

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

التربية الوطنية والحياتية كراس الطالب

الرزمة التعليمية

٢٠٢٤

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

المحتويات

الصفحة	المحتوى
٣	الدَّرْسُ الأوَّلُ مَعَ نَقِطُفِ الزَّيْتُونِ
٦	الدَّرْسُ الثَّانِي لِحَيَوَانَاتٍ تَتَغَذَّى وَتَنُمُو
١٦	الدَّرْسُ الثَّالِثُ لِحَيَوَانَاتٍ تَتَكَاثَرُ
٢١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ لِحَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ
٢٣	الدَّرْسُ الْخَامِسُ الشَّمْسُ
٢٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ القَمَرُ
٢٩	الدَّرْسُ السَّابِعُ الْجِهَاتُ الْأَرْبَعُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَعَا نَقِطُفُ الزَّيْتُونِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيُّ: (زَيْتُونِ بِلَادِي)

أ. أَتَأَمَّلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُنَاقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



مَنَاطِقُ سَهْلِيَّة



مَنَاطِقُ جَبَلِيَّة

ب. أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ:

١. تَكْثُرُ زِرَاعَةُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي _____ وَ _____

نشاط (١): زيتونتي المباركة

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، وَأُناقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمي وَزُمَلَائِي:



نشاط (٢): هَيَّا نَقْطِفْ ثَمَارَ الزَّيْتُونِ

أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْمجاوِرةَ،
وَأُناقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمي وَزُمَلَائِي:



ب. أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

الزَّيْتُونِ

أَتَعَاوَنُ

الْخَرِيفِ

أَدَوَاتُ

١. يَسْتَعِدُّ الْفِلَسْطِينِيُّونَ لِقَطْفِ ثَمَارِ _____ فِي فَصْلِ _____.

٢. _____ مَعَ أُسْرَتِي فِي قَطْفِ ثَمَارِ الزَّيْتُونِ.

٣. نَسْتَخْدِمُ _____ مُخْتَلِفَةً لِقَطْفِ ثَمَارِ الزَّيْتُونِ.

نشاط (٣): فوائد شجرة الزيتون

أتأمل الصور الآتية، وأناقش مع مُعلّمي وزملائي فوائد شجرة الزيتون.



نشاط (٤): لا تفتلّعوني من أرضي

أرقم الصور من (١-٤) حسب المراحل التي تمرّ بها عمليّة عصر الزيتون.





الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَيَوَانَاتُ تَتَغَذَّى وَتَنُمُو

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : أَسْمَاءُ صِغَارِ الْحَيَوَانَات



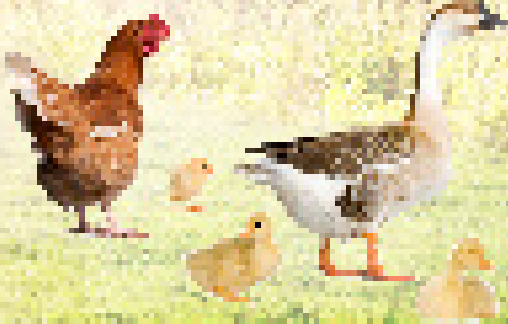
أ. اخْتَارْ اسْمَ صَغِيرِ الْحَيَوَانِ مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَأَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

مُهْرٌ فَرَحٌ قَاعُودٌ جَرَوْ جَدْيٌ عِجْلٌ

صَغِيرُ الْحِصَانِ اسْمُهُ:



صَغِيرُ الطَّيْرِ اسْمُهُ:



صَغِيرُ الْبَقَرَةِ اسْمُهُ:



صَغِيرُ الْكَلْبِ اسْمُهُ:

صَغِيرُ الْمَاعِزِ اسْمُهُ:

صَغِيرُ الْجَمَلِ اسْمُهُ:

ب. أَبْحَثْ مَعَ أُسْرَتِي عَنْ أََسْمَاءِ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ:

الْأَرْنَبُ

النَّسْرُ

الْأَسَدُ

نشاط ١ : الْحَيَوَانَاتُ تَنُمُو



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، وَأُنَاقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



حَيَوَانَاتٌ وَصِغَارُهَا

ب. كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:
وَجَدْتُ عُصْفُورًا صَغِيرًا تَحْتَ شَجَرَةٍ.

نشاط ٢ : احتياجات الحيوانات للنمو



أ. أتاَمَلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَكْتُبُ احْتِيَاجَاتِ الْحَيَوَانَاتِ لِلنُّمُو:

٢.

١.

أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

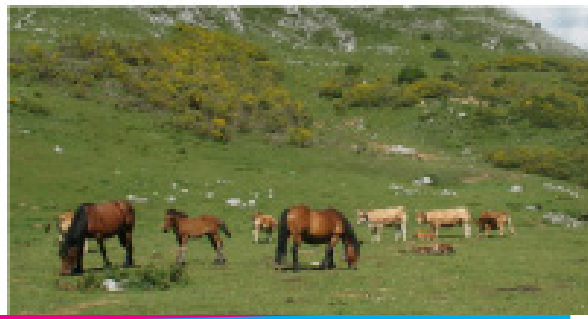
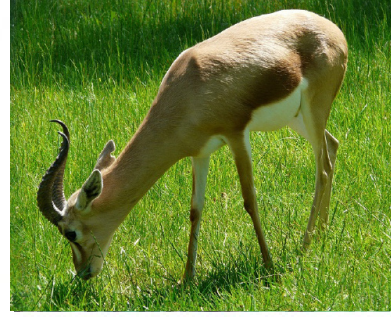
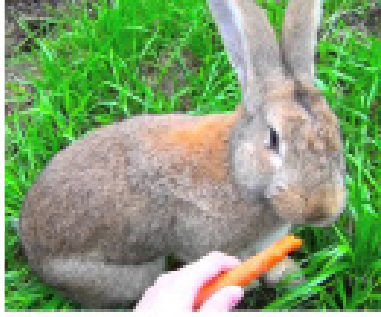
وُجُودُ نَوَافِذَ فِي حَظَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ.



نشاط ٣ : حيوانات تتغذى على النباتات



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



أَفَكِّرْ وَأُنَاقِشْ:



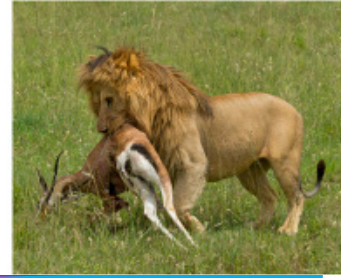
١. نُشَاهِدُ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ تَرْعَى فِي سُهُولِ فَلَسْطِينَ فِي مَوَاسِمِ الْحَصَادِ.

٢. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ لِتَتَغَذَّى عَلَيْهَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ.

نشاط ٤ : حيوانات تتغذى على اللحوم

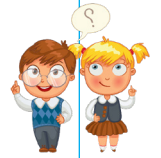


أعبر عن الصور الآتية شفويًا:



أفكر وأناقش:

تمتلك الحيوانات آكلة اللحوم أجزاء في جسمها، تساعد على أكل اللحوم.



تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

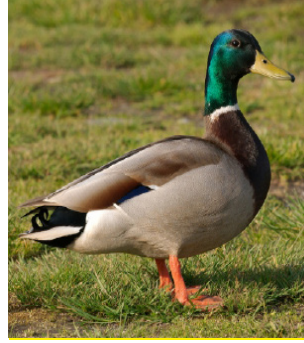
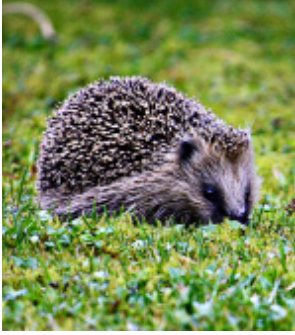
١. المهارة الحركية: الإحساس بكرة السلة، والتحرك بها في مسارٍ مُستقيم، واتجاهاتٍ عدة.
٢. القدرة البدنية: التوافق، السرعة.



نشاط ٥ : حيوانات تتغذى على النباتات واللحوم (القوارت)



أ. اُعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



يَتَغَذَّى الْقَنْفُذُ عَلَى الدَّيْدَانِ
وَبَعْضِ النَّبَاتَاتِ

تَتَغَذَّى الْبَطَّةُ عَلَى
الْأَسْمَاكِ وَالْحُبُوبِ

تَمَّ تَنْفِيزُ نَشَاطٍ رِيَاظِي يُحَقِّقُ مَا يَأْتِي :

١. المَهَارَةُ الْحَرَكِيَّةُ: الإحْسَاسُ بِكَرَةِ السَّلَّةِ، وَالتَّحَرُّكُ بِهَا فِي مَسَارٍ مُسْتَقِيمٍ.
٢. الْقُدْرَةُ الْبَدَنِيَّةُ: السَّرْعَةُ.



أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

تَضَعُ أُمِّي بَقَايَا الطَّعَامِ فِي وِعَاءٍ كَبِيرٍ لِتَتَغَذَّى عَلَيْهَا الْحَيَوَانَاتُ.



