

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دوله فلسطين

التّربية المسيحيّة

تعالوا إلَيَّ

فریق التألیف

کاترین خوری

القس سمير إسحاق

الأب نزيه الحايك

آمال أبو عيطة

وِدَادِ خَرْ

ندی خزمو

— لحنة تطوير مبحث التربية المسيحيّة:

رانة بولص

الأخت فرجيني حبيب

يوسف إجها (منسقاً)

سہر غذیم

عمر خیر

عادل المغربي





الإشراف العام

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج
أ. علي مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية

الدائرة الفنية

أ. حازم عجاج	الإشراف الفني
كمال فحماوي، سمر عوض، يوسف إجحاف	التصميم
أ. رائد شريدة	التحرير اللغوي
أ. عبد الحكيم أبو جاموس	المتابعة التربوية
د. سمية التخالة	متابعة المحافظات الجنوبية
أ. أنطون نصار (الكنيسة الإنجيلية اللوثرية)	قراءة

■ الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. إياد طوال
الأعضاء:	الأب إبراهيم فلتس الإيكونوموس عيسى مصلح

الطبعة الثانية

٢٠١٩ / م ١٤٤٠ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولية فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

+970-2-2983250 | فاكس: +970-2-2983280

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

يتصف الإصلاح التّربويّ بـأنّه المدخل العقلاّنيّ العلميّ النّابع من ضرورات الحالّة، المستند إلى واقعية الشّأة، الأمر الذي انعكس على الرّؤية الوطنيّة المطورة للنّظام التعليميّ الفلسطينيّ في محاكاة الخصوصيّة الفلسطينيّة، والاحتياجات الاجتماعيّة، والعمل على إرساء قيم تعزّز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعيّ قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبيها وأدواتها، ويسمّهم في صياغة برنامج إصلاح يحقّق الأمال، ويلامس الأمانى، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولمّا كانت المناهج أداة التّربية في تطوير المشهد التّربويّ، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العمليّة التعليميّة التّعلّمية بجميع جوانبها، بما يسمّهم في تجاوز تحديات التّوعية بكلّ اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلّبات عصر المعرفة، دون التّورّط بإشكاليّة التّشتّت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانيّة وعدالة، وينعم بالرفاهيّة في وطن نحمله ونعيّنه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفيّة والفكريّة المتواخّة، جاء تطوير المناهج الفلسطينيّة وفق رؤية محاكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطينيّ ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلّبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرّؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التّناغم بين الأهداف والغايات والمنظّلات والمرجعيات، فقد تالّفت وتكاملت؛ ليكون النّتاج تعبيراً عن توليفة تحقّق المطلوب معرفياً وتربيوياً وفكرياً.

ثمة مرجعيات تؤثّر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئيّة الكتب المقرّرة من المناهج دورها المأمول في التّأسيس، لسوازن إبداعيّ خالق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنيّاً، وفي هذا الإطار، جاءت المرجعيات التي تمّ الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسيّ الفلسطينيّ، بالإضافة إلى وثيقة المناهج الوطنيّة الأولى؛ لتوّجه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يعود إيجاء الشّكر للطّواقم العاملة جمعها؛ من فرق التّأليف والمراجعة، والتّدقيق، والإشراف، والتّصميم، وللّجنة العليا أقلّ ما يمكن تقديمها، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالّة من العمل.

وزارة التّربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينيّة

مقدمة

أَخِي المُربَّي، أُخْتِي المُربَّيَّة،

بِاسْمِ الْأَبِ وَالْأُبْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُّسِ، إِلَهِ الْوَاحِدِ، آمِينِ، نُقَدِّمُ لَكُمْ كِتَابَ التَّرْبِيَّةِ الْمَسِيحِيَّةِ لِلصَّفَّ الْأَوَّلِ الْأَسَاسِيِّ (تَعَالَوْا إِلَيْهِ) الَّذِي تَمَّ تَطْوِيرُهُ بِمَا يَنْتَسِبُ مَعَ الْخُطُوطِ الْعَرِيَّةِ لِمِنْهَاجِ التَّرْبِيَّةِ الْمَسِيحِيَّةِ مِنْ جَهَّةِ، وَمَعَ تَوْجُهَاتِ وَزَارَةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ فِي فِلَسْطِينِ مِنْ جَهَّةِ أُخْرَى. وَقَدْ شَارَكَ فِي تَطْوِيرِهِ مُمَثِّلُونَ عَنِ الْكَنَائِسِ الْأَرْثُوذُوكْسِيَّةِ، وَالْكَاثُولِيَّكِيَّةِ، وَالْأَرْثُوذُوكْسِيَّةِ الْشَّرْقِيَّةِ، وَالْإِنْجِيلِيَّةِ.

يَنَّتَالُ مُحتَوِيِّ كِتَابِ الصَّفَّ الْأَوَّلِ (تَعَالَوْا إِلَيْهِ)، ذُو التَّوْجِهِ الْعَقْدِيِّ، مَسَارِيْنِ: الْأَوَّلُ: قَانُونُ الْإِيمَانِ، وَالثَّانِي: تَارِيْخُ الْخَلَاصِ. حَيْثُ يُعرَضُ لِلْتَّالِمِيْدِ بِطَرِيقَةٍ بَسِيِّطَةٍ تَنَاسِبُ مَعَ مَرْخُلَتِهِ الْعُمُرِيَّةِ بَعْضُ الْعَقَائِدِ الْإِيمَانِيَّةِ (إِلَهِ الْوَاحِدِ، الْخَالِقِ، الْأَبِ...)، وَالْتَّعَرُّفُ إِلَى الْخُطُوطِ الْأُولَى لِتَارِيْخِ الْخَلَاصِ (آدَمُ وَحَوَّاءُ، وَنُوحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ)، وُصُولًا إِلَى حَيَاةٍ يَسِّعُ وَتَعَالِيهِ.

يَهْدِيُ الْكِتَابُ إِلَى مُسَاعِدَةِ الْتَّالِمِيْدِ عَلَى تَأْسِيسِ عَلَاقَةٍ شَخْصِيَّةٍ حَيَّةٍ وَمُحْيِيَّةٍ مَعَ اللَّهِ أَبِيهِمْ وَالْمَسِيحِ مُخَلِّصِهِمْ وَالرُّوحِ الْقُدُّسِ مُحْيِيِّهِمْ. فَالْمَعْرِفَةُ تُؤْدِي إِلَى تَرْبِيَّةِ إِيمَانِهِ، بِحَيْثُ يَدْخُلُ فِي شَرِّاكَةٍ حَقِيقِيَّةٍ، وَصَدَاقَةٍ حَيَّيَّةٍ مَعَ اللَّهِ.

