



وزارة التربية والتعليم العالي

نماذج قصص نجاح المعلمين

حديقة الشفاء The Healing Garden

أ. شيماء العملة

المدرسة : الوفاق الثانوية للبنات



نماذج قصص نجاح المعلمين

1. اسم المشروع: حديقة الشفاء - The Healing Garden

2. التعريف بالمعلم

الاسم : شيماء العملة

التخصص : ماجستير فنون تدريس لغة إنجليزية

المدرسة : الوفاق الثانوية للبنات

سنوات الخبرة : 9 سنوات

3. التحدي / نقطة البداية

بدأ المشروع من خلال عملية عصف ذهني بيني وبين زميلتي المعلمة حمدة سلامة، حيث تولدت فكرة إنشاء مساحة إيجابية وداعمة يستطيع فيها الطلبة التواصل والتعبير والإبداع معاً، وكانت فكرة الأعشاب الطبية خياراً مناسباً لربط التعلم بالثقافة المحلية والصحية وإشراك الطلاب في مشروع عملي وهادف. وكان التحدي الأساسي هو تحفيزهم على المشاركة الفاعلة وتجاوز حاجز اللغة والاختلافات الثقافية من خلال توظيف الأدوات الرقمية بشكل هادف.

4. المبادرة / التجربة

تمثلت المبادرة في إطلاق مشروع "حديقة الشفاء" كمساحة تعليمية وإبداعية تتيح للطلاب التواصل والتعاون مع أقرانهم في دول أخرى. شارك الطلاب في تصميم الأنشطة وتنفيذها بأنفسهم، فمارسوا البحث، تبادلوا الأفكار، وابتكروا منتجات رقمية عكست وعيهم وإبداعهم. التجربة أتاحت لهم فرصة التعلم عبر الحدود، وبناء جسور ثقافية، مع توظيف التكنولوجيا كأداة للتقارب والتعبير بدلاً من كونها مجرد وسيلة تقنية.

5. الإنجازات

الإنجازات والابتكارات:

أطلق المشروع زوايا تعليمية داخل المدارس مخصصة للأعشاب الطبية، وأنتج مطويات وبوسترات علمية، كما نظم مسابقات رقمية وأنشأ صفحات على وسائل التواصل الاجتماعي ومقالات تعليمية لعرض نتائجه. تم ابتكار أدوات تعليمية رقمية مثل كتاب إلكتروني، لعبة تعليمية باستخدام Wordwall، وسحب كلمات (Word Clouds) للتعبير عن المفاهيم، إلى جانب إقامة ورش نقاشية وتوعوية حول الأمان الرقمي.

◀ الأدوات الرقمية:

Google Docs, Google Forms, Padlet, Zoom Canva, PowerPoint, Powtoon, Prezi, Kahoot, Wordwall, .Mentimeter

◀ تعزيز مهارات الطلاب:

طور المشروع مهارات البحث والإبداع لدى الطلاب من خلال الأبحاث الميدانية وتصميم المواد التعليمية، وعزز مهارات التواصل والتعاون عبر استخدام منصات رقمية للتفاعل مع زملائهم في تركيا.

◀ بناء جسور ثقافية مع الدول المشاركة:

عزز المشروع التعاون بين الطلاب الفلسطينيين والأترك من خلال تبادل المعرفة حول الأعشاب الطبية، واستخدام أدوات رقمية لتقوية التفاهم، وتنظيم أنشطة مشتركة مثل العروض التقديمية والمسابقات لتعميق العلاقات الثقافية.

◀ الحصول على شهادة الجودة الوطنية :

نال المشروع شهادة الجودة الوطنية لجودته وأثره التعليمي والثقافي.

6. الأثر والنتائج

◀ على الطلاب

أثر المشروع على الطلاب كان واضحاً في تطوير مهاراتهم في البحث والتفكير النقدي والإبداع، بالإضافة إلى تعزيز قدرتهم على العمل الجماعي والتواصل مع أقرانهم محلياً وعالمياً. كما ساهم في رفع وعيهم الثقافي والصحي من خلال تعلم أهمية الأعشاب الطبية وفهم ثقافات الآخرين، مما ساعد على بناء شخصية متفتحة وفضولية. إضافة لذلك، زادت ممارسة تقديم العروض وابتكار المنتجات الرقمية من ثقتهم بأنفسهم وشعورهم بالإنجاز والمسؤولية.

◀ على المدرسة

أثر المشروع على المدرسة كان في رفع مكانتها كمؤسسة تعليمية مبتكرة تشجع التعلم التفاعلي واستخدام التكنولوجيا، وخلق بيئة محفزة للطلاب والمعلمين على حد سواء. كما ساعد على دمج أدوات رقمية تعليمية متقدمة في العملية التعليمية، مما عزز من جودة التعليم وأساليب التدريس.

◀ على المعلم نفسه

كمعلمة لغة إنجليزية ومؤسسة المشروع، كان أثر المبادرة عليّ واضحًا من خلال تطوير مهاراتي في التخطيط وإدارة المشروع، وتنظيم التواصل بين الطلاب والمعلمين محليًا ودوليًا. بالإضافة إلى اكتساب خبرات في توظيف التكنولوجيا بطريقة إبداعية لتعزيز التعلم والتفاعل بين جميع المشاركين.

7. رأي مدير المدرسة بالتجربة

رأي المدير في المشروع كان إيجابيًا للغاية، إذ أشادت بالمبادرة واعتبرتها نموذجًا ناجحًا للابتكار التعليمي داخل المدرسة. وأكدت على أهمية دعم المشاريع التي تجمع بين التعلم والتقنية والتبادل الثقافي لما لها من أثر إيجابي على الطلاب والمعلمين والبيئة المدرسية. كما شددت على أن مثل هذه المبادرات تساهم في تأهيل الطلاب لمهارات القرن الحادي والعشرين وتعزز من مكانة المدرسة كمؤسسة تعليمية مبتكرة.

لمشاهدة الفيديو، يُرجى النقر على الرابط التالي

<https://youtu.be/ZwsMZ-qbpvY>

