

بناء أسس قوية للتعلم والرفاه

حول "المدرسة وحدة تطوير للصفوف 1-4"

مقدمة






يعتبر تحسين مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية، خاصة في الصفوف المبكرة، هدفاً رئيساً لوزارة التربية والتعليم العالي في فلسطين، كونه عاملاً أساسياً في تحسين مخرجات التعلم للطلبة في رحلتهم التعليمية المقبلة. ورغم من تعدد المبادرات والبرامج الهادفة إلى تطوير مهارات القراءة لدى الطلبة، لا زال العديد من المعلمين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لتعليم هذه المهارات، خاصة في القراءة والكتابة باللغة العربية بفعالية. لذا، ومع بداية العام الدراسي 2024/ 2025، تطلق الوزارة، عن طريق المكون الأول¹ لبرنامج "سيرتك" مبادرة "المدرسة وحدة تطوير للصفوف 1-4"، لتُقدم نموذجاً جديداً لتعزيز تعليم مهارات القراءة والكتابة في الصفوف المبكرة، بدمج المدرسة بمكوناتها المختلفة: المدير، والمعلم، والمشرف والبيئة المدرسية.

الهدف الأساسي

تمكين جميع مكونات المدرسة (التدريسية والإدارية) من التعاون بشكل فعال لرفع كفاءة تعليم مهارات القراءة في الصفوف الأولى، من خلال توفير الموارد اللازمة لتفعيل القراءة، وبناء بيئة تعليمية محفزة وداعمة للجميع.

في المرحلة الأولى (آب- أيلول 2024)

الفئة المستهدفة

				
440	562	1,778	221	221
معلماً ومعلمة (الصفوف 3-4)	معلماً ومعلمة (الصفوف 1-2)	صفاً دراسياً	مدير ومديرة	مدرسة (الصفوف 1-4)

لماذا المدرسة وحدة تطوير؟

ضمان الوصول العادل إلى جميع المعلمين ومديري المدارس، لتلبية احتياجاتهم بشكل متخصص.

يتيح هذا النهج التعاون بين المعلمين ومديري المدارس لتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة مباشرة في الصف والبيئة المدرسية، ويساهم في بناء مجتمعات تعليمية عن طريق تقديم تدريب متخصص للمعلمين في الصفين 1-2 والصفين 3-4. ينتقل هذا النهج الجديد من جلسات التدريب التقليدية إلى نموذج مهني قائم على المدرسة بمكوناتها المختلفة، يتم فيها معاملة المدارس كوحدات تطوير، على النحو الآتي:

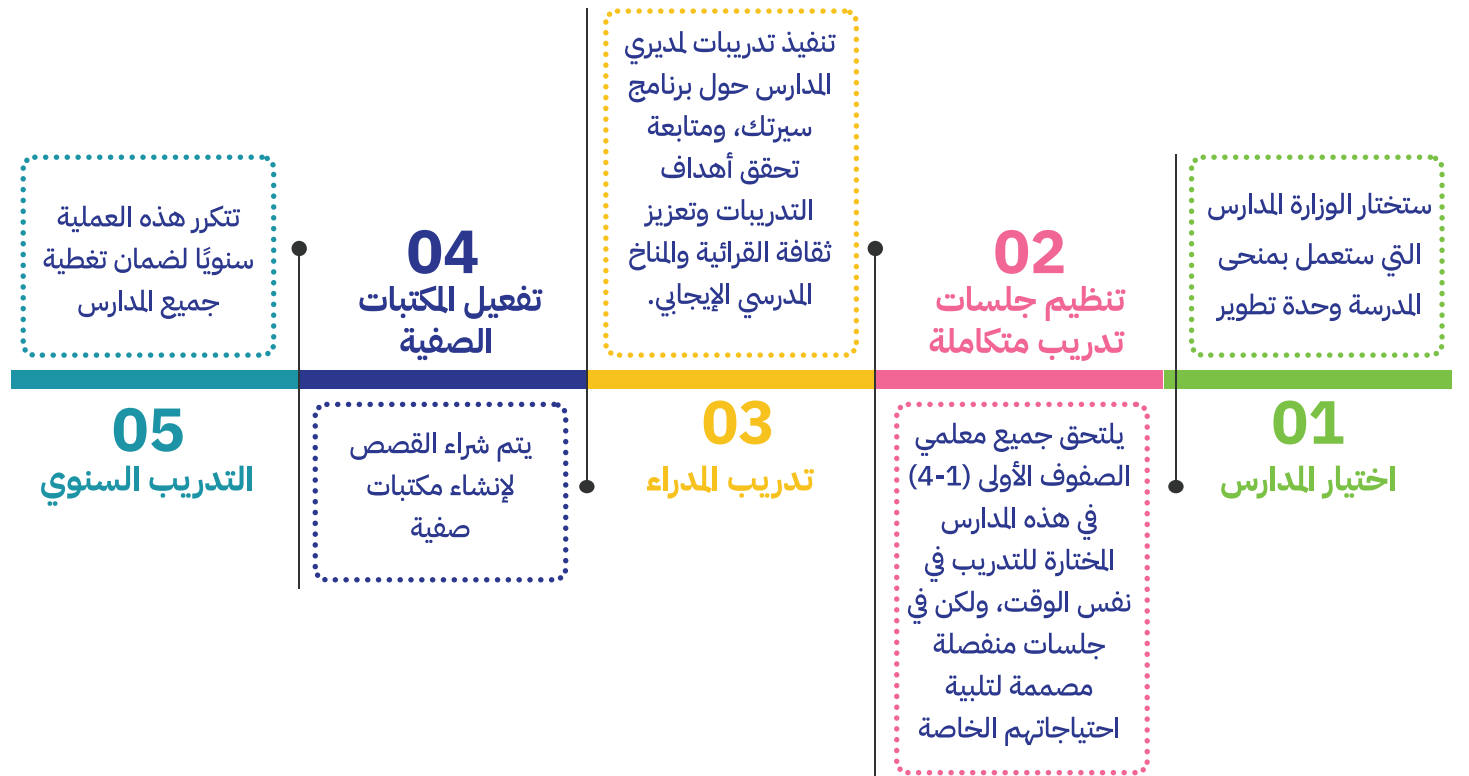
• **تدريب معلمي الصفين 1-2:** تقديم برنامج تدريبي شامل، ينفذه المعهد الوطني للتدريب التربوي والإشراف، ويركز على "تدريب المعلمين غير المتخصصين في اللغة العربية"، ويركز على الوعي الصوتي، الطلاقة القرائية، المفردات، الوعي الفونولوجي (الطريقة الصوتية)، و فهم المقروء.

• **تدريب معلمي الصفين 3-4:** تقديم تدريب حول تنمية مهارات القراءة لدى الطلبة في صفوف مبكرة، من خلال التركيز على تعزيز مهارات القراءة باستخدام الدراما، وعباءة الخبير وغيرها من الأساليب الحديثة في التعليم.

• **تدريب مديري المدارس،** على تعزيز ثقافة القراءة في مدارسهم ومتابعة أداء المعلمين، وإدارة المكتبات الصفية.

• **دعم إنشاء مكتبات صفية** وتوفير كتب قصصية لتعزيز مهارات القراءة لدى الطلاب.

خطة التنفيذ



تساهم هذه المبادرة القائمة على المدرسة وحدة تطوير في تهيئة بيئة تعليمية تعاونية، وتحسين جودة تعليم مهارات القراءة والكتابة للطلبة في مراحل مبكرة. ومن المتوقع أن يلي هذا النهج، من خلال توفير تدريب متخصص للمعلمين، أن يلي احتياجاتهم المحددة، والتركيز على تطوير أساليب تعليم مهارات القراءة الأساسية لدى الطلبة في المرحلة الأساسية الدنيا في المدارس الفلسطينية، ما يضع الأساس القوي لتعلمهم ورفاههم المستقبلي.

عناوين الاتصال

دعم أجنحة إصلاح التعليم لتحسين طرق التدريس وأساليب التقييم والمسار المهني - سيرتك
وحدة مشاريع البنك الدولي - وزارة التربية والتعليم العالي

+970 562 501167

Comm.seratac@moe.edu.ps