يَتَأَلَّفُ الْكِتَابُ مِنْ سِتَّ وَحَدَّاتٍ مُوزَّعَةٍ عَلَى فَصْلَيْنِ يَرَسِيْنِ. وَتَمَّ تَوزِيعُ مُحتَوِيِّ الْكِتَابِ بِمَا يَتَلَاءَمُ مَعَ السَّنَةِ الْلِّيَتُورِجِيَّةِ. يَحْتَوِيُ الْفَصْلُ الْأَوَّلُ عَلَى ثَلَاثَ وَحَدَّاتٍ: الْأُولَى بِعُنُوانِ: (هِيَا أَتَبْغُنِي)، وَتَحْتَوِيُ عَلَى سِتَّ درَوْسٍ، وَتَهْدِيُ إِلَى إِرْسَاءِ بَعْضِ الرَّكَائِزِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ مِنْ إِنْقَانِ لِرَسْمِ إِشَارَةِ الصَّلَبِ، وَالصَّلَاةِ، وَبِالْمَعْمُودِيَّةِ أَصْبَحْنَا مِنْ أَبْنَاءِ اللَّهِ، وَوَصِيَّةُ الْمَحْبَّةِ الْمَزْدُوَّجَةِ لِلَّهِ وَالْقَرِيبِ، وَالثَّانِيَةُ بِعُنُوانِ (مَحْبَّةُ اللَّهِ)، وَتَحْتَوِيُ عَلَى خَمْسَةِ درَوْسٍ، وَتَهْدِيُ إِلَى أَنْ يَكْتُشِفَ الْتَّالِمِيْدُ مَحْبَّةَ اللَّهِ مِنْ خَلَالِ خَلْقِهِ الْكَوْنِ وَالْإِنْسَانِ، وَعَنِّيَّتِهِ لَنَا، وَبَنَا، مِنْ خَلَالِ شَخْصِ نُوحٍ، وَقَصَّةِ إِنْقَادِهِ مِنْ الطَّوفَانِ، وَهَذِهِ الْمَحْبَّةُ هِيَ الَّتِي تَجْعَلُهُ يَدْعُو وَيَخْتَارُ بَعْضَ الْأَشْخَاصِ؛ لِاتِّبَاعِهِ، مِثْلَ إِبْرَاهِيمَ، وَالثَّالِثَةُ بِعُنُوانِ (مِيلَادُ يَسِّعَ الْمُخْلَصِ)، وَتَحْتَوِيُ عَلَى سِتَّةِ درَوْسٍ، وَتَهْدِيُ إِلَى أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى يَسِّعَ الْمَسِيحِ، وَأَمَّهُ مَرِيمُ الْعَذْرَاءِ، مِنْ خَلَالِ أَحْدَاثِ الْبِشَارَةِ، وَالْمِيلَادِ، وَيَكْتُشِفُ فِي شَخْصِ يَسِّعَ الْمَسِيحِ الْمُخْلَصِ الْمُنْتَظَرِ (تُؤْمِنُ بِرَبِّ وَاحِدٍ يَسِّعَ الْمَسِيحِ... وَمِنْ مَرِيمُ الْعَذْرَاءِ تَائِسَ...).

وَيَحْتَوِيُ الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي عَلَى ثَلَاثَ وَحَدَّاتٍ: الرَّابِعَةُ بِعُنُوانِ (يَسِّعُ يَصْنُعُ الْمُعْجَزَاتِ)، وَتَحْتَوِيُ عَلَى خَمْسَةِ درَوْسٍ، وَتَتَنَالَوْلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ بَعْضًا مِنَ الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي اجْتَرَحَهَا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ، وَتَهْدِيُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى اِكْتِشَافِ مَنْ هُوَ يَسِّعُ مِنْ خَلَالِ مُعْجَزَاتِهِ، وَالْخَامِسَةُ بِعُنُوانِ (نَحْوُ عِيدِ الْفَصْحِ)، وَتَحْتَوِيُ عَلَى خَمْسَةِ درَوْسٍ، وَتَتَنَالَوْلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ الْمَرَاحِلُ الْأُخِرِيَّةِ مِنْ حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الْأَرْضِيَّةِ، وَتَهْدِيُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى تَعْزِيزِ إِيمَانِ يَسِّعَ الْمَسِيحِ الْحَيِّ دَائِمًا أَبَدًا، وَالسَّادِسَةُ بِعُنُوانِ (يَسِّعُ يُعَلَّمُ بِالْمَثَالِ)، وَتَحْتَوِيُ عَلَى خَمْسَةِ درَوْسٍ، تَتَنَالَوْلُ بَعْضًا مِنْ أَمْثَالِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، وَتَهْدِيُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى التَّعَرُّفِ إِلَى تَعَالِيمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، مِنْ خَلَالِ أَمْثَالِهِ.

يَتَوَجَّهُ هَذَا الْكِتَابُ لِتَلَمِيْدِ يَتَرَاقِحُ عُمُرُهُ بَيْنَ السَّادِسَةِ وَالسَّابِعَةِ، وَتَجِدُونَ فِي الدَّلِيلِ مِيزَاتِ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ الْعُمُرِيَّةِ، وَخَصَائِصَهَا، وَمَا أَفْضَلُ الْوَسَائِلِ وَالْأَسَالِيْبِ التَّرْبِيَّيَّةِ؛ لِاتِّبَاعِهَا مَعَهُمْ.

نَنَمَّنَّ لِمُربَّيِّ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ أَنْ يَنْجُحُوا فِي تَحْقِيقِ هَدَفِ هَذَا الْكِتَابِ، وَأَنْ يُسَاعِدُو تَلَمِيْدَنَا فِي تَأْسِيسِ عَلَاقَةٍ شَخْصِيَّةٍ مَعَ اللَّهِ مُنْدُ صِغَرِهِمْ، وَأَنْ يَتَذَكَّرُوا أَنَّ التَّرْبِيَّةِ الْمَسِيحِيَّةِ فِي هَذَا الْعُمُرِ، تَعْمَدُ أَوْلًا وَآخِرًا عَلَى كَثَافَةِ الْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ وَالرُّوحِيَّةِ عِنْدَ الْمُربَّيِّ؛ فَهُوَ لَا يَنْقُلُ إِلَى التَّلَمِيْدِ مَعْلُومَاتٍ مُجَرَّدَةً وَجَامِدَةً، إِنَّمَا يَنْقُلُ إِلَيْهِ إِيمَانَهُ الْحَيِّ.

لَجْنَةُ تَطْوِيرِ مَنَاهِجِ التَّرْبِيَّةِ الْمَسِيحِيَّةِ



٣	تعالوا معاً لنتعرّف إلى إيماننا المسيحيٌ	الدرس ١
٧	يسوع يعلّمنا أن نصلّي	الدرس ٢
١٠	هيا نصلّي مع يسوع	الدرس ٣
١٣	اتبعني	الدرس ٤
١٦	نُحِبُّ اللهُ وَالْقَرِيبَ	الدرس ٥
١٩	نُعبِّرُ عَنْ مَحْبَبَتِنَا لِلْقَرِيبِ	الدرس ٦
٢٣	اللهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ	الدرس ٧
٢٦	اللهُ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ	الدرس ٨
٢٩	اللهُ يَعْتَنِي بِنَا	الدرس ٩
٣٢	اللهُ يُنْقَدُ نَوْحًا مِنَ الطَّوفَانِ	الدرس ١٠
٣٥	اللهُ يَدْعُو إِبْرَاهِيمَ	الدرس ١١
٣٩	الْمَلَكُ يُبَشِّرُ مَرِيمَ الْعَذْرَاءِ	الدرس ١٢
٤٢	مَرِيمَ الْعَذْرَاءُ تَرَوْزُ الْيَصَابَاتِ	الدرس ١٣
٤٥	مِيلَادُ يَسُوعَ	الدرس ١٤
٤٩	أُبْشِرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ	الدرس ١٥
٥٢	أَتَيْنَا لَنَا سُجْدَةً لَهُ	الدرس ١٦
٥٥	الْهَرَبُ إِلَى مِصْرَ	الدرس ١٧
٦١	عُرْسُ قَانَ الْجَلِيلِ	الدرس ١٨
٦٥	يَسَعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ	الدرس ١٩
٦٩	يَسَعُ يَشْفِي الْبُرُّصَ الْعَشَرَةَ	الدرس ٢٠
٧٣	يَسَعُ يَشْفِي الْكَسِيْحَ	الدرس ٢١
٧٧	يَسَعُ يُطْعِمُ خَمْسَةَ آلَافِ	الدرس ٢٢
٨٢	أَحَدُ الشَّعَانِينِ	الدرس ٢٣
٨٦	الْعَشَاءُ الْأَخِيرُ	الدرس ٢٤
٩٠	يَسَعُ يُخَلِّصُنَا	الدرس ٢٥
٩٤	الْمَسِيْحُ قَامَ حَقًا قَامَ	الدرس ٢٦
٩٨	يَسَعُ يُظْهِرُ لِلنَّلَامِيْدِ	الدرس ٢٧
١٠٣	مَثَلُ الْخَرْوَفِ الضَّائِعِ	الدرس ٢٨
١٠٧	مَثَلُ الْفَرِيْسِيِّ وَالْعَشَارِ	الدرس ٢٩
١١١	مَثَلُ الْابْنِ الصَّالِ	الدرس ٣٠
١١٥	مَثَلُ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ	الدرس ٣١
١١٩	مَثَلُ الشَّبَكَةِ	الدرس ٣٢





