

المحاور الرئيسية ومجالات اختبار الوظائف التعليمية للمسار الأكاديمي والمساند للعام

2024/2023

| المجالات  | المحاور  | المبحث                   |
|---|--|--------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاريخ فلسطين</li> <li>- التاريخ القديم والوسيط</li> <li>- التاريخ الحديث والمعاصر</li> <li>- مواطنة وحقوق إنسان</li> <li>- مبادئ عامة في الجغرافية الطبيعية</li> <li>- مبادئ عامة في الجغرافية البشرية</li> </ul> | الاجتماعيات              |
| المنذلية، غير المنذلية، تطبيقات علم الوراثة.  | - الوراثة  | الأحياء                  |
| كيمياء الخلية، البناء الضوئي، التنفس الخلوي، بناء البروتين  | - الكيمياء الحيوية   |                          |
| تركيبها، مكونات الخلية المادية، الانقسامات.   | - الخلية   |                          |
| الدوران والمناعة، الجهاز العصبي، الهيكل العظمي  | - أجهزة جسم الانسان  |                          |
| التوالي النباتية، التوالي الحيوانية.  | - تصنيف الكائنات الحية   |                          |
|   | - الكائنات الدقيقة   |                          |
|   | - فسيولوجيا النبات وتشريحها  |                          |
| أهدافها، وخطة الطوارئ.  | - بناء الخطة الإرشادية   | الإرشاد التربوي          |
| البرامج الوقائية للطلاب.  | - معرفة الخصائص النمائية   |                          |
| مهارات الاتصال والتواصل الفعال بين الطلاب، المعلمين، الإدارات التربوية.   | - الاتصال والتواصل الفعال  |                          |
| كيفية تغلب المرشد التربوي على معوقات العمل في المدرسة   | - دور الارشاد التربوي في العملية التعليمية والتربوية في المدرسة  |                          |
| دراسة الحالة حسب نظرية الإرشاد النفسية. القدرة على تقديم الاسعاف النفسي والاجتماعي تدخلات المرشد التربوي في مشاكل الطلبة  | - خطة التدخل العلاجية  |                          |
|   | - المواقف في مجال الإرشاد  |                          |
| بنود قانون الإيمان، المجامع المسكونية، الهرطقات، الانقسامات   | - قانون الإيمان  | التربية الدينية المسيحية |
| العهد القديم : أقسامه، الخلق، الوحي والالهام، مراحل تاريخ الخلاص. العهد الجديد : أقسامه، حياة السيد المسيح وتعليمه وموته وقيامته، الثالوث المقدس، الروح القدس، الحياة الأبدية | - الكتاب المقدس  |                          |
| صفات الكنيسة ورسالتها، أسرار الكنيسة السبعة وأقسامها.   |  |                          |
| السنة والأزمنة الليتورجية، لأعياد المسيحية وأعياد السيدية وأعياد مريم العذراء والقديسين.  | - الكنيسة والأسرار السبعة  |                          |
| أسس الأخلاقيات المسيحية، الوصايا العشر، التطويات.   | - الحياة المسيحية  |                          |

