



وزارة التربية والتعليم العالي

نماذج قصص نجاح المعلمين

(المواطن الصالح أمثلة وثائقية)

Good Citizen Examples Documentary

أ. نادية راشد حميد

المدرسة : بنات أبو قش الثانوية



نماذج قصص نجاح المعلمين

1. اسم المشروع: Good Citizen Examples Documentary - المواطن الصالح أمثلة وثائقية

2. التعريف بالمعلم

الاسم: نادية راشد حميد

التخصص: بكالوريوس اللغة الإنجليزية و ادابها

المدرسة : بنات أبو قش الثانوية

سنوات الخبرة : 18

3. التحدي / نقطة البداية

انطلقت فكرة المشروع من حقيقة أننا نعيش في القرن الواحد والعشرين بما فيه من تحديات و مهارات معرفية عديدة , حيث يجب تنمية هذه المهارات لدى الطلبة . وتعتبر المواطنة و المعرفة الرقمية أحد مهارات القرن الواحد والعشرين ولذلك أردت من خلال هذا المشروع رفع وعي الطالبات في هذه المهارات من خلال عملية بحث و دراسة لشخصيات محلية و عالمية أثرت في مجتمعاتها بشكل إيجابي. وكان التحدي هو كيفية تشجيع الطلبة ليكونوا مواطنين صالحين مؤثرين بشكل إيجابي في مجتمعاتهم وكيف ننمي لديهم روح المواطنة و الإلتزام. لذلك سيعمل هذا المشروع على تعزيز وعي الطلاب بالمسؤولية المدنية، وتعزيز التفاهم بين الثقافات، وتطوير مهاراتهم الرقمية والتواصلية.

4. المبادرة / التجربة

شكل المشروع تجربة مميزة و فريدة من نوعها كونها تعتمد على التعاون ، التشارك و التواصل الفعال مع معلمين و طلاب من عدة دول (فلسطين ، تركيا ، تونس ، إيطاليا) بالاعتماد على التكنولوجيا و إستخدام أدوات رقمية مختلفة . يهدف المشروع الى إلقاء الضوء على مواطنين كان لهم دور بارز و إيجابي في مجتمعاتهم على المستوى المحلي لكل دولة و على المستوى العالمي . اعتمد المشروع بشكل أساسي على التعلم التعاوني و التعلم القائم على المشروع. حيث قام الطلاب بعملية بحث و دراسة عميقة لإختيار الشخصيات المناسبة وقاموا بعمل فيديوهات و عروض تقديمية عن كل شخصية ، و لتحقيق هذا الهدف عمل الطلاب ضمن مجموعات ثم قام الطلاب بعمل كتاب إلكتروني بإستخدام تطبيق Book Creator يضم شخصيات مؤثرة محلياً و عالمياً . و قام الطلاب أيضاً بتصميم أغنية باللغة الإنجليزية عن موضوع المواطنة ، و لتحقيق هذا الهدف عمل طلابنا في مجموعات متعددة الجنسيات ، وطلب من كل مجموعة بكتابة عبارات عن المواطنة ، ثم قمنا بتجميع جميع عبارات الطلاب و تحويلها الى أغنية بإستخدام أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

5. الإنجازات

◀ ابتكارات/ أدوات تعليمية جديدة

- إنشاء كتاب إلكتروني يضم شخصيات محلية فلسطينية، تركية، تونسية وإيطالية بالإضافة الى شخصيات عالمية.
- تصميم أغنية باللغة الإنجليزية عن المواطنة.
- إنتاج فيديوهات تعريفية بالمشروع، المدرسة، البلدة و الدولة.
- إنتاج فيديوهات و عروض تقديمية عن شخصيات محلية و عالمية.
- عمل مسابقة بين الطلاب لإختيار أفضل شعار للمشروع.
- تصميم كتاب إلكتروني يضم شعارات الطلاب من كل الدول.
- إستخدام أدوات رقمية جديدة مثل - Padlet - Riffusion - CapCut - Book Creator - Emaze - Simplebooklet .