هَيَا اتَّبَعْنِي

تَهْدِفُ الْوَحْدَةُ الْأُولَى (هَيَا اتَّبَعْنِي) إِلَى تَشْبِيهِ بَعْضِ الرَّكَائِزِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ، بِمَا يَنْتَسِبُ مَعَ الْعُمُرِ الزَّمِنِيِّ لِلْتَّلَمِيْدِ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ، مِنْ رَسْمٍ إِشَارَةٍ لِلصَّلَبِ، وَالتَّعَرُّفِ إِلَى بَعْضِ الْأَمَكِنِ الْمُقَدَّسَةِ (الدَّرْسُ ١: تَعَالَوْا معاً لِتَتَعَرَّفَ إِلَى إِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ)، وَالتَّعَوُّدِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي مُخْتَلِفِ أَوْقَاتِ النَّهَارِ، وَمُنَاسِبَاتِ الْحَيَاةِ، وَالتَّدْرِيبِ عَلَى حَرَكَاتِهَا الْأَسَاسِيَّةِ (الدَّرْسُ ٢: يَسْوَعُ يُعَلِّمُنَا أَنْ نُصَلِّي)، وَ(الدَّرْسُ ٣: هِيَا نُصَلِّي مَعَ يَسُوعَ)، وَأَنْ يَسْتَوْعِبَ التَّلَمِيْدُ أَنَّهُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ أَصْبَحَ مَسِيحِيًّا (الدَّرْسُ ٤: اتَّبَعْنِي)، وَأَنَّ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَالْقَرِيبِ هِيَ جَوَهْرُ الْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ (الدَّرْسُ ٥: نُحِبُّ اللَّهَ وَالْقَرِيبَ)، وَ(الدَّرْسُ ٦: نُعْبِرُ عَنْ مَحَبَّتِنَا لِلْقَرِيبِ).

تَعَالَوْا مَعًا لِتَتَعَرَّفَ إِلَى إِيمَانِنَا الْمَسِيحِيٌّ

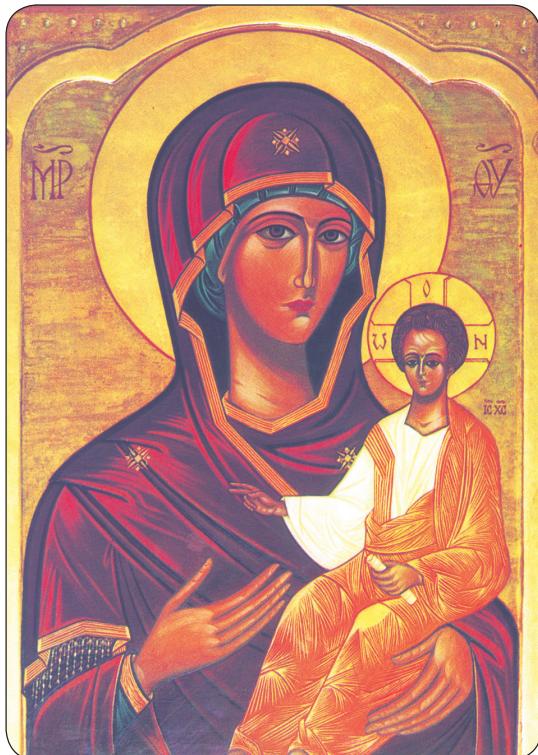
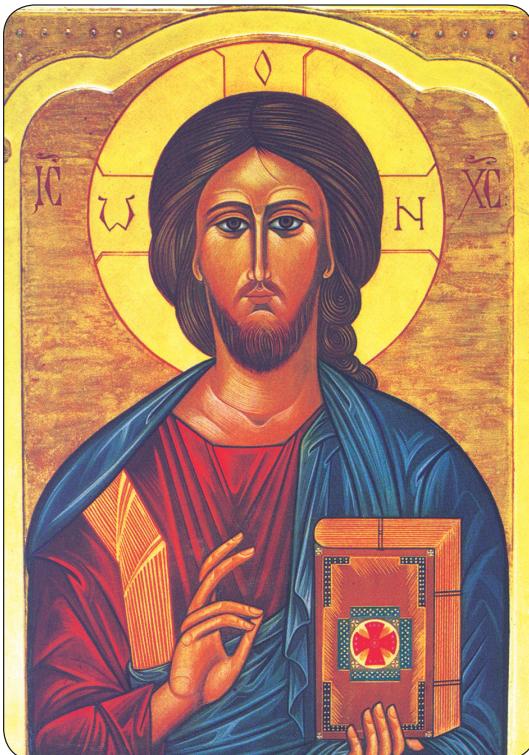
الخلاصة التعليمية: التَّعْرُفُ إِلَى إِيمَانِنَا الْمَسِيحِيِّ، مِنْ خَلَالِ الْأَمَكِّنَ الْمُقَدَّسَةِ فِي فَلَسْطِينَ.

الأَهْدَافُ: يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتَهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

١- الْرَّبُّطِ بَيْنَ الْمَكَانِ الْمُقَدَّسِ وَالْحَدِيثِ الْإِيمَانِيِّ.

٢- رَسِّمَ إِشَارَةَ الصَّلَبِ بِإِتْقَانٍ.

٣- التَّعْبِيرِ شَفْوِيًّا عَنِ الْحَدِيثِ الْإِيمَانِيِّ فِي الصُّورَةِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

٣- أَعْبَرُ عَنْ عَلَاقَتِي بِهِمْ.

١- مَنْ تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورِ؟

٢- مَنْ هُمْ بِالنِّسْبَةِ لَكَ؟

نَشَاط



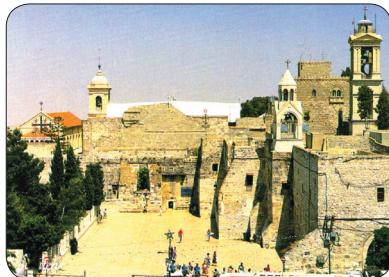
أَصِلُّ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي
الْعَمُودِ الثَّانِي:



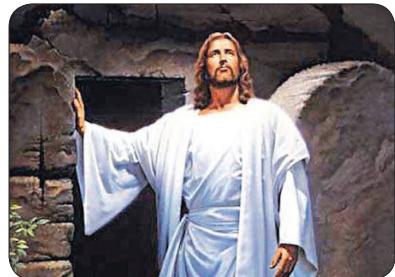
كَنِيسَةُ الْبِشَارَةِ / النَّاصِرَةَ



مِيلَادُ يَسُوعَ



كَنِيسَةُ الْمَهْدِ / بَيْتَ لَحْمٍ



قِيَامَةُ يَسُوعَ مِنَ الْمَوْتِ



كَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ / الْقُدُسُ



بِشَارَةُ الْمَلَكِ لِمَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ

نُصَلِّي مَعًا:

بِاسْمِ الَّاَبِ وَالاَبْنِ وَالرَّوْحِ الْقُدُّسِ، اِلَّهِ الْوَاحِدِ آمِينَ.

