



وزارة التربية والتعليم العالي

نماذج قصص نجاح المعلمين

فن إعادة الاستخدام (Arts of Upcycling)

أ. ميساء أرتين دعبس

المدرسة : بنات مسلمة الثانوية



نماذج قصص نجاح المعلمين

1. اسم المشروع: فن إعادة الاستخدام (Arts of Upcycling)

2. التعريف بالمعلم

الاسم : ميساء أرتين فرح دعبس

التخصص : ماجستير علوم حياتية

المدرسة : بنات مسلية الثانوية

سنوات الخبرة: 13

3. التحدي / نقطة البداية

كان التحدي الأكبر في المشروع هو إقناع الطالبات للانضمام إلى مشاريع التوأمة الإلكترونية، وذلك بسبب ضيق الوقت وحب الطالبات لقضاء الوقت الأكبر في الدراسة والحفاظ على مستواه الأكاديمي بمعدل ممتاز. لكن والحمد لله كان للمشروع أثر إيجابي على الطالبات وتحصيلهن الأكاديمي عن طريق التعاون وبذل المزيد من الجهد والمتابعة

4. المبادرة / التجربة

كانت تجربة تستحق أن نخوضها لما لها من أثر إيجابي على الجميع، وبالنسبة لأنشطة المشاريع كانت طالبات مدرستي من المبادرات في تنفيذ الأنشطة بإتقان وفي الوقت المحدد.

5. الإنجازات

ابتكارات/ أدوات تعليمية جديدة: تعلم العديد من البرامج التكنولوجية والتطبيقات التي تسهم في رفع العملية التعليمية، ومهارات الاتصال والتواصل.

تعزيز مهارات الطلاب (تواصل - بحث - إبداع): عززت لدى الطالبات روح التعاون والتواصل بين الطالبات داخل المدرسة ومع طالبات الدول الأخرى، وكما عززت قدرة الطالبات على البحث والإبداع في عمل نماذج ومجسمات وأفكار من مواد تالفة، كما تمّ نقل فكرة الوصول الى صفر نفايات لطالبات المدرسة والأهالي فلم يعد المشروع داخل حدود المدرسة بل تعدّاها الى المجتمع.

بناء جسور ثقافية مع الدول المشاركة: كان للمشروع دور فعّال في بناء علاقات مع الطلبة من الدول الشريكة على المستوى الأوروبي والعربي من خلال عمل مجموعات على المنصة للاتصال والتواصل وتبادل الخبرات، ومن خلال لقاءات عن بعد مع الدول الشريكة مثل تونس حيث تبادلت الطالبات الخبرات.

الحصول على شهادة الجودة الوطنية: تم الحصول على شهادة الجودة الوطنية للمرة الثانية على التوالي نتيجة التعاون والتواصل الفعّال.

6. الأثر والنتائج

◀ على الطلاب:

تعلّم مهارات جديدة ثقافية وتكنولوجية واجتماعية ورفع مستوى التحصيل العلمي.

◀ على المدرسة:

إنشاء زوايا حول المشروع أثّرت البيئة المدرسية، وزادت العلاقات مع المجتمع المحلي.

◀ على المعلم نفسه:

زادت من المخزون العلمي وطوّرت العديد من المهارات على مختلف المستويات، كما زادت من الاتصال والتواصل وبناء علاقات مع الاعضاء المشاركين من خلال العمل واللقاءات عن بُعد.

7. رأي مدير المدرسة بالتجربة

أبدت مديرة المدرسة « مريم أبو الرّب » الكثير من التعاون لضمان تنفيذ ونجاح الأنشطة المُختلفة، ولضمان تعلّم الطالبات وحصولهن على الفائدة القصوى، فقد كانت داعمة في كل الأوقات على مُختلف الأصعدة لمشارع التوأمة الإلكترونية .

لمشاهدة الفيديو، يُرجى النقر على الرابط التالي

<https://youtu.be/uSB7YiQkk7E?si=yJ2VLfDVh88EmNns>