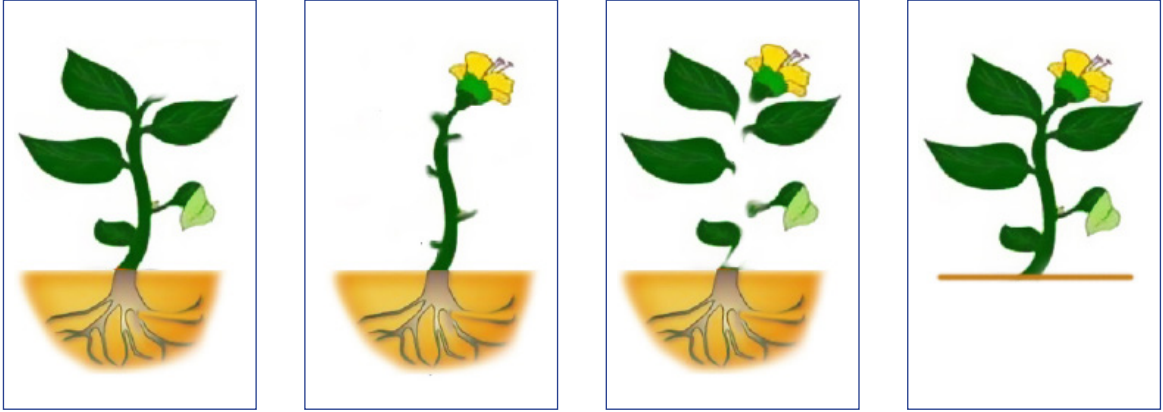
ب. أَتَعَاوَنُ وَأَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَصْمِيمِ
مُجَسِّمٍ لِمَجْمُوعَةِ حَيَوَانَاتٍ وَفُقَى نَوْعِ الْغِذَاءِ، ثُمَّ
نَقُومُ بِتَثْبِيْتِهَا كَمَا فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

ورقة عمل ختامية

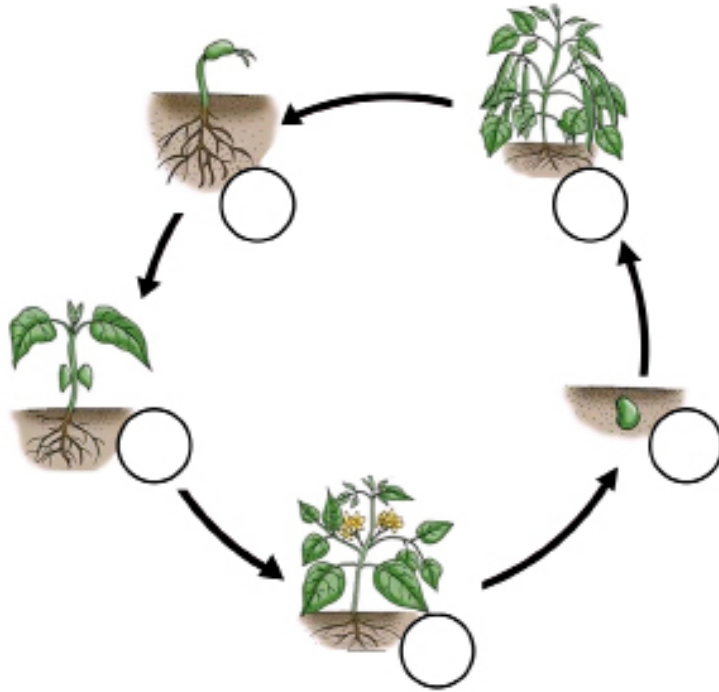
بمساعدة أسرتي:



أ. أرسمُ الجزءَ الناقص من النبتة في كُلِّ مرّة:



ب. أعيدُ ترتيبَ مراحلِ دورةِ حياةِ النباتِ بوضعِ الرّقمِ المُناسبِ في الدّائرة:



ج. أَضَعُ إِشَارَةً فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَفَقِ نَوْعِ النَّبَاتِ:

أنواع النباتات						اسم النبات
لا تُؤْكَل ثمّارها	تُؤْكَل ثمّارها	دائمة الخضرة	متساقطة الأوراق	معمّرة	موسميّة	
						زيتون
						بندورة
						تفاح
						بلوط

د. اخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

الطول تشبه الحجم أبويها الكتلة

١. عِنْدَمَا تَنْمُو الْحَيَوَانَاتُ فَإِنَّهَا تَتَغَيَّرُ مِنْ حَيْثُ:

و و

٢. بَعْضُ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ تُشَبِّهُ _____، وَبَعْضُهَا

لا _____ أَبَوَيْهَا.