| المجالات   | المحاور   | المبحث                      |
|--|---|-----------------------------|
| جذورنا وهويتنا المسيحية / الحضور المسيحي في فلسطين عبر التاريخ الى يومنا هذا / الأماكن الدينية المرتبطة بالأحداث الإيمانية الرئيسية في فلسطين. | - الحضور المسيحي في فلسطين  |                             |
| صدر الاسلام، الأموي، العباسي، العثماني   | - تاريخ الشرق القديم<br>- التاريخ الإسلامي<br>- تاريخ العرب الحديث والمعاصر<br>- تاريخ العالم الحديث والمعاصر<br>- تاريخ فلسطين<br>- مواطنة وحقوق إنسان   | التاريخ                     |
| علوم القرآن / تعريف القرآن / المكي والمدني   | - القرآن الكريم   | التربية الإسلامية وأساليبها |
| اسباب النزول / مراحل جمع ونسخ القرآن   |   |                             |
| معاني مفردات (تفسير)   |   |                             |
| معلومات عامة عن القرآن الكريم  |   |                             |
| التفريق بين اركان الاسلام واركاب الايمان   | - العقيدة   |                             |
| الرسل ومعجزاتهم ، الملائكة، الكتب السماوية   |   |                             |
| اسماء الله وصفاته / التفريق بين الألوهية والربوبية   |   |                             |
| الولاء والبراء / انواع الشرك   |   |                             |
| علوم الحديث / مراحل تدوين الحديث وتصنيفه/ تقسيمات الحديث وانواعه   | - الحديث الشريف   |                             |
| معاني مفردات/ تراجم (صحابية، ورواة، اعلام)   |   |                             |
| مراحل حياة الرسول (ﷺ) في اول حياته   | - السيرة النبوية  |                             |
| مراحل الدعوة/ الغزوات /منهج الرسول (ﷺ) في القيادة والتربية   |   |                             |
| تعريفه/ اصول الفقه، فقه العبادات/ فقه المعاملات/ فقه العقوبات. احوال شخصية، اللباس والزينة.  | - الفقه   |                             |
| مفاهيم وتعريفات، احكام النون الساكنة والميم الساكنة، المدود، التفخيم والترقيق، المخارج والصفات، التقاء الساكنين.                               | - التلاوة والتجويد وأحكامهما  |                             |
| الدعوة، العولمة، قضايا معاصرة، الفرق والاختلاف، الاخلاق والتهديب.  | - الفكر الاسلامي  |                             |
|  | - التفكير التكنولوجي<br>- مبادئ البرمجة<br>- برامج تطبيقية<br>- التصميم والوسائط المتعددة (بما فيها الرسم الهندسي)<br>- الكهرباء والإلكترونيات<br>- مكونات الحاسوب المادية<br>- مبادئ عامة في العلوم العامة | التربية التكنولوجية         |

| المجالات  | المحاور  | المبحث              |
|---|--|---------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبادئ عامة في الزراعة والبناء</li> <li>- مبادئ عامة في الاتصالات</li> </ul>   |                     |
| تصميم البرامج (فوتوشوب، كوريل درو).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكنولوجيا التصميم</li> </ul>  | التربية الفنية      |
| عالم الألوان، الأدوات و الخامات في العمل الفني، الرسم، اسس وعناصر العمل الفني، المنظور، الظل والنور.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبير الفني</li> </ul>  |                     |
| التشكيل بالمعادن، النسيج، الفسيفساء، المجسمات، الزجاج، المعاجين، الطباعة، الرياوباج، التطريز، الورق والكرتون، الخزف.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاشغال والحرف اليدوية</li> </ul>   |                     |
| الفن الإسلامي، فن الحضارات القديمة، الخط العربي، الكركة الفنية التشكيلية الفلسطينية والعربية، المدارس الفنية                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاريخ وتذوق الفن</li> </ul>   |                     |
| الأزمنة الموسيقية، النغمات الموسيقية، الدرج الموسيقي، المفاتيح الموسيقية/ السلام الموسيقية والمقامات الشرقية، التألفات، الصولفيج، علامات التحويل. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- القراءة والعزف</li> </ul>   | التربية الموسيقية   |
| الأغاني والأناشيد ومجالاتها، الأصوات البشرية، المدارس الموسيقية.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الغناء</li> </ul>   |                     |
| فنون الحضارات السابقة، أشهر الموسيقيين، العصور (الكلاسيكي، الرومانتيكي، الباروك، و الرومانسي).  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاريخ الموسيقى</li> </ul>   |                     |
| قواعد التلحين، الألعاب الموسيقية، التعبير الموسيقي.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التأليف والارتجال</li> </ul>  |                     |
| ( قواعد البيانات وتراكيبها )<br>( اجهزة وبرمجة )  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير التكنولوجي</li> <li>- البرمجة</li> <li>- برامج تطبيقية</li> <li>- الشبكات/ الكهرباء والإلكترونيات</li> <li>- التصميم والوسائط المتعددة (بما فيها الرسم الهندسي اليدوي والالكتروني)</li> <li>- مبادئ في قواعد البيانات</li> <li>- الجداول الالكترونية</li> <li>- مبادئ في الاتصالات</li> </ul> | تكنولوجيا المعلومات |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جغرافية المناخ</li> <li>- الجيومورفولوجيا</li> <li>- الجغرافية السياسية والسكان</li> <li>- الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد</li> </ul>  | الجغرافيا           |

