

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٣



دولة فلسطين  
وَأَذِّبْ التَّيْبَةَ وَالطَّيْلَةَ وَالتَّجْلِيهِ

# التربية المسيحية يسوع طريقنا

## فريق التأليف

ندى خزمو

الأب نزيه الحايك

بيرتا إسميح

إبراهيم نيروز

## لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

رانية بولص

الأخت فرجيني حبيب

يوسف إيجا (منسقاً)

عادل المغربي

سهير غنيم

عبير خير



مركز المناهج

## قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين

تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

### الإشراف العام

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيسد	رئيس مركز المناهج
أ. علي مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية

### الدائرة الفنية

أ. حازم عجاج	الإشراف الفني
كمال خالد، سمر عوض، يوسف إجحاح	التصميم
أ. رائد شريدة	التحرير اللغوي
أ. عبد الحكيم أبو جاموس	المتابعة التربوية
د. سميرة النخالة	متابعة المحافظات الجنوبية
أ. أنطون نصار (الكنيسة الإنجيلية اللوثرية)	قراءة

الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. إياد طوال
الأعضاء:	الإيكونوموس عيسى مصلح
	الأب إبراهيم فلتس
	د. شارلي حداد

الطبعة الثانية

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

Facebook: /MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف: +970-2-2983280 | فاكس: +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

يتّصف الإصلاح التربويّ بأنّه المدخل العقلانيّ العلميّ النَّابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النّشأة، الأمر الذي انعكس على الرّؤية الوطنيّة المطوّرة للنّظام التعليميّ الفلّسطينيّ في محاكاة الخصوصيّة الفلّسطينيّة، والاحتياجات الاجتماعيّة، والعمل على إرساء قيم تعزّز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعيّ قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقّق الآمال، ويلامس الأمنّي، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولمّا كانت المناهج أداة التّربية في تطوير المشهد التربويّ، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العمليّة التعليميّة التعلّميّة بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النّوعيّة بكلّ اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التّورط بإشكاليّة التّشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانيّة وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظّمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطّالب الذي نريد، وللبنية المعرفيّة والفكريّة المتوّخّة، جاء تطوير المناهج الفلّسطينيّة وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلّسطينيّ متملك للقيم، والعلم، والثّقافة، والتّكنولوجيا، وتلبية المتطلّبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرّؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التّناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألّفت وتكاملت؛ ليكون التّناغم تعبيراً عن توليفة تحقّق المطلوب معرفيّاً وتربويّاً وفكريّاً.

ثمّة مرجعيّات تؤطّر لهذا التّطوير، بما يعزّز أخذ جزئيّة الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التّأسيس، لتوازن إبداعيّ خلاق بين المطلوب معرفيّاً، وفكريّاً، ووطنياً، وفي هذا الإطار، جاءت المرجعيّات التي تمّ الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسيّ الفلّسطينيّ، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطنيّ الأوّل؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطّواقم العاملة جميعها؛ من فرق التّأليف والمراجعة، والتّدقيق، والإشراف، والتّصميم، وللجنة العليا أقلّ ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التّطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التّربية والتّعليم

مركز المناهج الفلّسطينيّة

## مقدمة

أخي المرّي، أختي المربية،

بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ، الإلهِ الْوَاحِدِ، آمين، نقدم لكم كتاب التربية المسيحية للصفّ الثالث الأساسي (يسوع طريقنا) الذي تمّ تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة، ومع توجّهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشّرقية، والإنجيليّة.

يتناول كتاب الصفّ الثالث (يسوع طريقنا)، ذو التوجّه الحياتيّ موضوع الحياة المسيحيّة، فهي -قبل كلّ شيء- أتباع يسوع، والعيش على مثاله؛ لأنّه هو «الطريق، والحقّ، والحياة»، وليست مجرد تطبيق لقوانين وأحكام. وفي هذا الإطار، نكتشف هذه الحياة في التّطبيقات والوصايا العشر، وتعاليم السيّد المسيح. يهدف كتاب الصفّ الثالث الأساسي إلى تعريف التلاميذ بالمتطلّبات الأساسيّة للحياة المسيحيّة، وإلى تربية التلميذ على ربط الإيمان بالحياة العامّة والخاصّة، الدّاخلية والخارجيّة، الفرديّة والجماعيّة، بعيداً عن الازدواجيّة في الحياة، وإلى التّربية على الحياة الخلقية من منطلق المحبّة؛ فلا تكون مجرد قوانين وشرائع مفروضة من الخارج.

يتألّف الكتاب من أربع وحدات موزّعة على فصلين دراسيين، لكلّ فصل دراسيّ وحدتان. يحتوي الفصل الدّراسيّ الأوّل على وحدتين: الأولى بعنوان: (أحبّ الرّبّ إلهك)، والثّانية بعنوان: (أحبّ قريبك). ويحتوي الفصل الدّراسيّ الثّاني على وحدتين: الثّالثة بعنوان: (طريق السّعادة)، والرّابعة بعنوان: (حياتنا في الجماعة).

تتمحور وحدتان الأولى بعنوان: (أحبّ الرّبّ إلهك)، والثّانية بعنوان: (أحبّ قريبك) حول وصية المحبة: محبة الله، ومحبة القريب التي هي ركيزة الحياة المسيحية، والفضائل الإنسانيّة المرتبطة بهذه الوصية، فتقدم لنا الحياة المسيحية على أنها السير في هدى المسيح الذي هو نور حياتنا بتعليمه وأعماله ومثاله، إنه الطريق لحياتنا المسيحية. وفي الكتاب المقدس نقراً وتأمّل في كلمة الله، ونتعرف أكثر إلى حياة السيد المسيح، وأعماله؛ كي نتمثّل به، فهو يعرفنا بالله أنه أبّ لنا يحنّا، ونحن بدورنا نبادله هذه المحبة، ونعبر عنها بتقديس اسمه واحترامه، وننميّ هذه العلاقة البنيوية مع الله الأبّ بالصلاة على مثال يسوع. يتعرف التلميذ في هاتين الوحدتين إلى أنّ قريبه هو كل إنسان، وأن يسوع يعلمنا أنّ محبة القريب لا تنفصل عن محبة الله، وأنّ محبة القريب ليست بالكلام، بل بالعمل. ونعبر للقريب عن محبتنا له عن طريق العطاء، والمغفرة، بالمحافظة على الممتلكات العامّة، واحترام مقتنيات الآخرين. والمحبة التي يعلمنا إياها السيد المسيح تشمل الأعداء والمبغضين، وليس فقط الأصدقاء، ومن يبادلنا المحبة. وفي المسيحية، وعبر الأجيال هناك أشخاص عاشوا وصية المحبة، وتميزوا بكل هذه الفضائل التي ذكرناها في الدروس، وكثير غيرها، فاستحقوا إكليل القداسة، وأصبحوا نموذجاً لنا وقدوة في حياتهم.

تحتوي الوحدة الثّالثة بعنوان: (طريق السّعادة) على خمسة دروس، وتتناول هذه الوحدة الوصايا والتّطبيقات، على أنها طريقنا إلى السّعادة الحقيقيّة وتقدّمها، ضمن الإطار العامّ لرسالة السيّد المسيح، الذي كان يتجول، ويعلم، ويرشد النّاس إلى طريق الملكوت.

تحتوي الوحدة الرّابعة بعنوان: (حياتنا في الجماعة) على خمسة دروس، وتتناول هذه الوحدة الجماعة التي نحن مدعوون لأن نعيش فيها ومعها، وما تعلّمناه من محبّة لله والقريب، ومن فضائل وقيم، تتمثّل هذه الجماعة بالعائلة الخليّة الأولى في المجتمع، والرّعيّة (الكنيسة) عائلتنا الرّوحية، والوطن عائلتنا الكبيرة.

تطرح الوحدات الأربع المحتوى الحياتيّ للتلميذ بطريقة تتناسب مع ميزات المرحلة العمريّة، وتعمل على تطوير شخصيّة الإنسانيّة والمسيحيّة بطريقة ترشده إلى التصرّف الصّحيح في حياته تجاه عائلته، والكنيسة، والوطن، وبذلك نكون قد هيّأناه لاتخاذ قرارات صائبة في حياته، وجعلناه يعرف قيمة التّطبيق لإيمانه في تعامله مع من هم حوله.

يتوجّه هذا الكتاب لتلميذ يتراوح عمره بين الثامنة والتّاسعة، وتجدون في الدليل ميزات هذه المرحلة العمريّة وخصائصها، وما هي أفضل الوسائل والأساليب التربويّة لاتّباعها معهم. نرجو أن يحقّق هذا الكتاب هدفه الذي نسعى فيه إلى تنمية إيمان شخصي عند التلميذ؛ لكي يؤتي ثماراً يانعة، مجدداً لله، وخدمة للكنيسة، والوطن.

لجنة تطوير منهاج التربية المسيحية

# المحتويات

٣	..... أَنَا نُورُ الْعَالَمِ. ....	الدَّرْسُ ١
٨	..... طوبى لِمَنْ يَسْمَعُ كَلَامِي. ....	الدَّرْسُ ٢
١٤	..... أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ. ....	الدَّرْسُ ٣
١٩	..... أَحْبِبِ الرَّبَّ إِلَهَكَ. ....	الدَّرْسُ ٤
٢٤	..... لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ. ....	الدَّرْسُ ٥
٣٠	..... يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ نُصَلِّيَ. ....	الدَّرْسُ ٦
٣٧	..... أَحْبِبِ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ. ....	الدَّرْسُ ٧
٤٣	..... اَعْطُوا تُعْطُوا. ....	الدَّرْسُ ٨
٤٨	..... اغْفِرُوا يُغْفَرْ لَكُمْ. ....	الدَّرْسُ ٩
٥٣	..... بَارِكُوا وَلَا تَلْعَنُوا. ....	الدَّرْسُ ١٠
٥٩	..... أَحْتَرِمُ مُقْتَنِيَاتِ غَيْرِي. ....	الدَّرْسُ ١١
٦٥	..... عَلَى مِثَالِ الْقَدِيسِينَ. ....	الدَّرْسُ ١٢
٧٤	..... وَصَايَا لَنَا. ....	الدَّرْسُ ١٣
٨٠	..... يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ. ....	الدَّرْسُ ١٤
٨٤	..... يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ. ....	الدَّرْسُ ١٥
٩٠	..... يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطَوُّبِيَّاتِ. ....	الدَّرْسُ ١٦
٩٦	..... يَسُوعُ يَغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلْأَفْضَلِ. ....	الدَّرْسُ ١٧
١٠٢	..... إِكْرَامُ الْوَالِدَيْنِ. ....	الدَّرْسُ ١٨
١٠٨	..... يَوْمُ الرَّبِّ. ....	الدَّرْسُ ١٩
١١٤	..... بِلَادُنَا الْمُقَدَّسَةُ. ....	الدَّرْسُ ٢٠
١٢٢	..... نُحِبُّ وَطَنَنَا. ....	الدَّرْسُ ٢١
١٢٨	..... أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ. ....	الدَّرْسُ ٢٢

الوحدة

١

أَحْبِبِ الرَّبَّ  
إِلَهَكَ

الوحدة

٢

أَحْبِبِ قَرِيبَكَ

الوحدة

٣

طَرِيقُ السَّعَادَةِ

الوحدة

٤

حَيَاتُنَا فِي  
الْجَمَاعَةِ



## أَحِبِّ الرَّبَّ إِلَهَكَ

تَتَنَاوَلُ الْوَحْدَةُ الْأُولَى (أَحِبِّ الرَّبَّ إِلَهَكَ) مِنْ كِتَابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْوَجْهَ الْأَوَّلِ مِنْ وَصِيَّةِ الْمَحَبَّةِ (أَحِبِّ الرَّبَّ إِلَهَكَ)، فَتَقَدِّمُ لَنَا الْحَيَاةَ الْمَسِيحِيَّةَ عَلَى أَنَّهَا السَّيْرُ فِي هُدَى الْمَسِيحِ الَّذِي هُوَ نُورٌ حَيَاتِنَا بِتَعْلِيمِهِ وَأَعْمَالِهِ وَمِثَالِهِ؛ إِنَّهُ الطَّرِيقُ لِحَيَاتِنَا الْمَسِيحِيَّةِ (الدَّرْسُ ١): أَنَا نُورُ الْعَالَمِ). فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، نَقْرَأُ وَنَتَأَمَّلُ فِي كَلِمَةِ اللَّهِ، وَنَتَعَرَّفُ أَكْثَرَ إِلَى حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، وَأَعْمَالِهِ؛ كَيْ نَتَمَثَّلَ بِهِ (الدَّرْسُ ٢): طُوبَى لِمَنْ يَسْمَعُ كَلَامِي). وَفِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ أَيْضًا، يُعَرِّفُنَا يَسُوعُ بِاللَّهِ عَلَى أَنَّهُ أَبُّ لَنَا، يُحِبُّنَا، وَيَعْتَنِي بِنَا (الدَّرْسُ ٣): أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، فَاللَّهُ يُحِبُّنَا، وَيَعْتَنِي بِنَا، وَنَحْنُ بَدَوْرِنَا نُبَادِلُهُ هَذِهِ الْمَحَبَّةَ (الدَّرْسُ ٤): أَحِبِّ الرَّبَّ إِلَهَكَ، وَنُعَبِّرْ عَن مَحَبَّتِنَا الْبَنَوِيَّةِ لِلَّهِ الْأَبِ عَن طَرِيقِ تَقْدِيسِ اسْمِهِ وَاحْتِرَامِهِ (الدَّرْسُ ٥): لِيَتَقَدَّسَ اسْمُكَ). وَبِالصَّلَاةِ الْبَنَوِيَّةِ، نُنَمِّي عِلَاقَتَنَا مَعَ اللَّهِ الْأَبِ عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ (الدَّرْسُ ٦): يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ نُصَلِّيَ).

## أنا نورُ العالم

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ هُوَ نُوْرُ حَيَاتِنَا وَطَرِيقُهَا، بِتَعَالِمِهِ وَأَعْمَالِهِ وَمِثَالِهِ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- الوَعْيِ بِأَنَّ يَسُوعَ هُوَ التَّوْرُ الْحَقِيقِيُّ لِحَيَاتِهِمْ.
- ٢- التَّعْبِيرِ عَنِ أَعْمَالِ يَقُومُونَ بِهَا فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ، تُظْهِرُ نُوْرَ الْمَسِيحِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

لَوْ وَجَدْتُ نَفْسِي فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ:

- ١- هَلْ أَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ، وَأَطْلُبُ النَّجْدَةَ؟
- ٢- هَلْ أُبْحَثُ عَنِ طَرِيقَةٍ أُبِيرُ بِهَا الْمَكَانَ؟
- ٣- هَلْ أَحَاوِلُ الْخُرُوجَ إِلَى مَكَانٍ مُضِيٍّ؟
- ٤- هَلْ أَفَكِّرُ فِي الْأَشْخَاصِ الْمَحْرُومِينَ مِنْ نِعْمَةِ الْبَصَرِ، وَأَشْكُرُ رَبِّي؛ لِأَنَّهُ مَنَحَنِي نُوْرَ عَيْنَيَّ؟



مَنْ يَتَّبِعْنِي لَا يَمْشِي فِي الظَّلَامِ

«أنا هو نور العالم، مَنْ يَتَّبِعْنِي فَلَا يَمْشِي فِي الظَّلَامِ، بَلْ

(يوحنا ٨: ١٢)

يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ».

«جِئْتُ إِلَى الْعَالَمِ نُورًا، فَمَنْ آمَنَ بِي لَا يُقِيمُ فِي الظَّلَامِ».

(يوحنا ١٢: ٤٦)

ظَهَرَ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يوحَنَّا. جَاءَ يَشْهَدُ لِلنُّورِ حَتَّى

يُؤْمِنَ النَّاسُ عَلَى يَدِهِ. مَا كَانَ هُوَ النُّورَ، بَلْ شَاهِدًا لِلنُّورِ.

الْكَلِمَةُ هُوَ النُّورُ الْحَقُّ، جَاءَ إِلَى الْعَالَمِ لِئِنِيرَ كُلَّ إِنْسَانٍ.

(يوحنا ١: ٦-٩)



## نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسوعُ، أَنْتَ النُّورُ الَّذِي يُضِيءُ لِي حَيَاتِي، وَيُرْشِدُنِي إِلَى طَرِيقِ  
اللَّهِ، فَسَاعِدْنِي يَا يَسوعُ لِأَسِيرَ فِي هَذِهِ الطَّرِيقِ:  
فَإِذَا كُنْتُ شَبَعَانًا أَفْكُرُ فِي إِطْعَامِ الْجَائِعِينَ.  
وَإِذَا كُنْتُ جَائِعًا أَوْ مِنْ بَأَنِّ اللَّهِ سَيِّعْتَنِي بِي.  
وَإِذَا أَخْطَأْتُ أَسْلُكُ طَرِيقَ التَّوْبَةِ.  
وَهَكَذَا أَكُونُ أَنَا أَيْضًا نُورًا يُضِيءُ لِلْآخَرِينَ. آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أنا نور العالم، مَنْ يَتَّبِعُنِي فَلَا يَمْشِي فِي الظَّلَامِ، بل يكون له نور الحياة.

(يوحنا ٨: ١٢)

## لِلْحَيَاةِ:

لَقَدْ شَهِدَ يوحَنَّا المَعْمَدَانِ بِأَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ لِلْمَسِيحِ. وَأَنْتَ، مَاذَا  
تَقُولُ، وَتَعْمَلُ؛ لِتَكُونَ شَاهِدًا لِلْمَسِيحِ عَلَى مِثَالِهِ؟



أَخْتَارُ الْأَعْمَالَ الَّتِي تُظْهِرُ نُورَ الْمَسِيحِ فِي حَيَاتِنَا، وَأَكْتُبُهَا  
فِي الْفَرَائِغَاتِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ:

مُسَانَدَةُ الْأَشْرَارِ | إِطْعَامُ الْجَائِعِ | زِيَارَةُ الْمَرِيضِ | إِزْوَاءُ الْعَطْشَانِ  
مُصَاحَبَةُ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ | مُسَاعَدَةُ الْغَرِيبِ | كِسْوَةُ الْعُرْيَانِ



.....

.....

.....

.....

.....



أَنَا ..... الْعَالَمِ، مَنْ يَتَّبِعُنِي فَلَا ..... فِي .....

بَلْ يَكُونُ لَهُ ..... الْحَيَاةَ (يوحنا ٨: ١٢).

١- أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- ◀ جِئْتُ إِلَى ..... نَوْرًا، فَمَنْ ..... بِي لَا يُقِيمُ فِي الظَّلَامِ.

ب- ◀ ظَهَرَ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ ..... جَاءَ يَشْهَدُ .....

حَتَّى يُؤْمِنَ النَّاسُ عَلَى يَدِهِ. مَا كَانَ هُوَ النَّوْرَ، بَلِ .....  
لِلنَّوْرِ.

ج- ◀ الْكَلِمَةُ هُوَ النَّوْرُ الْحَقُّ، جَاءَ إِلَى الْعَالَمِ لِيُنِيرَ كُلَّ .....

٢- مَنِ النَّوْرُ الْحَقِيقِيُّ؟

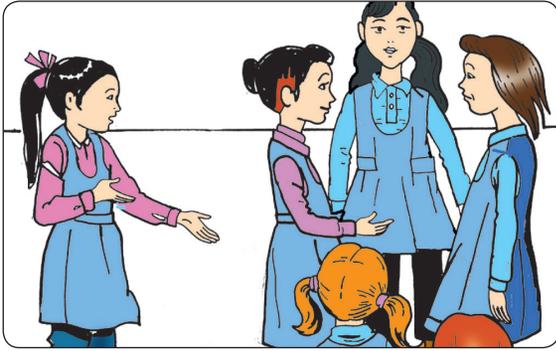
٣- مَاذَا عَنَى يَسُوعُ بِقَوْلِهِ: «فَمَنْ آمَنَ بِي لَا يُقِيمُ فِي الظَّلَامِ»؟

## طوبى لِمَنْ يَسْمَعُ كَلَامِي

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ هُوَ كَلِمَةُ اللَّهِ، وَنورٌ لِطَرِيقِ حَيَاتِنَا.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- الإِيمَانِ بِأَنَّ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ هُوَ كَلِمَةُ اللَّهِ.
- ٢- تَعْدَادِ بَعْضِ السُّلُوكَاتِ الَّتِي تُظَهِّرُ احْتِرَامَهُمْ لِلْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.
- ٣- التَّدْرُبِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.



كَانَتْ سَارَةُ تَتَحَدَّثُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا. اسْتَيْمَعَتْ سَارَةُ إِلَى حَدِيثِ صَدِيقَاتِهَا بِكُلِّ انْتِبَاهٍ.

وَعِنْدَمَا بَدَأَتْ سَارَةُ فِي الْحَدِيثِ، انشَغَلَتْ عَنْهَا صَدِيقَاتِهَا، وَلَمْ يَنْتَبِهْنَ إِلَى حَدِيثِهَا.

## نُلاحِظُ، وَنناقِشُ مَعًا:

- ١- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ سَارَةَ عِنْدَمَا لَمْ تَسْمَعْ إِلَيْهَا صَدِيقَاتِهَا؟ وَلِمَاذَا؟
- ٢- هَلْ أَسْتَمِعُ إِلَى الْآخَرِينَ عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُونَ، أَمْ أَفْعَلُ مِثْلَ صَدِيقَاتِ سَارَةَ؟
- ٣- هَلْ يَتَحَدَّثُ اللَّهُ إِلَيَّ؟ كَيْفَ؟
- ٤- هَلْ أَسْتَمِعُ إِلَى حَدِيثِ اللَّهِ بِانْتِبَاهٍ؟

يَتَحَدَّثُ اللَّهُ إِلَيْنَا بِوَسَايَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

أَرشَدَ اللَّهُ بَعْضَ الرُّسُلِ لِكِتَابَةِ أَسْفَارِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ؛ لِتَكُونَ لَنَا كَلِمَاتٌ حَيَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ كَلِمَاتِ آيِّ كِتَابٍ آخَرَ؛ إِذْ إِنَّهَا مُوحَى بِهَا مِنَ اللَّهِ بِوَسَايَةِ الرُّوحِ الْقُدُسِ. فِي الْقُدَّاسِ الْإِلَهِيِّ، يَقْرَأُ لَنَا الْكَاهِنُ كَلِمَاتِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ، وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا كَيْفَ نُحِبُّ اللَّهَ وَالنَّاسَ.



### عندك يا ربّ كلام الحياة الأبدية

كان يسوع يعلم الجُموع، وقال ذات يوم كلاماً لم يفهمه كثير منهم، فقال البعض: «ما أصعب هذا الكلام!» وتركوه ولم يعودوا يتبعونه، فقال يسوع للاثني عشر رسولاً: وأنتم أيضاً، أتريدون أن تذهبوا مثلهم؟... فأجابه سمعان بطرس: «إلى من نذهب يا ربّ وعندك كلام الحياة الأبدية. نحن آمنّا وعرفنا أنك قدّوس الله».

(يوحنا ٦: ٦٠ - ٦٩)

أَتعلّم:

سُفْر: كِتَاب.



## نُصَلِّي مَعاً:

أَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ؛ لِأَنَّكَ أَعْطَيْتَنَا كَلَامَكَ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ،  
سَاعِدْنِي، وَأَعْطِنِي الْقُوَّةَ؛ كَيْ أَحْفَظَهُ، وَأَعْمَلَ بِهِ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

فَأَجَابَهُ سَمْعَانُ بَطْرُسُ: «إِلَى مَنْ نَذْهَبُ يَا رَبِّ وَعِنْدَكَ كَلَامُ الْحَيَاةِ  
الْأَبَدِيَّةِ. نَحْنُ آمَنَّا وَعَرَفْنَا أَنَّكَ قُدُّوسُ اللَّهِ».

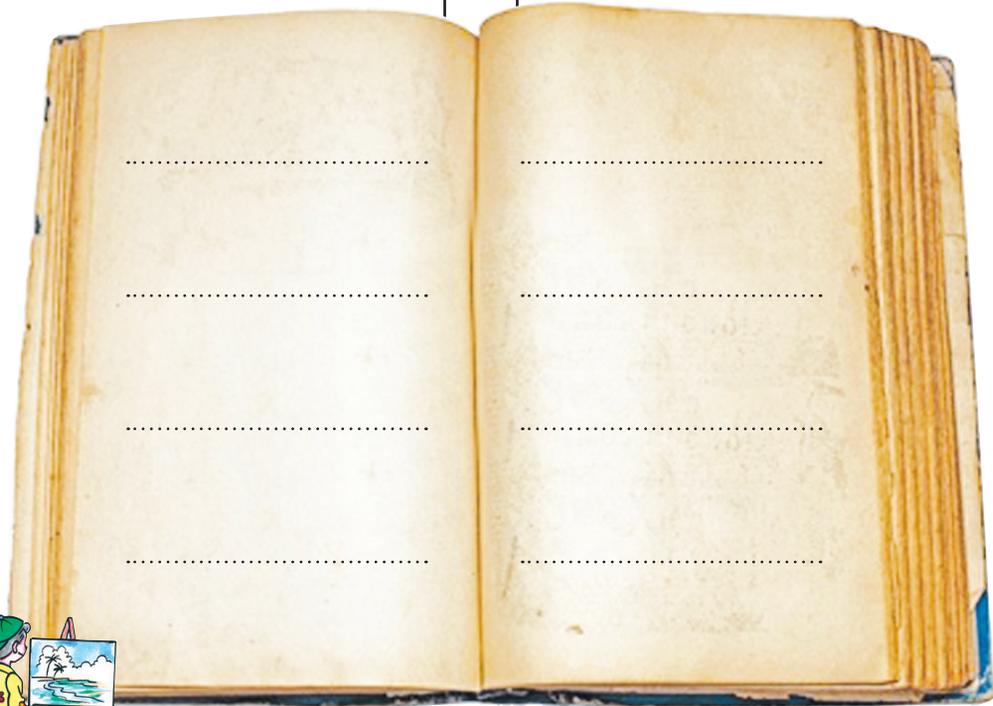
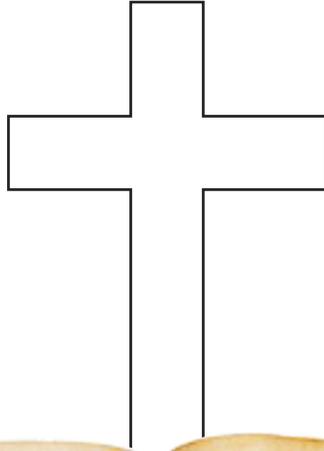
(يوحنا ٦: ٦٨ - ٦٩)

## لِلْحَيَاةِ:

الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ هُوَ رَفِيقِي فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ، وَأَيْنَمَا أَذْهَبُ،  
وَقَبْلَ أَنْ أَنْامَ، أَقْرَأُ وَلَوْ قَلِيلاً مِنْهُ، وَعِنْدَمَا أَشْعُرُ بِضَيْقٍ أَقْرَأُ مَزْمُوراً.  
وَأَنْتَ، هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ مِثْلِي؟



أَخْتَارُ آيَةً وَاحِدَةً مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، وَأَكْتُبُهَا فِي  
الْفَرَائِغَاتِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الصَّلِيبَ:



أرّتب الحروف الآتية؛ لأكون جملة مفيدة:

.....	ر	ق	ن	أ		
.....	ا	ت	ب	ا	ل	ك
.....	ا	م	ل	د	س	ق
.....	ف	ي				
.....	ك	ل				
.....	ق	و	ت			

الجملة التي تم تشكيلها:

.....

.....

- ١- أَيْنَ أَجِدُ كَلَامَ يَسُوعَ؟
- ٢- كَيْفَ اسْتَمَعَ إِلَى كَلَامِ يَسُوعَ بِانْتِبَاهٍ؟
- ٣- مَنْ كَانَ يَسُوعُ يُعَلِّمُ؟
- ٤- لِمَاذَا تَرَكَتِ الْجُمُوعُ يَسُوعَ؟
- ٥- مَاذَا قَالَ يَسُوعُ لِلرُّسُلِ؟
- ٦- بِمَ أَجَابَهُ بُطْرُسُ؟
- ٧- هَلْ تَرَكَ (الاثْنَا عَشَرَ رَسُولاً) يَسُوعَ أَيْضاً؟
- ٨- لِمَاذَا لَا يَزُولُ كَلَامُ يَسُوعَ؟

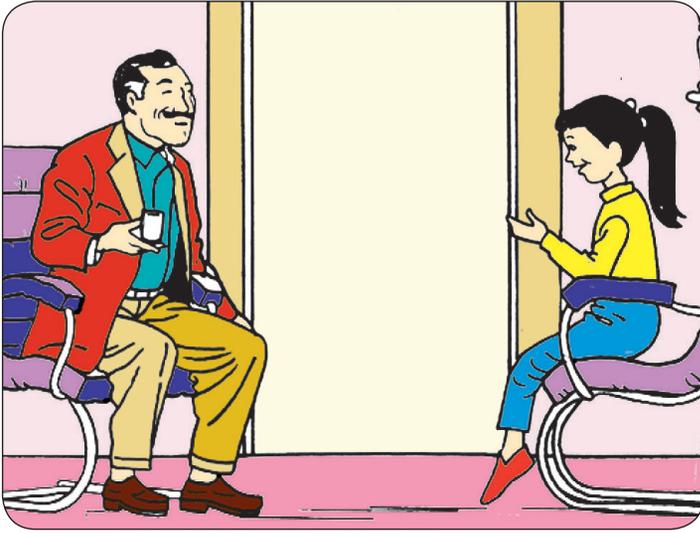
## أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُعَرِّفُنَا بِاللَّهِ، عَلَيَّ أَنَّهُ أَبٌ، يُحِبُّنَا، وَيَعْتَنِي بِنَا.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اِكْتِشَافِ عِلَامَاتِ أُبُوَّةِ اللَّهِ لَنَا مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ٧: ٧ - ١١).
- ٢- اسْتِخْرَاجِ بَعْضِ السُّلُوكَاتِ الَّتِي تُظَهِّرُ مَحَبَّتَهُمُ الْبَنَوِيَّةَ لِلْأَبِ.

قَالَتِ الطِّفْلَةُ لِأَبِيهَا: أَبِي، أَنَا لَا أَخَافُ مِنْكَ، أَوْ مِنْ أُمِّي.



