



سيرتاك
Seratac

دعم أجندة إصلاح التعليم
لتحسين طرق التدريس
وأساليب التقييم
والمسارات المهنية





الجامعة والتعليم والتدريب المهني والتقني (التعليم العالي وسوق العمل)

بفضل التوجيه المهني المؤهل الذي قدم للطلبة خلال الدراسة الثانوية، إلى جانب المسار الأكثر مرونة وشمولاً الذي جرى استحدثه سابقاً، سيتمكن الطلبة من اتخاذ قرارات مدروسة بشأن دخول سوق العمل و/أو متابعة التعليم العالي الذي يتوافق مع مواهبهم، واهتماماتهم وتوقعاتهم في سوق العمل.

مكونات سيرتك

بناء أسس قوية للتعلم والعافية



يهدف هذا المكون إلى رفق الطلبة في الرحلة الأساسية الدنيا (1-4) بالمهارات الأساسية اللازمة في مراحل دراستهم، إلى جانب تعزيز المناخ المدرسي والصفى لتحسين عافيتهم والحفاظ عليها، وذلك عن طريق:

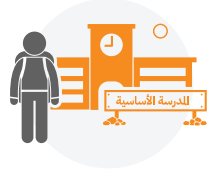
- تطوير استراتيجية لإلمام الطلبة بمهارات القراءة والكتابة باللغة العربية.
- تحسين تعليم اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث والاستماع).
- ومواصلة تطوير مهارات المعلمات والمعلمين قبل الخدمة.
- تعزيز المناخ الإيجابي في المدرسة وداخل الصفوف الدراسية.

كيف سنحقق رؤيتنا؟



من الصف 1-4 (المرحلة الأساسية الدنيا)

في الصفوف الأولى، يطور الطلبة مهارات قوية في القراءة والكتابة باللغة العربية بالإضافة إلى الرياضيات.



من الصف 5-9 (المرحلة الأساسية العليا)

بناءً على مهاراته الأساسية القوية، سيتمكن الطالب/ة من الاستفادة من التعليم عالي الجودة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في الصفوف الابتدائية العليا والإعدادية.



من الصف 10-12 (المرحلة الثانوية)

طوال مرحلة دراسة الطالب/ة في مرحلة الثانوية، سيخضع الطلبة لامتحان مستوى يقيم طرائق تفكيرهم، ولن يقتصر تقييم هذه المرحلة على الصف الثاني عشر الذي كان يحدد مصير الطلبة، ويحدد مدى جهوزيتهم للانخراط في الحياة الجامعية وإكمال مسيرتهم التعليمية.



عن البرنامج

برنامج برؤية شاملة، يسعى إلى إيجاد طرق مختلفة حديثة في نظام التعليم والتقييم الفلسطيني، وتؤسس لبيئة تعليمية تعلمية نشطة ترفد الطلبة بمهارات القراءة والاستيعاب والتفكير الناقد والبحث والتأمل، وتعزز مهاراتهم الحياتية وقدراتهم على فهم وممارسة العلوم والتكنولوجيا ضمن منهجيات وطرائق تعليم وتقييم متطورة من شأنها أن تؤهل الطلبة للانتقال إلى مرحلة التعليم الجامعي أو التدريب المهني بكفاءة عالية.

يمتد مشروع دعم أجندة إصلاح التعليم لتحسين طرق التدريس وأساليب التقييم والمسارات المهنية- سيرتاك على مدار 8 سنوات بهدف إصلاح نظام التعليم الفلسطيني في المدارس، عن طريق تحسين ممارسات التدريس في الصفوف الدراسية الابتدائية، ووضع نظام فعال للتوجيه المهني لطلبة المدارس الثانوية.

رؤيتنا

بحلول عام 2030، ستتخرج الدفعة الأولى من طلبة ذوي تكوين فريد: قارئین، وباحثين ومستكشفين، وذلك بعد إنهاء رحلة تعليمية كانوا فيها فاعلين إيجابيين، قادرين على دخول مرحلة التعليم العالي وسوق العمل على أساس قوي ومتين.



يُعزز المكون الثاني العملية التعليمية والتعليمية في مجال العلوم والرياضيات والتكنولوجيا (STEM) في المرحلة الأساسية العليا (الصفين 5 و 6)، ويضع الأسس اللازمة لتقديم توجيه مهني فعّال للطلبة في صفوف أعلى، أي من الصف 9 وحتى 12، عن طريق المكونات الفرعية التالية:

- تعزيز وتطبيق إطار العمل STEM الخاص بوزارة التربية والتعليم في داخل الغرف الصفية وخارجها.
- تطوير وطرح مجموعة من التدخلات الخاصة المختارة في مجال STEM لتطوير العملية التعليمية والتعليمية.
- تطوير نظام توجيه مهني متخصص لجميع الطلبة لمساعدتهم مع ذويهم في اختيار مسارهم بعد التخرج.

تعزيز نظام تقييم تعلم الطلبة



يهدف هذا المكون إلى تقوية نظام التقييم الوطنية لطلبة المرحلة الأساسية والثانوية، لتصبح العملية التعليمية أكثر تشجيعاً وتحفيزاً للطلبة في جميع مراحل الدراسة. ومن أجل تحقيق الهدف، سيعمل هذا المكون على:

- دعم بناء إطار وطني للتقييم.
- دعم إصلاح امتحان الثانوية العامة "التوجيهي" بشكل تدريجي.
- توسيع نطاق إتاحة واستخدام بيانات التعلم عالية الجودة من التقييمات



برنامج سيرتاك - وحدة مشاريع البنك الدولي
وزارة التربية والتعليم، رام الله، فلسطين

02-2969352 

comm.seratac@moe.edu 



Visit our website