



سيرتاك
Seratac



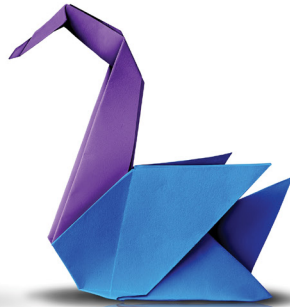
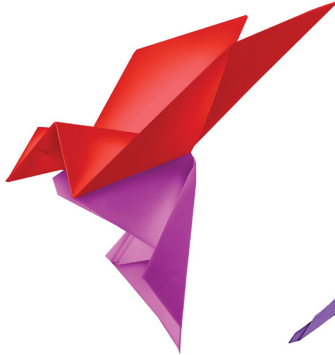
نظريتنا للتغيير

برنامج سيرتاك - وحدة مشاريع البنك الدولي

وزارة التربية والتعليم, رام الله, فلسطين

02-2969352

comm.seratac@moe.edu



Visit our website

المهارات الأساسية

- تدخلات واسعة وذات جودة عالية لتطوير التعليم المبكر والحساب والعلوم في المدارس الابتدائية.
- تعزيز نظام التقييم الوطني على نطاق واسع لطلبة اللغة العربية للصف الخامس وتطبيق فحوصات المسح للقراءة.
- التشجيع على تهيئة مناخ إيجابي في المدارس/ الفصول المدرسية للنهوض بالتحصيل العلمي والرفاهية

تطوير التعليم

- تدخلات واسعة وذات جودة عالية في مجالات علوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في المدارس الثانوية.
- استحداث برنامج تعلم تكيفي للرياضيات في الصفوف الانتقالية المهمة والاستفادة من الأدوات التكنولوجية. للمشاركة في برنامج التقييم الدولي للطلبة ودراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والصف 8
- استحداث نظام توجيه مهني فعال

مسارات المستقبل

- بناء شواهد حول مدى تأثير امتحان التوجيهي وتحفيز استخدامها في إثارة النقاش العام.
- توفير مساعدة تقنية لإصلاح شروط القبول في الكليات التقنية والمهنية والجامعات

- معلمو ومعلمات المدارس الأساسية الدنيا يطبقون استراتيجيات تعليم حديثة لتعزيز مهارات اللغة العربية لدى الأطفال.
- قياس دقيق لمهارات الطلبة التي تظهر في سن مبكرة، والاستعانة بها في وضع السياسات ذات العلاقة
- تهيئة مناخ إيجابي في المدارس والفصول الدراسية

- معلمو ومعلمات مدارس الثانوية يطبقون الممارسات التعليمية المحسنة في STEM (بما في ذلك التعلم التكيفي).
- قياس دقيق لمهارات الرياضيات والعلوم والاستعانة به في وضع السياسات.
- يقدم مستشارو المدارس توجيهاً مهنيّاً مرتبطاً باحتياجات الطلبة وفي الوقت المناسب، مع التركيز على STEM وريادة الأعمال

- استحداث شهادة للدراسة الثانوية للطلبة الذين يتجاوزون الصف الثاني عشر بعض النظر عن معدلهم في امتحان التوجيهي.
- إصلاح معايير الالتحاق بالكليات والجامعات التقنية والمهنية بهدف تقليل التركيز على التوجيهي.

- تحسين الممارسات الأساسية، والإلام بمهارات القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة والقدرة على معرفة الحساب وغيرها.
- تحسين نواتج التعليم الأخرى، ورفاهية الطلبة والمهارات الاجتماعية العاطفية وغيرها.
- تحسين مهارات العلوم والرياضيات والمهارات الرقمية لطلبة المرحلة الثانوية.
- حصول الطلبة على شهادة الدراسة الثانوية، وتوفير مسارات تعليم أكثر تنوعاً تؤدي إلى التعليم العالي.

عند التخرج

سيكون الطلبة قادرين على الإسهام بطريقة إيجابية في مجتمعاتهم المحلية، والمجتمع الفلسطيني ككل، وذلك عن طريق تحسين جودة التعليم ونتائجه في المدارس الأساسية والثانوية، واستحداث مسارات جديدة للطلبة تؤدي إلى التعليم العالي، أو التدريب المهني أو سوق العمل.