هـ. أَكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوَانِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

عُصْفُور	بَقَرَة	أَسَد	فَأْر	نَمْر	أَرْنَب
----------	---------	-------	-------	-------	---------

حَيَوَانَاتٌ آكَلَةُ نَبَاتَاتٍ	حَيَوَانَاتٌ آكَلَةُ لُحُومٍ	حَيَوَانَاتٌ آكَلَةُ النَّبَاتَاتِ وَاللُّحُومِ

بِمُسَاعَدَةِ مَعْلَمِي أُعْبِرْ شَفْوِيًّا عَنِ الْمَفَاهِيمِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا خِلَالِ دِرَاسَتِي لِهَذِهِ الْفَتْرَةِ.

نَمُودَج تَقْوِيم:

اسم الطالب: _____ الصف: _____ الشعبة: _____ التاريخ: _____

الرقم	الصفة / السمة	نعم	لا
١	يعي		
٢	يسهم في		
٣	يتقن استخدام		
٤	يراعي قواعد السلامة		
٥	يحافظ على		
٦			



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْحَيَوَانَاتُ تَتَكَاثَرُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : عَالَمُ الْحَيَوَانَاتِ



أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْحَيَوَانِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَصُورَةِ صَغِيرِهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



نشاط ١ : تكاثر الحيوانات



أ. أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

المجموعة الأولى:



المجموعة الثانية:



ب. اخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَب	التَّكَاثُر	أُم
-----	-------------	-----

١. يَزْدَادُ عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ بِـ _____ .

٢. لِكُلِّ حَيَوَانٍ _____ وَ _____ .

نشاط ٢ : حَيَوَانَاتٌ تَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ



نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



سُلْحَفَاءُ تَضَعُ بَيْضَهَا



دَجَاجَةٌ تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا



صِغَارُ التَّمَّاسِيحِ تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ



خُنْفَسَاءُ تَضَعُ بَيْضَهَا

نشاط ٣ : حَيَوَانَاتٌ تَتَكَاثَرُ بِالْوِلَادَةِ



نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



قِطَّةٌ وَصِغَارُهَا



بَقَرَةٌ وَعِجْلٌ

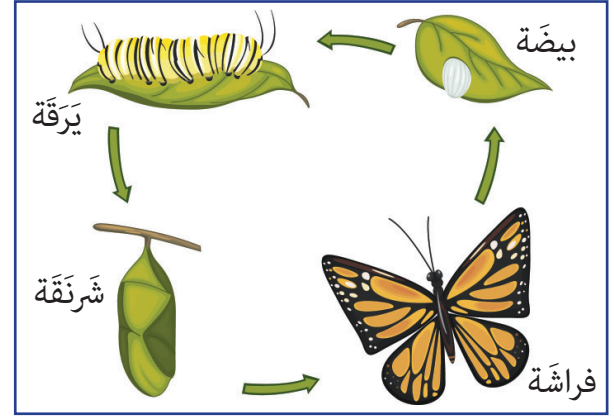
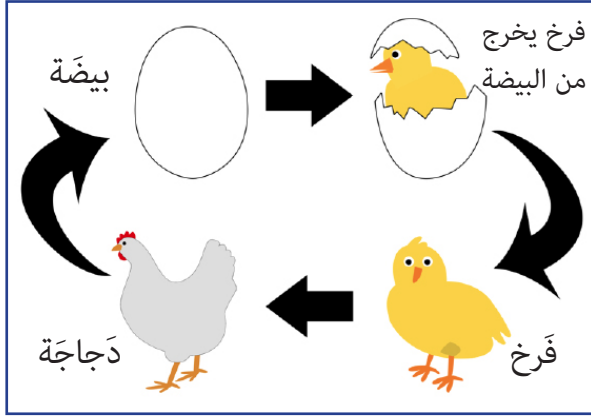


فَرَسٌ وَمُهِرٌ

نشاط ٤ : دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ وَالِدَّجَاةِ



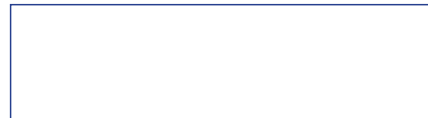
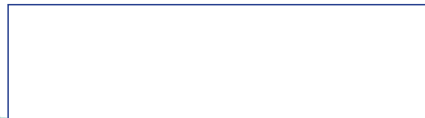
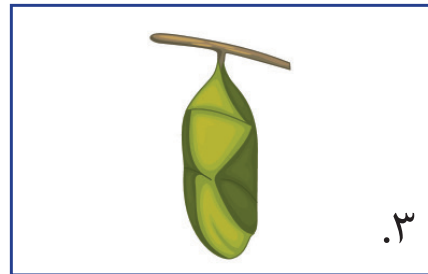
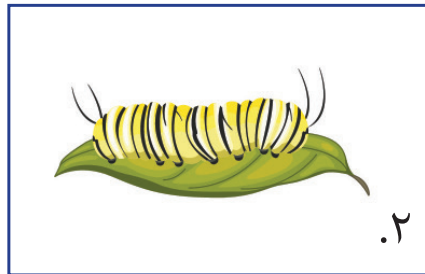
أ. أَعْبُرْ عَنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