قَالَ الْأَبُّ: طَبَعًا يَا بِنْتِي،  
فَلَا يَجِبُ أَنْ تَخَافِي مِنِّي  
أَوْ مِنْ أُمِّكَ، وَلَكِنْ قَبْلَ أَنْ  
يُكْمِلَ الْأَبُّ حَدِيثَهُ، قَالَتْ  
الطِّفْلَةُ: أَنَا لَا أَخَافُ مِنْكَ؛  
لَأَنَّكَ تُحِبُّنِي، وَأَنَا أَحِبُّكَ،  
وَلَكِنِّي أَحْتَرَمُكَ. ثُمَّ قَالَتْ:  
وَلَكِنِّي بِالْأَمْسِ كُنْتُ أَقُولُ  
لِصَدِيقَاتِي أَنِّي لَا أَخَافُ مِنْ

اللَّهِ، فَذَهَبْنَ، وَأَخْبَرْنَ الْمُعَلِّمَةَ بِمَا قُلْتُ، وَعِنْدَمَا جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلْتَنِي:  
لِمَاذَا تَقُولِينَ هَذَا؟ أَحَبَّتُهُ: أَنَا لَا أَخَافُ مِنَ اللَّهِ؛ فَهُوَ (أَبَانَا الَّذِي نُحِبُّهُ  
وَيُحِبُّنَا)، وَلَا يَجِبُ أَنْ أَخَافَ مِنْهُ؛ لِأَنِّي إِذَا خَفْتُ مِنْهُ، فَهَذَا يَعْنِي أَنِّي  
لَا أَحِبُّهُ، وَأَنَا أَحِبُّ اللَّهَ، لِذَلِكَ لَا أَخَافُ مِنْهُ، وَهُوَ أَيْضًا يُحِبُّنِي.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا ترى في الصورة؟
- ٢- هل الطفلة على حق، أم على خطأ؟
- ٣- هل يجب أن نخاف من الله؟
- ٤- لو كنت مكان الأب، بماذا تجيب الطفلة؟



### اللهُ أبٌ لَنَا يَحِبُّنَا وَيَعْتَنِي بِنَا

اسألوا تُعْطَوْا. اطلبوا تَجِدُوا. اقرعوا يُفْتَحْ لَكُمْ. لأن كل من يسأل يأخذ. ومن يطلب يجد. ومن يقرع يفتح له. من منكم إذا سأله ابنه خبزاً يُعْطِيهِ حَجْراً. وإن سأله سمكة يعطيه حية. فإذا كنتم وأنتم أشرار تعرفون أن تُعْطُوا أولادكم عطايا جيدة فكم بالحريّ أبوكم الذي في السموات يهب خيرات للذين يسألونه. فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم افعلوا أنتم أيضاً بهم. لأن هذا هو الناموس والأنبياء.

(متى ٧: ٧ - ١١)



## نُصَلِّي مَعًا:

أَيُّهَا الرَّبُّ، أَبَ الْجَمِيعِ، أَبَ كُلِّ النَّاسِ، كُنْ مَعِي دَائِمًا؛ لِأَطِيعَكَ،  
وَلَأُعْطِيَ الْحُبَّ لِلْجَمِيعِ، عَلَّمَنِي أَنْ أَعْتَنِي بِالْآخَرِينَ، كَمَا تَعْتَنِي أَنْتَ  
بِنَا؛ لِأَكُونَ لَكَ الْابْنَ الصَّالِحَ الْبَارَّ الْمُحِبَّ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«اسْأَلُوا تُعْطُوا. أَطْلُبُوا تَجِدُوا. اقْرَعُوا يُفْتَحْ لَكُمْ».

(متى ٧: ٧)

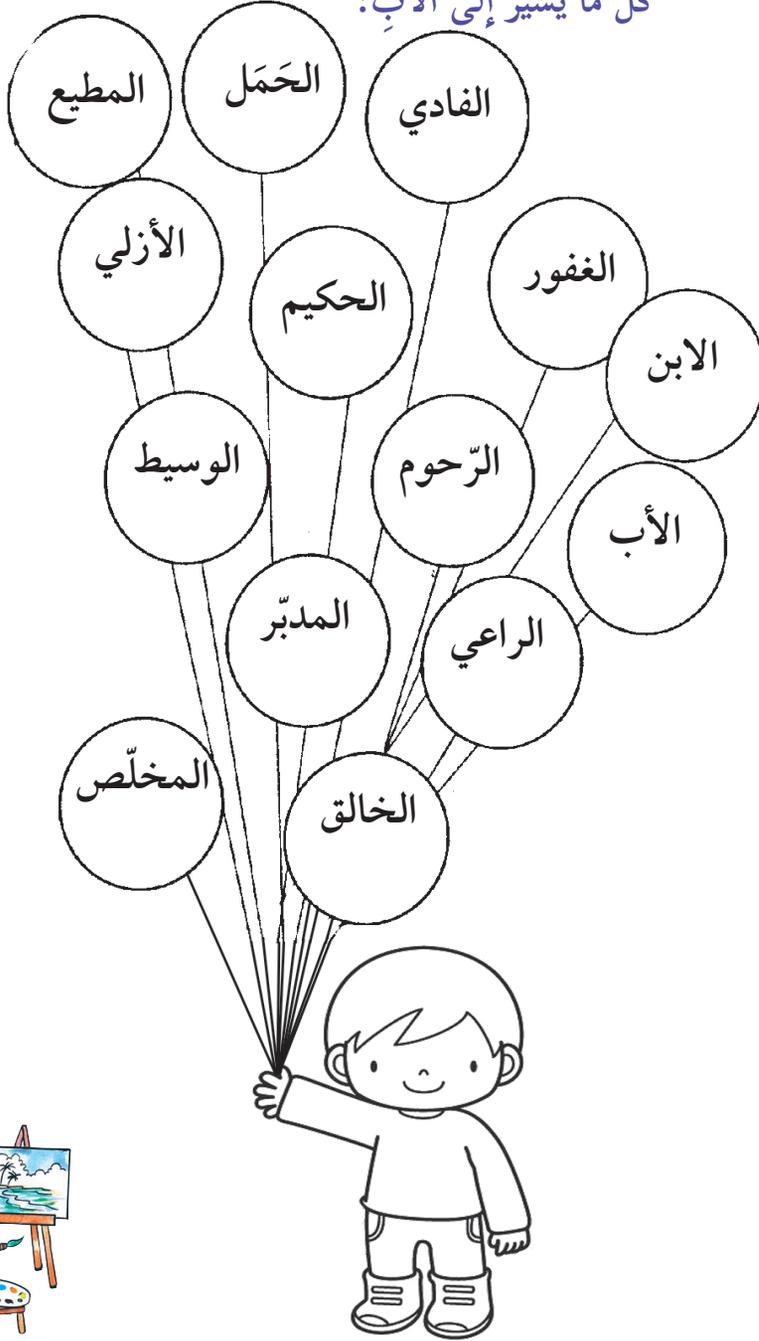
## لِلْحَيَاةِ:

اللَّهُ أَبُ لَنَا، وَهُوَ يُحِبُّنَا كَثِيرًا، وَيَعْتَنِي بِنَا، هَكَذَا عَلَّمَنَا يَسُوعُ عَنِ  
اللَّهِ، وَعِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ مَعَ اللَّهِ نَقُولُ لَهُ: أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ.



أَنَّ الْوَنَّ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ كُلَّ مَا يُشِيرُ إِلَى الْإِبْنِ، وَبِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ

كُلَّ مَا يُشِيرُ إِلَى الْأَبِّ:



أُكْمِلُ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ:

اسألوا ..... اطلبوا ..... اقرعوا .....

لأنَّ كلَّ مَنْ يسأل ..... ومَنْ يطلب ..... ومن

يقرع ..... (متى ٧: ٧-٨).

### التَّقْوِيمُ:

١- ماذا تعني الآية الآتية:

«اسألوا تُعْطَوْا. اطلبوا تَجِدُوا. اقرعوا يُفْتَحَ لَكُمْ»؟

٢- ماذا أراد يسوع أن يُعَلِّمَنَا مِنْ ذَلِكَ؟

٣- ماذا أفعل في حياتي؛ لأستطيع أن أكون ابناً صالحاً لله؟

## أَحِبِّ الرَّبَّ إِلَهَكَ

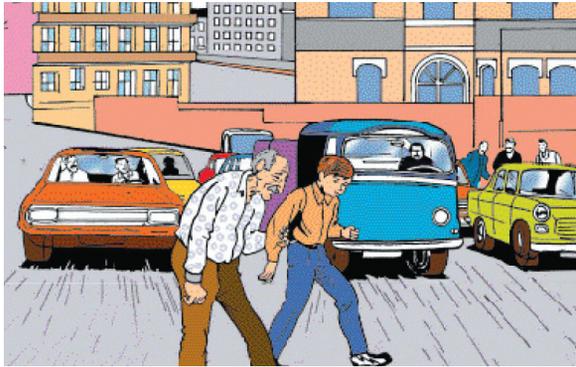
الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِاللَّهِ عِلَاقَةٌ مَحَبَّةٍ مُتَبَادِلَةٌ.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

١- تَقْدِيرَ أَنَّ اللَّهَ أَبٌ يُحِبُّهُمْ، وَيُبَادِلُهُمْ هَذِهِ الْمَحَبَّةَ.

٢- ذِكْرَ الصِّفَاتِ الَّتِي تُقَرِّبُهُمْ مِنَ اللَّهِ.

٣- حِفْظَ آيَةِ الدَّرْسِ (لوقا ١٠: ٢٧).



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

١- أَعْبُرْ عَمَّا يَفْعَلُهُ الْأَشْخَاصُ فِي كُلِّ مِنَ اللَّوْحَاتِ السَّابِقَةِ.

٢- أذْكَرُ الصِّفَاتِ الَّتِي تُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ؟



## اللَّهُ أَبُّ لَنَا يَحِبُّنَا وَيَعْتَنِي بِنَا

وجاء إليه إنسان ليجربه قائلاً: يا معلم ماذا أعمل لأرث الحياة الأبدية؟ فقال له: ما هو مكتوب في الشريعة؟ فأجاب الرجل وقال: أحبّ الربّ إلهك من كلّ قلبك ومن كلّ نفسك ومن كلّ قدرتك ومن كلّ فكرك وقريبك مثل نفسك. فقال له يسوع بالصواب أجبت، افعل هذا فتحيًا. (لوقا ١٠: ٢٥-٢٨)



## نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسوعُ، يا مَنْ عَلَّمْتَنِي كَيْفَ أَحَبُّ اللَّهُ، عَلَّمَنِي أَنْ أُعْطِيَ،  
وَلَا أَحْسِبُ، وَأَنْ أَبْذِلَ ذَاتِي، وَلَا أَنْتَظِرُ مُكَافَأَةً، وَأَنْ أَعْمَلَ كُلَّ  
مَا يُرْضِيكَ؛ لِأَنَّي بِذَلِكَ أَحَقُّقُ إِرَادَتَكَ، وَأَسِيرُ فِي دَرْبِ الْحُبِّ  
لِلَّهِ، وَلِجَمِيعِ النَّاسِ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«أَحْبِبِ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ وَمِنْ كُلِّ قُدْرَتِكَ  
وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ وَقَرِيبِكَ مِثْلَ نَفْسِكَ».  
(لوقا ١٠: ٢٧)

## لِلْحَيَاةِ:

أَحَاوِلْ أَنْ أَقُومَ يَوْمِيًّا بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ الَّتِي أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ مَحَبَّتِي لِلَّهِ.



اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلسُّلُوكِ الَّذِي

يُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ، أَوْ يُبْعِدُنِي عَنْهُ:

الصَّلَاةُ تُقَرِّبُنِي إِلَى اللَّهِ | الْفَرَحُ يُقَرِّبُنِي إِلَى اللَّهِ | الشُّجَارُ يُبْعِدُنِي عَنِ اللَّهِ

الغَيْرَةُ تُبْعِدُنِي عَنِ اللَّهِ | الْعَمَلُ بِرُوحِ الْجَمَاعَةِ يُقَرِّبُنِي إِلَى اللَّهِ



اكتشف الأخراف، واكتبها في المربع؛ لأشكل إحدى الفضائل:

- ١- الحرف الأول تجده مرتين في كلمة مزيم.
- ٢- الحرف الثاني تجده في حبة، وليس في قبة.
- ٣- الحرف الثالث تجده مرة واحدة في كلمة برر.
- ٤- الحرف الرابع تجده في أحد أحرف كلمة كنيسة.





### التقويم:

١- أملأ الفراغات في الآية: أحبب ..... إلهك من كل

.....، ومن كل .....، ومن كل .....،

ومن كل ..... وقريبك مثل ..... (لوقا ١٠: ٢٧).

٢- ماذا سأل الرجل يسوع؟

٣- ما المكتوب في الشريعة؟

٤- ماذا يجب أن أفعل لأخيا؟

## لِيَتَّقِدَسَ اسْمُكَ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: احْتِرَامُ اسْمِ اللَّهِ، وَتَقْدِيسِهِ.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- ذِكْرَ السُّلُوكَاتِ الَّتِي يُقَدِّسُونَ اسْمَ اللَّهِ بِهَا.
- ٢- شَرْحَ آيَةِ الدَّرْسِ (مَتَى ٥: ٣٧)، مُدْعَمَةً بِأَمْثَلَةٍ حَيَاتِيَّةٍ.



خَلِيلٌ طَالِبٌ فِي  
الصَّفِّ الثَّلَاثِ، يُحِبُّ  
دُرُوسَهُ، وَيُحِبُّ قِرَاءَةَ  
الْقِصَصِ. وَذَاتَ يَوْمٍ،  
فَتَحَ سَامِحٌ حَقِيبَةً  
خَلِيلٍ مِنْ دُونِ أَنْ يَرَاهُ  
أَحَدًا، وَأَخَذَ الْقِصَّةَ مِنْ  
حَقِيبَتِهِ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ

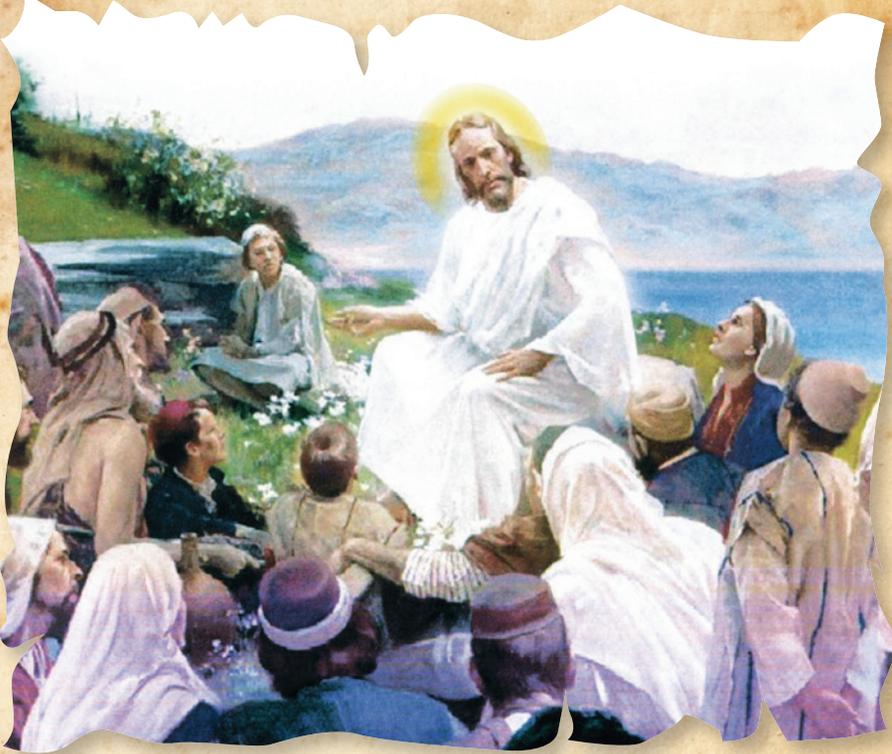
خَلِيلٌ إِزْجَاعَ الْقِصَّةِ لِلْمَكْتَبَةِ، لَمْ يَجِدْهَا، فَحَزَنَ كَثِيرًا، فَقَامَ، وَسَأَلَ سَامِحًا  
عَمَّا إِذَا كَانَ قَدْ رَأَى الْقِصَّةَ أَمْ لَا، فَقَالَ: لَا، وَبَدَأَ يَخْلِفُ، فَتَرَكَهُ خَلِيلٌ.  
وَبَعْدَهَا، فَكَّرَ سَامِحٌ، وَقَالَ: أَنَا لَمْ أَقُلِ الْحَقِيقَةَ، لِذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ ...

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

١- هَلْ كَانَ تَصَرُّفُ سَامِحٍ صَاحِبًا عِنْدَمَا أَخَذَ الْقِصَّةَ؟

٢- مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٣- أَكْمِلُ مَا يَجِبُ عَلَى سَامِحٍ أَنْ يَفْعَلَهُ.



لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ ، لا لا

سمعتم أنه قيل للقديس: «لا تحلف، بل أوف للربّ بأيمانك». وأما أنا فأقول لكم: لا تحلفوا البتّة لا بالسماء لأنها عرش الله، ولا بالأرض لأنها موطئ قدميه، ولا تحلف برأسك، لأنك لا تقدر أن تجعل شعرة واحدة بيضاء أو سوداء. بل ليكن كلامكم: نعم نعم، لا لا، وما زاد على ذلك فهو من الشرير.

(متى ٥: ٣٣ - ٣٧)



## نُصَلِّي مَعًا:

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ، اِرْحَمْنِي، وَسَاعِدْنِي؛ كَيْ أَكُونَ صَادِقًا فِي  
أَقْوَالِي، وَأَعْمَالِي، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«ليكن كلامكم: نعم نعم، لا لا، وما زاد على ذلك فهو من الشرير».

(متى ٥ : ٣٧)

## لِلْحَيَاةِ:

سَأَلَتِ الطِّفْلَةَ يَوْمًا وَالدَّتْهَا الَّتِي تُعَلِّمُ التَّرْبِيَةَ الْمَسِيحِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ:  
يَا أُمِّي، مَنْ هُمْ أَفْضَلُ التَّلَامِيذِ عِنْدَكَ فِي الصَّفِّ؟ فَأَجَابَتْهَا وَالدَّتْهَا:  
التَّلَامِيذُ الَّذِينَ يَقُولُونَ الصِّدْقَ دَائِمًا، حَتَّى لَوْ كَانُوا عَلَى خَطَأٍ؛ فَهُمْ  
يُطَبِّقُونَ كَلَامَ يَسُوعَ فِي الْإِنْجِيلِ: «لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ، نَعَمْ، لا، لا...».

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ كُلًّا مِنْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



نشاط

الشُّعُورُ بِالرَّاحَةِ | الْخَوْفُ | الْأَطْمِئْنَانُ | قَوْلُ الْحَقِيقَةِ | السَّعَادَةُ  
إِرْضَاءُ اللَّهِ | الشُّعُورُ بِالْفَخْرِ | الْعِقَابُ | السَّلَامُ الدَّاخِلِيُّ | الْفَرَحُ

مَضَارُّ الْكَذِبِ

فَوَائِدُ الصِّدْقِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أرسم وجهاً أمام العبارات الآتية:

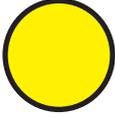
الوجه الضاحك: عند الإجابة بـ (نعم).



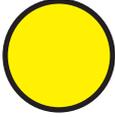
الوجه العابس: عند الإجابة بـ (لا).



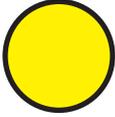
أ- أذهب إلى الكنيسة يوم الأحد.



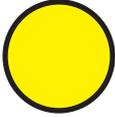
ب- عندما أ حضر علامة سيئة، أخفيها عن أهلي.



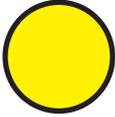
ج- أحب جميع أصدقائي من دون استثناء.



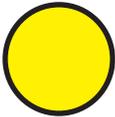
د- أصوم مع أهلي وقت الصيام.



هـ- أرفض مساعدة أمي في ترتيب البيت.



و- لا أسمع كلام أهلي في البيت.



ز- أقول الحقيقة دائماً.

١- ماذا أتعلم من الآية الآتية: « لا تَحْلِفِ الْبَيَّةَ » متى (٥: ٣٣)؟

٢- كيف أجعل الآخرين يُصدّقونني دون أن أحلف؟

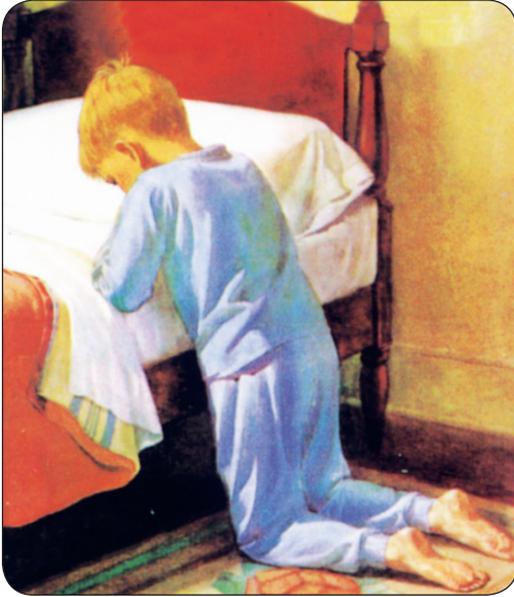
٣- لماذا يجب عليّ أن أقول الحقيقة دائماً؟

## يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ نُصَلِّيَ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بِالصَّلَاةِ نَعْبُرُ عَنْ مَحَبَّتِنَا الْبَنَوِيَّةِ لِلَّهِ الْآبِ.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اسْتِنَاجَ أَنْ الصَّلَاةَ حَدِيثٌ مَعَ اللَّهِ الْآبِ.
- ٢- التَّدْرِبَ عَلَى حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.
- ٣- تَصْنِيفِ أَنْوَاعِ الصَّلَاةِ.



لَا حَظَّ التَّلَامِيذُ أَنْ يَسُوعَ كَانَ يَنْفَرِدُ لِصَلَاتِهِ، وَكَانَ يَسْتَيْقِظُ قَبْلَهُمْ، وَيَصْعَدُ الْجَبَلَ؛ لِصَلَاتِهِ بِهُدُوءٍ، وَقَدْ كَانَتْ صَلَاتُهُ أَيْضًا تَسْبِقُ مَوَاقِفَ مُهِمَّةً كَانَ يَنْوِي الْقِيَامَ بِهَا، مِثْلَ اخْتِيَارِ التَّلَامِيذِ، وَقَبْلَ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ، وَعِنْدَمَا أَقَامَ الْيَعَازَرَ، وَقَبْلَ آلامِهِ، وَهُوَ عَلَى الصَّلِيبِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٣- ما أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ؟

٢- متى نُصَلِّي؟

١- كيفَ يَجِبُ أَنْ نُصَلِّي؟



## صَلُّوا وَلَا تَمَلُّوا

«قال يسوع لتلاميذه يوماً مثلاً ليعلمهم أنه ينبغي للإنسان أن يصلي في كل حين ولا يمل، فقال: كان في مدينة قاضٍ لا يخاف الله ولا يهاب إنساناً. وكان في تلك المدينة أرملة. وكانت تأتي إليه قائلة: أنصِّفني من خصمي. فامتنع زماناً طويلاً. ولكن بعد ذلك قال في نفسه: مع أنني لا أخاف الله ولا أهاب إنسان، فإني لأجل أن هذه الأرملة تلح عليّ أنصِّفها، لئلا تأتي دائماً تزعجني. وقال الرب: اسمعوا ما يقول قاضي الظلم. أفلا ينصف الله مختاريه، الضارعين إليه نهاراً وليلاً، وهو مُتَمَهِّلٌ عليهم. أقول لكم إنه ينصفهم سريعاً».

(لوقا ١٨: ١-٨)



## نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا إِلَهِي؛ لِأَنَّكَ عَلَّمْتَنَا أَنْ نُصَلِّيَ، وَزَرَعْتَ فِي قُلُوبِنَا حُبَّ  
الصَّلَاةِ؛ كَيْ نُحَادِثَكَ، وَنَتَعَلَّمَ مِنْكَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

(أفلا ينصف الله مختاربه، الضارعين إليه نهاراً وليلاً). (لوقا ١٨: ٧)

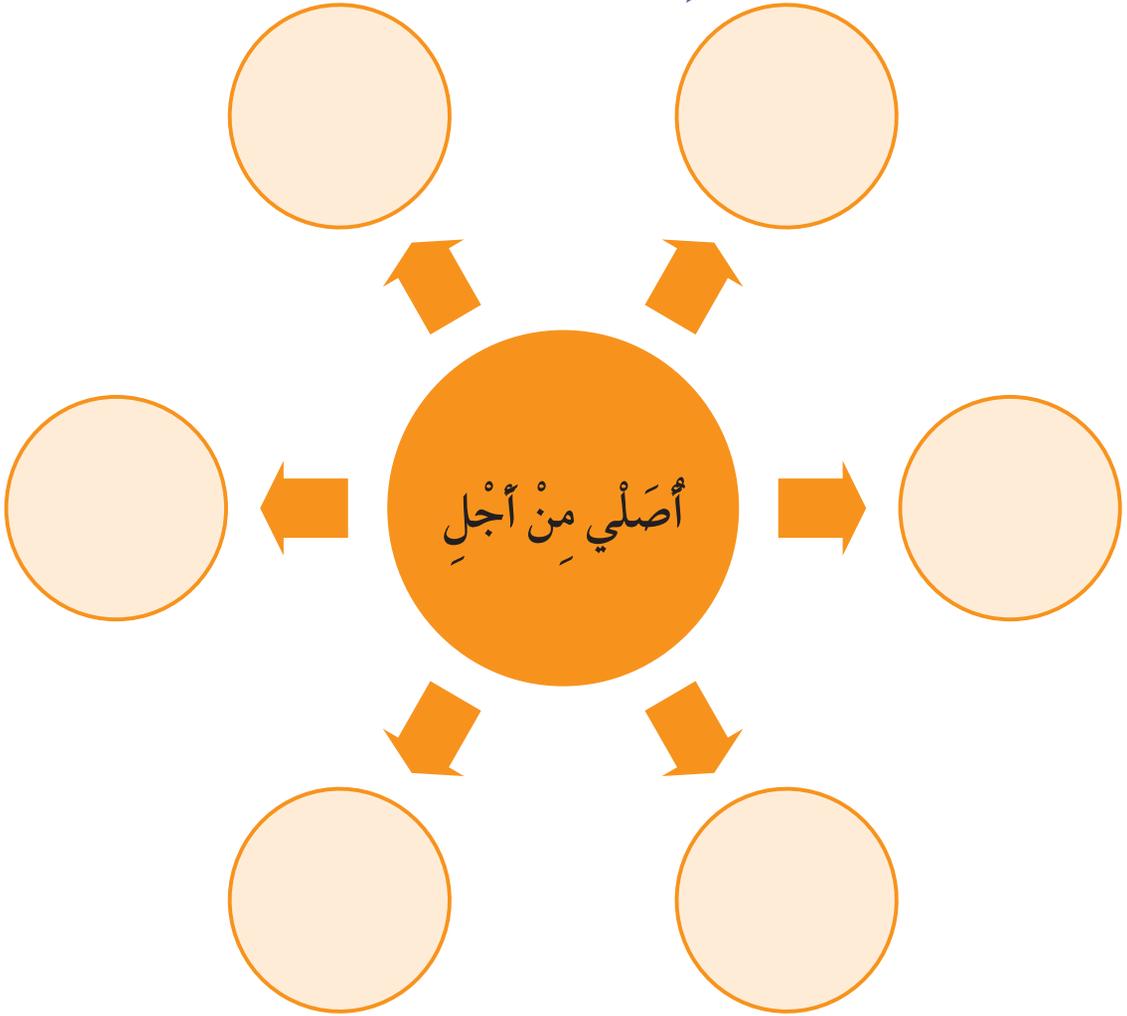
## لِلْحَيَاةِ:

الصَّلَاةُ هِيَ حَدِيثٌ مَعَ اللَّهِ، وَهِيَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نُعْبَرَ  
بِهَا عَنْ مَحَبَّتِنَا لَهُ، لِذَلِكَ نَبْدَأُ يَوْمَنَا أَوْ عَمَلَنَا بِرِسْمِ إِشَارَةِ الصَّلِيبِ،  
وَبِصَلَاةٍ قَصِيرَةٍ؛ لِنَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَكُونَ مَعَنَا، وَيُسَاعِدَنَا، وَيُوفِّقَنَا  
عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ الَّذِي كَانَ يُصَلِّي فِي أَوْقَاتٍ وَأَمَاكِنَ مُتَنَوِّعَةٍ.



أَكْتُبُ فِي الدَّوَائِرِ الآتِيَةِ الأَشْخَاصَ الَّذِينَ أُرِيدُ أَنْ أَصَلِّيَ

لأَجَلِهِمْ:



أَكْتُبُ صَلَاةً لِأَحَدِهِمْ:

.....

.....



أَكْتُبُ صَلَاةً تَنَاسَبُ مَعَ الْحَرَكَةِ الَّتِي فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ:

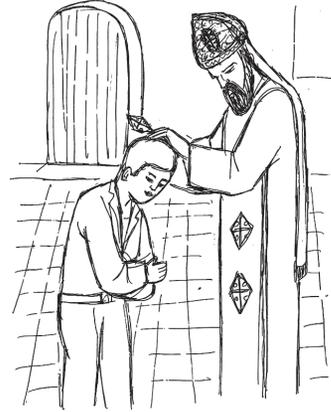
صَلَاةُ سُجُودٍ

.....



صَلَاةُ مَغْفِرَةٍ

.....



صَلَاةُ تَسْبِيحٍ

.....



١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ صِفَاتِ الْقَاضِي؟

٢- مَاذَا كَانَتْ الْأَرْمَلَةُ تَطْلُبُ مِنَ الْقَاضِي؟

٣- لِمَاذَا قَرَّرَ الْقَاضِي أَنْ يُسَاعِدَ الْأَرْمَلَةَ؟

٤- مَاذَا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ مِنْ هَذَا الْمَثَلِ؟

٥- مَاذَا عَنِ يَسُوعُ عِنْدَمَا قَالَ: «صَلُّوا، وَلَا تَمَلُّوا»؟

٦- أَذْكَرُ الْمَوَاقِفَ الَّتِي صَلَّى يَسُوعُ قَبْلَهَا:

أ - < .....

ب - < .....

ج - < .....

د - < .....

## أَحِبِّ قَرِيْبِكَ

تتناول الوحدة الثانية «أحبِّ قريْبك» من كتاب الصّف الثالث الوِجْه الثاني من وصيّة المحبّة، ألا وهي محبّة القريب، فيعرف التلميذ من خلالها أنّ قريبه هو كلّ إنسان، وأنّ يسوع يعلمنا أنّ محبّة القريب لا تنفصل عن محبّة الله، وأنّ محبّة القريب ليست بالكلام، بل بالعمل (الدّرس ٧): أحبِّ قريْبك كنفسك. ونعبّر للقريب عن محبّتنا له عن طريق العطاء، والتّحلي بروح المُبادرة والعطاء تجاه الأشخاص المُحيطين بنا، هي إحدى سمات تلاميذ المسيح (الدّرس ٨): أعطوا تُعطوا، والغفران للآخرين زلاتهم، كما يغفر لنا الأب السّماوي زلاتنا، هي أيضاً من سمات تلاميذ المسيح، وعلامة من علامات محبّة القريب بالعمل (الدّرس ٩): اغفروا يغفر لكم. والمحبّة التي يعلمنا إياها السيّد المسيح تشمل الأعداء والمُبغضين، وليس الأصدقاء فقط، ومن يبادلنا المحبّة (الدّرس ١٠): باركوا ولا تلعنوا. ونعبّر عن هذه المحبّة للجميع بالمحافظة على الممتلكات العامّة، واحترام مُقتنيات الآخرين (الدّرس ١١): أحترم مُقتنيات غيري. وفي المسيحيّة أيضاً، وعبر الأجيال أشخاص عاشوا وصيّة المحبّة، وتميّزوا بكلّ هذه الفضائل التي ذكرناها في الدروس (العطاء، والمغفرة...)، وغيرها كثير، فاستحقوا إكليل القداسة، وأصبحوا أنموذجاً لنا، وقدوة بحياتهم (الدّرس ١٢): على مثال القديسين).

## أَحِبُّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: الْقَرِيبُ هُوَ كُلُّ إِنْسَانٍ نَلْتَقِي بِهِ، نُحِبُّهُ بِالْعَمَلِ، وَمَحَبَّتُهُ تَرْتَبِطُ بِمَحَبَّتِنَا لِلَّهِ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اسْتِنْبَاطِ مَعْنَى كَلِمَةِ (قَرِيب) مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (لوقا ١٠: ٣٠ - ٣٧).
- ٢- تَحْدِيدِ بَعْضِ السُّلُوكَاتِ الَّتِي يُظْهِرُونَ مِنْ خِلَالِهَا مَحَبَّتَهُمْ وَاحْتِرَامَهُمْ لِلْقَرِيبِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا أرى في اللوحة؟
- ٢- لماذا تزور الطفلة صديقتها؟
- ٣- كيف أعامل الطلبة الجدد في المدرسة؟
- ٤- هل أحاول أن أساعدهم؟ لماذا؟
- ٥- هل المحبة بالكلام فقط، أم تحتاج إلى ممارسة؟



## مَثَلُ السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ

جاء رجلٌ إلى يسوع ليسأله، من قريبي؟ فقال يسوع له هذا المثل:  
 «كان رجلاً نازلاً من أورشليم إلى أريحا، فوق بأيدي اللصوص. فعرّوه  
 وانهاكوا عليه بالضرب ثم مَضَوْا وقد تركوه بين حي وميت. فاتفق أن كاهناً  
 كان نازلاً في الطريق، فرآه فمال عنه ومضى. وكذلك وصل لاوي فرآه فمال  
 عنه ومضى. ووصل إليه سامريّ مسافر رآه فأشفق عليه، فدنا منه وضمّد  
 جراحه، وصبّ عليه زيتاً وخمراً، ثم حمّله على دابته وذهب به إلى فندق  
 واعتنى بأمره. وفي الغد أخرج دينارين، ودفعهما إلى صاحب الفندق وقال:  
 «اعتن بأمره ومهما أنفقت زيادة عند رجوعي أوفيك». فَمَنْ مِنْ هَؤُلاءِ الثلاثة  
 قد أصبح قريب الذي وقع بأيدي اللصوص؟ فقال الرجل ليسوع الذي عامله  
 بالرحمة. فقال له يسوع: اذهب فاعمل أنت أيضاً مثل ذلك.

(لوقا ١٠: ٣٠ - ٣٧)



نُصَلِّي مَعًا:

يَا رَبِّ، أَعْطِنَا أَنْ نُحِبَّ الْآخِرِينَ، وَنُسَاعِدَهُمْ كَمَا فَعَلَ  
السَّامِرِيُّ الرَّحِيمُ، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«عاملوا الآخرين مثلما تريدون أن يعاملوكم». (متى ٧: ١٢)

لِلْحَيَاةِ:

اللَّهُ يُرِيدُنَا أَنْ نُحِبَّ الْآخِرِينَ، وَأَنْ نُسَاعِدَهُمْ.  
إِنْ سَاعَدْتُ فِي حَيَاتِي مَنْ يَحْتَاجُ مُسَاعَدَةً، وَكُنْتُ الصَّدِيقَ لِمَنْ  
يَحْتَاجُ صَدِيقًا، أَكُونُ قَدْ عَمِلْتُ بِحَسَبِ مَا يُرْضِي اللَّهَ، عَلَى مِثَالِ  
السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ.



اَكْتُبْ اسْمَ الشَّخْصِ مُقَابِلَ الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ:

## اللاوي | الكاهن | السامري

الْعَمَلُ

الشَّخْصُ

دَنَا مِنَ الرَّجُلِ، وَصَمَّدَ جِرَاحَهُ.

.....

رَأَى الرَّجُلَ، فَمَالَ عَنْهُ، وَمَضَى.

.....

صَبَّ عَلَى جُروحِهِ زَيْتًا وَخَلًّا.

.....

حَمَلَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ، وَاعْتَنَى بِهِ.

.....

اكتب أسماء الأشخاص على الصورة، وأملأ الفراغ:

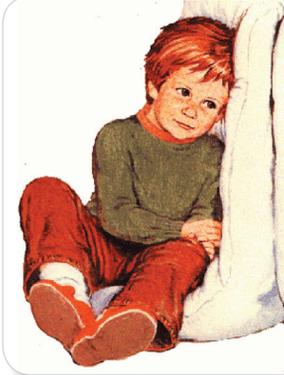


وَوَصَلَ إِلَيْهِ ..... مُسَافِرٌ رَأَى ..... عَلَيْهِ، فَدَنَا مِنْهُ،

وَ ..... جِرَاحَهُ، وَصَبَّ عَلَيْهِ ..... وَ .....، ثُمَّ حَمَلَهُ

عَلَى دَابَّتِهِ، وَذَهَبَ بِهِ إِلَى فُنْدُقٍ ..... بِأَمْرِهِ.

أَكْتُبْ أُمُورًا أُسَاعِدُ فِيهَا صَدِيقِي:



.....

.....

.....

### التَّقْوِيمُ:

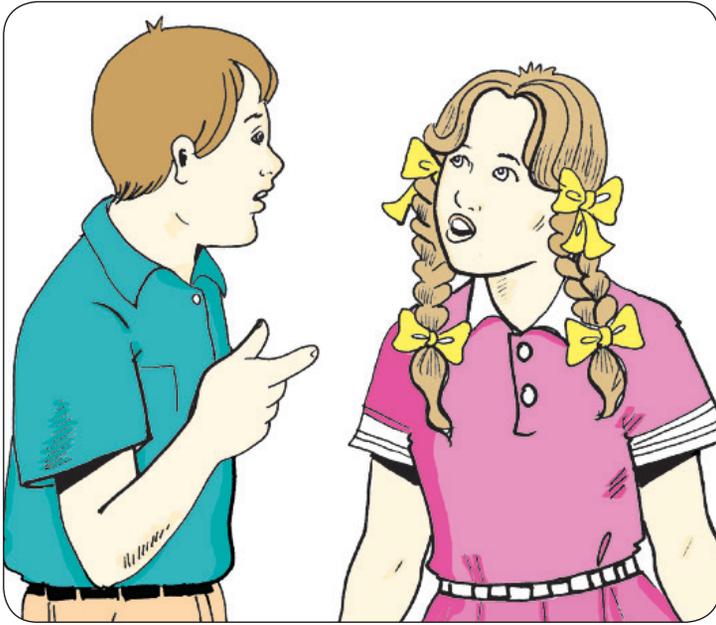
- ١- مَنْ قَالَ مَثَلَ السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ؟ وَلِمَنْ قَالَهُ؟
- ٢- أَذْكَرُ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ مَرَّوْا عَلَى الطَّرِيقِ، وَمَاذَا فَعَلَ كُلُّ مِنْهُمْ؟
- ٣- مَنْ الَّذِي سَاعَدَ الْجَرِيحَ؟
- ٤- لِمَاذَا اسْتَخْدَمَ السَّامِرِيُّ الزَّيْتَ وَالْخَمْرَ فِي مُعَالَجَةِ الرَّجُلِ؟
- ٥- مَنْ عَنِ يَسُوعَ بِالسَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ؟
- ٦- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ مَثَلِ السَّامِرِيِّ الرَّحِيمِ؟
- ٧- أُعْطِيَ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْمَثَلِ.

## أَعْطُوا ... تُعْطُوا

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: التَّحَلِّي بِرُوحِ الْمُبَادَرَةِ وَالْعَطَاءِ لِلْأَشْخَاصِ الْمُحْتَاجِينَ مِنْ حَوْلِنَا.

الأهدافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اسْتِنْبَاطِ مَعْنَى كَلِمَةِ عَطَاءٍ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ٦: ١-٤).
- ٢- اسْتِخْرَاجِ مِيزَاتِ الْعَطَاءِ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ٦: ١-٤) و(أع ٢٠: ٥٣).
- ٣- إِعْطَاءِ أَمْثَلَةٍ عَنِ أَعْمَالِ مَلْمُوسَةٍ تُظْهِرُ الْعَطَاءَ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

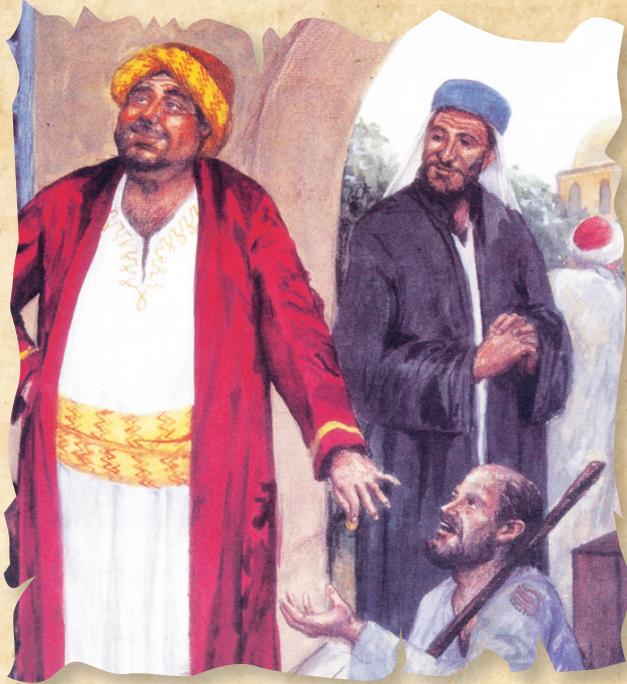


عِنْدَمَا قَرَعَ جَرَسُ  
الاسْتِرَاحَةِ، جَلَسْتُ سَلْمَى  
وَحَدَّهَا حَزِينَةً. اقْتَرَبَ مِنْهَا  
سَالِمٌ، وَسَأَلَهَا: مَا بِكِ يَا  
سَلْمَى؟ قَالَتْ سَلْمَى:  
خَرَجْتُ فِي الصَّبَاحِ مُتَأَخِّرَةً،  
وَنَسِيتُ أَنْ أُحْضِرَ طَعَامِي.

قَالَ سَالِمٌ: لَا تَحْزَنِي يَا سَلْمَى، أَنَا أُشَارِكُكَ طَعَامِي. فَرِحَتْ سَلْمَى،  
وَشَكَرَتْهُ.

نَلَاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- هَلْ أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ سَالِمٍ؟ بِمَاذَا أَصِفُهُ؟
- ٢- أَنَاقِشُ حَدَثًا حَصَلَ مَعِي يُشَبِّهُ هَذِهِ الْقِصَّةَ، وَكَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟



### لَا تَعْلَمُ شِمَالُكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ

إِيَّاكُمْ أَنْ تَعْمَلُوا بِرَّكُمْ بِمَرَأَى مِنْ النَّاسِ لَكِي يَنْظُرُوا إِلَيْكُمْ، فَلَا يَكُونُ لَكُمْ أَجْرٌ عِنْدَ أَبِيكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ. فَإِذَا تَصَدَّقْتَ فَلَا يُنْفَخُ أَمَامَكَ فِي الْبُوقِ، كَمَا يَفْعَلُ الْمُرَاؤُونَ فِي الْمَجَامِعِ وَالشُّوَارِعِ، لِيَعْظُمَ النَّاسُ شَأْنَهُمْ. الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ أَنَّهُمْ أَخَذُوا أَجْرَهُمْ. وَأَمَّا أَنْتَ فَإِذَا تَصَدَّقْتَ، فَلَا تَعْلَمُ شِمَالُكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ، لِتَكُونَ صَدَقَتُكَ فِي الْخَفِيَّةِ، وَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفِيَّةِ يَجْازِيكَ.

(متى ٦ : ١ - ٤)

أَتَعَلَّمُ:

الْمُرَاؤُونَ: هُمُ الَّذِينَ  
يَتَظَاهَرُونَ بِخِلَافِ حَقِيقَتِهِمْ.



## نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسُوعُ، يا مَنْ أَعْطَيْتَ كَثِيرًا مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَأَطْعَمْتَ الْجَائِعِينَ،  
وَشَفَيْتَ الْمَرْضَى، وَخَفَّفْتَ آلامَ النَّاسِ، هَبْنِي نِعْمَةَ الْعَطَاءِ؛ كَيْ أُسَاعِدَ  
الْآخِرِينَ عَلَى مِثَالِكَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«فَإِذَا تَصَدَّقْتَ فَلَا تَعْلَمِ شِمَالُكَ مَا تَعْمَلُ يَمِينُكَ». (متى ٦: ٣)  
«السَّعَادَةُ فِي الْعَطَاءِ أَكْبَرُ مِنْهَا فِي الْأَخْذِ». (أعمال الرسل ٢٠: ٣٥)

## لِلْحَيَاةِ:

مِنْ مُذَكَّرَاتِ تَلْمِيذِي فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ  
قَرَرْنَا أَنَا وَزُمَلَائِي فِي الصَّفِّ أَنْ نَتَوَزَّعَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ تَخْتَارُ  
مَوْضُوعًا مُعَيَّنًا، تَعِيشُ خِبْرَةَ الْعَطَاءِ الْمَجَانِّيِّ مِنْ خِلَالِهِ، كَمَا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ فِي الْإِنْجِيلِ.  
فَاخْتَارَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى أَنْ تَجْمَعَ مَوَادَّ الْقِرْطَاسِيَّةِ، وَتُوَزَّعَ عَلَيْهَا عَلَى التَّلَامِيذِ الْمُحْتَاجِينَ  
فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ. أَمَّا الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ، فَاخْتَارَتِ أَنْ تَجْمَعَ الْأَلْعَابَ، وَالثِّيَابَ،  
وَتُوَزَّعَ عَلَيْهَا عَلَى الْمُؤَسَّسَاتِ الَّتِي تَهْتَمُّ بِالْأَطْفَالِ الْإِيْتَامِ.  
شَعَرْنَا بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَغْمُرُنَا جَمِيعًا، وَتَذَكَّرْنَا قَوْلَ يَسُوعَ فِي الْإِنْجِيلِ: «السَّعَادَةُ فِي  
الْعَطَاءِ أَكْبَرُ مِنْهَا فِي الْأَخْذِ».

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْجَدُولِ:



نشاط

إِيمَانٌ | طَعَامٌ | صَلَاةٌ | عَطَاءٌ | دَوَاءٌ | أَلْعَابٌ | مُسَامِحَةٌ | رَجَاءٌ | ثِيَابٌ | مَحَبَّةٌ

رُوحِي

مَادِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نُشَاهِدُ مَعًا مَقْطَعًا مُصَوَّرًا لِحَيَاةِ أَحَدِ الْقَدِيسِينَ الَّذِينَ  
عَاشُوا الْعَطَاءَ.



نشاط

١- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة، ثم أصححها:

أ- ( ) عندما أساعد الآخرين، يكون ذلك أمام الناس.

ب- ( ) يسوع يعلمنا أن نعطى الآخرين.

ج- ( ) يجب أن تعلم شمالك ما تفعله يمينك.

د- ( ) عندما أتصدق في الخفاء يجازيني الناس.

هـ- ( ) أساعد الناس بالأموال أو الأشياء فقط.

٢- ما المقصود بالآية الآتية: «إذا تصدقت فلا تعلم شمالك ما تفعل

يمينك»؟

٣- لماذا يركز الكتاب المقدس على العطاء والاعتناء بالآخرين؟

٤- لماذا نمتنع عن العطاء في بعض الأحيان؟

## اغْفِرُوا يُغْفَرْ لَكُمْ

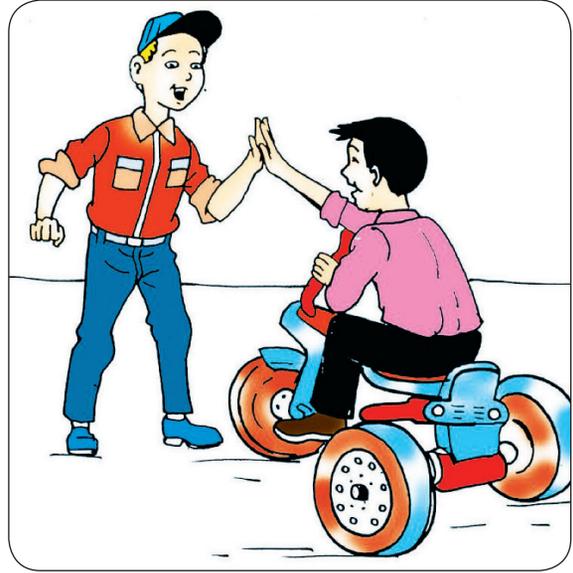
الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: نَغْفِرْ، وَنَسَامِحْ لِمَنْ يُسِيءُ إِلَيْنَا عَلَى مِثَالِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

١- اسْتِخْلَاصِ مَعْنَى الْمُسَامَحَةِ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ١٨: ٢٣ - ٣٥).

٢- عَرْضِ مَوَاقِفَ عَنِ الْمُسَامَحَةِ.

٣- الْوَعْيِ بِأَنَّ مَغْفِرَةَ خَطَايَاهُمْ مُرْتَبِطَةٌ بِمَغْفِرَتِهِمْ خَطَايَا الْقَرِيبِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٢- أَيُّهُمَا أَفْضَلُ؟ وَلِمَاذَا؟

١- عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورُ؟



## فَهَكَذَا أَبِي فِي السَّمَاوَاتِ

أراد ملك أن يحاسب عمّاله. فقدم إليه واحداً مديناً بعشرة آلاف ووزنة،  
وإذ لم يكن له ما يوفي أمر سيّده أن يُباع ليوفي الدين. فسجد له العامل قائلاً:  
«يا سيّد، تمهل عليّ فأوفيك الجميع». فَتَحَنَّنَ سيّده وترك له الدين.  
ولما خرج العامل وجد عاملاً آخر كان مديوناً له بمائة دينار، فأمسكه بِعُنُقِهِ  
قائلاً: أوفني ما لي عليك. فركع أمامه وطلب إليه أن يمهلّه، فلم يَسْتَجِبْ،  
بل مضى وألقاه في السجن حتى يوفي الدين. فلما رأى العامل رفاقه ما كان،  
حزنوا جداً. وأتوا وأخبروا سيّدهم كلّ ما جرى. فدعاه سيّده وقال له: أيها  
العامل الشرير كلّ ذلك الدين تركته لك لأنك طلبت إليّ. أفما كان ينبغي  
لك أن ترحم صاحبك كما رحمتك؟ وغضب سيّده وألقاه في السجن حتى  
يوفي كل ما كان عليه. فهكذا أبي في السماوات يفعل بكم إن لم تغفروا من  
قلوبكم كل واحد لأخيه زلاته.

(متى ١٨: ٢٣-٣٥)



## نُصَلِّي مَعًا:

يا يسوع، عَلَّمْنَا أَنْ نَغْفِرَ لِرِفاقِنَا كَمَا أَنْتَ تَغْفِرُ لَنَا.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«فكما ساءحكم الرب، ساءحوا أنتم أيضاً بعضكم بعضاً».

(كولوسي ٣: ١٣)

## لِلْحَيَاةِ:

علينا أن نحاول ونطلب السماح في كل مرة نخطئ بها، ونردد كلمات المزمور: باركي يا نفسي الرب، ويا جميع ما في داخلي اسمه القدوس. هو الذي يغفر جميع خطاياك ويشفي جميع أمراضك.

(مزمور ١٠٣: ١)

نشاط



أَكْتُبْ سُلُوكًا إيجابياً قُمْتُ بِهِ تَجَاهَ أَحَدِ الْأَشْخَاصِ:

الشَّخْصُ

.....

.....

.....

.....

السُّلُوكُ

.....

.....

.....

.....

نشاط



أُكْمِلُ الْآتِي:

قالَ ..... لِبَطْرُسَ: لا أقولُ لَكَ إلى .....  
مَرَّاتٍ، بَلْ سَبْعِينَ مَرَّةً ..... مَرَّاتٍ. (متى ١٨: ٢٢)

١- كَمْ عَدَدُ الْعُمَّالِ الْمَذْكُورِينَ فِي النَّصِّ؟

٢- لِمَنْ كَانَ الْعَامِلُ الْأَوَّلُ مَدِينًا؟

٣- لِمَنْ كَانَ الْعَامِلُ الثَّانِي مَدِينًا؟

٤- هَلْ سَامَحَ الْمَلِكُ الْعَامِلَ الْأَوَّلَ بِمَالِهِ؟

٥- هَلْ سَامَحَ الْعَامِلُ الْأَوَّلُ الْعَامِلَ الثَّانِي بِمَالِهِ؟

٦- مَاذَا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ فِي هَذَا الْمَثَلِ؟

## بَارِكُوا وَلَا تَلْعَنُوا

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: نُحِبُّ أَعْدَاءَنَا، وَنُبَارِكُ لَاعِينَنَا، وَنُحْسِنُ إِلَى مِبْغُضِينَا، بِحَسَبِ تَعَالِيمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَحْدِيدِ الْأَفْعَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْآيَةِ الْإِنْجِيلِيَّةِ (مَتَى ٥ : ٤٤).
- ٢- الرَّبْطِ بَيْنَ الْأَفْعَالِ وَفَنَاتِ الْأَشْخَاصِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، اسْتِنَادًا إِلَى الْآيَةِ الْإِنْجِيلِيَّةِ (مَتَى ٥ : ٤٤).
- ٣- تَوْضِيحِ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي آيَةِ الدَّرْسِ بِمَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ.
- ٤- تَثْمِينِ أَهْمِيَّةِ الْمَحَبَّةِ فِي حَيَاتِهِمْ.



يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ فِي الْإِنْجِيلِ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى عِلَاقَةٍ حَسَنَةٍ مَعَ الْجَمِيعِ، وَكَيْفَ نَتَجَاوَزُ كُلَّ خِلَافٍ وَشِجَارٍ

بَيْنَنَا، بَعِيدًا عَنِ الْبُغْضِ وَالْحَقْدِ. لِنَتَعَرَّفَ مَعًا إِلَى تَعَالِيمِ يَسُوعَ، مِنْ خِلَالِ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ.

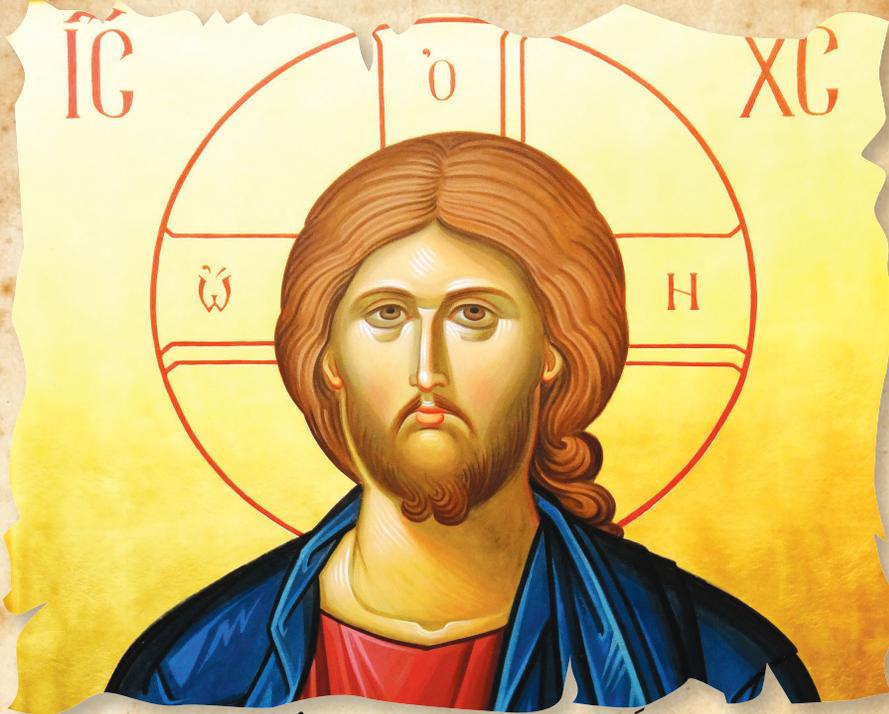
نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٣- كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَجَاوَزَ الْخِلَافَ وَالشُّجَارَ

١- عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورُ؟

مَعَ زَمَلَانَا؛ لِنَحَافِظَ عَلَى صِدَاقَتِنَا؟

٢- مَعَ أَيِّ مَجْمُوعَةٍ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ وَلِمَاذَا؟



## أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِكُمْ

قال يسوع: سمعتم أنه قيل: «تحب قريبك وتُبغض عدوك. وأما أنا فأقول لكم: أحبوا أعداءكم. باركوا لاعنيكم. أحسنوا إلى مُبغضيكُم، وصلّوا للذين يسيئون إليكم ويطردونكم، لكي تكونوا أبناء أبيكم الذي في السماوات. فإنه يُشرقُ شمسُه على الأشرار والصالحين، ويُمطر على الأبرار والظالمين. لأنه إن أحببتم الذين يحبونكم، فأجر لكم؟ أليس العشارون أيضاً يفعلون ذلك؟ وإن سلمتم على اخوتكم فقط فأني فضل تصنعون؟ أليس العشارون أيضاً يفعلون هكذا؟ فكونوا أنتم كاملين، كما أن أباكم الذي في السماوات هو كامل. (متى ٥: ٤٣-٤٨)، (لوقا ٦: ٢٧-٣٦)

اتَّعَلَّم:

العشارون: جُباة الصَّريبة.



## نُصَلِّي مَعًا:

أَعْطِنِي يَا رَبِّ نِعْمَتِكَ؛ كَيْ أَبَارِكَ مَنْ يَلْعَنُنِي، وَأَغْفِرُ لِمَنْ يُسِيءُ  
إِلَيَّ، وَأَصِلُ إِلَى دَرَجَةٍ أَنْ أَحِبَّ مَنْ لَا يُحِبُّنِي، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وأما أنا فأقول لكم: أحبوا أعداءكم. باركوا لاعنيكم. أحسنوا إلى  
مُبغضيكم، وصلوا لأجل الذين يسيئون إليكم». (متى ٥: ٤٤)

## لِلْحَيَاةِ:

### القديس أغناطيوس

كَانَ أَغْنَاطِيوْسُ الْخَلِيفَةَ الثَّانِي لِبِطْرُسَ عَلَى أَنْطَاكِيَّةَ، بَشَرَ وَعَمِلَ  
عَلَى نَشْرِ الْمَحَبَّةِ، وَأَحَبَّ الْاسْتِشْهَادَ مِنْ أَجْلِ الْمَسِيحِ، فَحَكَمَ عَلَيْهِ  
الْإِمْبْرَاطُورُ الرُّمَانِيُّ بِأَنْ يُطْرَحَ لِلْوُحُوشِ الْمُفْتَرِسَةِ، فَذَهَبَ إِلَى رُومَا فَرِحًا  
بِأَنْ يَمُوتَ شَهِيدًا لِلْمَسِيحِ. مِنْ أَقْوَالِهِ: (لَا فَائِدَةَ مِنْ كُلِّ أَمْوَالِ الْعَالَمِ،  
فَالْمَوْتُ لِأَجْلِ الْمَسِيحِ أَفْضَلُ لِي مِنْ أَنْ أَكُونَ مَلِكًا. وَلَا أَحْتَاجُ شَرَابًا،  
إِلَّا دَمَ الْمَسِيحِ الْإِلَهِيِّ الْمُتَجَسِّدِ).



أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ  
أُذْنَاهُ، وَأَمْلَأُ الْفَرَغَاتِ الَّتِي تَلِيهِ:

أَسَامِحْ | أَطْلُبُ الْمَغْفِرَةَ | أَعَاوُنُ | أَنْدَمُ | صَلِّوا | أَحِبُّوا  
بَارِكُوا | أَحْسِنُوا

التَّطْبِيقُ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ

مِنَ النَّصْرِ الْإِنْجِيلِيِّ (متى ٥ : ٤٣ - ٤٨)

عِنْدَ الْإِسَاءَةِ لِصَدِيقِي .

إِلَى مُبْغِضِيكُمْ .

مَنْ يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَتِي .

لِلَّذِينَ يُسِيئُونَ إِلَيْكُمْ .

عَلَى جَمِيعِ خَطَايَايَ .

أَعْدَاءَكُمْ .

مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ .

لَا عَيْنِيكُمْ .

أَمَلِ الْفَرَائِغَ فِي الشُّكْلِ الْآتِي:



نشاط

أَعْبُرْ عَنْ مَحَبَّتِي لَهُمْ

أَحِبُّ

.....

اللَّهُ

.....

الْأَهْلُ

.....

الْأَصْدِقَاءُ

.....