◀ تعزيز مهارات الطلاب (تواصل - بحث - إبداع).

- تنمية مهارات البحث و الإستقصاء من خلال دراسة شخصيات مؤثرة محلياً و عالمياً بالإضافة الى تنمية مهارات الطلبة التكنولوجية و التعرف على تطبيقات جديدة.
- تنمية مهارة تصميم الفيديوهات و العروض التقديمية و تطوير قدرات الطلبة في اللغة الإنجليزية.
- تنمية مهارات الإتصال و التواصل مع الآخرين و العمل ضمن فريق.

◀ بناء جسور ثقافية مع الدول المشاركة

- التواصل و التعاون مع شركاء من فلسطين، تركيا، تونس و إيطاليا من خلال لقاءات عن بعد بإستخدام zoom و Twinspace.
- إشراك الطلبة في نقاشات عبر Forum لقضايا عديدة.

العمل ضمن مجموعات متعددة الجنسيات لتصميم منتجات رقمية للمشروع مثل الأغنية والكتاب الإلكتروني.

◀ الحصول على شهادة الجودة الوطنية

تم الحصول على شهادة الجودة الوطنية تكريماً لنجاح المشروع و تطبيقه لجميع المعايير التربوية للمشروع.

6. الأثر والنتائج

◀ على الطلاب:

أصبح الطلاب أكثر وعيًا بالمواطنة الصالحة، وحسّنوا مهاراتهم في اللغة الإنجليزية والتواصل الرقمي وحل المشكلات، وطوّروا شعورًا أقوى بالمسؤولية المدنية. كان للشخصيات الملهمة التي درسوها تأثيرًا دائمًا على شخصياتهم وتفاعلاتهم. وقد عززت مشاركة الطلبة في أنشطة المشروع من استقلاليتهم وثقتهم بأنفسهم وإبداعهم وروح العمل الجماعي لديهم. تمثلت هذه الأنشطة في المشاركة في لقاءات عن بعد باستخدام تطبيق زووم والاشتراك في نقاشات عديدة في Forum، وإعداد العروض التقديمية ومقاطع الفيديو، وإنشاء كتاب إلكتروني، والمساهمة في إنشاء أغنية عن المواطنة.

◀ على المدرسة:

- - فتح المشروع افاق التعاون الدولي مع مدارس أخرى من دول خارج فلسطين .
- - رفع المشروع من مستوى مشاركة المدرسة في مؤتمرات محلية .
- - تعزيز مبدأ التعلم القائم عالمشروع و تبني نهج متعدد التخصصات في التعليم .
- - تعزيز فكرة المواطنة لدى طالبات المدرسة .

◀ على المعلم نفسه:

- طور المشروع من قدراتي و مهاراتي التكنولوجية حيث عن طريقه تعرفت على العديد من الأدوات الرقمية الجديدة .
- اكتسبت خبرة في إدارة مشاريع دولية .
- تطور لدى مهارة الإتصال و التواصل و التعاون مع معلمين من ثقافات مختلفة .
- إكتسبت خبرة أكبر في تطبيق التعلم القائم بالمشروع و ايضاً في كيفية إعداد أنشطة تعليمية تعتمد النهج المتعدد التخصصات في التعليم

7. رأي مدير المدرسة بالتجربة

أشادت مديرة المدرسة بالمشروع باعتباره مبادرة نوعية تربط بين التعلم الأكاديمي والتطبيق، وتساهم في بناء جيل واعٍ بهويته ومنفتح على العالم. كما أكدت أن المشروع عزز من مكانة المدرسة محليًا ودوليًا، وأثبت قدرة الطلبة على الإبداع والمنافسة عالميًا . و كانت المديرة داعمة و مساندة لنا في تنفيذ أنشطة المشروع.

لمشاهدة الفيديو، يُرجى النقر على الرابط التالي

<https://youtu.be/AFipX9Y2ZCg>