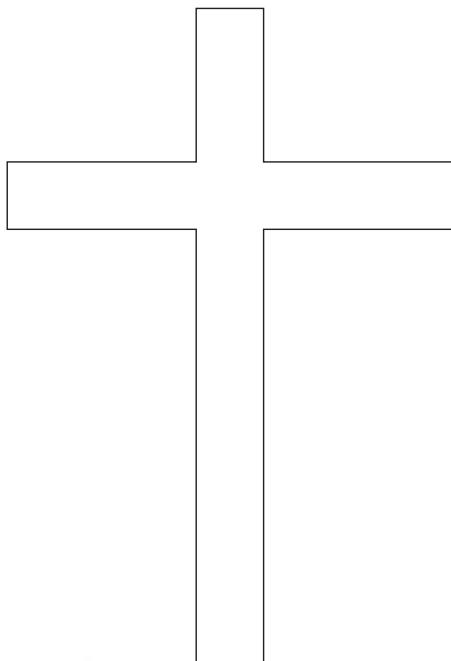
٢

الْوَنُ الْآتِيَ:



نَشَاط

بِاسْمِ الَّاَبِ وَالاَبْنِ وَالرَّوْحِ
الْقُدُّسِ، اِلَّهِ الْوَاحِدِ آمِينَ

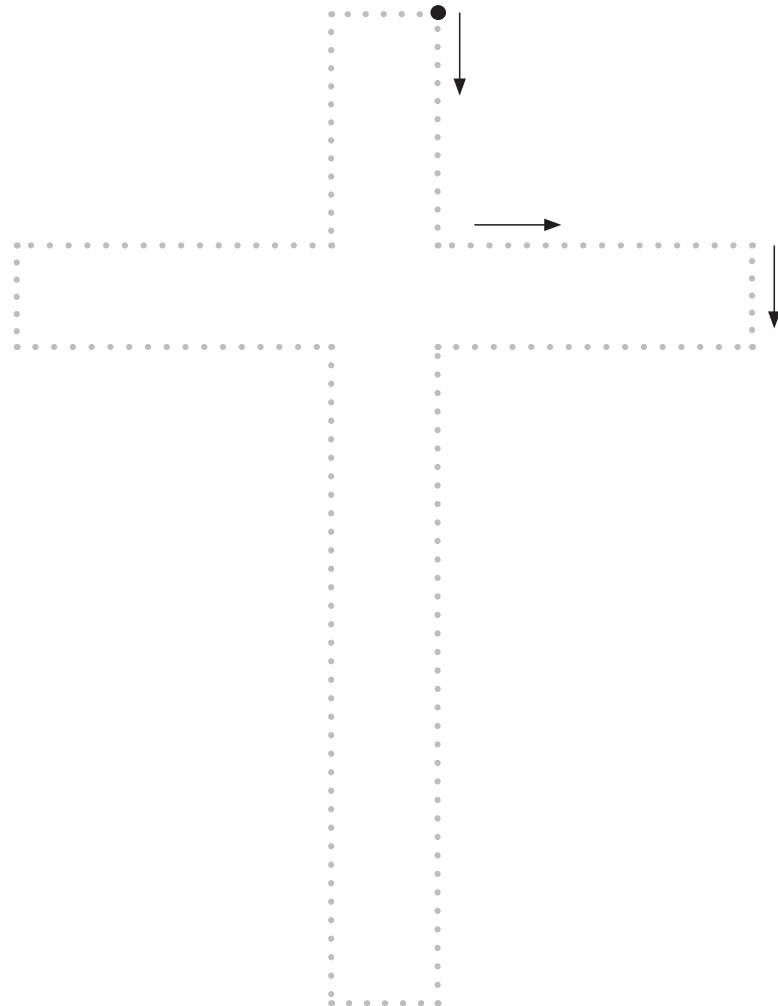


نشاط



٢

أَصِلُّ بَيْنَ النِّقَاطِ بِتَتْبِعُ حَرْكَةَ الْأَسْهُمِ؛ لَا شَكَّلَ صَلِيبًاً، وَالْأُوْنَهُ:



سَبِّحْ لِلَّهِ وَنَهْجِلْكَ

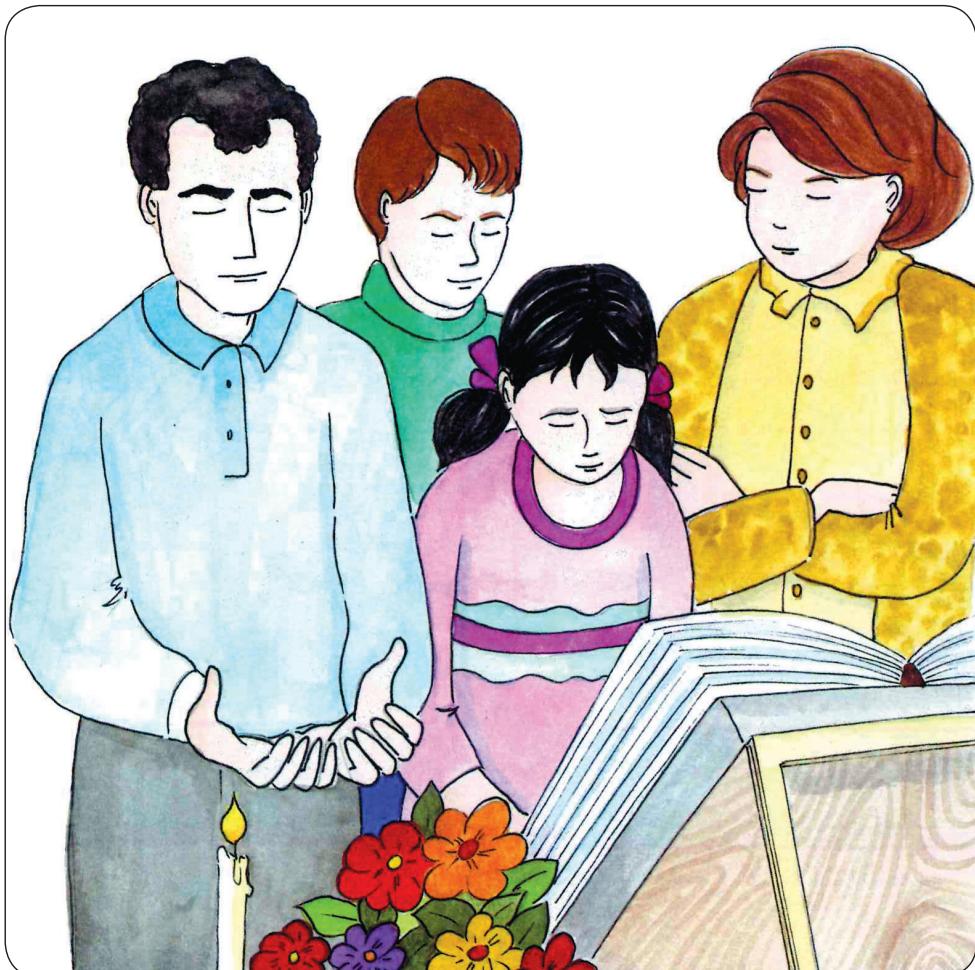


يَسْوَعُ يَعْلَمُنَا أَنْ نُصَلِّي

الخلاصة التعليمية: تَعَلَّمُ الصَّلَاةِ الرَّبِيعَةِ، وَالتَّدْرِبُ عَلَى حَرَكَاتِهَا.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ٢- التَّدْرِبُ عَلَى بَعْضِ الْحَرَكَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلصَّلَاةِ.
- ١- تَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ الرَّبِيعَةَ غَيْرًا.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

١- ماذا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

٣- هَلْ تُصَلِّي؟

٢- ماذا يَفْعَلُونَ؟

٤- ماذا تَقُولُ فِي الصَّلَاةِ؟

طَلَبَ تَلَمِيذُ يَسُوعَ مِنْهُ أَنْ يُعَلِّمَهُمْ صَلَاتَةً، فَعَلَّمَهُمْ هَذِهِ الصَّلَاةَ:

نُصَلِّي مَعًا: الصَّلَاةُ الرَّبِّيَّةُ

أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، لِيَتَقَدَّسْ اسْمُكَ، لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ،
لِتَكُنْ مَشِيئَتُكَ، كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ عَلَى الْأَرْضِ، خُبْزَنَا
الضَّرُورِيَّ أَعْطِنَا الْيَوْمَ، وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا، كَمَا نَغْفِرُ نَحْنُ أَيْضًا
لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا. وَلَا تُدْخِلْنَا فِي تَجْرِيَةٍ، لَكُنْ نَجَّنَا مِنَ الشَّرِّ؛
لَا إِنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَالْقُدْرَةَ وَالْمَجْدَ، إِلَى الأَبَدِ. آمِين.