| المجالات  | المحاور   | المبحث              |
|---|---|---------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجغرافية الاقتصادية</li> <li>- الجغرافية الفلكية</li> </ul>                             |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الألعاب الجماعية: كرة السلة، كرة القدم، كرة الطائرة، كرة اليد</li> <li>الألعاب الفردية: ألعاب القوى الجمباز، ألعاب المضرب، كرة الطاولة، الريشة الطائرة.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قوانين الألعاب الرياضية</li> <li>- مهارات الألعاب الجماعية والفردية</li> </ul>           | التربية الرياضية    |
| تنظيم البطولات الرياضية، وإدارة البطولات الرياضية.  | - التنظيم والإدارة  |                     |
| الكسور، ضربة الشمس، الخلع، الملح، الالتواءات، الشد العضلي.  | - الإصابات الرياضية   |                     |
| أنواع التدريب الرياضي، التمرينات الرياضية، فسيولوجيا الجهد البدني، البيوميكانيك.  | - علم التدريب والحركة والفسيولوجي   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- باقي القسمة، القاسم المشترك الأكبر، والمضاعف المشترك الأصغر وخصائصهما، وحل المتطابقات الخطية.</li> <li>- أولويات العمليات، وطرق كتابة الأعداد.</li> <li>- الأعداد الدورية وإعادتها لأعداد نسبية.</li> <li>- حل معادلات كثيرات حدود، وأسية ولوغاريتمية، وأخرى تحوي جذور النسبة والتناسب وتطبيقاتهما.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظرية الأعداد</li> <li>- المجموعات العددية وحل بعض المعادلات والمتباينات فيها</li> </ul> | الرياضيات وأساليبها |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المصفوفات والعمليات عليها، وأنواعها.</li> <li>- المحددات وخصائصها.</li> <li>- حل أنظمة معادلات خطية.</li> <li>- القيم المميزة والمتجهات المميزة.</li> </ul>  | - الجبر الخطي   |                     |
| العمليات الثنائية شروطها وخصائصها، والزمير والحلقات وخصائصهما   | - الجبر المجرد  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأنظمة الرياضية ومحتوياتها (مفردات، مسلمات، ...)</li> <li>- تطابق المثلثات: الحالات الأربع، والتطبيقات.</li> <li>- تشابه المثلثات: الحالات والتطبيقات؛ كنظرية فيثاغورس.</li> <li>- الهندسة الفراغية.</li> <li>- المساحات والحجوم / تشابه المثلثات وتطابقها.</li> </ul>  | - الهندسة والقياس   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.</li> <li>- تفسير الأشكال وقراءة بيانات من جداول وأشكال.</li> <li>- مبدأ العد.</li> <li>- قوانين الاحتمال، بما فيها المشروط.</li> <li>- بعض التوزيعات الاحتمالية المشهورة: الطبيعي، بواسون، الهندسي،</li> </ul>  | - الإحصاء والاحتمالات   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائصها، تقسيمها، القيمة المطلقة وخصائصها، خاصية أرخميدس ونتائجها، وخاصيتي: <math>\text{Supremum}</math> ، <math>\text{infimum}</math>.</li> <li>- النهايات، والاتصال، المشتقات وقوانينها، تطبيقات على التفاضل</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأعداد الحقيقية</li> <li>- التفاضل</li> <li>- التكامل</li> </ul>                        |                     |