الْأَعْدَاءُ

١- أَصِلُ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْعَمُودُ الثَّانِي

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ

لِمَنْ يَسِيئُونَ إِلَيْكُمْ

أَحَبُّوا

إِلَى مُبْغِضِكُمْ

بَارِكُوا

لَاعِنِيكُمْ

أَحْسِنُوا

أَعْدَاءَكُمْ

صَلُّوا

٢- عَلَى مَنْ يُشْرِقُ اللَّهُ شَمْسَهُ؟

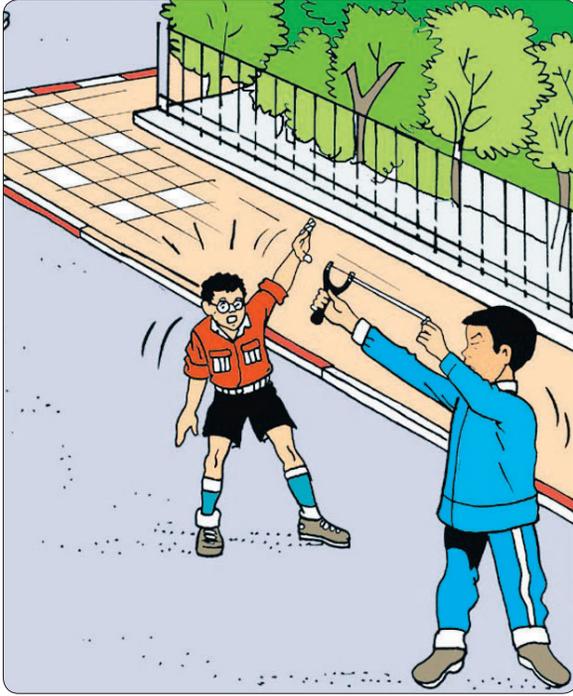
٣- بِمَاذَا يوصينا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ فِي النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ؟

## أَحْتَرِمُ مُقْتَنِيَاتِ غَيْرِي

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَاحْتِرَامُ مُقْتَنِيَاتِ الْآخَرِينَ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

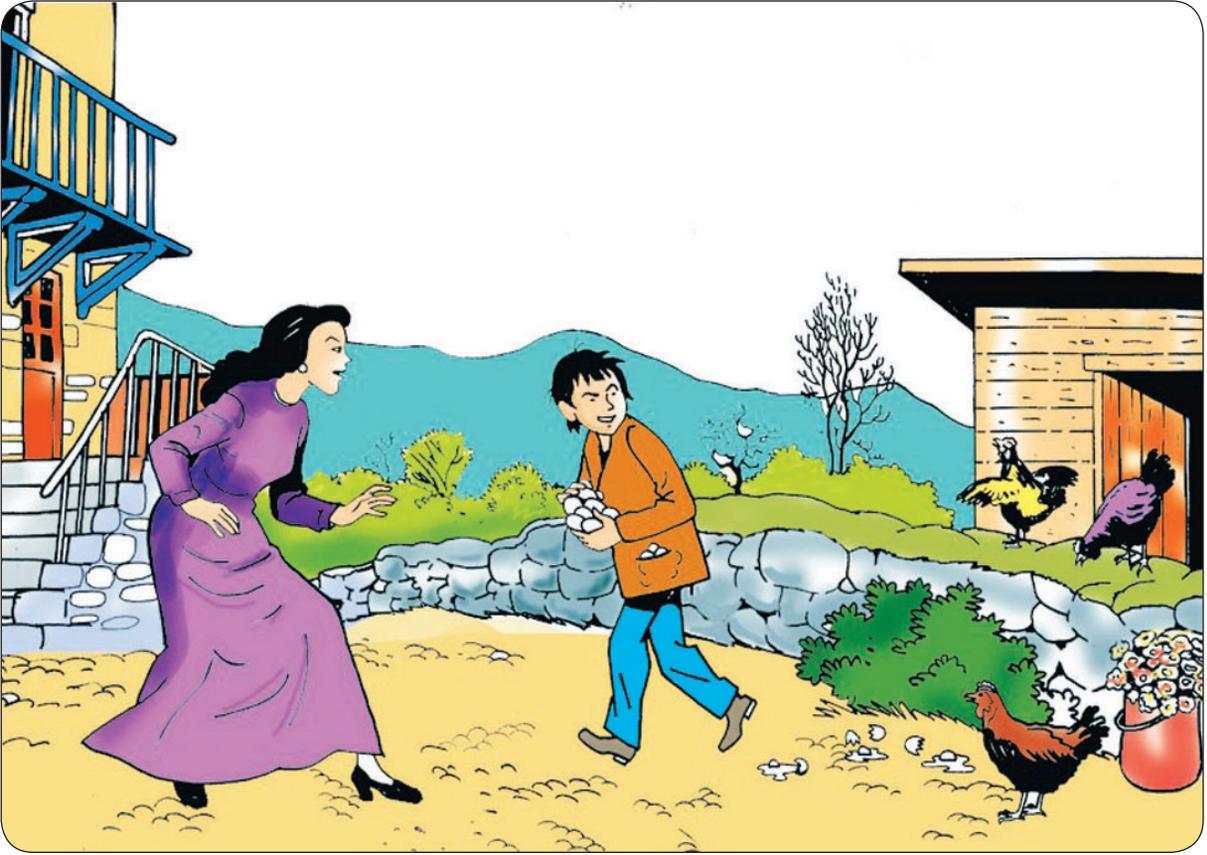
- ١- تَحْدِيدِ أَعْمَالٍ تُظَهِّرُ مُحَافَظَتَهُمْ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.
- ٢- التَّعْبِيرِ عَنْ مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ تُبَيِّنُ احْتِرَامَهُمْ مُقْتَنِيَاتِ الْآخَرِينَ.



لَقَدْ وَهَبَنَا اللَّهُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، وَنَسْتَشْمِرَها: أَعْطَانَا صِحَّةً وَعَقْلاً، أَعْطَانَا أَبَاً وَأُمًّا، أَعْطَانَا بُيُوتًا وَأَثَانًا، أَعْطَانَا أَنْ نَرْبِحَ مَالًا، وَنَشْتَرِيَ بِهِ حَاجِيَاتِنَا، وَأَعْطَانَا وَصَايَا لِنَحْتَرِمَ بِوَسَاطَتِهَا بَعْضُنَا، فَقَالَ لَنَا: «لَا تَسْرِقْ... لَا تَشْتَهَ شَيْئًا مِمَّا لِقَرِيبِكَ».

نُلاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١- لِمَاذَا لَا يَحِقُّ لِي أَنْ أَدْخُلَ دُكَّانًا، وَأَخُذَ مِنْهُ مَا أَشَاءُ، دُونَ أَنْ أَدْفَعَ ثَمَنَهُ؟
- ٢- لِمَاذَا لَا يَحِقُّ لِي أَنْ أَرْمِيَ حَجْرًا أَكْسَرُ بِهِ الْمِصْبَاحَ الَّذِي يُضِيءُ الشَّارِعَ؟
- ٣- لِمَاذَا لَا يَحِقُّ لِي أَنْ أَكْتُبَ عَلَى مَقَاعِدِ الصَّفِّ؟
- ٤- لِمَاذَا لَا نَقْبَلُ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدٌ إِلَى بَيْتِنَا، وَيَسْرِقَ مَا عِنْدَنَا؟



## نتيجة السرقة:

كَانَ لِأَرْمَلَةٍ ابْنٌ صَغِيرٌ أَخَذَ بَيْضًا مِنْ عِنْدِ الْجِيرَانِ، وَآتَى بِهَا إِلَى أُمِّهِ،  
فَهَنَّأَتْهُ عَلَى مَهَارَتِهِ وَشَجَاعَتِهِ، فَأَعْتَادَ السَّرِقَةَ، وَأُمُّهُ تُشَجِّعُهُ.

أَصْبَحَ الْوَلَدُ شَابًا، وَكَانَ يَنْجَحُ دَوْمًا فِي سَرِقَاتِهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ قَامَ بِسَرِقَةِ  
أَحَدِ الْبُنُوكِ، فَأَمْسَكَتُهُ الشُّرْطَةُ، وَوَضَعَتْهُ فِي السِّجْنِ. وَقَبْلَ أَنْ يَصُدَّرَ الْحُكْمُ  
عَلَيْهِ، طَلَبَ أَنْ يُقَابَلَ وَالِدَتَهُ لِيَقُولَ لَهَا: لَوْ وَبَّخْتَنِي أَوَّلَ مَرَّةٍ سَرَقْتُ فِيهَا  
بَيْضَةً، لَمَا وَصَلْتُ إِلَى السِّجْنِ.



نُصَلِّي مَعاً:

يا إلهي، أشكرك؛ لأنك أعطيتني من يعلمني احترام مُقْتَنِيَاتِ الآخرين، آمين.

نَرُدُّ، وَنَحْفَظُ:

«لا تسرق. لا تشته بيت قريب، ... ولا شيئاً مما لقريبك».

(خروج ٢٠: ١٥-١٧)

لِلْحَيَاةِ:

قال القديس لويس دي غنزاغا لأُمِّه:

أريد أن أقصد قصداً ثابتاً ألا آخذ شيئاً لا يخصني مهما اقتضى الأمر، وإنني أفضل أن آخذ صِفراً على أن أغش في الامتحانات.



اَكْتُبْ طُرُقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَيْهَا؟

الْمُتَمَلِكَاتُ الْعَامَّةُ

.....

الْكَنِيسَةُ

.....

الْمَلَاعِبُ الْمَدْرَسِيَّةُ

.....

الْمَقَاعِدُ الْمَدْرَسِيَّةُ

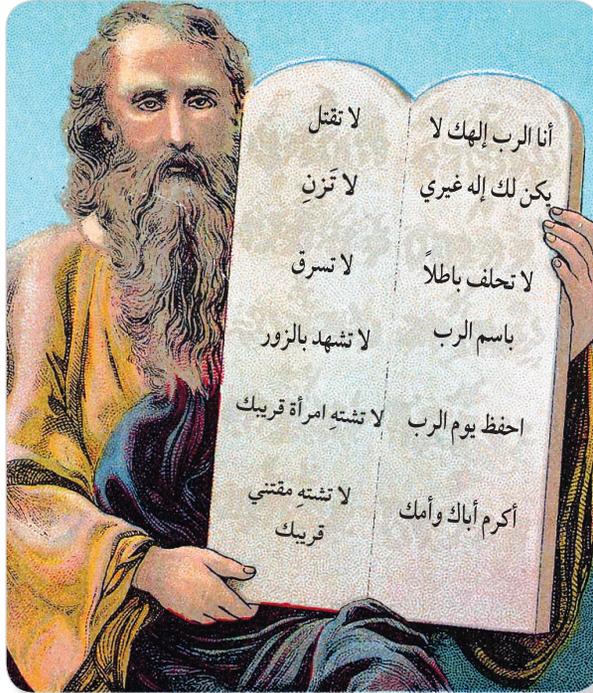
.....

الْحَدَائِقُ الْعَامَّةُ

.....

الْمُواصَلَاتُ الْعُمُومِيَّةُ

أَكْتُبُ فِي الْفَرَائِغَاتِ الْوَصَايَا الَّتِي تَتَّصِفُ بِهَا الْمُتَمَلِّكَاتِ  
الْآخِرِينَ:



الْوَصَايَا الَّتِي تَتَّصِفُ بِهَا الْمُتَمَلِّكَاتِ الْآخِرِينَ:

.....

.....

.....

- ١- ماذا سَرَقَ ابْنُ الْأَزْمَلَةِ أَوَّلًا؟
- ٢- كَيْفَ تَصَرَّفَتْ أُمُّهُ تُجَاهَهُ؟
- ٣- لِمَاذَا لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَسْرِقَ؟
- ٤- مَا الْعِبْرَةُ مِنْ قِصَّةِ الْأَزْمَلَةِ وَابْنِهَا؟
- ٥- أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي أَحْتَرِمُ فِيهَا الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةَ:
  - أ- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.
  - ب- أَحْتَفِظُ لِنَفْسِي بِمَالٍ وَجَدْتُهُ.
  - ج- أَعُشُّ فِي الْإِمْتِحَانِ.
  - د- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَيِّ وَالشَّارِعِ فِي بَلَدَتِي.
  - هـ- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ فِي بَلَدَتِي.
  - و- أَحَافِظُ عَلَى مُقْتَنِيَّاتِ زَمِيلِي فِي الصَّفِّ.

## عَلَى مِثَالِ الْقِدِّيسِينَ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اللَّهُ قُدُّوسٌ، وَيَدْعُونَا إِلَى الْقَدَاسَةِ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- سَرْدِ حَيَاةِ الْقِدِّيسَتَيْنِ مَارِي أَلْفُونْسِينَ، وَمَرْيَمَ يَسُوعَ الْمَصْلُوبِ، بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.
- ٢- اسْتِخْرَاجِ صِفَاتِ الْقِدِّيسَتَيْنِ مِنَ الدَّرْسِ.
- ٣- الْاِقْتِدَاءِ بِصِفَةٍ مِنَ صِفَاتِ الْقِدِّيسَتَيْنِ، يَعْمَلُونَ عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِهِمْ.



لَقَدْ كَانَ الْقِدِّيسُونَ أَنَسَاءً مِثْلَنَا،  
لَهُمْ فَضَائِلُهُمْ، وَلَهُمْ عُيُوبُهُمْ، إِلَّا أَنَّهُمْ  
سَعَوْا دَوْمًا إِلَى التَّخْلِصِ مِنْ عُيُوبِهِمْ،  
وَإِلَى مُضَاعَفَةِ فَضَائِلِهِمْ، مُحِبِّينَ اللَّهَ  
وَالْقَرِيبَ، فَازْدَادَ رِضَا اللَّهِ عَلَيْهِمْ،  
وَمَنَحَهُمْ صُنْعَ الْعَجَائِبِ بَعْدَ مَمَاتِهِمْ،  
وَأَحْيَانًا فِي حَيَاتِهِمْ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- لِمَاذَا يُعْطَى الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَعَمَّدُونَ اسْمَ قِدِّيسٍ فِي بَعْضِ الْكِنَائِسِ؟
- ٢- مَنْ مِنْكُمْ يَحْمِلُ اسْمَ قِدِّيسٍ؟
- ٣- هَلْ يُوْجَدُ فِي بَيْتِكَ صُورَةٌ لِأَحَدِ الْقِدِّيسِينَ؟
- ٤- هَلْ هُنَاكَ قِدِّيسٌ تُحِبُّهُ، وَتُصَلِّي لَهُ بِشَكْلِ خَاصٍّ؟
- ٥- أَذْكَرُ أَسْمَاءَ قِدِّيسِينَ عَاشُوا فِي وَطَنِنَا فِلَسْطِينِ.

## قَدَيْسَتَانِ مِنْ فِلَسْطِينِ



### القَدَيْسَةُ ماري ألفونسين غطاس

أَعْلَنَهَا الْبَابَا فرنسيس قَدَيْسَةً فِي كَنِيسَةِ  
القَدَيْسِ بَطْرُسَ فِي روما عامَ ٢٠١٥م.

وُلِدَتِ القَدَيْسَةُ ماري ألفونسين غطاس  
فِي مَدِينَةِ القُدْسِ، بِالقُرْبِ مِنْ كَنِيسَةِ القِيَامَةِ. فِي  
شَوَارِعِهَا الصَّيِّقَةَ لَعِبَتْ، وَفِي مَدَارِسِهَا تَعَلَّمَتْ.

مُنْذُ طُفُولَتِهَا، غَرَسَ وَالِدَاهَا فِي نَفْسِهَا مَحَبَّةَ الصَّلَاةِ، وَالِاشْتِرَاكَ فِي القُدَّاسِ فِي كَنِيسَةِ  
الرَّعِيَّةِ، وَتَكَرِيمَ أُمَّنَا مَرْيَمَ العَذْرَاءِ بِتِلَاوَةِ صَلَاةِ الوَرْدِيَّةِ يَوْمِيًّا مَعَ عَائِلَتِهَا. وَلَمَّا كَبُرَتْ  
أَرَادَتْ أَنْ تُكْرِسَ نَفْسَهَا لِلَّهِ فِي الحَيَاةِ الرَّهْبَانِيَّةِ. وَعِنْدَمَا أَصْبَحَتْ رَاهِبَةً عَلَّمَتْ التَّعْلِيمَ  
المَسِيحِيَّ، فَعَرَسَتْ فِي نُفُوسِ تَلَامِيذِهَا مَحَبَّةَ اللَّهِ، وَالقُرْبِ، وَالْأَمَاكِنِ المُقَدَّسَةِ،  
وَأَسَّسَتْ الأَخَوِيَّاتِ المَرْيَمِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ الرَّاهِبَاتِ فِي القُدْسِ، وَبَيَّتَ لَحْمَ.

تَمَيَّزَتْ بِتَوَاضُعِهَا وَمَحَبَّتِهَا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْمُحْتَاجِينَ، وَالْأَيْتَامِ، وَكَانَتْ تَهْتَمُّ بِتَعْلِيمِ  
الْفَتَيَاتِ وَالنِّسَاءِ. وَظَهَرَتْ لَهَا أُمَّنَا مَرْيَمَ العَذْرَاءِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَكَانَتْ تُرْشِدُهَا، وَتَبْتَسِمُ  
لَهَا، وَهِيَ تَتْلُو صَلَاةَ الوَرْدِيَّةِ، وَتُصَلِّي مَعَهَا، مُكَافَأَةً لَهَا عَلَى مَحَبَّتِهَا وَتَضَاحِيَّتِهَا.

عَبَّرَتِ القَدَيْسَةُ عَنِ إِيمَانِهَا بِاللَّهِ وَمَحَبَّتِهَا لِمَرْيَمَ العَذْرَاءِ، مِنْ خِلَالِ صَلَوَاتٍ  
وَأَنَاشِيدَ، مِنْهَا تَرْتِيلَةٌ: (اعطني نظرك علي).

## القديسة مريم يسوع المصلوب



أعلنها البابا فرنسيس قديسة في كنيسة القديس بطرس في روما عام ٢٠١٥م.

وُلدت القديسة مريم يسوع المصلوب من أبوين جليليين في قرية عبّلين، وتُوفّي والدّها، وبعدهُ بأيّام تُوفّي والدتها أيضاً، وهي لا تزال في الثالثة من عمرها، فانتقلت مريم إلى بيت عمّها؛ لتعيش فيه.

هاجر عمّها إلى الإسكندرية، واضطّح معه مريم، وكانت في الثامنة من عمرها. أراد عمّها أن يزوّجها، وهي في الثالثة عشرة من عمرها، ولكنها رفضت رفضاً قاطعاً؛ لأنها تريد أن تكون ليسوع وحده، فغضب عمّها، وراح يقسو عليها؛ ما حملها على مغادرة البيت.

حملتها ظروف العيش على السفر من بلد إلى آخر، والخدمة في البيوت؛ لتعيل نفسها. وأخيراً استقرت في فرنسا، وهناك بدأت تفكر بالحياة الرهبانية، فانضمت إلى راهبات الكرمل، ومن بعدها عادت إلى بيت لحم، وبدأت بناء الدّير الذي دُفنت فيه بعد وفاتها، وهي في الثالثة والثلاثين من عمرها.

كانت تتوجّه إلى الأعمال الثقيلة، وتهتمّ بالعمل، وكانت تسعى إلى أن تصنع لهم الخير، وتودّي لهم خدمات بسيطة.

تميّزت بالصدق والرقة واللطف والسخاء والأمانة وغفران الإساءة، وعدد من الصفات الأخرى. وعبرت القديسة عن إيمانها بالله، وعلاقتها به، من خلال صلوات وأناشيد، منها: صلاتها للروح القدس.



نُصَلِّي مَعًا:

نُصَلِّي مَعَ الْقَدِيسَةِ مَرْيَمَ يَسُوعَ الْمَصْلُوبِ:

أَيُّهَا الرُّوحُ الْقُدُّسُ، أَلْهِمْنِي

يَا حَبَّ اللَّهِ، أَفْنِي

إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ قُدْنِي

يَا مَرْيَمُ أُمِّي، انظُرِي إِلَيَّ

مَعَ يَسُوعَ بَارِكِينِي،

وَمِنْ كُلِّ شَرٍّ، وَمِنْ كُلِّ وَهْمٍ،

وَمِنْ كُلِّ خَطَرٍ اْحْمِينِي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«كونوا قديسين، لأنني أنا الرب إلهكم قدوس». (أخبار ١٩: ٢)

## لِلْحَيَاةِ:

### قَدَيْسُ عَاشٍ فِي بِلَادِنَا

وُلِدَ الْقَدَيْسُ سَابَا فِي تُرْكِيَا الْحَالِيَةِ سَنَةَ ٤٣٩، مِنْ وَالِدَيْنِ غَنِيَّيْنِ وَتَقِيَّيْنِ، فَنَشَأَ عَلَى حُبِّ الْفَضِيلَةِ، وَعَمَلِ الْخَيْرِ. نَشَبَ خِلَافٌ فِي أُسْرَتِهِ عَلَى الْمَالِ، فَرَأَى الْقَدَيْسُ سَابَا أَنَّ النَّاسَ يَتَخَصَّمُونَ لِلْحُصُولِ عَلَى أَشْيَاءَ زَائِلَةٍ، وَفَضَّلَ الذَّهَابَ إِلَى دَيْرٍ فِي الْبُرِّيَّةِ، وَكَانَ -آنَ ذَاكَ- لَا يَزَالُ بَعْدُ حَدِيثَ السَّنِّ، وَفِي سَنَةِ ٤٥٧، جَاءَ إِلَى مَدِينَةِ الْقُدْسِ، وَتَتَلَّمَذَ عَلَى يَدَيْ الْقَدَيْسِ أَفْتِيمُوسَ، وَكَانَ الْقَدَيْسُ أَفْتِيمُوسَ يَرَى فِيهِ حِكْمَةَ الشُّيُوخِ، وَهُوَ شَابٌّ صَغِيرٌ، وَفِي الدَّيْرِ، كَانَ الْقَدَيْسُ سَابَا رَاهِبًا مُتَوَاضِعًا وَمُطِيعًا وَصَبُورًا وَمُتَجَرِّدًا، فَأُضْبِحَ مِثَالًا لِلْجَمِيعِ. بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبَ إِلَى الْبُرِّيَّةِ، وَسَكَنَ مَغَارَةً مُنْفَرِدًا، وَكَانَ يَتَأَمَّلُ، وَيُصَلِّي، وَيَشْتَغِلُ السَّلَالَ، وَيَبِيعُهَا؛ كَيْ يَعْيشَ مِنْ عَرَقِ جَبِينِهِ، وَمَا يَزِيدُ عَنْهُ كَانَ يُوزَعُهُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ. وَتَتَلَّمَذَ عَلَى يَدَيْهِ كَثِيرُونَ، وَصَارَ رَئِيسًا عَلَى نُسَاكِ فِلَسْطِينَ، وَقَضَى حَيَاتَهُ فِي التَّوَاضُعِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْغُفْرَانِ وَالِاتِّكَالِ عَلَى اللَّهِ.

تُوفِّيَ الْقَدَيْسُ سَابَا فِي عُرْفِ الْقَدَاسَةِ سَنَةَ ٥٣٢، وَلَهُ مِنَ الْعُمُرِ ٩٢ سَنَةً، وَدُفِنَ فِي الدَّيْرِ الَّذِي لَا يَزَالُ يَحْمِلُ اسْمَهُ، وَأَجْرَى اللَّهُ بِوَسَاطَتِهِ عَجَائِبَ كَثِيرَةً.

أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ مِنَ الْقَدِيسَتَيْنِ تَحْتَ صُورَتَيْهِمَا:



نشاط



.....



.....

وَأَكْتُبُ صَلَاةً لِأَحَدِي الْقَدِيسَتَيْنِ:

صَلَاةٌ

.....  
.....  
.....

أَلَوْنُ صُورَةِ الْقَدِيسَةِ مَارِي أَلْفُونْسِينِ:



نشاط



فِي مَحَبَّةِ يَسُوعَ وَمَرِيَمَ تَوْجِدُ

السَّعَادَةَ الْحَقِيقِيَّةَ



## التَّوْبِيْمُ:

- ١- ما اسْمُ الْقِدِيْسَةِ الَّتِي وُلِدَتْ فِي الْقُدْسِ؟
- ٢- ما اسْمُ الْقِدِيْسَةِ الَّتِي وُلِدَتْ فِي عِبْلِينَ - الْجَلِيلِ؟
- ٣- بِمَاذَا تَمَيَّزَتِ الْقِدِيْسَةُ مَارِي الْفُونْسِينَ؟
- ٤- بِمَاذَا تَمَيَّزَتِ الْقِدِيْسَةُ مَرْيَمُ يَسُوْعَ الْمَصْلُوْبِ؟
- ٥- مَنْ أَعْلَنَ قَدَاسَتَهُمَا؟ وَأَيْنَ؟ وَمَتَى؟
- ٦- أَكْتُبْ اسْمَ الْقِدِيْسَةِ مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

أَسَّسَتِ الْأَخَوِيَّاتِ الْمَرْيَمِيَّةَ.

أ - .....

كَتَبَتْ صَلَاةً لِلرُّوحِ الْقُدْسِ.

ب - .....

تَمَيَّزَتْ بِمَحَبَّتِهَا لِلْفُقَرَاءِ وَالْأَيْتَامِ.

ج - .....

أَشْرَفَتْ عَلَى بِنَاءِ دَيْرِ الْكَرْمَلِ فِي بَيْتِ لَحْمٍ.

د - .....

كَانَتْ تُكْرِّمُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ بِتِلَاوَةِ الْوَرْدِيَّةِ.

هـ - .....

كَانَتْ تُؤَدِّي لِلْعُمَالِ خِدْمَاتٍ بَسِيْطَةً.

و - .....

عَلَّمَتِ التَّعْلِيمَ الْمَسِيْحِيَّ.

ز - .....

# الفصلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي



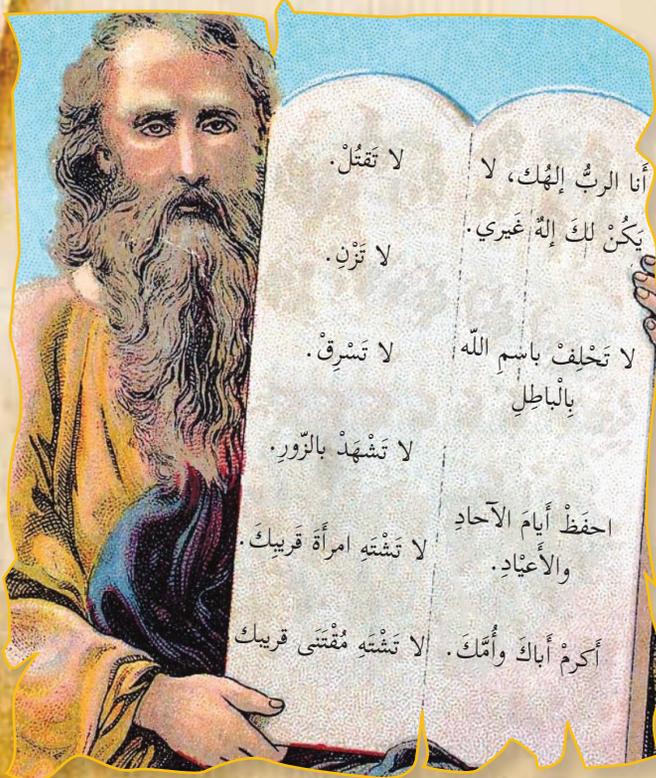
تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ بِعُنْوَانِ: **(طَرِيقُ السَّعَادَةِ)** عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَنَاوَلُ الْوَصَايَا  
 (الدَّرْسُ ١٣): **وَصَايَا لَنَا**، وَالتَّطَوُّيَاتِ (الدَّرْسُ ١٤): **يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطَوُّيَاتِ**،  
 عَلَى أَنَّهَا طَرِيقُنَا إِلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَتَقَدِّمُهَا ضِمْنَ الْإِطَارِ الْعَامِّ لِرِسَالَةِ السَّيِّدِ  
 الْمَسِيحِ، الَّذِي كَانَ يَتَجَوَّلُ فِي الْبِلَادِ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ  
 (الدَّرْسُ ١٥): **يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ**، وَقَدْ اسْتَخْدَمَ فِي تَعْلِيمِهِ عَدَدًا مِنَ الْأَمْثَالِ،  
 مِنْهَا: مَثَلُ الزَّارِعِ (الدَّرْسُ ١٦): **يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ**، الَّتِي كَانَتْ تُشَكِّلُ حَافِزًا  
 لِلنَّاسِ لِتَغْيِيرِ حَيَاتِهِمْ الْقَدِيمَةِ، وَاتِّبَاعِ تَعَالِيمِهِ الَّتِي هِيَ مَصْدَرٌ لِلسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، مِثْلُ:  
 زَكَا الْعَشَّارِ (الدَّرْسُ ١٧): **يَسُوعُ يُغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلْأَفْضَلِ**.



في الكتاب المقدس، يُعطينا الله عشرَ نصائحٍ؛ لتكونَ دليلًا في حياتنا اليوميَّة، نسمِّيها (الوصايا العشر). أعطى الله هذه الوصايا لموسى على جبل سيناء؛ لتنظِّمَ علاقةَ الإنسانِ بالله، وبِنفسِهِ، وبِالآخرين. وتتلخَّصُ هذه الوصايا بِكلمةٍ واحدةٍ، هي المحبَّة.

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

اللَّهُ يُحِبُّنَا، فَأَعْطَانَا الْوَصَايَا الْعَشْرَ



١- أنا الربُّ إلهُك، لا يَكُنْ لَكَ إلهٌ غَيْرِي.

٢- لا تَحْلِفْ بِاسْمِ اللَّهِ بِالْبَاطِلِ.

٣- احْفَظْ أَيَّامَ الْآحَادِ وَالْأَعْيَادِ.

٤- أَكْرَمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ.

٥- لا تَقْتُلْ.

٦- لا تَزْنِ.

٧- لا تَسْرِقْ.

٨- لا تَشْهَدْ بِالزُّورِ.

٩- لا تَشْتَهَ امْرَأَةً قَرِيبَكَ.

١٠- لا تَشْتَهَ مُقْتَنِي غَيْرِكَ.



## نُصَلِّي:

يا رَبِّ، سَاعِدْنَا؛ كَيْ نَتَّبِعَ وَصَايَاكَ، وَنُطَبِّقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ لِنَسْتَحِقَّ أَنْ نَكُونَ  
لَكَ أَبْنَاءً، وَاجْعَلْنَا نَسْعَى دَوْمًا؛ لِنَكُونَ كَامِلِينَ مِثْلَمَا أَرَدْتَ لَنَا أَنْ نَكُونَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«فَإِنْ عَمِلْتُمْ بِمَا أَوْصَيْكُمْ بِهِ كُنْتُمْ أَحِبَّائِي».

( يوحنا ١٤: ١٥ )

## لِلْحَيَاةِ:

نُطَبِّقُ الْوَصَايَا فِي حَيَاتِنَا عِنْدَمَا نَتَعَامَلُ مَعَ اللَّهِ، وَالنَّاسِ فِي الْبَيْتِ، وَالْمَدْرَسَةِ،  
وَالْحَارَةِ، وَفِي كُلِّ مُنَاسَبَاتِ حَيَاتِنَا وَأَوْقَاتِهَا: عِنْدَمَا نَلْعَبُ، وَنَدْرُسُ... .



## نشاط (١) أَكْتُبْ كُلَّ وَصِيَّةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



الْوَصَايَا الْخَاصَّةُ بِمَحَبَّةِ الْقَرِيبِ

الْوَصَايَا الْخَاصَّةُ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ




## نشاط (٢) أصلُ بينَ العمودين:

الأمانةُ



١ أَكْرَمُ أَبَاكَ وَأُمَّكَ

١

المحافظةُ على مقتنيات الآخرين



٢ لا تشهدُ بالزورِ

٢

المواظبةُ على الصلاةِ يومَ الأحدِ



٣ لا تشتهِ مقتنى غيرك

٣

الصدقُ في القولِ



٤ احفظُ يومَ الربِّ، وقَدَّسهُ

٤

احترامُ الوالدينِ



٥ لا تخلفِ باسمِ اللهِ بالباطلِ

٥

عدمُ الحلفانِ



٦ لا تسرقِ

٦



## التقويم:

١ إلى مَنْ أعطى الله الوصايا العشر؟ وأين؟

٢ لماذا أعطانا الله الوصايا العشر؟

٣ ما أهميَّة الوصايا العشر في حياتنا اليوميَّة؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: كَانَ يَسُوعُ يَتَجَوَّلُ، وَيُعَلِّمُ النَّاسَ طَرِيقَ الْمَلَكُوتِ.



الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطُّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَعْدَادِ بَعْضِ مِنْ تَعَالِيمِ يَسُوعَ.
- ٢- التَّمَثُّلِ بِتَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِمْ.
- ٣- اسْتِنْتَاجِ سَبَبِ انْدِهَاشِ الْجُمُوعِ لِتَعَالِيمِ يَسُوعَ.



عِنْدَمَا أُصْبِحَ يَسُوعُ شَابًّا، أَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي مُدُنِ فِلَسْطِينَ وَقَرَاهَا، يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ، وَيُبَشِّرُهُمْ بِمَحَبَّةِ الْآبِ لَهُمْ. وَيُخْبِرُنَا الْإِنْجِيلُ أَنَّ الْجُمُوعَ كَانَتْ تَتَجَمَّعُ حَوْلَ يَسُوعَ؛ لِتَسْتَمَعَ إِلَى تَعَالِيمِهِ. وَفِي إِحْدَى الْمَرَّاتِ، وَصَلَ عَدَدُ الْجُمُوعِ إِلَى مَا يُقَارِبُ خَمْسَةَ آلَافِ شَخْصٍ، كَانُوا يَنْدَهَشُونَ لِتَعَالِيمِهِ هَذِهِ، وَيَجِدُونَهَا مُخْتَلِفَةً عَنِ تَعَالِيمِ الْآخَرِينَ؛ لِأَنَّهُ بَشَّرَ بِرِسَالَةِ السَّلَامِ، وَالْمُسَامَحَةِ، وَالْمَغْفِرَةِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ما الَّذِي تُعْبِّرُ عَنْهُ اللَّوْحَةُ؟
- هَلْ تَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِكَ حَوْلَ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ؟
- كَيْفَ تُطَبِّقُ مَا تَتَعَلَّمُهُ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## يَسُوعُ يُبَشِّرُ

«وَجَرَاجَ يَسُوعُ فِي الصَّبَاحِ، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ مُقْفِرٍ. وَبَحَثَ عَنهُ النَّاسُ، فَلَمَّا وَجَدُوهُ تَمَسَّكُوا بِهِ لِئَلَّا يَرَحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُبَشِّرَ سَائِرَ الْمُدُنِ بِمَلَكُوتِ اللَّهِ، لِأَنِّي لِهَذَا أُرْسِلْتُ. وَمَضَى يُبَشِّرُ...».

(لوقا ٤: ٤٢ - ٤٤)



## نُصَلِّي:

أَعْطِنَا يَا يَسُوعَ النِّعْمَةَ؛ كَيْ تُنِيرَ عَقْلَنَا؛ لِنَفْهَمَ تَعَالِيمَكَ وَبِشَارَتِكَ، وَنَعْمَلَ بِهَا،  
حَتَّى نَكُونَ شُهُوداً حَقِيقِينَ لَكَ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«قَالَ يَسُوعُ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُبَشِّرَ سَائِرَ الْمُدُنِ بِمَلَكُوتِ اللَّهِ،  
لَأَنِّي لِهَذَا أُرْسِلْتُ. وَمَضَى يُبَشِّرُ...»

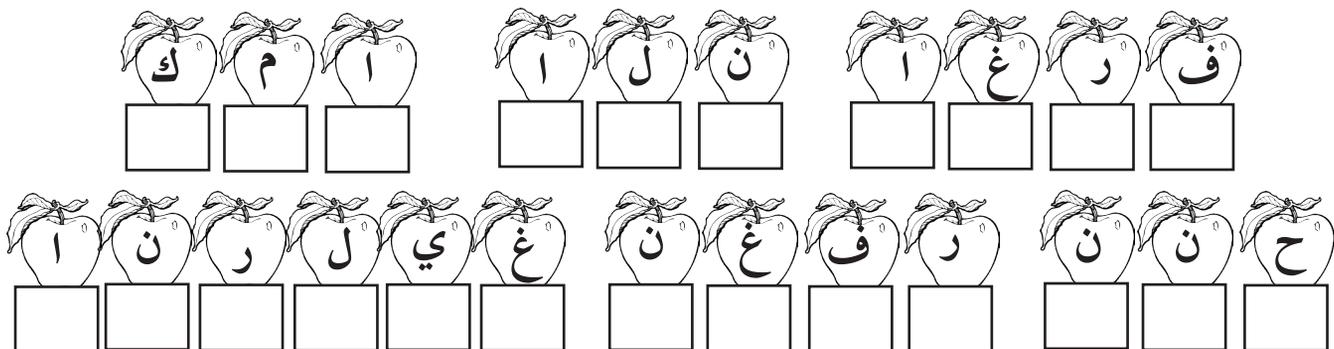
( لوقا ٤ : ٤٣ )

## لِلْحَيَاةِ:

لَا يَرَى النَّاسُ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ، بَلْ يَلْتَقُونَ بِالْمَسِيحِيِّينَ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ  
يَسُوعَ مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِهِمِ الْيَوْمِيَّةِ. فَكَمَا أَنَّ الْإِنْسَانَ يَبْقَى حَيًّا مِنْ خِلَالِ اسْتِنشَاقِهِ  
الْهَوَاءِ، هَكَذَا الْمُؤْمِنُ، يَبْقَى حَيًّا مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ تَعَالِيمِ يَسُوعَ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.



نشاط (١) أرتب الأخراف الآتية؛ لأحصل على جملة تدل على تعاليم يسوع:



الجمله التي تم تكوينها هي:

نشاط (٢) اكتب الجمل الآتية في مكانها المناسب:



- تشاجر جورج وحناء، وأصلحت بينهما.
- لعبت مع زميلي، بعد أن مزق كتابي.
- صليت؛ لحلول التقارب والمحبة بين الشعوب.
- كتبت رسالة محبة لصديقي الذي أزعجني صباحاً.
- ترمز الحمامة البيضاء إلى ...
- تقبل اعتذار الآخرين.

المسامحة

السلام



## التقويم:

١ أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآيَةِ:

تَمَسَّكُوا

مُتَّقِرٍ

يُبَشِّرُ

بِمَلَكُوتِ اللَّهِ

أُرْسِلْتُ

الصَّبَاحِ

أُبَشِّرُ

وخرَجَ يَسوعُ فِي .....، فَذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ ..... وَبَحَثَ عَنْهُ النَّاسُ،  
فَلَمَّا وَجَدُوهُ ..... بِهِ لِئَلَّا يَرَحَلَ عَنْهُمْ. فَقَالَ لَهُمْ: يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ .....  
سَائِرِ الْمُدُنِ .....؛ لِأَنِّي لِهَذَا ..... وَمَضَى .....

( لوقا ٤ : ٤٢ - ٤٤ )

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

إِلَى مَا يُقَارِبُ خَمْسَةَ آلَافِ شَخْصٍ.

عِنْدَمَا أَصْبَحَ يَسوعُ شَابًّا

أَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي مُدُنِ فِلَسْطِينَ وَقَرَاهَا.

كَانَ يَسوعُ

يُعَلِّمُ النَّاسَ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْمَلَكُوتِ.

كَانَتِ الْجُمُوعُ تَلْتَفُّ حَوْلَ يَسوعَ؛

لِتَسْتَمِعَ إِلَى تَعَالِيمِهِ.

وَفِي إِحْدَى الْمَرَّاتِ، وَصَلَ عَدَدُ الْجُمُوعِ

٣ لِمَاذَا كَانَتِ الْجُمُوعُ تَنْدَهَشُ لِتَعَالِيمِ يَسوعَ؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُعَلِّمُ النَّاسَ بِالْأَمْثَالِ.



الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطُّلَبَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَفْسِيرِ مَعْنَى كَلِمَةٍ مِثْلَ .
- ٢- وَعَيِّ سَبَبِ اسْتِخْدَامِ يَسُوعَ لِلْأَمْثَالِ فِي تَعْلِيمِهِ .
- ٣- تَعْدَادِ أَنْوَاعِ الْأَرْضِ فِي مِثْلِ الزَّرَّاعِ .
- ٤- الرِّبْطِ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْأَرْضِ، وَفَنَاتِ الْأَشْخَاصِ فِي مِثْلِ الزَّرَّاعِ .
- ٥- تَوْضِيحِ الْعِبْرَةِ مِنْ مِثْلِ الزَّرَّاعِ، بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ .



يُحِبُّ النَّاسُ الْقِصَصَ، وَيَجِدُونَ مُتَعَةً فِي  
الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا، فَلَا يَمَلُّونَ مِنْهَا بِسُرْعَةٍ، وَيَتَذَكَّرُونَهَا  
لِسِنِينَ عَدِيدَةٍ، وَقَدْ لَا يَنْسَوْنَهَا أَبَدًا، وَيَسْتَفِيدُونَ  
مِنَ الْعِبْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهَا.

اسْتَخْدَمَ يَسُوعُ عَدَدًا مِنَ الْقِصَصِ فِي تَعْلِيمِهِ  
لِلنَّاسِ، الَّتِي نَسَمِّيهَا الْأَمْثَالِ، فَكَانُوا يَأْتُونَ مِنْ

بَعِيدٍ، يَلْتَفُونَ حَوْلَهُ، وَيَقْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِ مِنْ دُونِ أَنْ يَمَلُّوا. كَانَتِ الْأَمْثَالُ الَّتِي  
يُرْوِيهَا يَسُوعُ لِلنَّاسِ تَجْدِبُهُمْ إِلَيْهِ، فَبَعْضُ الْأَمْثَالِ كَانَ سَهْلًا لِلْفَهْمِ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ لَمْ يَكُنْ  
كَذَلِكَ، حَتَّى إِنَّ تَلَامِيذَهُ - فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ - كَانُوا يَسْأَلُونَهُ أَنْ يُفَسِّرَ لَهُمْ مَا يَقْصِدُ مِنَ الْأَمْثَالِ.  
وَمِنْ هَذِهِ الْأَمْثَالِ، نَتَعَرَّفُ - فِي هَذَا الدَّرْسِ - إِلَى مِثْلِ الزَّرَّاعِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- هَلْ تُحِبُّ الاسْتِمَاعَ إِلَى الْقِصَصِ؟
- هَلْ تَتَذَكَّرُ إِحْدَى هَذِهِ الْقِصَصِ؟
- مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي أَخَذْتَهَا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ لِحَيَاتِكَ؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### خَرَجَ الزَّارِعُ لِيَزْرَعَ

وسار يسوع بعد ذلك في المُدُنِ والقُرى، يعظُ ويُبشِّرُ بِمَلَكوتِ اللَّهِ. وكان يُرافِقُهُ التلاميذُ الاثنا عشر... وقصدهُ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَدِينَةٍ، فلَمَّا تَجَمَّعَ مِنْهُمُ جُمهُورٌ كَبِيرٌ، خاطَبَهُمُ بِمَثَلٍ، قالَ: ((خَرَجَ الزَّارِعُ لِيَزْرَعَ. وَبَيْنَمَا هُوَ يَزْرَعُ، وَقَعَ بَعْضُ الحَبِّ عَلى جَانِبِ الطَّرِيقِ فَداستَهُ الأقدامُ وأكَلَتْهُ طُيورُ السَّماءِ. ووقَعَ بَعْضُهُ عَلى الصَّخْرِ، فلَمَّا نَبَتَ يَبَسَ لأنَّ لا رُطوبةَ لَهُ. ووقَعَ بَعْضُهُ بَينَ الشُّوكِ، فَطَلَعَ الشُّوكُ مَعَهُ وَخنَّقَهُ. وَمِنهُ ما وَقَعَ عَلى أرضٍ طَيِّبَةٍ، فنَبَتَ وأثْمَرَ مِئَةَ ضِعْفٍ)). ... وسألَهُ تلاميذُهُ عَن مَعزَى هذا المَثَلِ، ... فأجابَ: (( وهذا هُوَ مَعزَى المَثَلِ: الزَّرْعُ هُوَ كَلامُ اللَّهِ: ما وَقَعَ مِنْهُ عَلى جَانِبِ الطَّرِيقِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلامَ اللَّهِ، فيجِيءُ إبليسُ وَيَنزِعُ الكَلامَ مِنْ قُلُوبِهِم لِئَلَّا يُؤْمِنُوا فيخَلُصُوا. وما وَقَعَ مِنْهُ عَلى الصَّخْرِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلامَ اللَّهِ وَيَقْبَلُونَهُ فَرَحِينَ، وَلَكِنْ لا جُذورَ لَهُم، فيؤْمِنونَ إلى حينٍ، وَعِندَ التَّجَرِبَةِ يَرْتَدُّونَ. وما وَقَعَ مِنْهُ بَينَ الشُّوكِ هُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلامَ اللَّهِ، وَلَكِنْ أنصِرافَهُم إلى هُمومِ الدُّنيا وخيراتِها ومَلذَّاتِها يَخنُقُهُ فيهِم، فلا يَنْضِجُ لَهُمُ ثَمَرٌ. وأما الَّذي وَقَعَ في الأَرْضِ الطَيِّبَةِ، فَهُمُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلامَ اللَّهِ وَيَحْفَظُونَهُ بِقَلْبٍ طَيِّبٍ صالِحٍ، فيَثْمَرُونَ بِثَباتِهِم)).

(لوقا ٨: ١-١٥)



## نُصَلِّي:

اجْعَلْنِي يَا يَسُوعُ أَرْضاً طَيِّبَةً تَسْتَقْبِلُ كَلِمَتَكَ، كَلِمَةَ الْحَيَاةِ، وَاجْعَلْهَا تُثْمِرُ فِي حَيَاتِي.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وَأَمَّا الَّذِي وَقَعَ فِي الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ، فَهُمْ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَحْفَظُونَهُ بِقَلْبٍ طَيِّبٍ صَالِحٍ، فَيُثْمِرُونَ بِثَبَاتِهِمْ».

(لوقا ٨ : ١٥)

## لِلْحَيَاةِ:

- أَفْهَمُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ، وَأُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِي.
- أَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ كَلِمَةَ الرَّبِّ، أَغْرِسُهَا فِي نَفْسِي، وَأَسْقِيهَا بِالصَّلَاةِ؛ لِثُمرِ فِي حَيَاتِي أَعْمَالاً صَالِحَةً.

أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ  
(لوقا ٨: ٤-١٥)، ثُمَّ الْآنَ:

نشاط (١)



وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى .....  
فَدَاسَتْهُ الْأَقْدَامُ، وَأَكَلَتْهُ .....

وَقَعَ بَعْضُهُ عَلَى .....  
فَلَمَّا نَبَتَ .....؛ لِأَنَّهُ لَا رُطُوبَةَ لَهُ.



وَقَعَ بَعْضُهُ بَيْنَ .....  
فَطَلَعَ ..... مَعَهُ، وَ.....

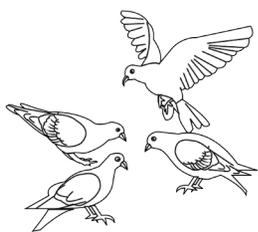
وَمِنْهُ مَا وَقَعَ عَلَى .....  
فَنَبَتَ وَ ..... مِئَةَ ضِعْفٍ.



## نشاط (٢)

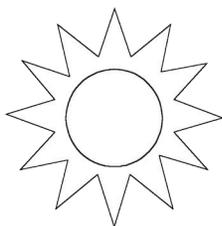
بالرجوع إلى النص الإنجيلي، اكتب الآيات في الفراغات الآتية:

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ ... فَأَكَلَتْهُ الطُّيُورُ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٢)

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى الصَّخْرِ - يَيْسَ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٣)

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ بَيْنَ الشُّوكِ - اخْتَقَ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٤)

◀ وَقَعَ بَعْضُ الْحَبِّ عَلَى أَرْضٍ طَيِّبَةٍ - أَثْمَرَ.



.....: الآية (لوقا ٨ : ١٥)



## التَّقْوِيمُ:

- ١ ما مَعْنَى كَلِمَةِ مَثَلْ؟
- ٢ لِمَاذَا عَلَّمَنَا يَسُوعُ بِالْأَمْثَالِ؟
- ٣ كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى يَسُوعَ، وَهُوَ يُعَلِّمُهُمْ؟
- ٤ ما الْعِبْرَةُ مِنْ مَثَلِ الزَّارِعِ؟

# يَسُوعُ يُعْطِينَا التَّطَوُّيَاتِ



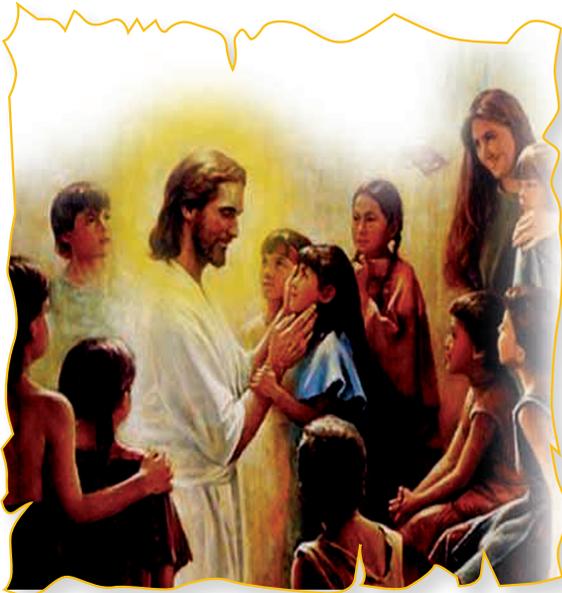
## الدَّرْسُ ١٦

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: : أَعْطَانَا يَسُوعُ التَّطَوُّيَاتِ؛ كَيْ يُعَلِّمَنَا طَرِيقَ السَّعَادَةِ.



الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَعْرِيفِ التَّطَوُّيَاتِ.
- ٢- تَعْدَادِ التَّطَوُّيَاتِ.
- ٣- تَمَثُّلِ أَهْمِيَّةِ التَّطَوُّيَاتِ فِي حَيَاتِنَا الْمَسِيحِيَّةِ.
- ٤- الرِّبْطِ بَيْنَ التَّطَوُّيَاتِ وَمَعْنَاهَا.



صَعِدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي الْجَلِيلِ مَعَ تَلَامِيذِهِ وَالْجُمُوعِ، فَجَلَسَ لِيُعَلِّمَهُمْ، رَأَى بَيْنَهُمُ الْمَرَضَى، وَالْفُقَرَاءَ، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَامِلَ، وَالْمَظْلُومِينَ، وَالْمُتَعَطِّشِينَ لِعَمَلِ الْخَيْرِ، طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يُرْشِدَهُمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ، فَعَلَّمَهُمُ التَّطَوُّيَاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقاً لِلْسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ الَّتِي يُرِيدُهَا اللَّهُ لِلبَشَرِ.

سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلُ جَبَلَ التَّطَوُّيَاتِ، وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ، سُمِّيَتْ كَنِيسَةَ التَّطَوُّيَاتِ.

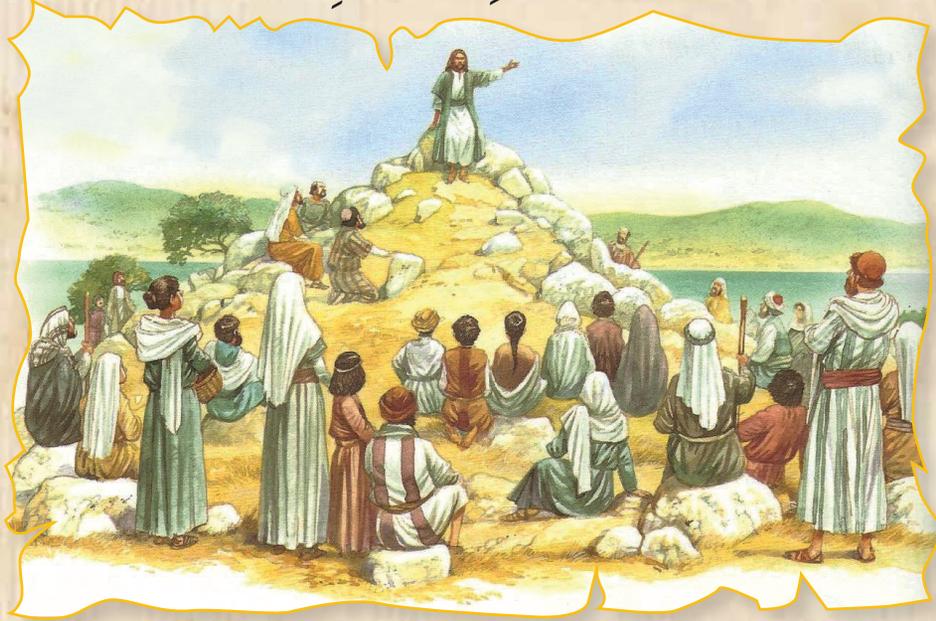


نَاحِظْ، وَنُناقِشْ مَعًا:

- ما الأشياءُ الَّتِي أَفْعَلُهَا لِأَكُونَ سَعِيداً؟
- هَلْ أَهْتَمُّ فَقَطْ بِسَعَادَتِي، أَمْ أَهْتَمُّ أَيْضاً بِسَعَادَةِ الْآخَرِينَ؟
- مَنْ تَرَى فِي اللُّوْحَةِ؟
- ماذا يَقُولُ لَهُمْ يَسُوعُ؟

عَلَّمَنَا يَسُوعُ أَنَّ نَحِبَّ بَعْضَنَا بَعْضًا، وَأَنَّهُ بِالْمَحَبَّةِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحَقِّقَ السَّعَادَةَ  
لَنَا وَلِالْآخَرِينَ. لَقَدْ أَعْطَانَا يَسُوعُ التَّطَوُّبِيَّاتِ؛ لِتُوصِلَنَا إِلَى السَّعَادَةِ وَالْمَلَكُوتِ.

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### التَّطَوُّبِيَّاتِ

فَلَمَّا رَأَى يَسُوعُ الْجُمُوعَ صَعِدَ إِلَى الْجَبَلِ وَجَلَسَ. فَدَنَا إِلَيْهِ تَلَامِيذُهُ،  
فَأَخَذَ يُعَلِّمُهُمْ قَالَ: **طوبى** للمساكين في الروح، لأنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ  
السَّمَاوَاتِ. طوبى للمَحْزُونِينَ، لأنَّهُمْ يُعْزَوْنَ. طوبى للوُدَّعَاءِ، لأنَّهُمْ  
يَرِثُونَ الْأَرْضَ. طوبى للجِيعِ والعِطَاشِ إِلَى الْحَقِّ، لأنَّهُمْ يُشْبَعُونَ.  
طوبى للرَّحَمَاءِ، لأنَّهُمْ يُرْحَمُونَ. طوبى لأنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ، لأنَّهُمْ  
يُشَاهِدُونَ اللَّهَ. طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ، لأنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ. طوبى  
لِلْمُضْطَّهَدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ، لأنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ. طوبى  
لَكُمْ إِذَا عَيَّرُوكُمْ وَأَضْطَّهَدُوكُمْ وَقَالُوا عَلَيْكُمْ كَذِبًا كُلَّ كَلِمَةٍ سَوْءٍ مِنْ  
أَجْلِي. إِفْرَحُوا وَابْتَهَجُوا، لأنَّ أَجْرَكُمْ فِي السَّمَاوَاتِ عَظِيمٌ. هَكَذَا  
أَضْطَّهَدُوا الْأَنْبِيَاءَ قَبْلَكُمْ.

(متى ٥ : ١ - ١٢)



## نُصَلِّي:

يا يَسوعُ، أَشْكُرُكَ؛ لِأَنَّكَ أَعْطَيْتَنَا التَّطَوُّيَاتِ؛ لِئَنبِي عَلَيْنَا حَيَاتِنَا الْمَسِيحِيَّةَ،  
وَتُرْشِدُنَا إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ وَالْمَلَكُوتِ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«وَكَانَ يَسوعُ يَسِيرُ فِي أَنْحَاءِ الْجَلِيلِ، يُعَلِّمُ... وَيُعلنُ بِشَارَةَ الْمَلَكُوتِ...»

(متى ٤ : ٢٣).

## لِلْحَيَاةِ:

اللَّهُ أَبُّ نَحْنُ أَبْنَاؤُهُ، لَا يَتْرُكُنَا وَحَدْنَا، إِنَّهُ يُرْشِدُنَا إِلَى الطَّرِيقِ، وَيُسَاعِدُنَا؛ كَيْ  
نَعِيشَ فِي مَحَبَّتِهِ، وَمَحَبَّةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ، فَأَعْطَانَا التَّطَوُّيَاتِ؛ لِتَكُونَ طَرِيقًا لِلْسَّعَادَةِ  
وَالْمَلَكُوتِ، وَنُحَاوِلُ أَنْ نَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا، وَنَفْهَمَهَا؛ لِتُطَبَّقَ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.



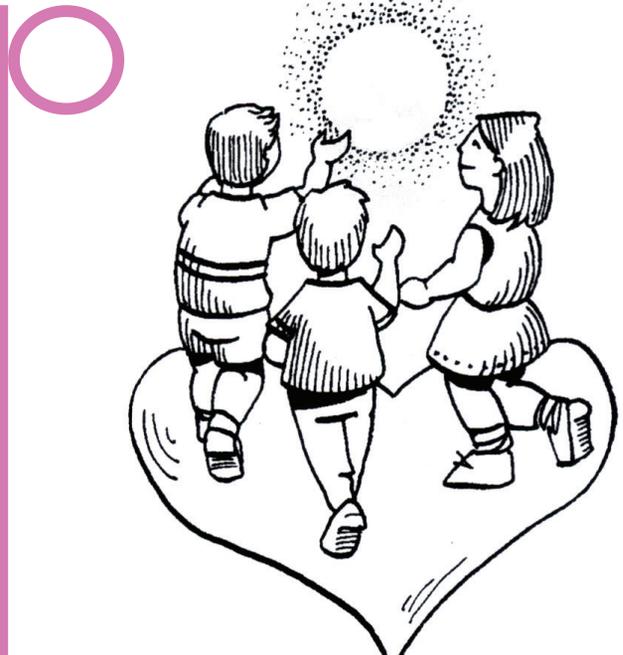
## نشاط (١) أَنْقُلْ رَقْمَ التَّطَوُّبِ الْمُنَاسِبَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ أَلُوْنُ:

١- طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ؛ لِأَنَّهْمُ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ.

٣- طوبى لِأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ؛ لِأَنَّهْمُ يُشَاهِدُونَ اللَّهَ.

٢- طوبى لِلْمَحْرُورِينَ؛ لِأَنَّهْمُ يُعَزَّوْنَ.

٤- طوبى لِلْمُضْطَّهِّدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ؛ لِأَنَّ لَهُمْ مَلَكَوَتَ السَّمَاوَاتِ.





نشاط (٢) أصلُ بَيْنَ العَمُودَيْنِ:

المُصَالِحَةُ

١ طوبى لِأَتَقِيَاءِ القُلُوبِ.

التَّعْزِيَةُ

٢ طوبى لِلْمَسَاكِينِ بِالرَّوْحِ.

اللُّطْفُ

٣ طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ.

التَّوَاضُّعُ

٤ طوبى لِلْوَدَّعَاءِ.

الطَّهَارَةُ

٥ طوبى لِلْحَرَانِي.



## التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّطَوُّبَاتِ

تَلَامِيذِهِ

الْجَلِيلِ

الْخَيْرِ

الْفُقَرَاءِ

التَّطَوُّبَاتِ

صَعِدَ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ فِي ..... مَعَ ..... وَالْجُمُوعِ، فَجَلَسَ  
لِيُعَلِّمَهُمْ، رَأَى بَيْنَهُمُ الْمَرْضَى، وَ.....، وَالْخُطَاةَ، وَالْأَرَامِلَ، وَالْمَظْلُومِينَ،  
وَالْمَتَعَطِّشِينَ لِعَمَلٍ ..... سُمِّيَ هَذَا الْجَبَلَ جَبَلِ .....،  
وَبُنِيَتْ عَلَيْهِ كَنِيسَةٌ، سُمِّيَتْ كَنِيسَةً .....

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

لأنَّهم يُشَبِّعُونَ.

لأنَّهم يَرِثُونَ الْأَرْضَ.

لأنَّ لهم مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.

لأنَّهم أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ.

لأنَّ لهم مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.

لأنَّهم يُرْحَمُونَ.

لأنَّهم يُعَزَّوْنَ.

لأنَّهم يُشَاهِدُونَ اللَّهَ.

١- طوبى لِلْمَحْزُونِينَ؛

٢- طوبى لِلْمَسَاكِينِ فِي الرُّوحِ؛

٣- طوبى لِصَانِعِي السَّلَامِ؛

٤- طوبى لِلدُّعَاءِ؛

٥- طوبى لِلْمُضْطَّهَدِينَ مِنْ أَجْلِ الْحَقِّ؛

٦- طوبى لِلرَّحَمَاءِ؛

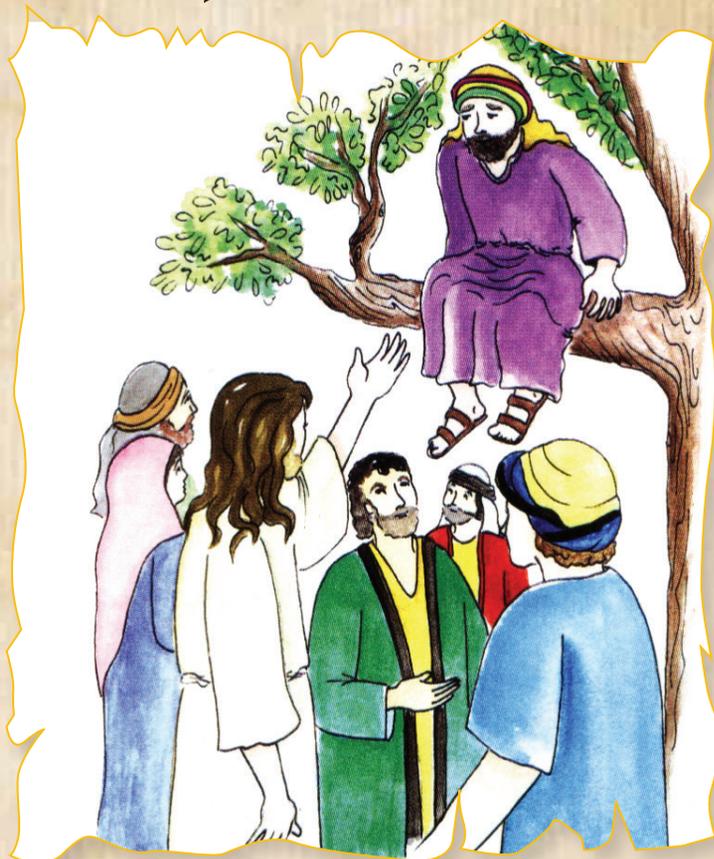
٧- طوبى لِأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ؛

٨- طوبى لِلْجِيَاعِ، وَالْعِطَاشِ إِلَى الْحَقِّ؛

٣ لِمَاذَا عَلَّمَنَا يَسُوعُ التَّطَوُّبَاتِ؟



## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### التَّغْيِيرُ لِلْأَفْضَلِ

ودخل يسوع أريحا وأخذ يجتازها. وكان فيها رجلٌ غنيٌّ من كبار جباة الضرائب اسمه زكَّا، فجاء ليرى من هو يسوع. ولكنه كان قصيرًا، فما تمكن أن يراه لكثرة الزحام. فأسرع إلى جُمَيْزَةٍ وصعد لها ليراه، وكان يسوع سيمُرُّ بها. فلما وصل يسوع إلى هناك، رفع نظره إليه وقال له: (( انزل سريعًا يا زكَّا؛ لأنني سأقيم اليوم في بيتك)). فنزل مُسرِعًا وأستقبله بفرح. فلما رأى الناس ما جرى، قالوا كُلُّهُمْ مُتَدَمِّرِينَ: (( دخل بيت رجلٍ خاطئٍ ليقيم عنده)). فوقف زكَّا وقال للربِّ يسوع: ((يا ربِّ، سأعطي الفقراء نصف أموالِي، وإذا كنتُ ظَلَمْتُ أحدًا في شيءٍ، أردهُ عليه أربعة أضعاف)). فقال له يسوع: (( اليوم حلَّ الخلاصُ بهذا البيت)).