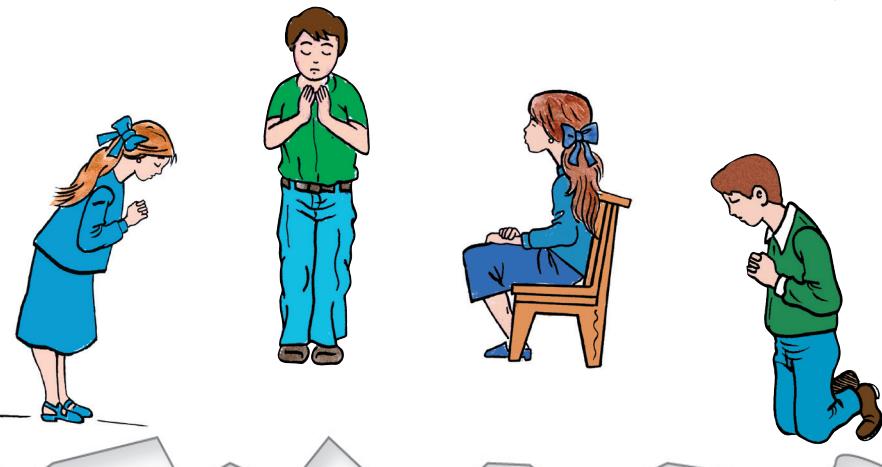
لَقَدْ وَضَعْنَا النَّصَّ الَّذِي اعْتَمَدَهُ مَجْلِسُ كَنَائِسِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ؛ لِيُعَلَّمَ فِي الْمَدَارِسِ، أَمَّا النَّصُّ الْكَتَسِيُّ فَيَتَعَلَّمُهُ التَّلَمِيذُ فِي كَنَائِسِهِمْ.

نَتَعَرَّفُ مَعًا إِلَى طُرُقِ الصَّلَاةِ.

أُصَلِّي مَعَ زُمَلَائِي (أَبَانَا)، مَعَ تَطْبِيقِ إِحْدَى طُرُقِ الصَّلَاةِ:



نَشَاطٌ



أَصِلُّ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُنَاسِبُهَا

فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَجْلِسُ؛ لِسَمَاعِ كَلِمَةِ اللَّهِ.



أَقِفُّ، وَأُصَلِّي (أَبَانَا).



أَسْجُدُ لِلْقُرْبَانِ الْمُقدَّسِ.



هِيَا نُصَلَّى مَعَ يَسُوعَ

الخلاصة التعليمية: يَسُوعُ يَدْعُونَا إِلَى الصَّلَاةِ فِي كُلِّ أَوْقَاتٍ حَيَا تِنَا وَمُنَاسِبَاتِهَا.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ٣- التَّعْبِيرُ عَنْ مَحَبَّتِهِمْ لِيَسُوعَ بِصَلَاةٍ شَفَوِيَّةٍ.
- ١- اِكتِسَابُ كِيفِيَّةِ الصَّلَاةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- ٢- إِدْرَاكٌ أَنَّ الصَّلَاةَ تَعْبِيرٌ عَنْ مَحَبَّتِهِمْ لِيَسُوعَ.



نَلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ٣- هَلْ أُحِبُّ يَسُوعَ؟
- ٤- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِكَ لِيَسُوعَ؟
- ١- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- ٢- هَلْ يُحِبُّنِي يَسُوعُ؟

أُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِي لِيَسَوْعَ فِي كُلِّ أَوْقَاتٍ حَيَاَتِنَا وَمُنَاسَبَاتِهَا:



الصَّلَاةُ عِنْدَ النُّهُوضِ مِنَ النَّوْمِ



الصَّلَاةُ قَبْلَ النَّوْمِ



الصَّلَاةُ مَعَ الْجَمَاعَةِ



الصَّلَاةُ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ

نُصَلِّي مَعًا:

يَا يَسَوْعُ، سَاعِدْنِي أَنْ أُصَلِّي فِي كُلِّ أَوْقَاتٍ حَيَاَتِي وَمُنَاسَبَاتِهَا.



أَلْوَنُ الْآتِيَ :



نشاط



يَسْوَعُ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ



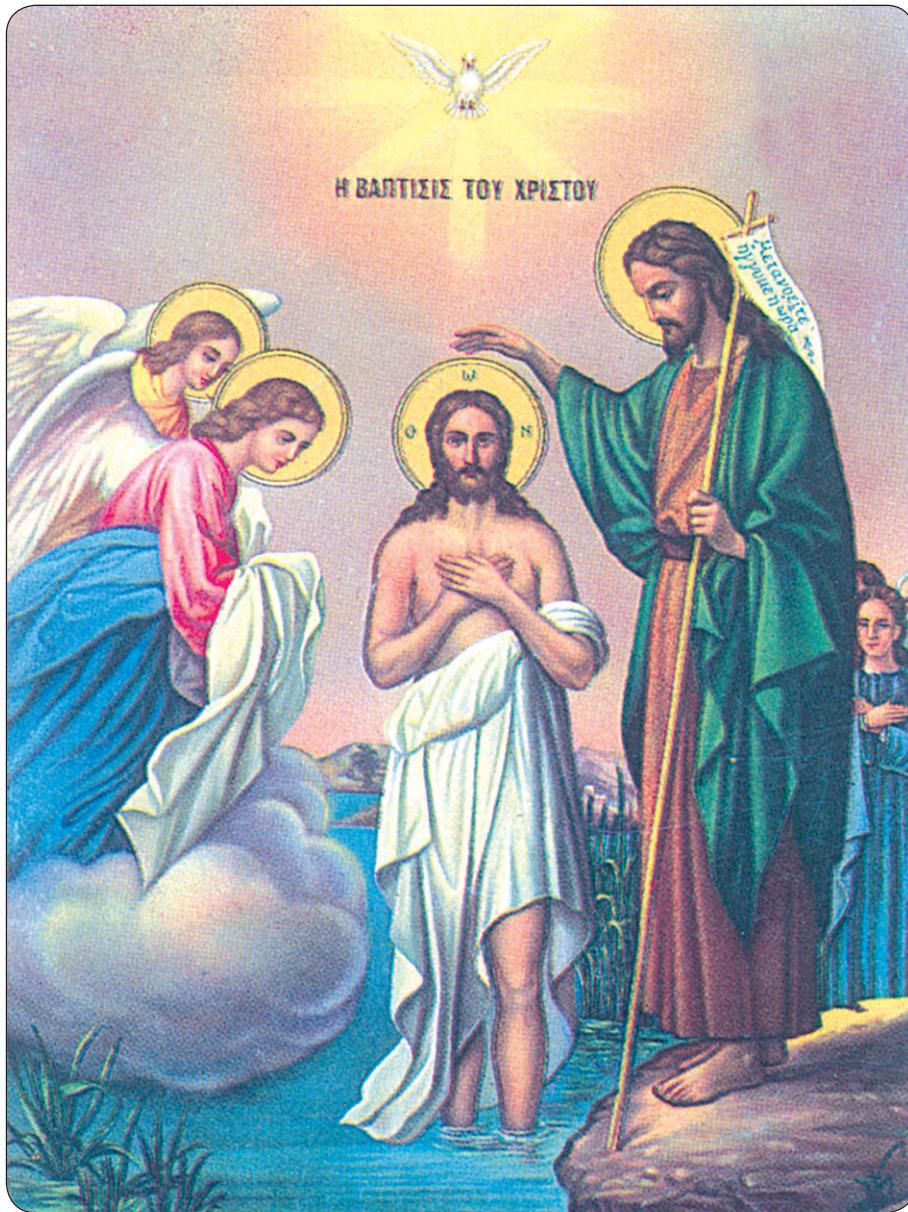
دُعُوا الْأَطْفَالُ يَأْتُونَ إِلَيْهِ

اتَّبَعْنِي

الْخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بِالْمَعْمُودِيَّةِ تُصْبِحُ أَبْنَاءَ اللَّهِ.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١ - سَرِدُ حَدِيثِ مَعْمُودِيَّتِهِمْ.
- ٢ - الْوَعِيُّ بِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا مَسِيحِيِّينَ بِالْمَعْمُودِيَّةِ.
- ٣ - شُكْرِ اللَّهِ بِالصَّلَاةِ بِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا أَبْنَاءَ لَهُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ.