| المجالات  | المحاور  | المبحث           |
|---|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفه، وطرق إيجاده، تطبيقات على التكامل.</li> <li>- تصنيفها، وطرق حلها، ... .</li> <li>- المنتهية: الحسابية، والهندسية؛ معادلتها، ومجموعها.</li> <li>- غير المنتهية: التقارب والتباعد، ومجموع المتسلسلة المتقاربة.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعادلات التفاضلية</li> <li>- المتتاليات والمتسلسلات</li> </ul>  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفريق بين العبارة والجملة، وأدوات الربط، المتطابقات المنطقية.</li> <li>- المجموعات والعمليات عليها، وطرق وصفها.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المنطق والمجموعات</li> <li>- الاقترانات</li> </ul>  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- كثيرات الحدود، والنسبية، والأسية، واللوغاريتمية، والمثلثية، ...</li> <li>- المجال ، والمدى.</li> </ul>   |  |                  |
| <p>الحركة وقوانين نيوتن، الدارة الكهربائية البسيطة، الموائع، الحركة الموجية الصوت والضوء</p> <p>المجهر والخلية، أجهزة جسم الانسان (هضمي، تنفسي، بولي/ التصنيف: (الكائنات الحية الدقيقة)، مفاهيم البيئة والحفاظ عليها</p> <p>الذرة، العناصر والمركبات، دلالات حدوث التفاعل وأنواعها والتأكسد والاختزال</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفيزياء</li> <li>- العلوم الحياتية</li> <li>- الكيمياء</li> <li>- علوم البيئة</li> <li>- الجيولوجيا وعلوم الأرض</li> </ul>   | العلوم العامة    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفكر الإداري.</li> <li>- الاقتصاد الجزئي.</li> <li>- الاقتصاد الكلي.</li> <li>- الوظائف الإدارية للمشروع.</li> <li>- مفاهيم ادارية واقتصادية معاصرة.</li> </ul>  | الريادة والأعمال |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الموضع، السرعة، التسارع، القوة، الشغل والطاقة، أنماط الحركة، الموائع.</li> <li>- الشحنة، التيار، الدارات، المجال المغناطيسي، القوة المغناطيسية، الحث الكهرومغناطيسي.</li> <li>- خصائصها، وأنواعها</li> <li>- نظرية الكم، بنية النواة</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الميكانيكا</li> <li>- الكهرباء (الساكنة والمتحركة)،</li> <li>والمغناطيسية، والالكترونيات</li> <li>- الأمواج</li> <li>- الحرارة والديناميكا الحرارية</li> <li>- الضوء وتطبيقاته</li> <li>- الفيزياء الحديثة</li> </ul> | الفيزياء         |
| التوزيع الالكتروني، أعداد الكم، الجدول الدوري، خصائص العناصر.   | بنية الذرة، والعناصر الكيميائية  | الكيمياء         |
| المول، الكتلة المولية، الذائبية، التركيز،، تحضير المحاليل.  | الحسابات الكيميائية والمحاليل المائية  |                  |
| تسمية المركبات، تفاعلات، خواص فيزيائية وكيميائية، تحضيرها والتمييز بينها  | الكيمياء العضوية وغير العضوية  |                  |

| المجالات   | المحاور                        | المبحث                        |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| حسابات سرعة التفاعل، ثابت الاتزان، والعوامل المؤثرة في الاتزان، نظرية التصادم                                | - الاتزان وسرعة التفاعل        |                               |
| الطاقة في التفاعل، (أعداد التأكسد وموازنة المعادلات)، والتطبيقات: الخلايا الجلفانية وخلال التحليل الكهربائي. | - التأكسد والاختزال            |                               |
| العشوائية، طاقة جيبس الحرة وتلقائية التفاعلات.   | - الديناميكا الحرارية والغازات |                               |
|  | - علوم البيئة                  |                               |
| قطعة قراءة واستيعاب بهدف قياس مدى فهم المتقدم واستيعابه للنص المطلوب في الاختبار                             | - Reading Comprehension        |                               |
| Synonyms<br>Antonyms<br>Affixes (Prefixes & Suffixes)<br>Phrasal verbs<br>Collocations                       | - Vocabulary                   |                               |
| Tenses<br>Reported speech<br>Modals<br>Passive<br>Comparison<br>Articles                                     | - Grammar                      | اللغة الإنجليزية<br>وأساليبها |
| Punctuation marks<br>Writing mechanics<br>Paragraphing<br>Paraphrasing                                       | - Writing                      |                               |
| Stress<br>Phonetics transcription<br>Homophones<br>Homographs  | - Other language aspects       |                               |
| Literature   |                                |                               |
| نص نثري أو نص شعري ويشمل : الأفكار، المواقف والمبادئ، الصور، الدلالات، قضايا لغوية.                          | - فهم المقروء                  |                               |
| الجملة الاسمية وإعرابها/ الجملة الفعلية وإعرابها.  | - النحو والصرف                 | اللغة العربية<br>وأساليبها    |
| النواسخ/ التوابع/ حروف المعاني.  |                                |                               |