(لوقا ١٩: ١-٩)



## نُصَلِّي:

يا إلهي، إني نادمٌ - مِنْ كُلِّ قَلْبِي - عَلَى إِهَانَتِي إِيَّاكَ؛ لِكُونِي فِي الْخَطِيئَةِ، قَدْ أَهَنْتُ، وَأَغْضَبْتُ إِلَهًا هَكَذَا عَظِيمًا صَالِحًا، وَمَحْبُوبًا نَظِيرُكَ، فَمِنَ الْآنَ وَصَاعِدًا أَنَا قاصِدٌ، بِمَعُونَتِكَ الْإِلَهِيَّةِ، أَلَّا أُغِيظَكَ أَبَدًا، بَلْ أُحِبُّكَ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

فَقَالَ يَسُوعُ لِرِجَالِهِ: «اليومَ حَلَّ الْخِلاصُ بِهَذَا الْبَيْتِ...».

(لوقا ١٩ : ٩)

## لِلْحَيَاةِ:

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ، نَلْتَقِي مَعَ يَسُوعَ، وَنَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ، وَنُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِنَا؛ لِنَحْصَلَ عَلَى السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، عَلَى مِثَالِ رِجَالِهِ.



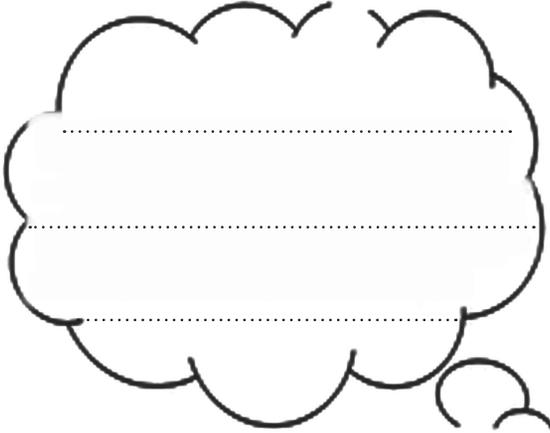
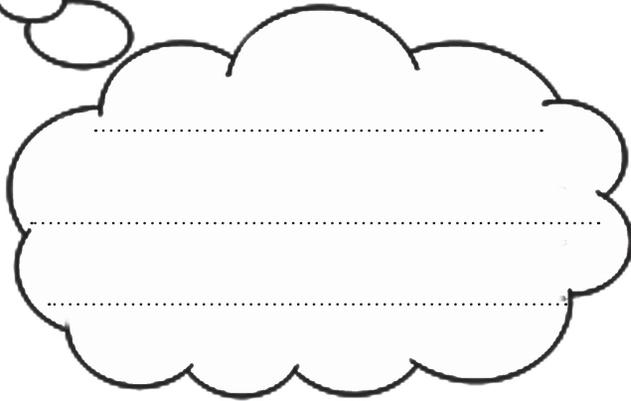
نشاط (١)

اَكْتُبِ الْعِبَارَاتِ الْآيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ اَلْوِّنْ:

انزِلْ سَرِيعًا؛ لَأَنِّي سَأَقِيمُ الْيَوْمَ فِي بَيْتِكَ / سَأُعْطِي الْفُقَرَاءَ نِصْفَ أَمْوَالِي / الْيَوْمَ حَلَّ الْخَلَاصُ  
بِهَذَا الْبَيْتِ / دَخَلَ بَيْتَ رَجُلٍ خَاطِئٍ؛ لِيُقِيمَ عِنْدَهُ / أَسْرَعَ إِلَى جُمَيْزَةَ، وَصَعِدَهَا؛ لِيَرَاهُ.

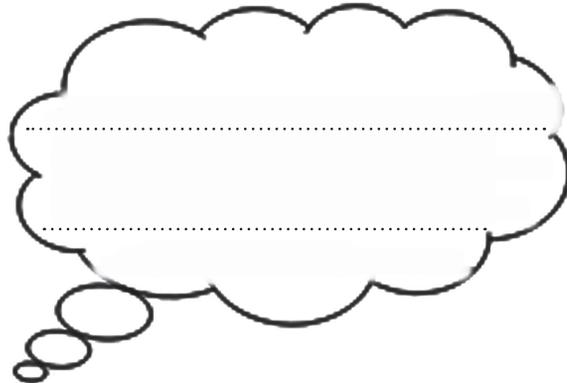


زَكََّا



يَسُوع

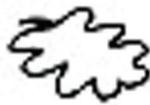
الْجُمُوع





## نشاط (٢) أَوْفُقُ بَيْنَ الْأُورَاقِ الْمُتَشَابِهَةِ؛ لِأَكْتِشِفَ قَوْلَ يَسُوعَ لِيَزْكَأ، ثُمَّ الْوَنُّ:

وَدَخَلَ يَسُوعُ أَرِيحَا، وَأَخَذَ  
يَجْتَازُهَا، وَكَانَ فِيهَا رَجُلٌ غَنِيٌّ  
مِنْ كِبَارِ جُبَاةِ الضَّرَائِبِ اسْمُهُ  
زَكَأ، فَجَاءَ لِيَرَى مَنْ هُوَ يَسُوعُ.  
وَلَكِنَّهُ كَانَ قَصِيرًا، فَمَا تَمَكَّنَ  
أَنْ يَرَاهُ؛ لِكَثْرَةِ الرِّحَامِ. فَاسْرَعَ  
إِلَى جُمَيْزَةٍ، وَصَعَدَهَا لِيَرَاهُ.





## التَّقْوِيمُ:

١ أرتب الكلمات والتراكيب الآتية في مكانها المناسب:

يُحِبُّ الآخِرِينَ

سَعِيدٌ

حَزِينٌ

أَنَانِيٌّ

كَرِيمٌ

تَائِبٌ

ظَالِمٌ

بَخِيلٌ

خَاطِئٌ

عَادِلٌ

زَكََّا بَعْدَ اللِّقَاءِ بِيَسُوعَ

زَكََّا قَبْلَ اللِّقَاءِ بِيَسُوعَ

٢ متى تَغَيَّرَتْ حَيَاةُ زَكََّا إِلَى الأَفْضَلِ؟

٣ ماذا وَعَدَ زَكََّا يَسُوعَ بَعْدَ لِقَائِهِ بِهِ؟

٤ كَيْفَ تَوَصَّلَ زَكََّا إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟



تحتوي الوحدة الرابعة بعنوان: **(حياتنا في الجماعة)** على خمسة دروس، تتمثل هذه الجماعة بالعائلة، المكان الذي فيه نتدرب على الإيمان، والحياة المسيحية، والاجتماعية، والتي نحن مدعوون فيها بالدرجة الأولى إلى إكرام والدينا، ومحبتهم، وطاعتهم (الدرس ١٨): **إكرام الوالدين**. وفي يوم الأحد، اليوم المقدس للرب عند المسيحيين، نلتقي في الرعية بإخوة وأخوات لنا، نتمو معاً في حياتنا المسيحية التي تتغذى بكلمة الله، والأسرار، ونشكل معاً عائلة روحية (الدرس ١٩): **يوم الرب**، إضافة إلى عائلتنا البيئية والروحية، ننتمي إلى عائلة كبيرة تضمنا جميعاً، وهي الوطن، نحب وطننا، وننتمي إليه، ونعمل على بنائه، على مثال يسوع، ونشعر بالفخر والاعتزاز أننا من أبناء وطن يسوع الذي بميلاده، وتعاليمه، وموته، وقيامته، قدس بلادنا (الدرس ٢٠): **بلادنا المقدسة** و(الدرس ٢١): **نحب وطننا**. ونحن كمسيحيين مدعوون أن نشهد للمسيح في هذه البلاد، فنكون النور والملح بأعمالنا الصالحة (الدرس ٢٢): **أنتم نور العالم**.



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: نُكْرِمُ أَهْلَنَا، وَنُسَاعِدُهُمْ، وَنَكُونُ مَصْدَرَ فَرَحٍ لَهُمْ.



الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- الاسْتِجَابَةَ لِأَهْمِيَّةِ إِكْرَامِ الْوَالِدَيْنِ.
- ٢- ذِكْرٍ وَاجِبَاتِ الْأَبْنَاءِ تُجَاهَ الْأَهْلِ.
- ٣- تَعْدَادِ صِفَاتِ الْعَائِلَةِ الْمُقَدَّسَةِ.



لَقَدْ تَعَهَّدَ وَالِدِي أَمَامَ اللَّهِ أَنْ يُرَبِّيَانِي  
تَرْبِيَةً مَسِيحِيَّةً، لِذَلِكَ يَتَعَبَانِ نَهَاراً وَلَيْلاً  
مِنْ أَجْلِي، فَيَهْتَمَّانِ بِجَسَدِي؛ لِكَيْ  
أَنْمُوَ وَأَكْبَرَ، وَيَهْتَمَّانِ أَيْضاً بِنَفْسِي؛  
لِكَيْ أَنْمُوَ فِي الْإِيمَانِ. نُؤَلِّفُ مَعاً أُسْرَةً  
وَاحِدَةً تَجْمَعُهَا الْمَحَبَّةُ، وَتُوَحِّدُهَا.

وَكَذَلِكَ الْكَنِيسَةُ، وَالْمَدْرَسَةُ، وَالْوَطَنُ  
أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ تَجْمَعُهَا الْمَحَبَّةُ.



نَلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

- عَمَّ تُعْبِرُ اللُّوحَةُ؟
- مَنِ يَهْتَمُّ بِتَرْبِيَتِي؟
- مَنِ الَّذِي يُعَلِّمُنِي فِي الْبَيْتِ أَنْ أُصَلِّيَ؟
- كَيْفَ أَكْفِيُّ أَبِي وَأُمِّي؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## يَسُوعُ يُكْرِمُ وَالِدَيْهِ

«وَرَجَعَ يَسُوعُ مَعَهُمَا إِلَى النَّاصِرَةِ، وَكَانَ مُطِيعًا لَهُمَا. وَحَفِظَتْ أُمُّهُ هَذَا كُلَّهُ فِي قَلْبِهَا. وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالتَّعْمَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ». (لوقا ٢: ٥١ - ٥٢)

كَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْعُمُرِ، وَالْأَخْلَاقِ، وَالتَّقْوَى، وَالْإِحْتِرَامِ. يُسَاعِدُ وَالِدَيْهِ، وَيَشْتَرِي لَهَا مَا تَحْتَاجُهُ. وَفِي الْمَدْرَسَةِ، يَحْتَرِمُ مُعَلِّمِيهِ، وَيُطِيعُهُمْ، وَيَدْرُسُ بِاجْتِهَادٍ دَائِمٍ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دُرُوسِهِ، يَذْهَبُ إِلَى مَحَلِّ النِّجَارَةِ، وَيُسَاعِدُ مَرِييَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

كَانَ يَسُوعُ يَذْهَبُ مَعَ مَرِيَمَ وَيُوسُفَ لِلصَّلَاةِ، فَكَانَ يُصَلِّي مَعَهُمَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ، وَقَبْلَ النَّوْمِ، وَعِنْدَ النَّهْوضِ صَبَاحًا. وَبَقِيَ طَوَالَ حَيَاتِهِ يَحْتَرِمُ، وَالِدَيْهِ، وَيُكْرِمُهُمْ.

كَانَتِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ تُصَلِّي، وَتَعْمَلُ، وَتَشْتَرِكُ فِي الْفَرَحِ مَعًا.



## نُصَلِّي:

يا إلهي، باركْ عَلَيَّ وَالِدِينَا  
 فِي دُرُوبِ التَّقْوَى وَحِفْظِ الْوَصَايَا  
 رَبِّي، طَوَّلْ أَيَّامِهِمْ وَالسِّنِينَ  
 فَلْيَكُونُوا دَوِّماً مِنَ السَّالِكِينَ

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ، أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ فِي الرَّبِّ، فَهَذَا عَيْنُ الصَّوَابِ».

(أفسس ٦: ١)

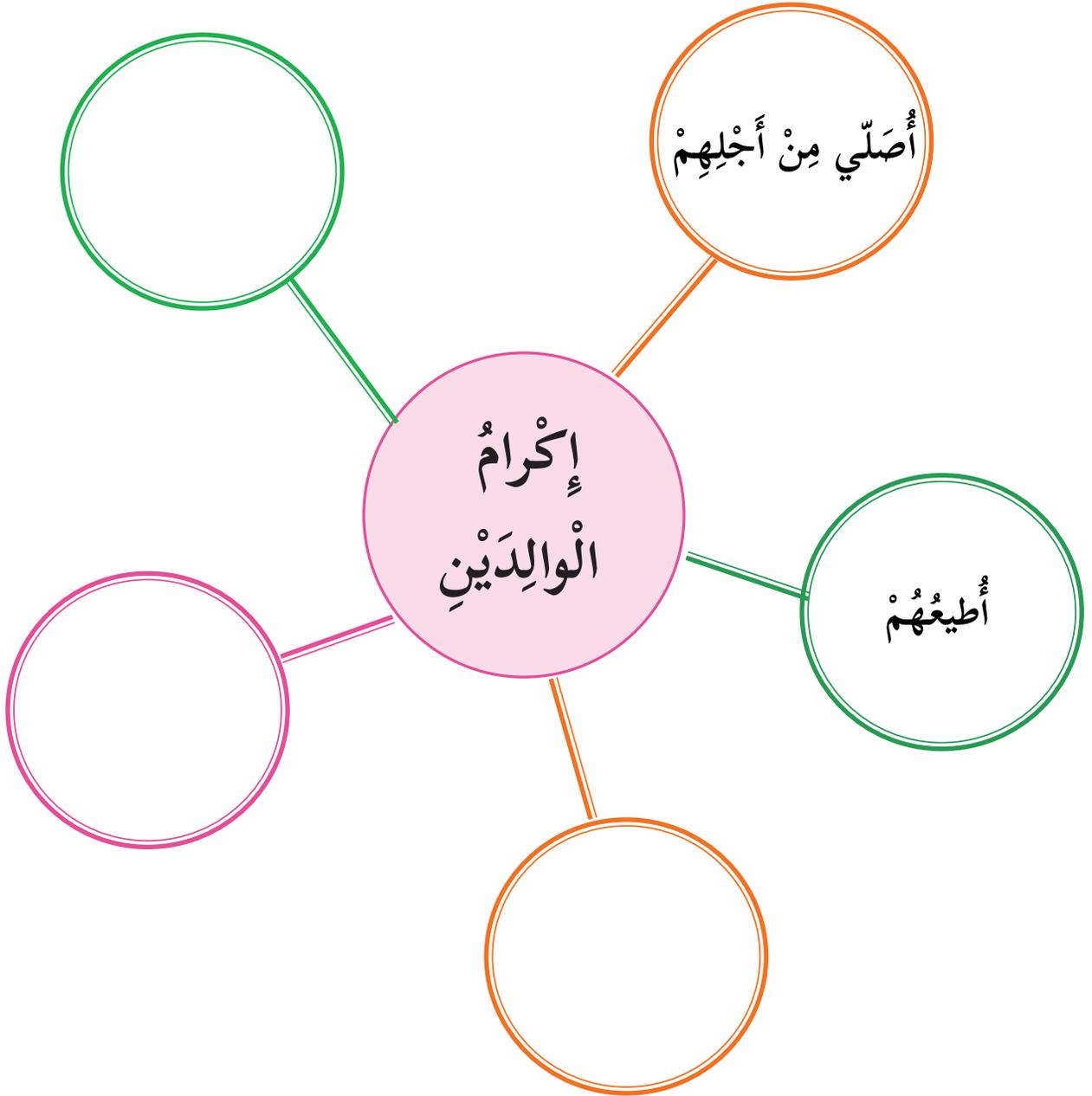
## لِلْحَيَاةِ:

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ وَالِدُهُ قَدْ تَقَدَّمَ فِي السِّنِّ، وَبَدَأَتْ يَدَاهُ تَرْتَجِفَانِ،  
 فَخَافَ أَنْ يَكْسِرَ وَالِدُهُ الصَّخْنِ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَصَنَعَ لَهُ صَخْنًا مِنَ الْخَشَبِ يَأْكُلُ  
 فِيهِ، وَكَانَ يُجْلِسُهُ فِي زَاوِيَةٍ يَأْكُلُ بَعِيدًا عَنِ الْعَائِلَةِ.  
 وَذَاتَ يَوْمٍ، رَجَعَ الرَّجُلُ مِنْ عَمَلِهِ، فَوَجَدَ ابْنَهُ الصَّغِيرَ مُمْسِكًا قِطْعَةً خَشَبٍ،  
 يُحَاوِلُ أَنْ يَحْفِرَهَا بِالْقَدُّومِ وَالْإِزْمِيلِ، فَسَأَلَهُ عَمَّ يَعْمَلُ. فَقَالَ لَهُ ابْنُهُ: إِنِّي أَصْنَعُ  
 صَخْنَ خَشَبٍ؛ لِكَيْ تَأْكُلَ فِيهِ عِنْدَمَا تَكْبُرُ، وَتَصِيرُ مِثْلَ جَدِّي، فَخَجَلَ الْأَبُ  
 مِنْ ذَاتِهِ، وَرَمَى بِالصَّخْنِ الْخَشَبِيِّ بَعِيدًا، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ وَالِدِهِ الْعَجُوزِ أَنْ يُسَامِحَهُ،  
 وَأَعَادَهُ إِلَى مَائِدَةِ الْعَائِلَةِ، يَأْكُلُ مَعَهُمْ.



نشاط (١)

اكتب في الفراغات الآتية أعمالاً نُكْرِمُ بِهَا أَهْلَنَا، وَتُؤْنِسُنَا:





نشاط (٢)

أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

بِنَيْتِي الْجَسَدِيَّةُ

الْعَقْلُ

الْإِيمَانُ

احْتِرَامُ وَالِدَيَّ

الطَّوْلُ

مَحَبَّةُ اللَّهِ

الْوَزْنُ

الْأَخْلَاقُ الْمَسِيحِيَّةُ

الْعِلْمُ

فَهْمُ كَلِمَةِ اللَّهِ



«وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنَّعْمَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ». (لوقا ٢: ٥٢)

النَّعْمَةُ (أَنْمُو فِي)

الْحِكْمَةُ (أَنْمُو فِي)

الْقَامَةُ (أَنْمُو فِي)



## التَّقْوِيمُ:

١ أَمَلْ أَلْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مُطِيعاً

النَّعْمَةَ

أُمَّهُ

الْقَامَةَ

النَّاصِرَةَ

الْحِكْمَةَ

اللَّهَ

وَرَجَعَ يَسُوعٌ مَعَهُمَا إِلَى ..... ، وَكَانَ ..... لَهُمَا . وَحَفِظَتْ  
..... هَذَا كُلَّهُ فِي قَلْبِهَا . وَكَانَ يَسُوعُ يَنْمُو فِي .....  
و..... عِنْدَ ..... وَالنَّاسِ . ( لوقا ٢ : ٥١ - ٥٢ )

٢ ماذا تقول الوصيَّةُ الرَّابِعَةُ؟

٣ كيف أظهر يسوع إكرامه لوالديه؟

٤ لماذا نُكْرِمُ أَهْلَنَا؟ وَكَيْفَ؟

٥ ما صفات العائلة المقدَّسة؟



## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### أَوَّلُ الْأُسْبُوعِ

((وَلَمَّا مَضَى السَّبْتُ وَطَلَعَ فَجْرُ الْأَحَدِ، جَاءَتْ مَرِيَمُ الْمَجْدَلِيَّةُ وَمَرِيَمُ الْأُخْرَى لِرِيزَارَةِ الْقَبْرِ. وَفَجْأَةً وَقَعَ زَلْزَالٌ عَظِيمٌ، حِينَ نَزَلَ مَلَكَ الرَّبِّ مِنَ السَّمَاءِ وَدَحْرَجَ الْحَجَرَ عَنِ بَابِ الْقَبْرِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ. وَكَانَ مَنظَرُهُ كَالْبَرْقِ وَثَوْبُهُ أَبْيَضَ كَالثَلْجِ. فَارْتَعَبَ الْحَرَسُ لَمَّا رَأَوْهُ وَصَارُوا مِثْلَ الْأَمْوَاتِ. فَقَالَ الْمَلَكَ لِلْمَرَأَتَيْنِ: ((لَا تَخَافَا. أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكُمْ تَطْلُبَانِ يَسُوعَ الْمَصْلُوبَ. مَا هُوَ هُنَا، لِأَنَّهُ قَامَ كَمَا قَالَ. تَقَدَّمَا وَأَنْظُرَا الْمَكَانَ الَّذِي كَانَ مَوْضِعًا فِيهِ. وَأَذْهَبَا فِي الْحَالِ إِلَى تِلَامِيذِهِ وَقُولَا لَهُمْ: قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَهَا هُوَ يَسْبُقُكُمْ إِلَى الْجَلِيلِ، وَهُنَاكَ تَرَوْنَهُ. هَا أَنَا قُلْتُ لَكُمْ)). فَتَرَكَتِ الْمَرَأَتَانِ الْقَبْرَ مُسْرِعَتَيْنِ وَهُمَا فِي خَوْفٍ وَفَرَحٍ عَظِيمَيْنِ، وَذَهَبَتَا تَحْمِلَانِ الْخَبَرَ إِلَى التَّلَامِيذِ. فَلَقَاهُمَا يَسُوعُ وَقَالَ: ((السَّلَامُ عَلَيْكُمَا)). فَتَقَدَّمَتَا وَأَمْسَكَتَا بِقَدَمَيْهِ وَسَجَدَتَا لَهُ. فَقَالَ لَهُمَا يَسُوعُ: ((لَا تَخَافَا! اذْهَبَا وَقُولَا لِإِخْوَتِي أَنْ يَمْضُوا إِلَى الْجَلِيلِ، فَهُنَاكَ يَرَوْنِي)).

(متى ٢٨: ١ - ١٠)



## نُصَلِّي:

أَعْطِيكَ - يَا رَبِّ - قَلْبِي؛ لِكَيْ تُقَدِّسَهُ، وَتُطَهِّرَهُ، وَتَسْكُنَ فِيهِ، فَيَتَبَارَكَ بِكَ، وَيَكُونَ لَكَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« احْفَظْ أَيَّامَ الْآحَادِ وَالْأَعْيَادِ »  
(الوصية الثالثة)

« وَبَارَكَ اللَّهُ الْيَوْمَ السَّابِعَ وَقَدَّسَهُ، لِأَنَّهُ اسْتَرَاخَ فِيهِ مِنْ جَمِيعِ مَا عَمِلَ كَخَالِقٍ »

(تكوين ٢ : ٣)

## لِلْحَيَاةِ:

أَحِبُّ يَوْمَ الْآحَادِ، وَأَنْتَظِرُهُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ؛  
لَأَنِّي فِيهِ أَذْهَبُ أَنَا وَعَائِلَتِي لِلْمُشَارَكَةِ فِي  
قُدَّاسِ الرَّعِيَّةِ، وَبَعْدَ الْقُدَّاسِ، نَلْتَقِي بِأَقَارِبِنَا  
وَأَصْدِقَائِنَا، وَنَتَبَادَلُ السَّلَامَ وَالْحَدِيثَ بِمَحَبَّةٍ،  
مَا أَجْمَلُ أَنْ يَجْتَمِعَ الْإِخْوَةُ مَعًا، وَبَعْدَ ذَلِكَ  
نَذْهَبُ لِتَنَاوُلِ وَجَبَةِ الْغَدَاءِ مَعَ الْأُسْرَةِ، ثُمَّ نَزُورُ  
جَدَّنَا وَجَدَّتَنَا، وَنَتَسَلَّى مَعَهُمْ، وَنُسَاعِدُهُمْ،  
وَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا مَعًا.

يَوْمَ الْآحَادِ، هُوَ عِيدُ الْمَسِيحِيِّينَ.

يَجْتَمِعُونَ مَعًا؛ كَمَا يَسْبِحُوا اللَّهَ وَيَمَجِّدُونَهُ.

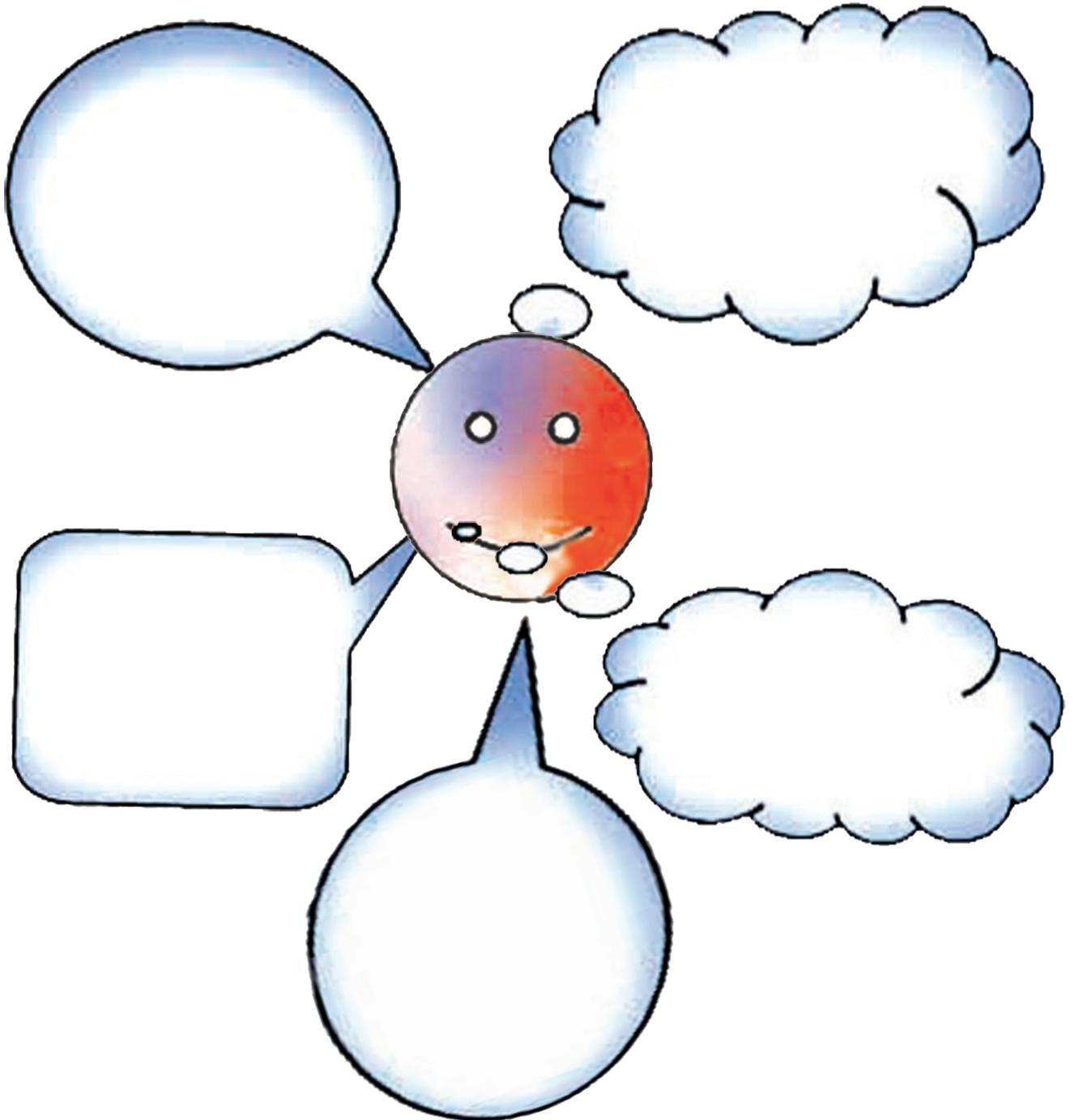
يَحْتَفِلُونَ مَعًا بِوَلِيمَةِ الرَّبِّ.

الْمَسِيحِيُّونَ عَائِلَةٌ وَاحِدَةٌ.

يَوْمَ الْآحَادِ يَجْتَمِعُونَ حَوْلَ يَسُوعَ  
فِي ذَبِيحَةِ الْقُدَّاسِ.

أَكْتُبُ الْأَعْمَالَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمَسِيحِيُّونَ يَوْمَ الْأَحَدِ:

نشاط (١)





## نشاط (٢) اُكْتَشِفْ الْأَحْرَفَ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْمُرَبَّعِ؛ لِأَشْكَلِ إِحْدَى الْوَصَايَا:

ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

٨	١	٦	١	٢٣	١
○	○	○	○	○	○

٢٤	١	٢٨	١
○	○	○	○

١٧	٢٠	٦	١
○	○	○	○

٨	١	٢٨	١٨	١	٢٣	١
○	○	○	○	○	○	○

٢٧
○

أُكْتُبِ الْوَصِيَّةَ: ◀

.....



## التقويم:

١ أَمَلِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ:

اللَّهُ

الْأَحَادِ

اسْتِرَاحِ

الْأَعْيَادِ

السَّابِعِ

عَمَلِ

«احْفَظْ أَيَّامَ ..... وَ.....» (الوصية الثالثة)

«وَبَارِكْ ..... الْيَوْمَ ..... وَقَدَّسَهُ، لِأَنَّهُ .....

فِيهِ مِنْ جَمِيعِ مَا ..... كَخَالِقٍ» (تكوين ٢ : ٣)

٢ فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ قَامَ يَسُوعُ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ؟

٣ كَيْفَ عَرَفَتِ الْمَرِيَمَتَانِ بَقِيَامَةِ يَسُوعَ؟

٤ مَاذَا نُسَمِّي يَوْمَ الْأَحَدِ؟ وَلِمَاذَا؟

٥ مَا أَهْمِيَّةُ يَوْمِ الْأَحَدِ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بلادنا مُقدَّسة؛ لأنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ وُلِدَ فِيهَا، وَعَاشَ، وَعَلَّمَ، وَحَقَّقَ الْخُلَاصَ بِمَوْتِهِ، وَقِيَامَتِهِ.