أَعْبَرُ بِكَلِمَاتِيَّ
الْخَاصَّةِ عَمَّا
أَرَاهُ فِي اللَّوْحَةِ
الْمُجاوِرَةِ:

أَعْمَدُكُمْ بِاسْمِ الَّاَبِ وَالاَبْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُّسِ



بِالْعُمَادِ نُصْبِحُ اَبْنَاءَ اللَّهِ



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

١- لِمَاذَا يَلْبِسُ الْأَطْفَالُ ثُوبًاً أَبِيَضَّاً

عِنْدَ عُمَادِهِمْ؟

٢- مَاذَا أَصْبَحُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ؟

نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا رَبَّ؛ لَأَنَّكَ جَعَلْتَنِي ابْنًاً لَكَ بِالْمَعْمُودِيَّةِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أَنْتُمُ الَّذِينَ بِالْمَسِيحِ اعْتَمَدْتُمْ، الْمَسِيحَ قَدْ لَبِسْتُمْ.



أَخْبَرَ صُورَةُ عُمَادِيٍّ، وَأَصْبَحَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ،

وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ:

بِالْمَعْمُودِيَّةِ نُصْبِحُ أَبْنَاءَ اللَّهِ



نَشَاطٌ

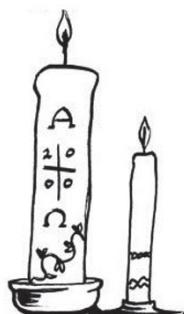
صُورَةُ عُمَادِنَا

الاسم:

أَصْعَدْ دَائِرَةً حَوْلَ الرُّمُوزِ الَّتِي أُشَاهِدُهَا فِي الْاِحْتِفَالِ بِالْمَعْمُودِيَّةِ:



نَشَاطٌ



نُحِبُّ اللَّهَ وَالْقَرِيبَ

الخلاصة التعليمية: محبة الله والقريب هي جوهر الحياة المسيحية.

الأهداف: يتوّقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدّرّس أن يكونوا قادرين على:

- التعرّف إلى أنّ محبة الله والقريب هي جوهر الحياة المسيحية.
- استنتاج السلوك الذي تُشيرُ إليه الصورة.

أَحَبُّ قَرِيبَكَ كَنْفِسِكَ.

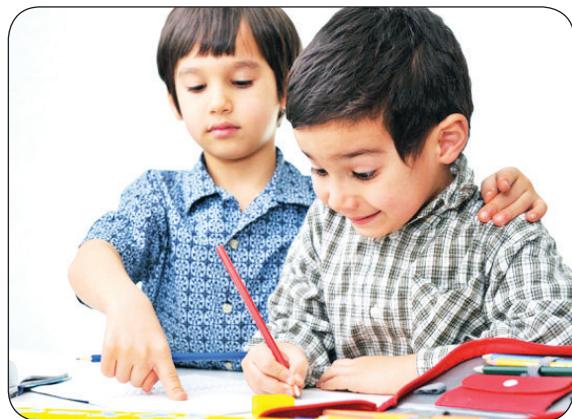
أَحَبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

١- ماذا يفعل الأولاد في الصور؟

٢- إلى ماذا تُشيرُ هذه الصور؟



نُصَلِّي مَعًا:

اجْعَلْنِي يَا يَسُوعُ عَلَى مِثَالِكَ، أُحِبُّ اللَّهَ وَالْقَرِيبَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

وَصِيَّةً جَدِيدَةً أَنَا أُعْطِيْكُمْ، أَحِبُّوَا بَعْضَكُمْ بَعْضًا كَمَا
أَحِبَّتِكُمْ أَنَا. (يوحنا ۱۳: ۳۴)



نَشَاط



أُظْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَيَّةَ فِي الدَّوَائِرِ:

مَحَبَّةُ اللَّهِ | مَحَبَّةُ الْقَرِيبِ | وَصِيَّةُ الْمَحَبَّةِ

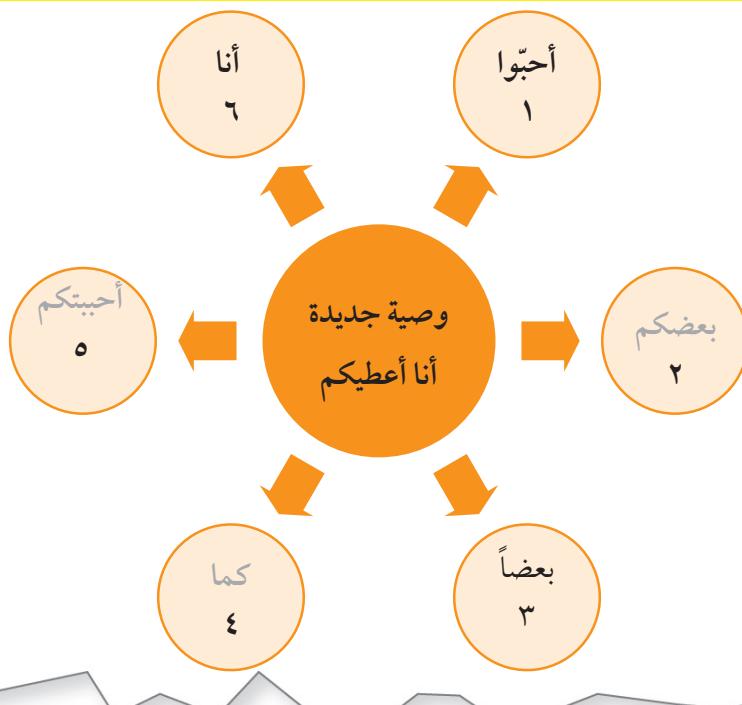


نَشَاط



أُظْلِلُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ مِنَ الْأَيَّةِ:

وصيّة جديدة أنا أعطيكم، أحبّوا بعضكم بعضاً كما أحبّتكم أنا (يوحنا 13: 34)



نُعْبِرُ عَنْ مَحَبَّتِنَا لِلْقَرِيبِ

الخلاصة التعليمية: طُرُقُ التَّعْبِيرِ عَنْ مَحَبَّتِنَا لِلَّهِ وَالْقَرِيبِ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَتْهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ٢ - الْرَّبْطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالسُّلْوَكِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ.
- ١ - التَّعْبِيرُ عَنْ مَحَبَّتِهِمْ لِلَّهِ وَالْقَرِيبِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

١ - مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورِ؟

٢ - عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورُ؟

نُصَلَّى معاً:

أَحِبُّكَ يَا رَبَّ مِنْ كُلِّ قَلْبِي، وَأَحِبُّ قَرِيبِي كَنَفْسِي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أَحِبَّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَأَحِبَّ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ.