دَوْرَةُ حَيَاةِ الدَّجَاةِ

دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ

ب. أَكْتُبْ اسْمَ الْمَرْحَلَةِ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٥ : حَيَوَانَاتٌ تَعْتَنِي بِصِغَارِهَا



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تُعَلِّمُ صِغَارَهَا
الطَّيْرَانِ



تُنَظِّفُ صِغَارَهَا



تُطْعِمُ صِغَارَهَا



تَحْمِي صِغَارَهَا

نشاط ٦ : حَيَوَانَاتٌ لَا تَعْتَنِي بِصِغَارِهَا



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تَضَعُ إِنَاثُ السَّلَاحِفِ الْبَيْضَ، وَتَتْرُكُهُ.

تَضَعُ أُنْثَى الصُّفْدَعِ الْبَيْضَ فِي الْمَاءِ، وَتَتْرُكُهُ.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ

نشاط ١ : التَّجَمُّعُ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



جَمَاعَةُ نَحْلِ



قَطِيعُ أَبْقَارٍ



سِرْبُ طُيُورٍ مُهَاجِرَةٍ



سِرْبُ سَمَكٍ

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

يُلاحَظُ انْتِشَارُ لِقُطْعَانِ الْخَنَازِيرِ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.



نشاط ٢ : أَهْمِيَّةُ التَّجْمُّعِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نَحْل



غَزْلَان



حَمَام

ب. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي تَجْمُّعَاتٍ مِنْ أَجْلِ :

١.

٢.

٣.

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

أَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلِ وَالنَّحْلِ وَتَجْمُّعِ الْحَيَوَانَاتِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.



تَمَّ تَنْفِيزُ نَشَاطٍ رِيَاضِي يُحَقِّقُ مَا يَأْتِي :

١. المَهَارَةُ الْحَرَكِيَّةُ: الحَرَكَاتُ الْإِنْتِقَالِيَّةُ (جَرِي، وَثْب) ، وَرَمِي وَلَقْفُ الْكُرَّةِ، الْإِحْسَاسُ بِكُرَّةِ السَّلَةِ.

٢. الْقُدْرَةُ الْبَدَنِيَّةُ: التَّوَافُقُ، السَّرْعَةُ.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الشَّمْسُ

نشاط ١ : يَوْمِيَّاتُ لَيْلَى



أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

ظُهْرًا	صَبَاحًا	مَسَاءً
---------	----------	---------

١. تَذْهَبُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ .
٢. تَعُودُ لَيْلَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ _____ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ.

٣. تَجْلِسُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ .

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

يُنْصَحُ بِعَدَمِ التَّعَرُّضِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ ظُهْرًا .



نشاط ٢ : الشَّمْسُ مَصْدَرٌ رَّئِيسٌ لِلضَّوِّ



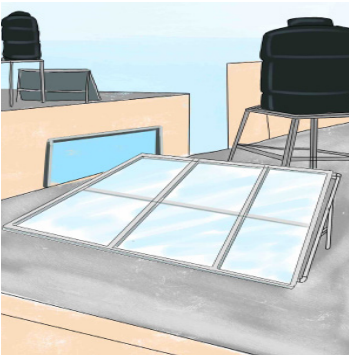
أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



نشاط ٣ : الشَّمْسُ تُسَخِّنُ الْأَشْيَاءَ



نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



تُسَخِّنُ الشَّمْسُ الْمَاءَ

نَرْتَدِي الْقُبَعَاتِ لِلْوَقَايَةِ مِنْ
أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

تَمْشِي زَيْنَبُ عَلَى رِمَالِ
الشَّاطِئِ السَّاخِنَةِ

أفكّر وأناقش:



يقلُّ الاعتمادُ على السَّخاناتِ الشَّمْسِيَّةِ في فصلِ الشّتاءِ في فلسطين.

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحَرَكيّة: الإحساسُ بكرة اليد، والتحرّكُ بها.

٢. القُدرة البدنيّة: التّوافقُ العَصبيّ العَضليّ، السّرعة.