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَعزِيزِ قِيَمَةِ بِلَادِنَا الْمُقَدَّسَةِ.
- ٢- ذِكْرِ سَبَبِ تَسْمِيَةِ بِلَادِنَا الْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ.
- ٣- الرِّبْطِ بَيْنَ أَحْدَاثِ حَيَاةِ يَسُوعَ وَالْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ.



نَدْعُو بِلَادِنَا (الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ)؛ لَقَدْ قَدَّسَهَا يَسُوعُ بِمِيلَادِهِ، وَحَيَاتِهِ، وَتَعَالِيمِهِ، وَمَوْتِهِ، وَقِيَامَتِهِ. إِنَّ يَسُوعَ مِنْ أَبْنَاءِ بِلَادِنَا، وَهَذَا شَرَفٌ عَظِيمٌ لَنَا، فَمَا أَسْعَدَنَا أَنْ نَكُونَ مِنْ مُوَاطِنِي يَسُوعَ!

كثيرون من الناس - من كلِّ أنحاء العالم - يأتون إلى الأرض المقدسة؛ كي يروا البلاد التي عاش فيها يسوع، ويصلوا في أماكنها المقدسة، ويجددوا ذكرى يسوع في قلوبهم.

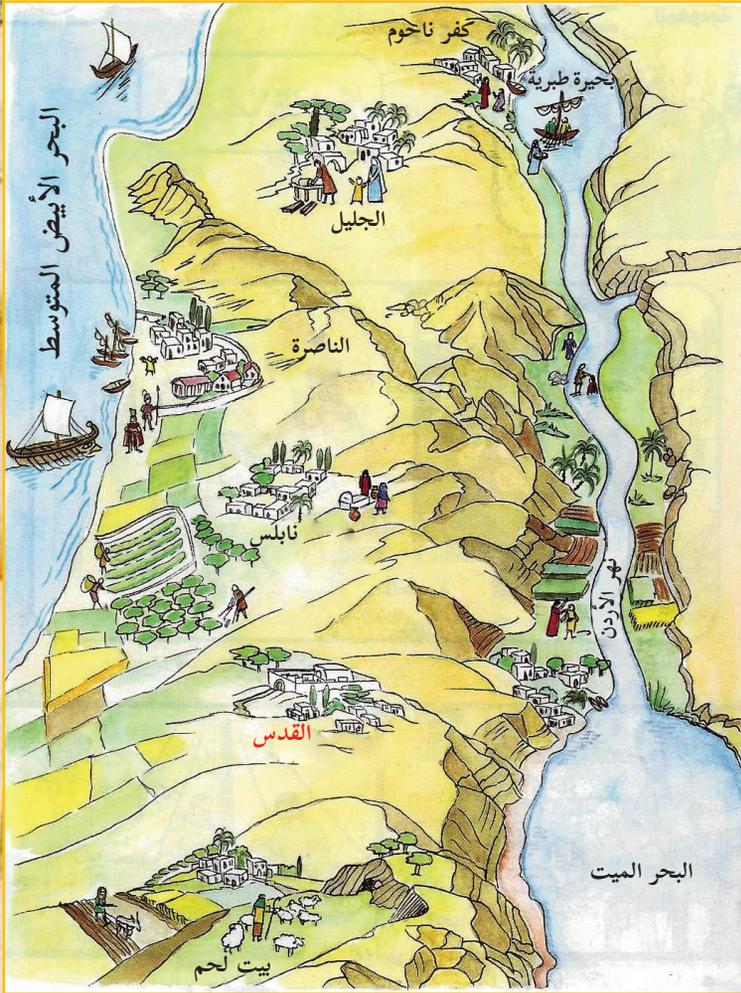


نلاحظ، ونناقش معاً:

- أعطني عنواناً لهذه الصور.
- ما الحدث الذي تدلُّ عليه هذه الصور؟
- أسمى بعض الأماكن المقدسة التي زرتها في بلادتي؟
- ماذا أسمى الزوار الذين يأتون لزيارة الأماكن المقدسة من بلادٍ أخرى؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

### أَرْضُ الْحَجِّ الْمُقَدَّسِ



بشّر الملاك جبرائيل مريم العذراء بميلاد المخلص في مدينة الناصرة (لوقا ١: ٢٦)، وُلد المخلص في مدينة بيت لحم (متى ٢: ١)، قدمت مريم العذراء يسوع الطفل إلى الهيكل في القدس، عاد يسوع إليها في صباه (لوقا ٢: ٤١)، إلا أنه عاش ونمى في مدينة الناصرة (لوقا ٢: ٢٣)، وتعمد في نهر الأردن (متى ٣: ٦؛ يوحنا ١: ٢٨)، وفي قانا الجليل حول الماء إلى خمر (يوحنا ٢: ١)، ثم بدأ حياته العلنية باختيار الرُّسل على شاطئ بحيرة طبرية في الجليل (متى ٤: ١٣). علم تلاميذه التّطويبات على

جبل التّطويبات في الجليل (متى ٥: ١-١٦)، التقى مع السّامريّة قرب بئر يعقوب في نابلس (شكيم)، وفي أريحا شفى يسوع برتيماسوس الأعمى (مرقس ١٠: ٤٦) وتناول الطّعام مع زكّا العشار (لوقا ١٩: ١-١٠)، وذكر يسوع أريحا في مثل السّامريّ الصّالح (لوقا ١٠: ٣٠-٣٧). وفي القدس تناول العشاء الأخير مع تلاميذه (متى ٢٦: ١٧)، تمّ الحكم عليه بالصّلب (متى ٢٦: ٥٧) وصُلب (متى ٢٧: ٣١)، وقام (متى ٢٨: ١-٧)، وصعد إلى السّماء (لوقا ٢٤: ٥١)، وفيها حلّ الروح القدس على التّلاميذ (أعمال الرسل ٢: ١-٤)، ومنها انتشرت المّسيحيّة إلى كلّ أنحاء العالم (أعمال الرسل ١: ٨).



## نُصَلِّي:

أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، نَلْتَمِسُ مِنْكَ أَنْ تُلْقِي نَظْرَةً عَطُوفَةً عَلَى هَذِهِ الْبِلَادِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ  
الَّتِي تَخْصُكَ أَكْثَرَ مِنْ سَائِرِ الْبِلَادِ؛ لِأَنَّكَ بَارَكْتَهَا بِمِيلادِكَ، وَقَدَّسْتَهَا بِمَوْتِكَ  
وَقِيَامَتِكَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«خَلِّصْ شَعْبَكَ، وَبَارِكْ مِيراثِكَ، وَارْعَهُمْ، وَارْفَعْهُمْ إِلَى الْأَبَدِ»، آمِينَ.

## لِلْحَيَاةِ:

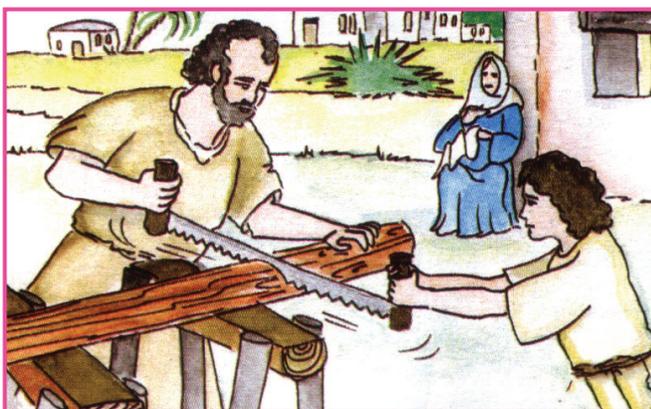
بِلادُنَا بِلادُ مُقَدَّسَةٍ، يَأْتِي إِلَيْهَا الْحُجَّاجُ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ؛ لِيَتَعَرَّفُوا  
إِلَى يَسُوعَ، مِنْ خِلالِ أَمَاكِنِهَا، وَجِبَالِهَا، وَسُهولِهَا، وَقُرَاهَا، وَمُدُنِهَا، وَكَنَائِسِهَا،  
وَعَادَاتِ أبنائها.

مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ نَزُورَ نَحْنُ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ مَعَ عَائِلَاتِنَا، أَوْ مَدَارِسِنَا؛  
لِنَتَعَرَّفَ إِلَيْهَا، وَنُصَلِّيَ فِيهَا، وَنَأْخُذَ مِنْهَا الْبَرَكَاتِ. إِنَّ زِيَارَتَنَا لَهَا تُنْمِي فِيْنَا الشُّعُورَ  
الْعَمِيقَ بِالْإِنْتِمَاءِ لِبِلادِنَا فِلَسْطِينِ، وَإِلْيَمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ.

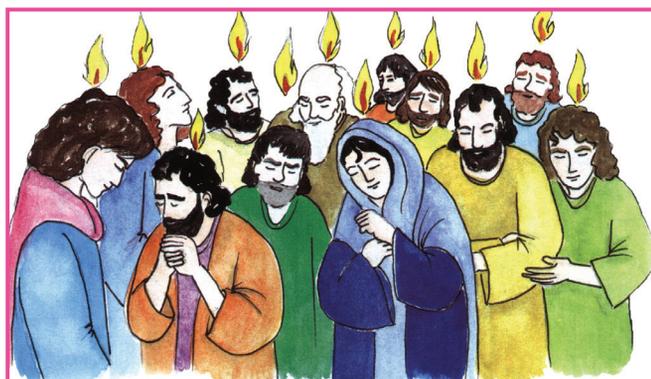


أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الْإِيمَانِيَّ الَّذِي تُعْبِّرُ عَنْهُ الصُّورُ الْآتِيَةُ:

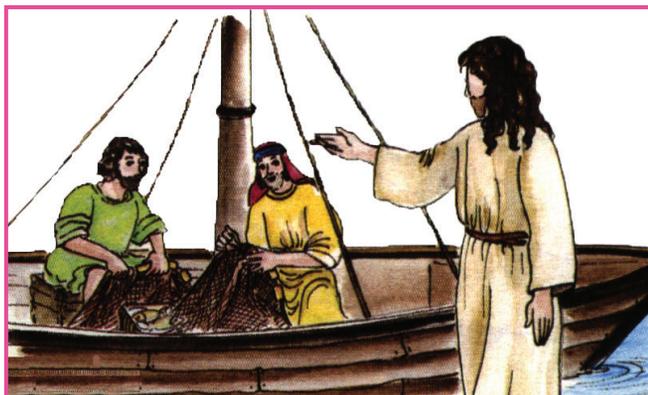
نشاط (١)



.....



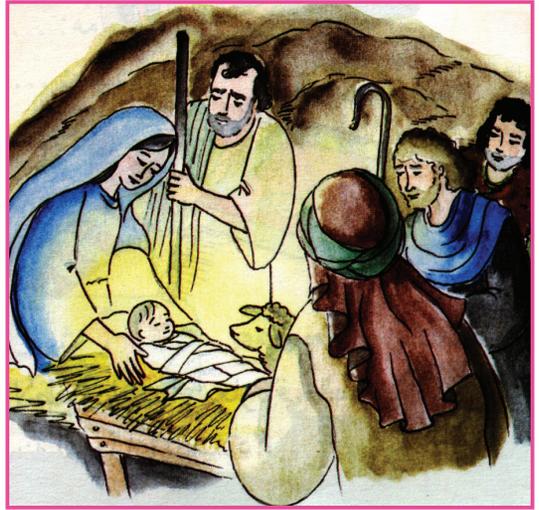
.....



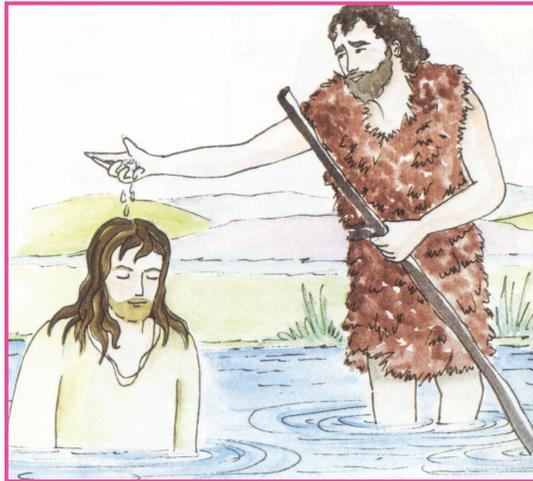
.....



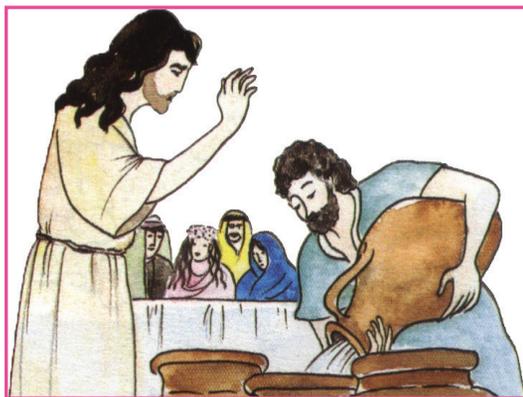
.....



.....



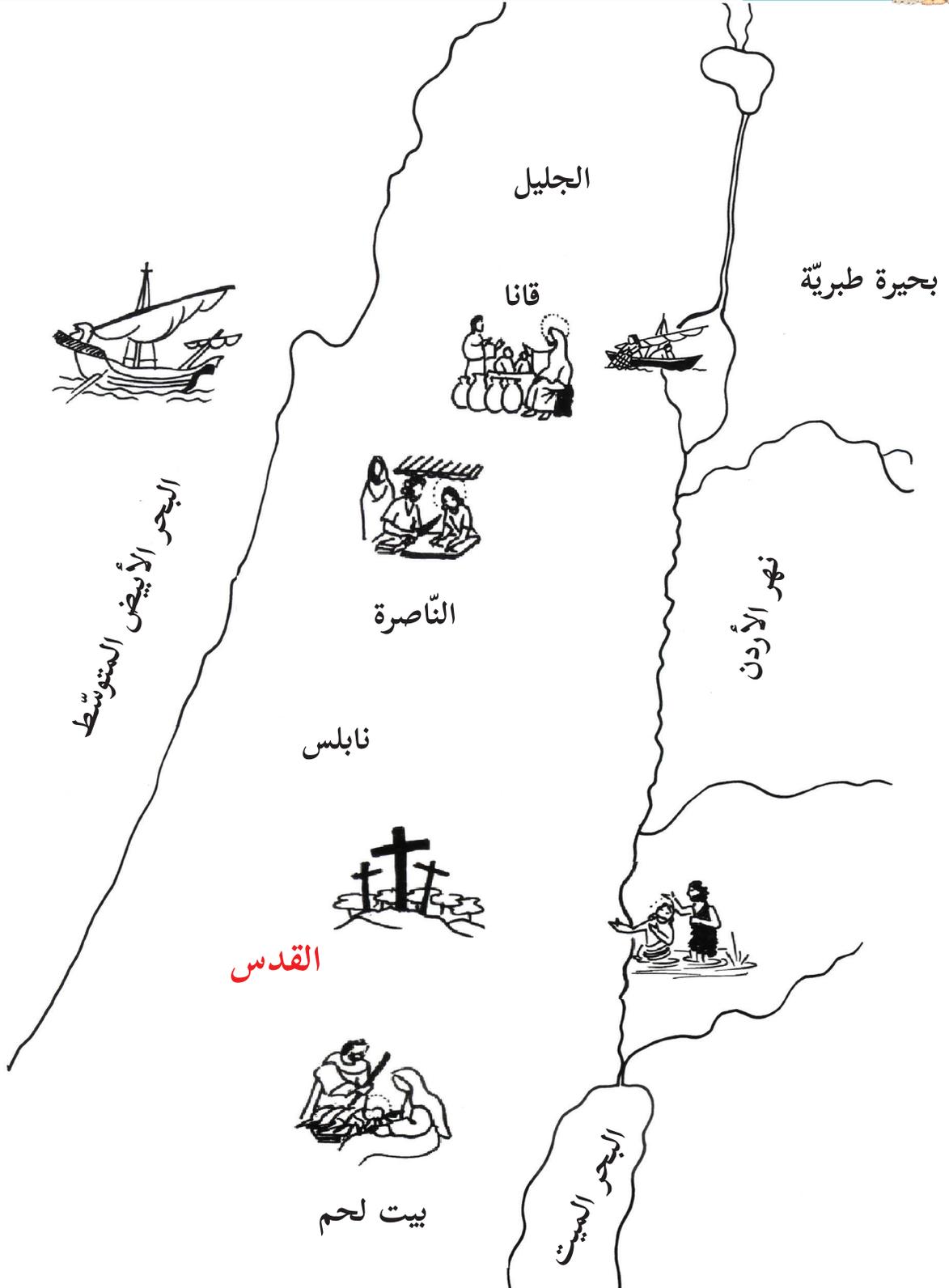
.....



.....



نشاط (٢) أَحَدُّ عَلَى خَرِيطَةِ فَلَسْطِينِ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ لِلْحَدِيثِ الْإِيمَانِيِّ، وَالْوَنُّ:





### نشاط (٣)

اَكْتُبْ اسْمَ الْكَنِيسَةِ، وَالْحَدَثُ الْإِيمَانِيَّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا، وَاسْمَ الْمَدِينَةِ:

اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....



اسْمُ الْكَنِيسَةِ: .....

الْحَدَثُ الْإِيمَانِيُّ الْمُرْتَبِطُ بِهَا: .....

اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْكَنِيسَةُ: .....





## التَّقْوِيمُ:

١ أصلُ بَيْنَ العَمُودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النِّصِّ الإنجِيلِيِّ:

وُلِدَ يَسُوعُ فِيهَا.

حَوَّلَ يَسُوعُ المَاءَ إِلَى خَمْرٍ.

عَادَ يَسُوعُ إِلَيْهَا فِي صِبَاهُ.

التَّقَى يَسُوعُ مَعَ السَّامِرِيَّةِ قُرْبَ بَيْتِ يَعْقُوبَ.

بَشَّرَ المَلَاكُ جُبْرَائِيلُ مَرْيَمَ العَذْرَاءَ بِمِيلَادِ يَسُوعَ.

عَاشَ يَسُوعُ، وَنَمَى فِيهَا.

تَعَمَّدَ يَسُوعُ فِيهِ.

شَفَى يَسُوعُ بَرْتِيمَاوَسَ الأَعْمَى.

تَنَاوَلَ العِشَاءَ الأَخِيرَ (العِشَاءَ الرَّبَّانِيَّ) مَعَ تَلَامِيذِهِ.

تَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَ زَكَا العَشَّارِ.

اخْتِيَارُ يَسُوعَ لِلرُّسُلِ.

قَدِّمَتْ مَرْيَمُ العَذْرَاءُ يَسُوعَ الطِّفْلَ إِلَى الهَيْكَلِ.

١- النَّاصِرَةُ

٢- أَرِيحَا

٣- نَابُلُسُ (السَّامِرَةُ)

٤- نَهْرُ الأُرْدُنِّ

٥- بَيْتَ لَحَمَ

٦- الأُقْدُسُ (أورُشَلِيم)

٧- قَانَا الجَلِيلِ

٨- بُحَيْرَةُ طَبْرِيَّةَ

٢ لِمَاذَا تُسَمَّى بِلَادُنَا الأَرْضَ المُقَدَّسَةَ؟

٣ لِمَاذَا يَأْتِي الحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ أَنحَاءِ العَالَمِ لِزِيَارَةِ بِلَادِنَا؟

٤ مَا شُعُورُكَ فِي أَنَّكَ مِنْ أبنَاءِ وَطَنِ يَسُوعَ؟



◀ **الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** نُحِبُّ وَطَنَنَا، وَنُحَافِظُ عَلَيْهِ، وَنَعْمَلُ عَلَى بِنَائِهِ، عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ.



**الأهدافُ:** يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- الوَعْيُ بِمَعْنَى كَلِمَةِ وَطَنٍ.
- ٢- تَعْزِيزِ أَهْمِيَّةِ الْانْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ.
- ٣- ذِكْرِ بَعْضِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُظَهِّرُ مَحَبَّتَهُمْ لَوْطَنِهِمْ.



أَحَبَّ يَسُوعُ بُلْدَتَهُ النَّاصِرَةَ كَثِيرًا؛ فَهِيَ الَّتِي تَرَبَّى فِيهَا، وَعَاشَ مَعَ أُسْرَتِهِ، لَهُ فِيهَا أَصْدِقَاءُ وَجِيرَانٌ وَأَحِبَّاءُ كَثِيرُونَ، وَكُلَّمَا كَانَ يَبْعُدُ عَنْهَا يَشْعُرُ بِالْحَنِينِ إِلَيْهَا.

تَكُونُ مَحَبَّتُنَا الْحَقِيقِيَّةُ لَوْطَنِنَا مِنْ خِلَالِ خِدْمَتِهِ وَخِدْمَةِ أَفْرَادِهِ الْمُحْتَاجِينَ، كَمَا فَعَلَ يَسُوعُ.

نَنْتَمِي كَمَسِيحِيِّينَ إِلَى وَطَنِنَا فِلَسْطِينَ؛ لِأَنَّهُ يَجْمَعُنَا بِأَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا الَّذِينَ نَشْتَرِكُ مَعَهُمْ بِلُغَةٍ وَاحِدَةٍ وَمَصِيرٍ وَاحِدٍ.



**نَلَاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:**

- أَعَيْنُ عَلَى الْخَرِيطَةِ الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ؟
- ماذا أُسَمِّي الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، وَأَعِيشُ فِيهِ؟
- أَضَعُ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الْخَرِيطَةِ.
- كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نَخْدِمَ وَطَنَنَا، وَنَحْنُ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْأَسَاسِيِّ؟

## مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



## مَسَحَ دُمُوعَ الْمُتَأَلِّمِينَ

وجاءَ يَسُوعُ إِلَى النَّاصِرَةِ حَيْثُ نَشَأُ، وَدَخَلَ الْمَجْمَعَ يَوْمَ السَّبْتِ عَلَى عَادَتِهِ، وَقَامَ لِيَقْرَأَ. فَنَازَلَهُ كِتَابَ النَّبِيِّ إِشَعْيَا، فَلَمَّا فَتَحَ الْكِتَابَ وَجَدَ الْمَكَانَ الَّذِي وَرَدَ فِيهِ: ((رُوحُ الرَّبِّ عَلَيَّ لِأَنَّهُ مَسَحَنِي لِأَبْشِرَ الْمَسَاكِينَ، أَرْسَلَنِي لِأُنَادِيَ لِلْأَسْرَى بِالْحُرِّيَّةِ، وَلِلْعُمَيَانَ بِعَوْدَةِ الْبَصَرِ إِلَيْهِمْ، لِأُحَرِّرَ الْمَظْلُومِينَ وَأُعْلِنَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ)).

(لوقا ٤: ١٦ - ١٩)



## نُصَلِّي:

أَحْفَظْ - يَا رَبِّ - وَطَنَنَا سَالِمًا مُعَافَى، أَبْعِدْ عَنْهُ كُلَّ خَطَرٍ أَوْ ضَرَرٍ؛ لِنَنْعَمَ فِيهِ  
بِالسَّلَامِ وَالْبَرَكَاتِ...، نَشْكُرُكَ عَلَى أَنَّكَ دَعَوْتَنَا أَنْ نَكُونَ مَسِيحِيِّينَ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ  
الْمُقَدَّسَةِ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«رُوحُ الرَّبِّ عَلَيَّ... لِأَحْرَرَ الْمَظْلُومِينَ، وَأُعْلِنَ الْوَقْتَ الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ».

(لوقا ٤: ١٨-١٩)

## لِلْحَيَاةِ:

لَقَدْ أَصْبَحَ يَسُوعُ إِنْسَانًا وَابْنًا لِأُسْرَةٍ مِنْ بِلَادِنَا، حَيْثُ وُلِدَ فِي بَيْتِ لَحْمَ، وَعَاشَ  
فِي النَّاصِرَةِ، وَتَجَوَّلَ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ فِلَسْطِينَ، يُعَلِّمُ، وَيَعْمَلُ، وَيُشْفِي الْمَرْضَى.  
عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ، نَنْتَمِي إِلَى وَطَنِنَا، وَنُسَاهِمُ فِي بِنَائِهِ وَتَطْوِيرِهِ، فَنَشْهَدُ لَهُ فِي  
بِلَادِنَا، وَنَتَعَاوَنُ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ بِالْوَحْدَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

أَكْتَشِفُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَرْتَبُ الْأَحْرَفَ؛  
لأَحْصُلَ عَلَى اسْمِ وَطَنِي:

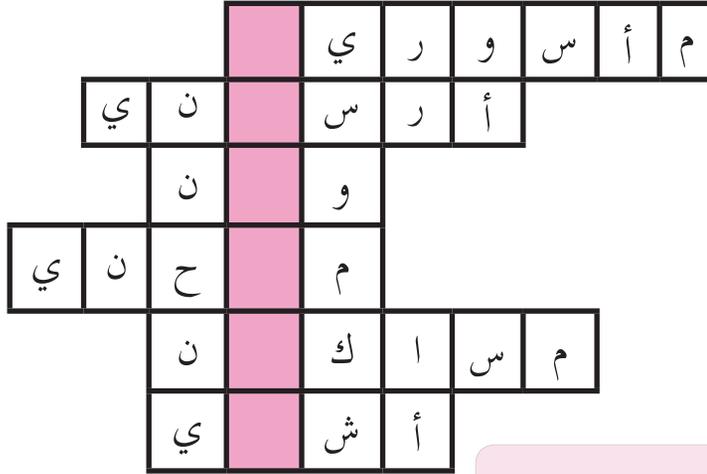
نشاط (١)



أشفي

مسحني

مساكين



وطن

أرسلني

مأسورين

◀ وَطَنِي هُوَ: .....

أَكْتُبُ أَعْمَالًا تُعَبِّرُ عَنِ مَحَبَّتِي لِوَطَنِي، وَأَنْتِمَائِي لَهُ:

نشاط (٢)



أُحِبُّ جَمِيعَ  
سُكَّانِهِ.

أُعَبِّرُ عَنِ مَحَبَّتِي لِوَطَنِي وَأَنْتِمَائِي  
لَهُ مِنْ خِلَالِ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ:

أُحَافِظُ عَلَى  
نِظَافَتِهِ.

◀ أَكْتُبُ صَلَاةَ لِوَطَنِي:



## التقويم:

١ أصلُ بَيْنَ العَمُودَيْنِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الإنجِيلِيِّ (لوقا ٤: ١٦ - ١٩):

المَظْلُومِينَ.

١- لَأَنَّهُ مَسَّحَنِي

الَّذِي فِيهِ يَقْبَلُ الرَّبُّ شَعْبَهُ.

٢- أَرْسَلَنِي

لَأُبَشِّرَ الْمَسَاكِينَ.

٣- وَلِلْعُمَيَانِ

بِعُودَةِ الْبَصَرِ إِلَيْهِمْ.

٤- لِأَحْرَارٍ

لَأُنَادِيَ لِلْأَسْرَى بِالْحُرِّيَّةِ.

٥- وَأُعْلِنُ الْوَقْتَ

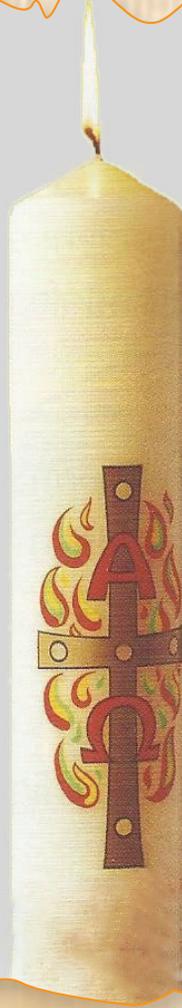
٢ ما اسمُ البَلَدَةِ الَّتِي تَرَبَّى فِيهَا يَسُوعُ؟

٣ مِنْ أَيِّ سَفَرٍ أَخَذَ يَسُوعُ يَقْرَأُ؟

٤ لِمَاذَا أَنْتَمِي كَمَسِيحِيٍّ إِلَى وَطَنِي فِلَسْطِينَ؟



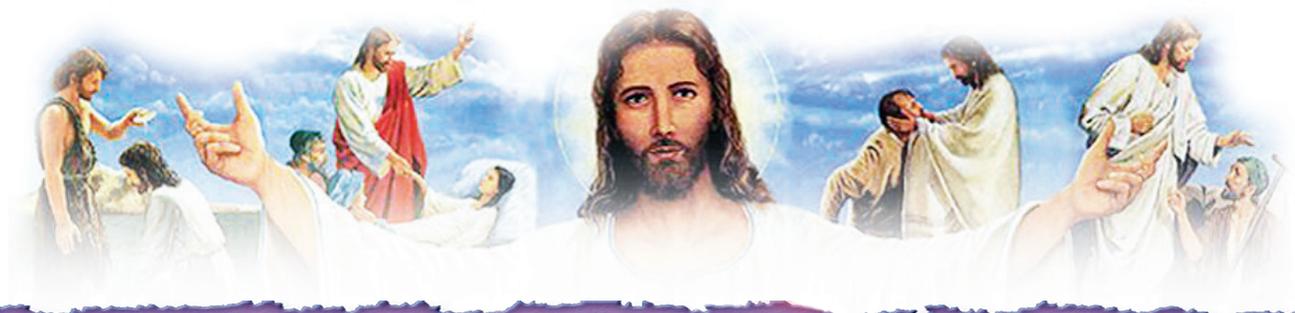
مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



### الْمِلْحُ وَالنُّورُ

((أَنْتُمْ مِلْحُ الْأَرْضِ، فَإِذَا فَسَدَ الْمِلْحُ، فَمَاذَا يُمَلِّحُهُ؟ لَا يَصْلِحُ إِلَّا لِأَنَّ يُرْمَى فِي الْخَارِجِ فَيَدُوسُهُ النَّاسُ. أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ. لَا تَخْفَى مَدِينَةٌ عَلَى جَبَلٍ، وَلَا يُوقَدُ سِرَاجٌ وَيُوضَعُ تَحْتَ الْمِكْيَالِ، وَلَكِنْ عَلَى مَكَانٍ مُرْتَفِعٍ حَتَّى يُضِيَءَ لِجَمِيعِ الَّذِينَ هُمْ فِي الْبَيْتِ. فَلْيُضِيَءْ نُورُكُمْ هَكَذَا قَدَّامَ النَّاسِ لِيُشَاهِدُوا أَعْمَالَكُمْ الصَّالِحَةَ وَيُمَجِّدُوا آبَاكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ)).

(متى ٥ : ١٣ - ١٦)



## نُصَلِّي:

يا يَسوعُ، يا نورَ ظِلَامِنَا، يا مَلجَأَنَا وَرَجَاءَنَا، نَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ نُورِكَ فِي حَيَاتِنَا، سَاعِدْنَا؛ كَيْ تُصْبِحَ أَيْدِينَا مَلِيئَةً بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، حَتَّى لَا نَصْنَعَ سِوَى الْخَيْرِ، وَنَكُونَ نُورًا وَمِلْحًا أَمَامَكَ وَأَمَامَ الْآخَرِينَ، آمِينَ.

## نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«فَلْيُضِيءِ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ؛ لِيُشَاهِدُوا أَعْمَالَكُمْ الصَّالِحَةَ؛  
وَيُمَجِّدُوا أَبَاكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ».

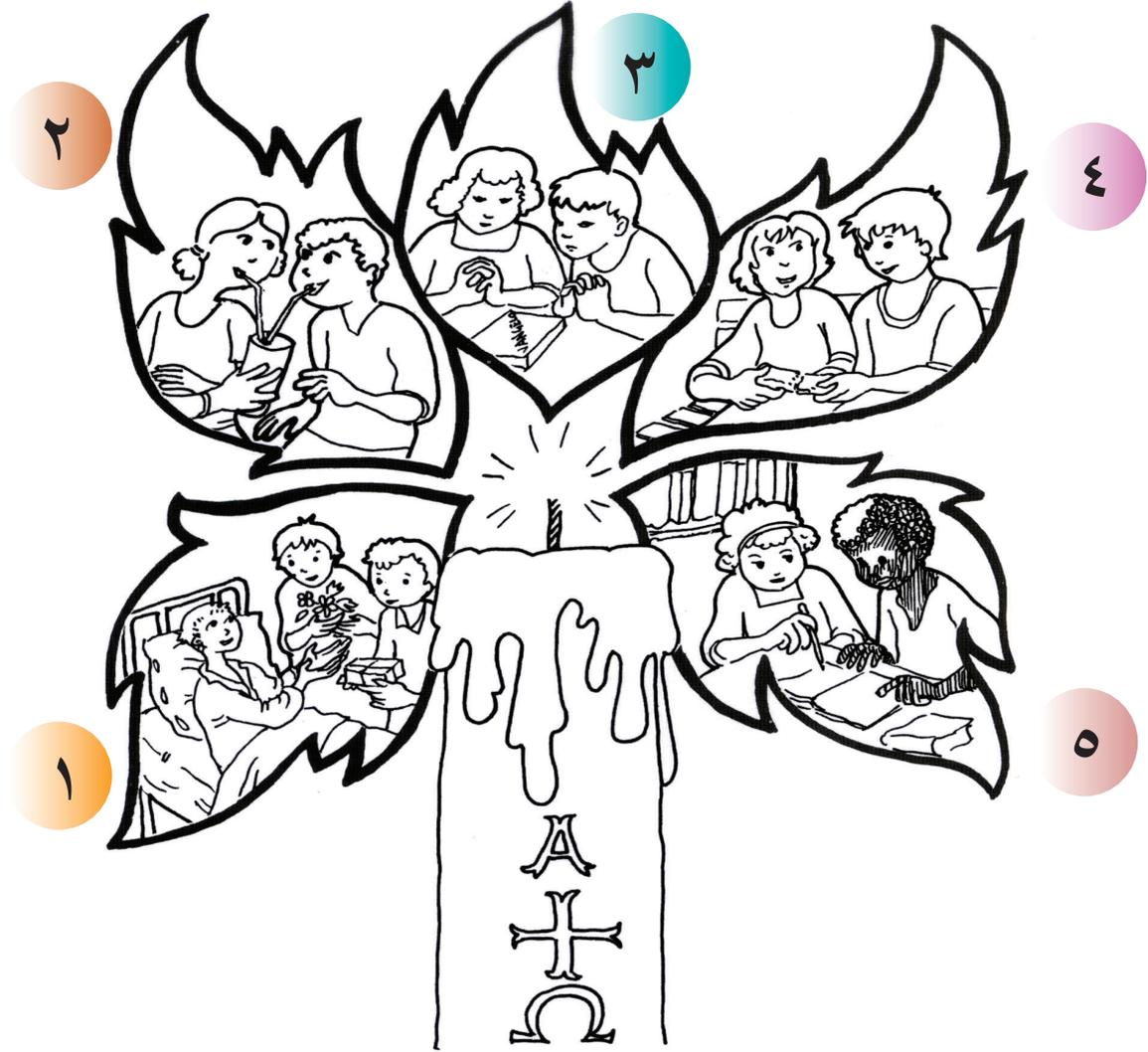
(متى ٥ : ١٦)

## لِلْحَيَاةِ:

يا يَسوعُ، أَنْتَ النُّورُ... مَنْ يَتَّبِعُكَ لَا يَمْشِي فِي الظَّلَامِ.  
يا يَسوعُ، أَنْتَ النُّورُ... بِمَحَبَّتِكَ لِلآبِ، وَبِمَحَبَّتِكَ لِجَمِيعِ النَّاسِ.  
يا يَسوعُ، أَنْتَ النُّورُ... تُضِيئُنَا، وَتُضِيءُ الْعَالَمَ بِأَسْرِهِ.  
يا يَسوعُ، أَنْتَ النُّورُ... وَتَجْعَلُنِي نُورًا لِلآخَرِينَ عَلَى مِثَالِكَ.



نشاط (١) أَكْتُبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا الصُّورُ فِي اللَّهَبِ، وَالْوَنُهَا:



١

٢

٣

٤

٥

أَكْتُبِ الْأَحْرَفَ الْمُتَشَابِهَةَ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِي الْمُرَبَّعِ  
الْمُقَابِلِ، ثُمَّ أَشْكِلُ مِنَ الْأَحْرَفِ آيَةَ الدَّرْسِ:

نشاط (٢)



<input type="text"/>	أشهد	_____	- أرميا
<input type="text"/>	نور	_____	- نجم
<input type="text"/>	تواضع	_____	- تهليل
<input type="text"/>	مريم	_____	- السّلام
<input type="text"/>	نعمة	_____	- نذور
<input type="text"/>	روح	_____	- وداعة
<input type="text"/>	سرّ	_____	- بر
<input type="text"/>	إبراهيم	_____	- اسحق
<input type="text"/>	فيلبس	_____	- عالم
<input type="text"/>	عدل	_____	- يسوع
<input type="text"/>	سراج	_____	- مكيال
<input type="text"/>	لوقا	_____	- ملح
<input type="text"/>	متى	_____	- المسيح

◀ أَكْتُبِ الْآيَةَ الَّتِي تَمَّ اكْتِشَافُهَا:



١ أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ الْآيَةِ، بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ:

مِلْحُ

نُورُ

يُمَجِّدُوا

فَلْيُضِيئِ

السَّمَاوَاتِ

أَعْمَالِكُمْ

قَالَ يَسُوعُ: أَنْتُمْ ..... الْأَرْضِ ...، أَنْتُمْ ..... الْعَالَمِ ...  
 ..... نُورِكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ؛ لِيُشَاهِدُوا ..... الصَّالِحَةَ  
 ..... وَأَبَاكُمْ الَّذِي فِي ..... (متى ٥ : ١٣ - ١٦).

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

يَحْفَظُ الطَّعَامَ مِنَ الْفَسَادِ.

يُسَاعِدُ النَّبْتَ فِي صُنْعِ غِذَائِهَا.

يُعْطِي الطَّعَامَ نَكْهَةً طَيِّبَةً.

نَرَى الْأَشْيَاءَ بِوُضُوحٍ.

١- الْمِلْحُ

٢- النُّورُ

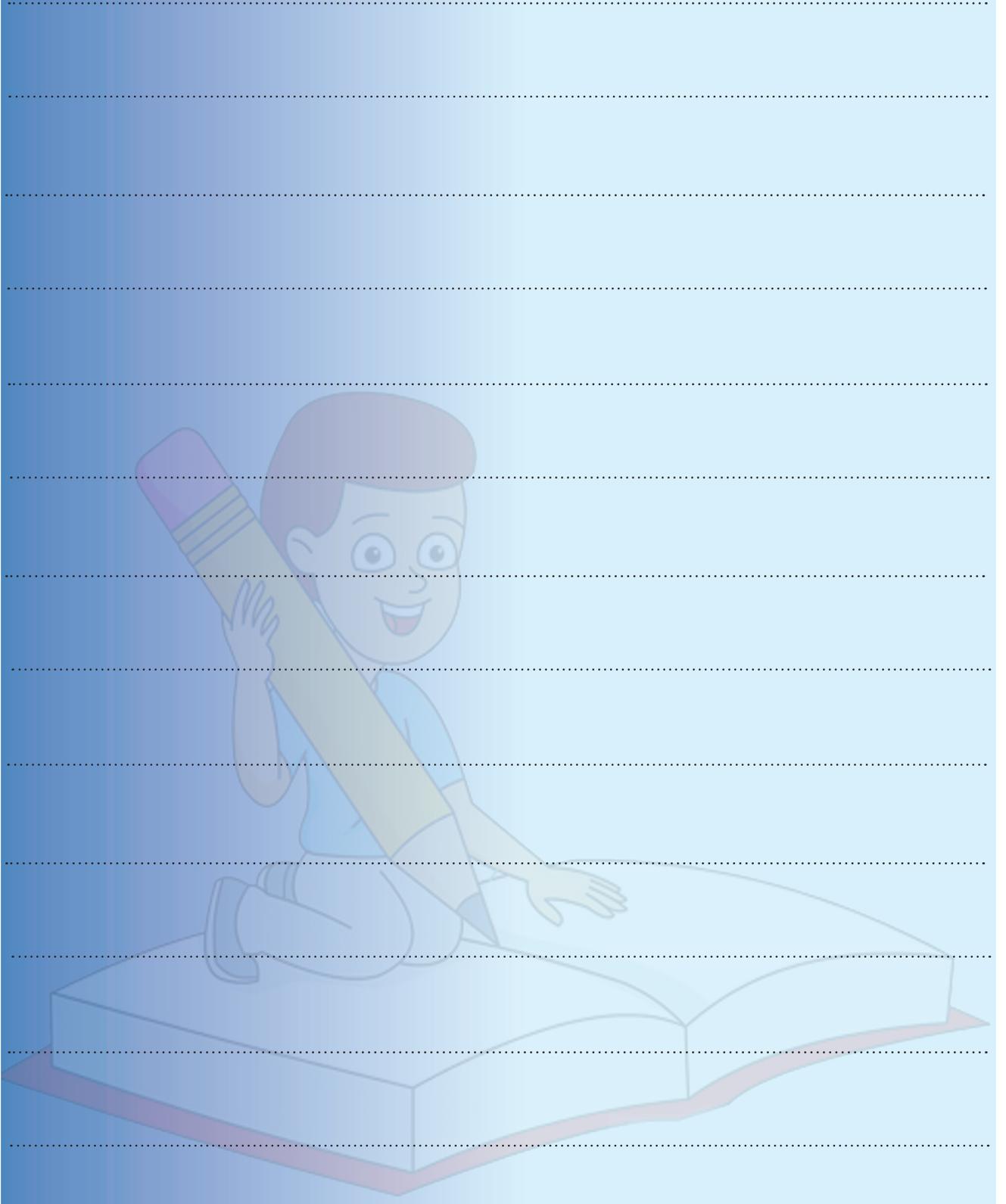
٣ هَلْ يَصِحُّ أَنْ نَضَعَ الْمِصْبَاحَ تَحْتَ الْمِكْيَالِ؟ لِمَاذَا؟

٤ بِمَاذَا شَبَّهَ يَسُوعُ الْمَسِيحِيَّينَ؟

٥ مَاذَا أَفْعَلُ بِالْمِلْحِ الْفَاسِدِ؟

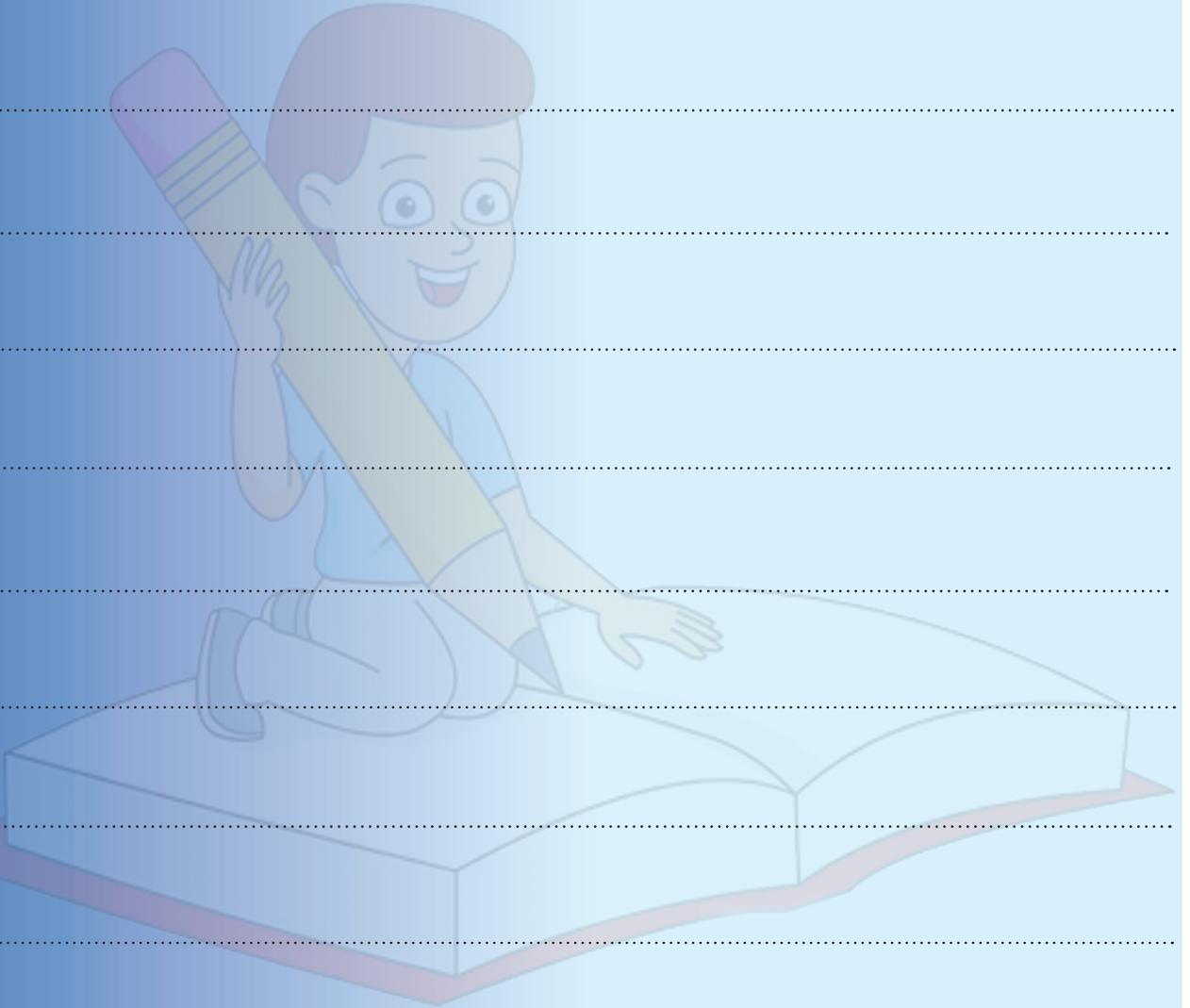
٦ مَاذَا عَنِ يَسُوعُ بِقَوْلِهِ: «فَلْيُضِيئِ نُورِكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ»؟

## ملاحظات

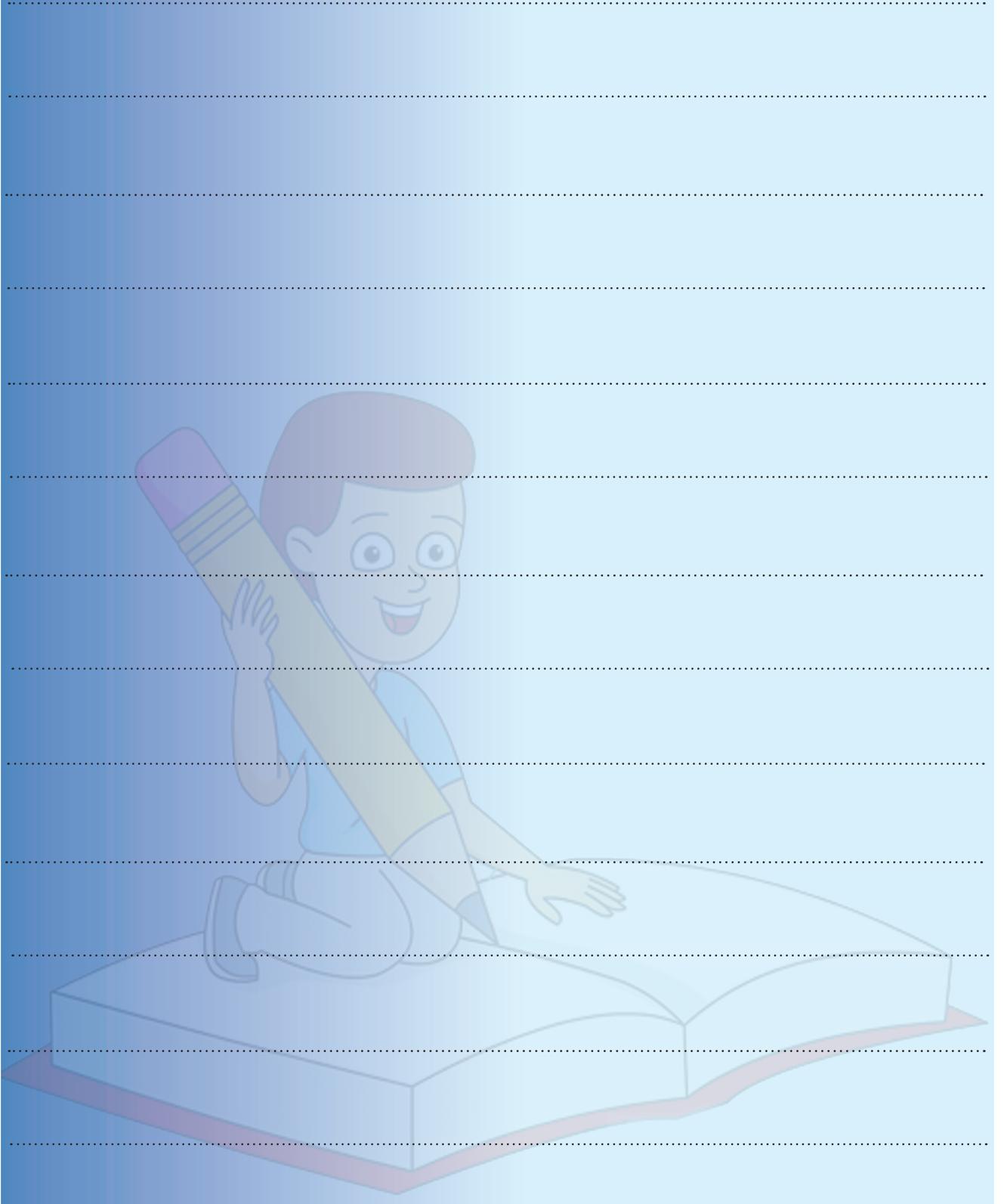


# ملاحظات

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

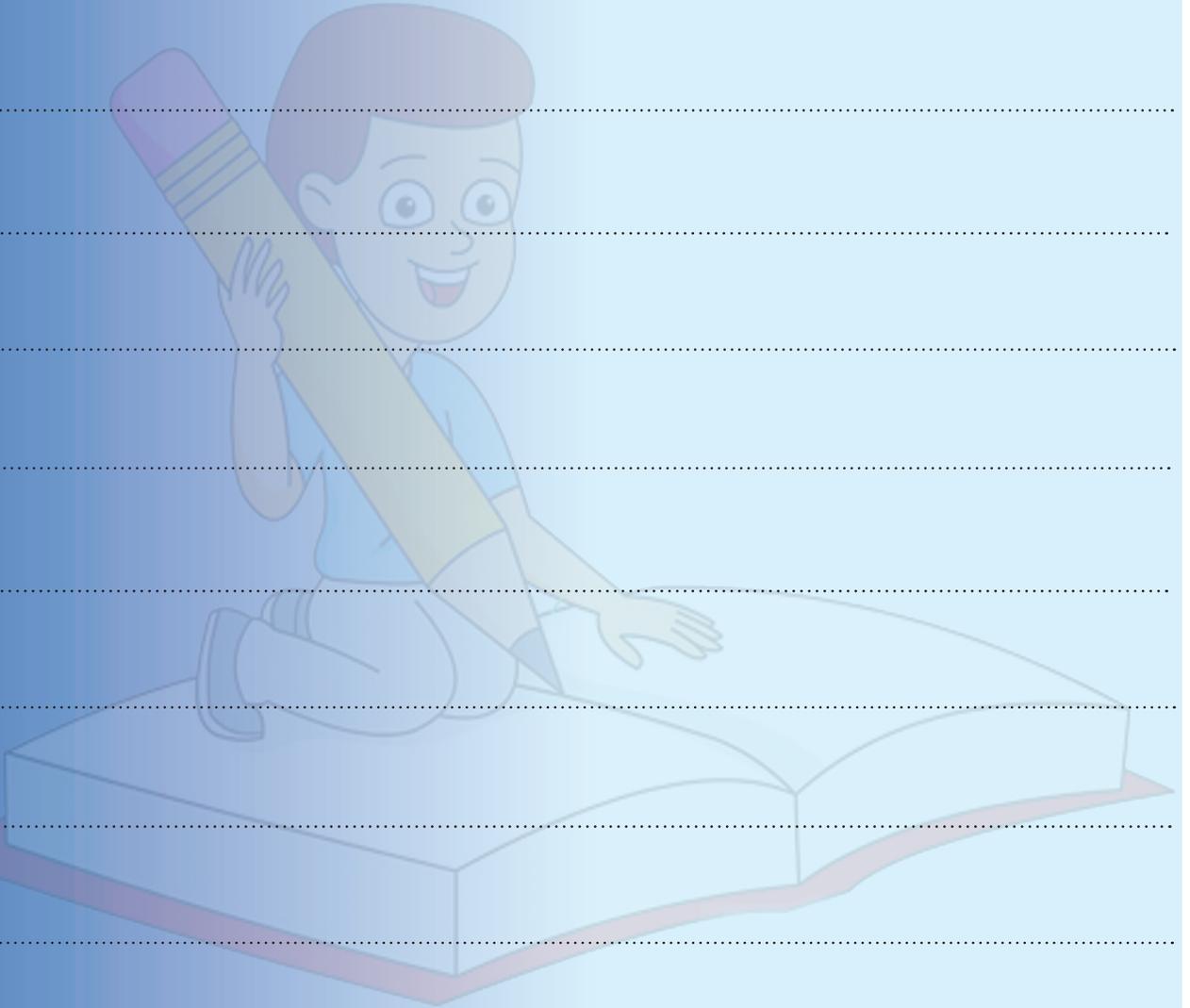


## ملاحظات



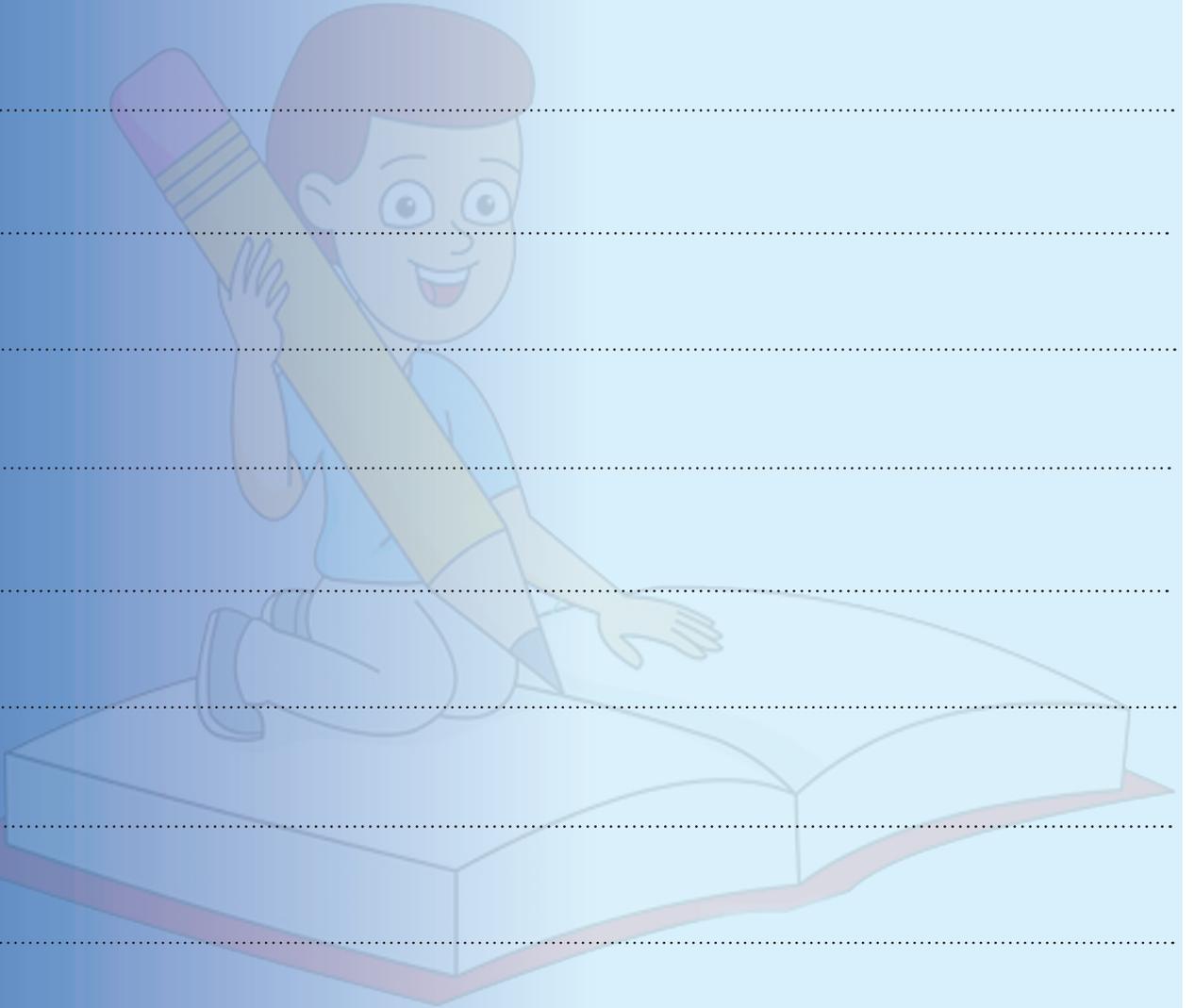
## ملاحظات

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



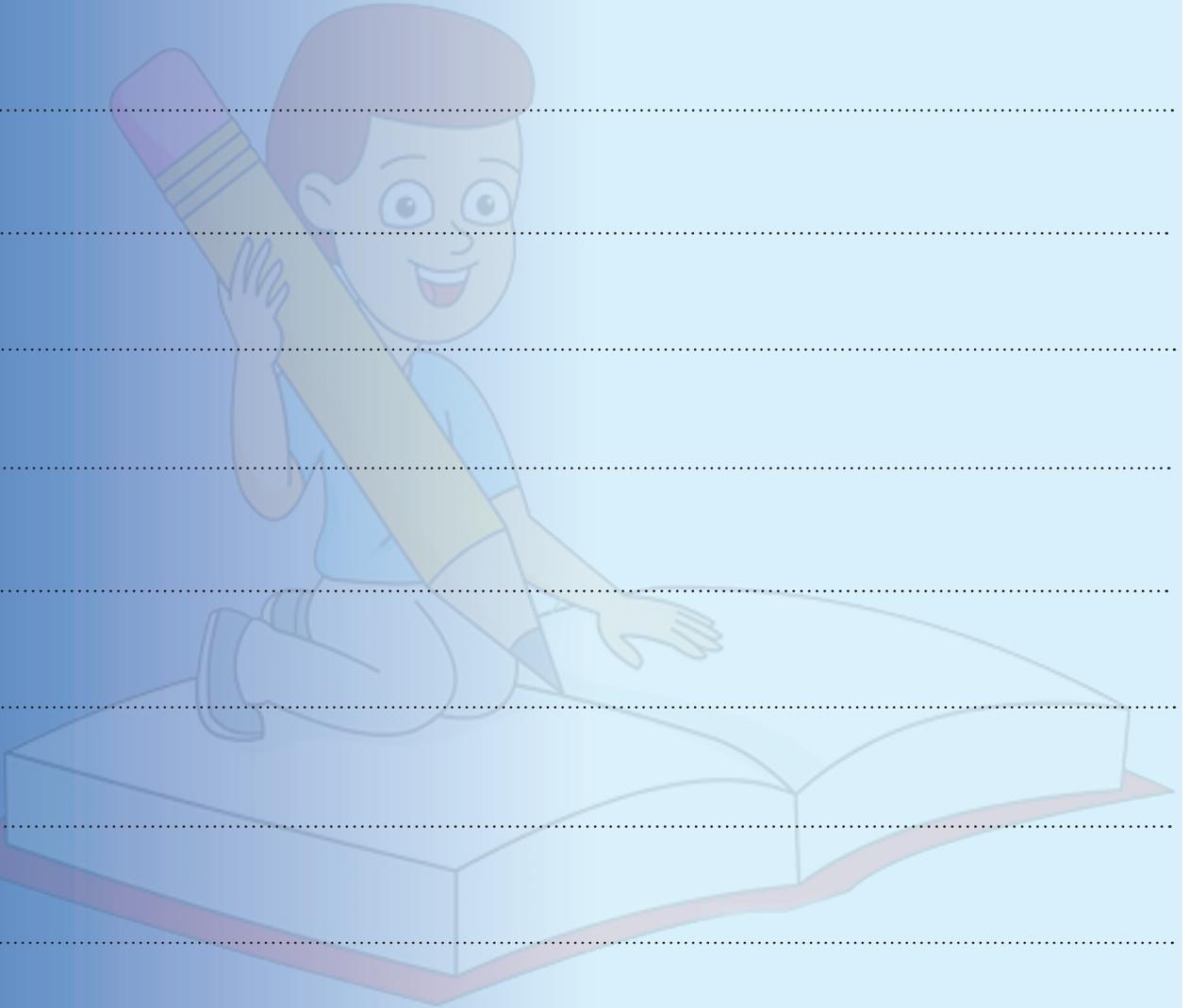
## ملاحظات

A large area for taking notes, featuring a light blue background with a vertical gradient and horizontal dotted lines for writing.



# ملاحظات

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



■ لجنة المناهج الوزارية:

د. صبري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. عزام أبو بكر	أ. ثروت زيد	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سميرة النخالة	م. جهاد دريدي

■ الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب رفيق خوري (منسقاً)	الأب د. عطا الله حنا	الأب أفرام الأورشليمي
الأب إبراهيم حجازين	بركات فوزي القصراوي منسق الكتاب من مركز المناهج	

■ المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب عطا الله حنا	الأب إبراهيم حجازين	القسيس سمير إسعيد
فيوليت الراهب	الأب رفيق خوري	
الأب ماروثا حنا	بيرتا إسميح	

■ المشاركون في تطوير منهاج التربية الدينية المسيحية للصف الثالث:

هيام علاوي	رولا ر شماوي	ديمة بطرس	غدير صابات
------------	--------------	-----------	------------