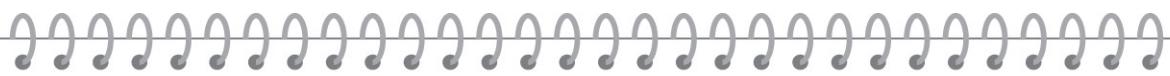
(لوقا ٢٧: ١٠)

نَشَاطٌ



أُمِيزُ الصُّورَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّةِ الْقَرِيبِ، وَأَلْوُنُهَا:





اللَّوْنُ الْآتِيَ:

٢

نشاط

مَحَبَّةُ الْقَرِيبِ



الْوَحْدَةُ

٣



مَحْبَّةُ اللَّهِ

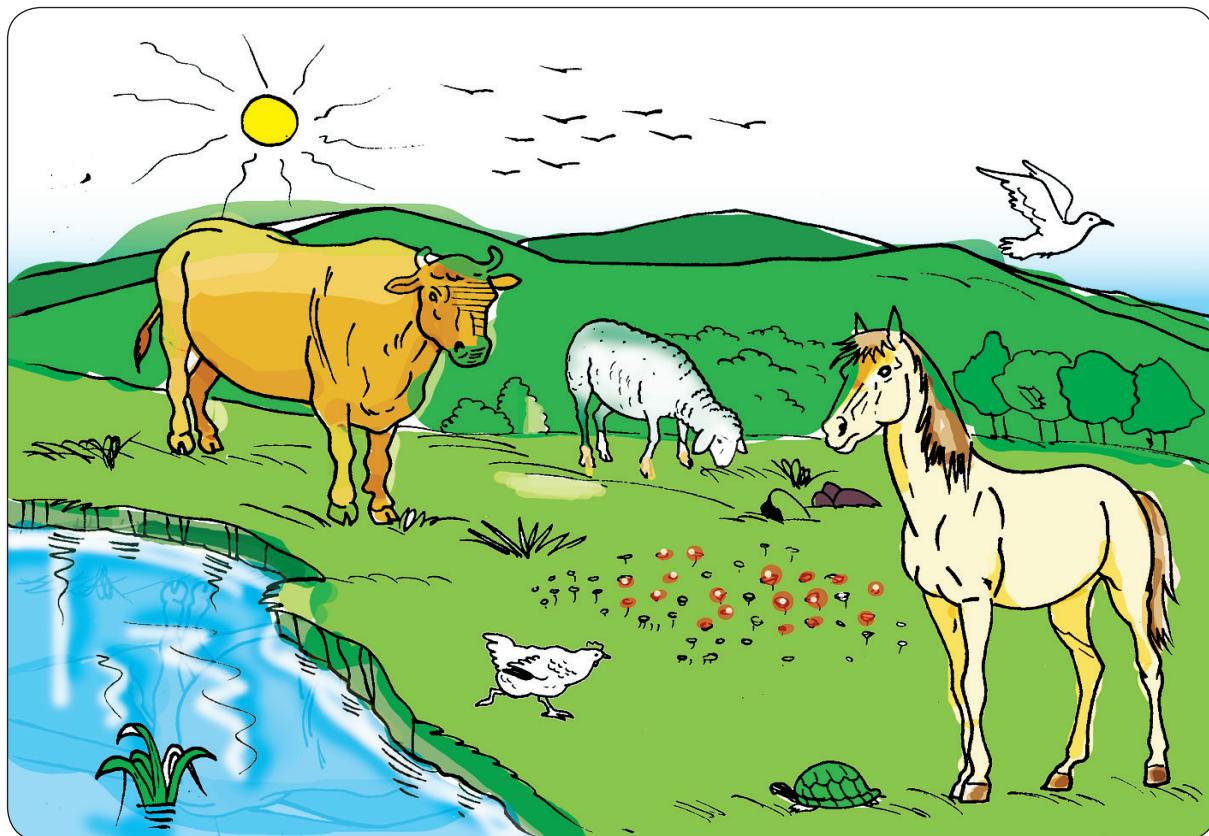
تَهْدِي الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ **(مَحْبَّةُ اللَّهِ)** إِلَى اكْتِشافِ التَّلْمِيذِ مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلإِنْسَانِ، مِنْ خِلَالِ خَلْقِ الْكَوْنِ (الدَّرْسُ ٧: اللَّهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ)، وَخَلْقِ الإِنْسَانِ (الدَّرْسُ ٨: اللَّهُ يَخْلُقُ الإِنْسَانَ)، وَعِنْايَتِهِ بِخَلِيقَتِهِ (الدَّرْسُ ٩: اللَّهُ يَعْتَنِي بِنَا)، مِنْ خِلَالِ إِبْرَازِ نَمَادِجَ مِنْ تَارِيخِ الْخَلَاصِ، تُظْهِرُ عِنْايَتَهُ وَمَحَبَّتَهُ، مِثْلَ قِصَّةِ إِنْقَادِ نُوحٍ مِنَ الطَّوفَانِ (الدَّرْسُ ١٠: اللَّهُ يُنْقِذُ نُوحًا مِنَ الطَّوفَانِ)، وَدَعْوَةِ اللَّهِ لِإِبْرَاهِيمَ (الدَّرْسُ ١١: اللَّهُ يَدْعُو إِبْرَاهِيمَ).

اللَّهُ يَخْلُقُ الْكَوْنَ

الخلاصة التعليمية: الله يخلق الكون من فيض محبته.

الأهداف: يتوّقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدّرس أن يكونوا قادرين على:

- ١- الوعي بـأنَّ الله خلق الكون وكلَّ ما فيه.
- ٢- اكتِشاف أنَّ الله خلق كُلَّ شيءٍ في أحسنِ صورةٍ.
- ٣- التَّعبير عن اندِهاشِهِم أمامَ مخلوقاتِ اللهِ.



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ معاً:

١- ماذا تَرَى في الصُّورَةِ؟

٢- أَذْكُرُ ثلَاثَةً أَشْيَاءَ خَلَقَهَا اللَّهُ.

نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا يَسُوعَ عَلَى كُلِّ مَا خَلَقْتَهُ مِنْ أَجْلِي.

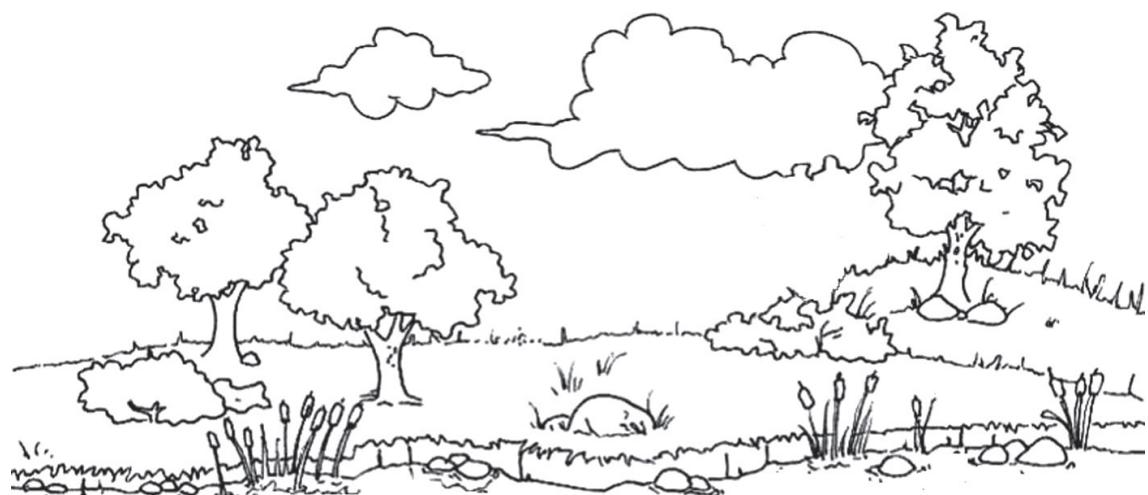
نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

... وَرَأَى اللَّهُ ذَلِكَ أَنَّهُ حَسَنٌ. (تَكْوِينٌ ١: ٢٥)