| المجالات  | المحاور  | المبحث                  |
|---|--|-------------------------|
| الأساليب النحوية (الاستثناء، الشرط، التعجب، الإغراء والتحذير، المدح والذم)<br>المنصوبات / الممنوع من الصرف  |  |                         |
| الميزان الصرفي / المصدر والمشتقات.  |  |                         |
| معاني زيادات الأفعال / الإعلال والإبدال / النسب والتصغير  |  |                         |
| البيان (التشبيه، الاستعارة، الكناية، المجاز المرسل).<br>البديع (المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية).<br>المعاني (الاستفهام، الأمر، النهي).             | - البلاغة  |                         |
| بحور: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الرمل، الخفيف، المتقارب، السريع.  | - العروض   |                         |
| الهمزة / التاء والهاء / النون والتنوين / الألف اللينة.  | - الإملاء  |                         |
| علامات الترقيم / الحروف المزينة، والحروف المحذوفة.  |  |                         |
| معاجم الألفاظ (لسان العرب، المعجم الوسيط).  | - المعاجم  |                         |
| الصعلكة، المعلقة / السرقات، المعارضات / الحماسة، الغزل،<br>النقائض / التجديد، الصنعة / شعر الوصف /<br>رثاء الممالك والمدن / الموشحات / المدارس الحديثة. | - الأدب والنقد   |                         |
|   | - الاستيعاب الكتابي <b>compréhension écrite</b>  | اللغة الفرنسية          |
| <b>présent , passé composé ,imparfait ,future, conditionnel , subjonctif, .....</b>   | - القواعد <b>grammaire</b>   |                         |
|   | - المفردات <b>lexique</b>  |                         |
|   | - صوتيات <b>phonétique</b>   |                         |
|   | - ثقافة وادب <b>culture</b>  |                         |
| محاسبة الشركات<br>النظرية المحاسبية   | - المحاسبة الخاصة<br>- الفكر المحاسبي<br>- قضايا محاسبية مالية معاصرة<br>- التمويل<br>- المحاسبة العامة.<br>- مبادئ في الاقتصاد. | المحاسبة                |
| أنماط لغوية، أنماط نحوية، أنماط إملائية، أنواع الخطوط.  | - أساسيات في اللغة العربية   | المرحلة<br>أساسية/ أدبي |
| معنى القرآن، معاني بعض المفردات / جزء عم  |  |                         |
| مراحل حياة الرسول في أولها، الكتب السماوية  | - التربية الإسلامية  |                         |
| العبادات، وأحكام النون الساكنة والتنوين.  |  |                         |

| المجالات   | المحاور  | المبحث                |
|--|--|-----------------------|
| مفهوم المواطنة/ دور المواطنة في تعزيز القيم<br>أشكال المواطنة  | - المواطنة (حقوق وواجبات)  |                       |
| العمليات الحسابية على الأعداد وأوليواتها، النسبة والمعدل، ...  | - أساسيات في الرياضيات   |                       |
| الأعداد والعمليات عليها/ الجبر/<br>الهندسة والقياس/ الإحصاء والاحتمالات  | - الرياضيات  | مرحلة أساسية/<br>علمي |
| أجهزة جسم الانسان/ الكهرباء والضوء/ الصوت<br>البيئة والتكيف/ النباتات/ حالات المادة  | - العلوم   |                       |
| المناهج الفلسطينية الوحدات التعليمية   | - دليل معلم/ رياض الأطفال  |                       |
| مجالات نمو الطفل، خصوصية الطفل الفلسطيني   | - الخصائص النمائية وتطور نمو الطفل                                       |                       |
| تعديل سلوك   | - مواقف صفية   |                       |
| تنوع الأنشطة، التعلم النشط، القصة، دراما، تكنولوجيا، التعليم الرزم ،<br>التعليم التكاملي   | - استراتيجيات وأساليب  |                       |
| ويشمل على: البيئة الصفية، الأركان التعليمية، الزوايا، أنواع الألعاب ،<br>المصادر التربوية، المواد التعليمية، المجموعات الكلية والمصغرة.  | - ادارة الصف وتنظيمه   |                       |
| التعلم التعاوني  | - الشراكة مع الأهل   | رياض الأطفال          |
| التقييم بأنواعه، التقييم الأصيل  | - المخرجات التعليمية   |                       |
| الروتين اليومي، الأسبوعي، السنوي   | - التخطيط بأنواعه  |                       |
| الفروق الفردية، والتعليم الجامع  | - الدمج وأساليبه   |                       |
| ريجيو إيميليا، منتسوري   | - أنواع النهج المتبع في رياض الأطفال                                     |                       |
| مهارات أكاديمية، حياتية، أخلاقيات، سلوكيات، الوعي المهني والتطور<br>المهني، الكفايات   | - المعايير المهنية لمعلمة رياض الأطفال                                   |                       |
|  | - نظريات تعلم الأطفال  |                       |
| تعليم جامع، تربية خاصة، غرفة المصادر، صعوبات تعلم، بطء تعلم،<br>توحد، متلازمة داون، إعاقة عقلية، قانون التعليم الفلسطيني/ سياسة<br>التعليم الجامع، بنود وقوانين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، .... | - مفاهيم ومصطلحات في التعليم الجامع<br>والتربية الخاصة                   |                       |
| مهارات القراءة والكتابة والحساب، خصائص الفئات المستهدفة في<br>التعليم الجامع والتربية الخاصة، أمثلة تطبيقية، .....   | - التقييم التربوي في التربية الخاصة في<br>الجوانب (الإدراكية و المعرفية) | المصادر               |
| مكوناتها، عناصرها، الاهداف طويلة وقصيرة المدى، الاساليب<br>والاستراتيجيات، أمثلة تطبيقية، .....  | - بناء الخطط التربوية والتعليمية الفردية                                 |                       |
| أساليب التدريس والتقييم، وسائل تعليمية، المواءمات والتعديلات في<br>التدريس والتقييم والبيئة و الاجهزة المساعدة، أمثلة تطبيقية، .....   | - استراتيجيات التدريس والتقييم في التربية<br>الخاصة                      |                       |
| الخدمة الفندقية / النظافة الجسمية والصحية/ الطهي   | - خدمة وإنتاج الطعام   | التربية المهنية       |