نشاط ٤ : الأجسام وظلالها



أتأمّل الصّورة الآتية، وأعبّرُ عنها شَفويّاً:



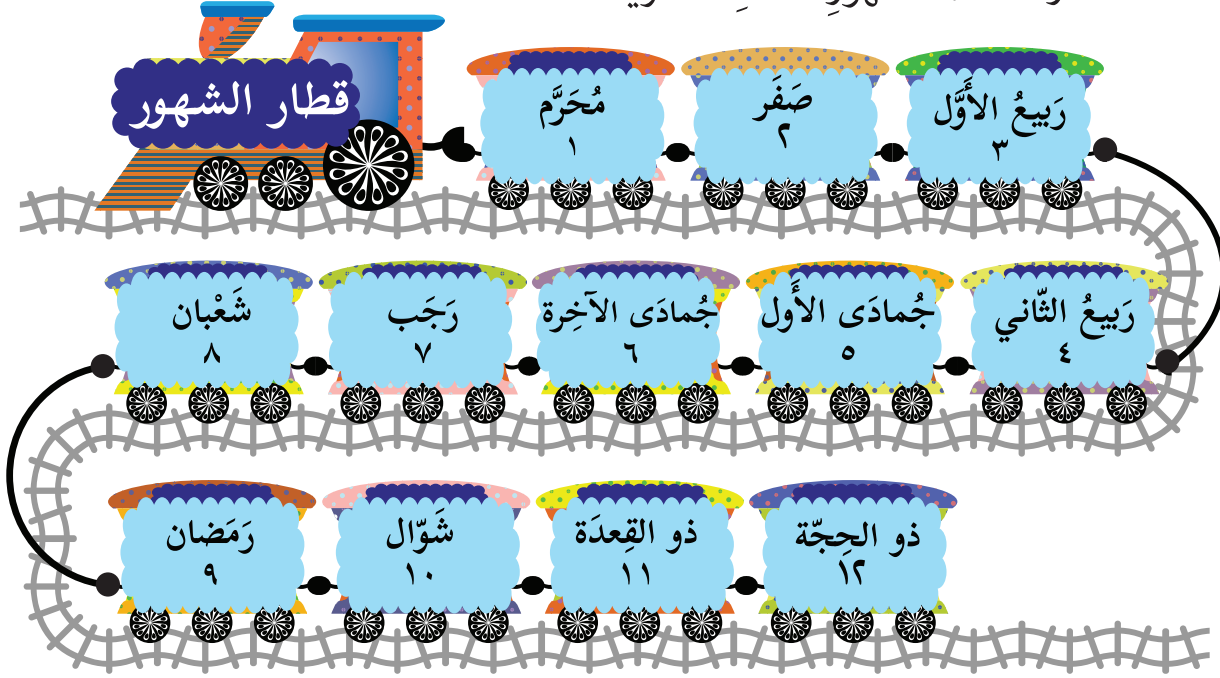


الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْقَمَر

نشاط ١ : شُهُورُ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ



أ. أَرَدْتُ أَسْمَاءَ شُهُورِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ:



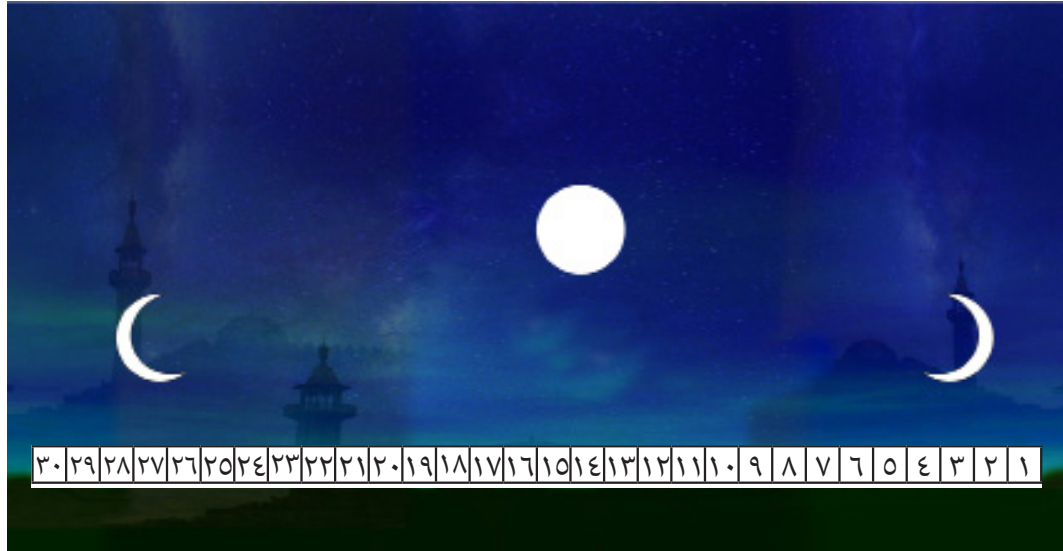
ب. أَكْتُبْ اسْمَ الشَّهْرِ النَّاقِصِ فِي الْفَرَاغِ:

