



وزارة التربية والتعليم العالي

نماذج قصص نجاح المعلمين

Reducing Waste

أ. نجوى جورج رشماوي

المدرسة: العودة الثانوية



نماذج قصص نجاح المعلمين

1. اسم المشروع: Reducing Waste

2. التعريف بالمعلم

الاسم: نجوى جورج ر شماوي

التخصص: بكالوريوس كيمياء / ماجستير اساليب تدريس

المدرسة : العودة الثانوية - بيت لحم

سنوات الخبرة : 25 سنة

3. التحدي / نقطة البداية

في ظل ازدياد التلوث البيئي وتراكم النفايات البلاستيكية والورقية والإلكترونية في مجتمعاتنا، لاحظت قلة وعي الطلبة حول كيفية إعادة التدوير وأهمية حماية البيئة. كان التحدي الأساسي هو إشراك الطلبة في مبادرات عملية تساهم في تقليل النفايات وتعزيز ثقافة الاستدامة، رغم محدودية الإمكانيات المتاحة..

4. المبادرة / التجربة

شاركت لأول مرة في مشروع eTwinning كشريكة مع معلمين من فلسطين والأردن وتركيا ومولدوفا، مشروعنا يهدف إلى إنشاء تحديات حول قضايا إعادة التدوير وإعادة الاستخدام للمواد التي تسبب التلوث البيئي. يركز بشكل أساسي على إعادة تدوير النفايات الإلكترونية لما لها من أضرار كبيرة في تلويث البيئة بالمعادن الثقيلة نتيجة سوء التخلص منها. كما أن إعادة تدوير النفايات الورقية قضية أخرى تساعد في منع تراكم الورق في مدافن النفايات وتقلل من التلوث وانبعثات الغازات الدفيئة الناتجة عند حرق الأوراق، مما يجعلها صديقة للبيئة. بالإضافة إلى ذلك، فإن إعادة استخدام عبوات المياه البلاستيكية أمر ضروري، لأن البلاستيك يحتاج إلى سنوات طويلة ليتحلل، وبعض أنواعه لا تتحلل إطلاقاً.

5. الإنجازات

- ابتكارات وأدوات تعليمية جديدة: إنشاء حاوية إلكترونية لجمع البلاستيك، طاولات من القناني البلاستيكية، ألعاب تعليمية رقمية، تصميم بيت بلاستيكي باستخدام حوالي 2000 قنينة بلاستيكية. باستخدام أغشية القناني تم تصميم مجسمات للصيغ البنائية العضوي ومجسم للكرة الأرضية. عمل كتيب من ورق معاد تصنيعه. زيارة لمصنع إعادة تدوير النفايات الإلكترونية وعمل نشرات توعوية عنها.

- تعزيز مهارات الطالبات: تنمية مهارات البحث، التواصل، الإبداع، والعمل التعاوني.
- بناء جسور ثقافية مع الدول المشاركة عبر لقاءات Zoom وتبادل العروض والمنتجات الرقمية.
- نشر المشروع في مؤتمر الذكاء الاصطناعي في بيت لحم، وتنظيم معرض بيئي في المدرسة لعرض منتجات الطالبات.

6. الأثر والنتائج

- على الطالبات: زيادة الوعي البيئي، اكتساب الثقة بالنفس، مهارات عرض الأفكار، استخدام أدوات رقمية حديثة، تحمل المسؤولية، ونقل ثقافة إعادة التدوير إلى البيت والمجتمع.
- على المدرسة: إبراز دور المدرسة في خدمة البيئة والمجتمع المحلي، تعزيز ثقافة إعادة التدوير، تنظيم معارض بيئية، ونشر الوعي بين الطالبات والأهالي.
- على المعلم نفسه: تطوير مهاراتي في التعليم القائم على المشاريع، دمج التكنولوجيا الرقمية، تقديم المشروع في محافل علمية، وتنظيم عمل تعاوني دولي ناجح.

7. رأي مدير المدرسة بالتجربة

أشادت مديرة المدرسة مس سها عواد بالتجربة واعتبرتها نموذجاً ناجحاً لتفعيل دور المدرسة في نشر الوعي البيئي، وتعزيز مهارات الطالبات، وربط التعليم بالواقع العملي والبعد الدولي.

لمشاهدة الفيديو، يُرجى النقر على الرابط التالي

<https://youtu.be/WeTsVlOVwa8>