| المجالات   | المحاور                        | المبحث     |
|--|--------------------------------|------------|
| أنواع الاخشاب شائعة الاستعمال<br>أدوات القياس والضبط / الدهان ومذيباته وأدواته   | - النجارة والدهان              |            |
| الأنابيب المستخدمة في التمديدات الصحية<br>توصيل أنابيب التمديدات الصحية<br>نظام الصرف الصحي / شبكات التغذية بالمياه  | - التمديدات الصحية المنزلية    |            |
| أنواع العدد والأدوات المستخدمة في أعمال البناء<br>مكونات الخرسانة/ الفحوصات التي تجري على الخرسانة<br>مراحل عملية البناء/ أدوات قياس الأبعاد والزوايا<br>مفهوم السلامة والصحة المهنية<br>تسوية المعادن وتشكيلها / ربط المعادن وتوصيلها | - أعمال البناء والمعادن        |            |
| التصميم وترتيب المنزل /اكسسوارات المنزل<br>ورق الجدران / الستائر   | - التصميم الداخلي والديكور     |            |
| الخطاطة ونشأتها / مقاسات الملابس<br>أدوات الإغلاق/ الأشغال اليدوية<br>التطريز والزي الفلسطيني/ البقع وإزالتها<br>تفصيل الملابس البسيطة   | - تفصيل وخطاطة الملابس         |            |
| البشرة / تصفيف الشعر<br>العناية باليدين والقدمين   | - التجميل والعناية بالبشرة     |            |
| الغذاء وتصنيعه / الشروط الصحية في مصانع الاغذية<br>فساد الأغذية وحفظها / صناعة الالبان   | - التصنيع الغذائي              |            |
| العدد والأدوات المستخدمة في التمديدات الكهربائية<br>تمديدات كهربائية/ مراحل الخطوة/<br>التحكم في الانارة باستخدام Step relay<br>الأعطال الكهربائية المنزلية/ السلامة المنزلية  | - الكهرباء المنزلية            |            |
| التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة والاتصال وصناعة القرارات والتحفيز.  | - مبادئ الإدارة                | السكرتاريا |
| قائمة الدخل، والميزانية العمومية، ومهارات حسابية بسيطة.  | - المحاسبة المالية             |            |
| يدوية، والالكترونية .  | - الأرشفة                      |            |
| الحكومية، والتجارية.   | - المراسلات الحكومية والتجارية |            |
| برامج word- excel- power point   | - مهارات حاسوب                 |            |

| المجالات                            | المحاور | المبحث |
|-------------------------------------|---------|--------|
| أساسيات الإنترنت والبريد الإلكتروني |         |        |