٣ ربيعُ الأوَّل	٢	١
٦ جُمَادَى الْآخِرَةِ	٥ جُمَادَى الْأَوَّل	٤ ربيعُ الثَّانِي
٩	٨	٧
١٢ ذُو الْحِجَّةِ	١١ ذُو الْقَعْدَةِ	١٠

نشاط ٢ : بَعْضُ أَوْجُهِ الْقَمَرِ



أ. أَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَصمِّمُ مَوْذَجًا لِأَوْجِهِ الْقَمَرِ، بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ الْمَوْضَحَةِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:



٥.



٦.



٧.



٨.



١.



٢.



٣.



٤.

نشاط ٣ : مناسبات دينية مرتبطة بالشهور القمرية



أَتأمل الصورتين الآتيتين، وأعبرُ عنهما شفويًا:



أفكرُ وأناقش:

١. نراقب ظهور الهلال؛ لتحديد موعد بدء شهر رمضان وعيد الفطر.
٢. نشعر بالسعادة عند حلول عيدي الفطر والأضحى.



تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: رمي كرة اليد ولقفها من الثبات والحركة، تنطيط الكرة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق العضلي العصبي.





الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْجِهَاتُ الْأَرْبَعُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : هَيَّا نَتَذَكَّرْ



أ. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ



الْكُرَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ



الْقَلَمُ أَمَامَ الْهَاتِفِ



الْعُلْبَةُ خَلْفَ الْحَقِيبَةِ



ب. أُلَوِّنُ الْحِذَاءَ الْمَوْجُودَ فِي يَمِينِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْحِذَاءَ الْمَوْجُودَ فِي يَسَارِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



نشاط ١ : نَجْرِي وَنَمْرَحُ فِي جَمِيعِ الْجِهَاتِ



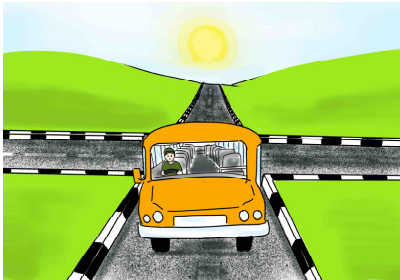
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْجِهَةِ الَّتِي تَتَوَجَّهُ إِلَيْهَا الْحَافِلَةُ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



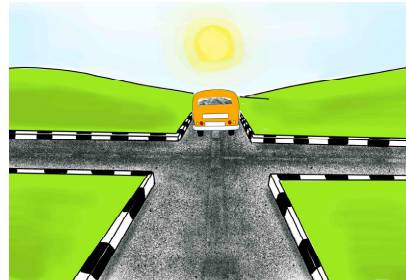
شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ ٣٠

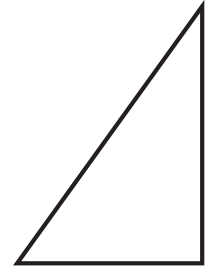
تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :
١. المهارة الحركية: الجري في اتجاهات مختلفة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق.



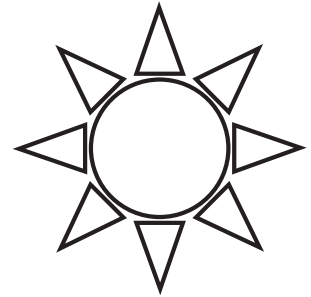
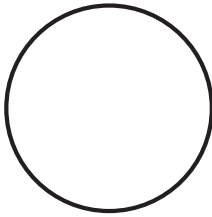
نشاط ٢ : شَرْقٌ وَغَرْبٌ



أَلَوْنُ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ الشَّرْقِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ
الْغَرْبِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



شَرْقٌ E ← W غَرْبٌ



أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ:
نَهْتَمُّ كَثِيرًا بِمَعْرِفَةِ وَقْتِ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَغُرُوبِهَا فِي أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ
الْمُبَارَكِ.



نشاط ٣ : في خريطةِ وطني أَرْبَعُ جهات



أ. أرسم خريطةَ فلسطين وأُسَمِّي مُدُنًا تَقَعُ في كُلِّ جِهَةٍ من الجِهات الأَرْبَع:

ب. أَسْتَعِينُ بِخَرِيطَةٍ فِلَسْطِينِ، لِأَصَحِّحَ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا:
١. تَقَعُ مَدِينَةُ النَّاصِرَةِ فِي جَنُوبِ فِلَسْطِينِ.

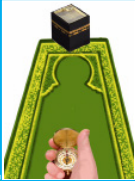
٢. مِنَ الْمُدُنِ الْوَاقِعَةِ شَمَالَ مَدِينَةِ الْقُدْسِ: بَيْتُ لَحْمٍ وَالْخَلِيلِ.

٣. يَقَعُ الْبَحْرُ الْمَتَوَسِّطُ شَرْقَ فِلَسْطِينِ.

نشاط ٤ : البوصلة



أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ، وَأُنَاقِشُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي :



٣٣

أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

تُسَاعِدُ الْبُوصْلَةُ فِي تَحْدِيدِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ.



ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:



أ. اكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِي بِوَضْعِ إِشَارَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَيَوَان	يَتَكَثَّرُ بِالْوِلَادَةِ	يَتَكَثَّرُ بِالْبَيْضِ	يَعْتَنِي بِصِغَارِهِ	لَا يَعْتَنِي بِصِغَارِهِ
				
				
				
				
				

ب. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ مَجْمُوعَتِهَا:

جَمَاعَةٌ



أَغْنَامٌ

سِرْبٌ



فَمْلٌ

قَطِيعٌ



حَمَامٌ

ج. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. يَكُونُ الْقَمَرُ بَدْرًا فِي مُنْتَصَفِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()

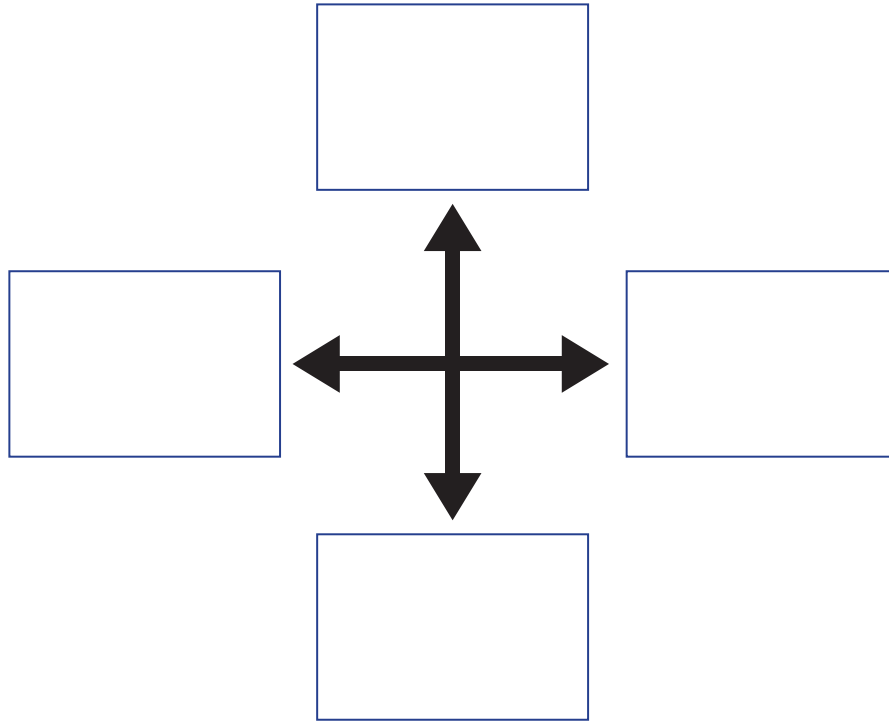
٢. يَكُونُ الْقَمَرُ هِلَالًا فِي بَدَايَةِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ فَقَط. ()

٣. يَبْقَى شَكْلُ الْقَمَرِ وَاحِدًا عَلَى مَدَارِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()

د. ألصق صورة: قَمَر، شَجَرَة، شَمْس، سَمَكَة، في الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ وَفُقِ الْآتِي:

- الْقَمَرُ فِي الشَّمَالِ. - الشَّجَرَةُ فِي الْجَنُوبِ.

- الشَّمْسُ فِي الشَّرْقِ. - السَّمَكَةُ فِي الْغَرْبِ.



نموذج تقويم:

الصف : البحث : الدرس :

اسم الطالب	المعرفي			الأدائي		الوجداني	
	يملك الطالب المعرفة السابقة	يعرف مفهوم	يذكر معيقات	ينفذ ما هو مطلوب منه	يتسلسل في تنفيذ المهام	يتقبل آراء زملاءه	يتنازل عن رأيه عندما يتبين له خطأ
	٥ - ٠	٥ - ٠	٥ - ٠	٣ - ٠	٣ - ٠	٢ - ٠	٢ - ٠