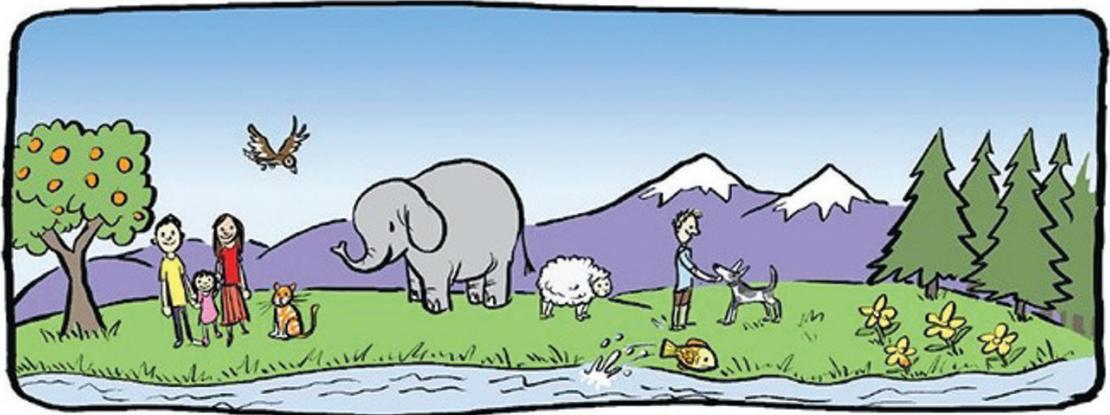
أَرْسُمُ، وَأَلوَّنُ مَخْلُوقَاتٍ خَلَقَهَا اللَّهُ عَلَى الْلَّوْحَةِ الْأَتِيَّةِ:



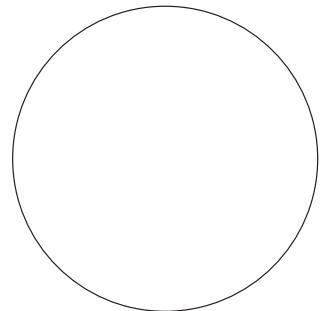
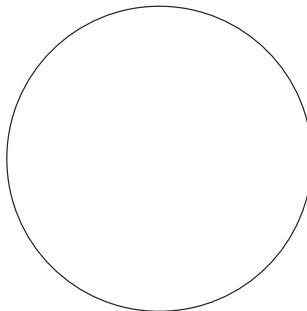
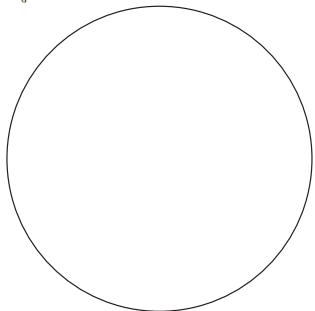
نَشَاطٌ



أَعْبُرُ عَنِ انْدِهاشِي أَمَّا مَخْلوقاتِ اللَّهِ:



أَرْسُمُ فِي الدَّوَائِرِ الْأَتِيَّةِ بَعْضًا مِنْ مَخْلوقاتِ اللَّهِ:



وَ

مَا أَجْمَلِ مَخْلوقاتِ اللَّهِ!

اللَّهُ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ

الخلاصة التعليمية: اللَّهُ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١ - تَمِيزُ خُصُوصِيَّةِ خَلْقِ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ عَنْ بَاقِي الْمَخْلُوقَاتِ.
- ٢ - تَشْمِينَ عَطَابِيَّ اللَّهِ وَنِعْمَتِهِ لِلْإِنْسَانِ.

مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ جَمِيلَةٌ... وَأَجْمَلُ مَا فِيهَا إِنْسَانٌ.



لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ لَنَا
الْيَدِينَ وَالرِّجْلَيْنَ
وَالْعَيْنَيْنَ وَالْأُذُنَيْنَ
وَالْعَقْلَ....

بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ (تَكْوِين١: ٢٦ - ٣١؛ ١٨: ٢٤ - ٢٥)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ٣ - مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنْ كُلِّ هَذِهِ النِّعَمِ؟
- ٤ - مَنِ الَّذِي مَنَّا هُنَّا كُلَّ هَذِهِ النِّعَمِ؟

- ١ - مَاذَا تَرَى فِي الْلَّوْحَةِ؟
- ٢ - مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ؟

نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا رَبَّ؛ لِأَنَّكَ خَلَقْتَنِي عَلَى صُورَتِكَ وَمِثَالِكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ . عَلَى صُورَةِ اللَّهِ خَلَقَهُ . . .
(تَكْوِينٌ ١: ٢٧)

١

نَشَاط

أُعْبِرُ عَنِ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ، وَأَلْوَنُ الْآيَةِ:



خَلَقْنَا اللَّهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمِثَالِهِ

(تَكْوِينٌ ١: ٢٧)

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نَشَاط

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى جَمِيعِ نِعَمِهِ لِي

أَفْكُرُ

١



أَصَلِّ

٢



أَقْرَأُ

٣



أَسْمَعُ

٤



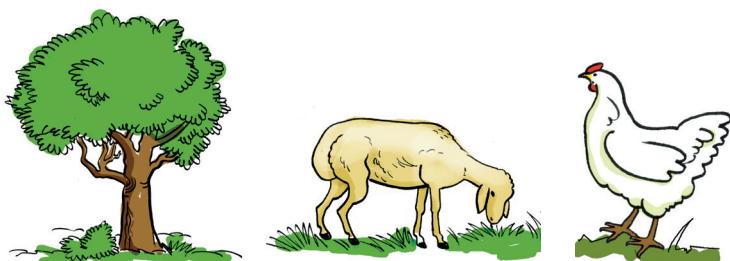
اللَّهُ يَعْتَنِي بِنَا

الخلاصة التعليمية: اللَّهُ يُحِبُّنَا، وَيَعْتَنِي بِنَا، مِنْ خِلَالِ مَخْلُوقَاتِهِ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْأَنْتَهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

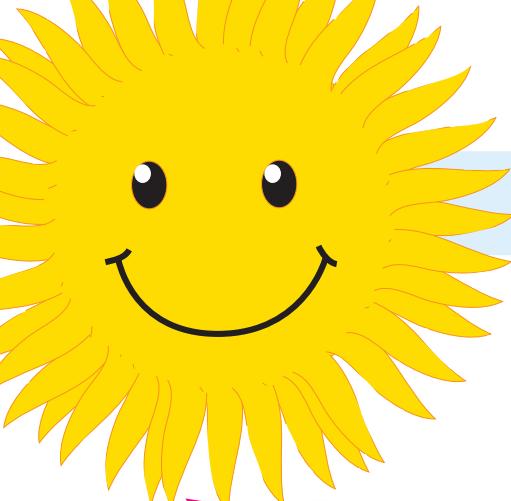
- ١- تَقْدِيرِ عِنَاءَ اللَّهِ لِلإِنْسَانِ.
- ٢- الْرَّبْطِ بَيْنِ الْمَخْلُوقَاتِ وَفَائِدَتِهَا لِلإِنْسَانِ.
- ٣- تَرْتِيبِ الْمَظَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْعِنَاءِ الإِلَهِيَّةِ بِالشَّرْسُلِ.

اللَّهُ يَعْتَنِي بِنَا، فَيُعْطِنَا الْمَاءَ



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ معاً:

- ١- مَاذَا أَسْتَفِيدُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي فِي الصُّورَةِ؟



٢- الشَّمْسُ مِنْ مَخْلوقاتِ اللَّهِ، مَاذَا أَسْتَفِيدُ مِنْهَا؟

نُصَلِّي مَعًا:

نَشْكُرُكَ يَا رَبَّ؛ لَا نَكَ تُحِبُّنَا، وَتَعْتَنِي بِنَا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يُعَوِّزُنِي شَيْءٌ (مزمور ١: ٢٣)



أَسْتَمِعُ إِلَى التَّرْتِيلَةِ، وَأَرَدِدُهَا فِي أَجْوَاءِ مِنَ
الْفَرَحِ، وَالْلَّوْنِ الْآيَةِ:



نشاط

الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يُعَوِّزُنِي شَيْءٌ

(مزمور ١: ٢٣)

أَصْلُ بَيْنَ مَا خَلَقَهُ اللَّهُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَفَائِدَتِهِ
لِلإِنْسَانِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



أَرْسُمْ إِحْدَى مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ، مَعَ فَائِدَتِهَا لِلإِنْسَانِ:



اللَّهُ يُنْقِذُ نُوحًا مِنَ الطُّوفَانِ

الخلاصة التَّعْلِيمِيَّةُ: اللَّهُ يُنْقِذُ نُوحًا وَبَنِيهِ، مَحَبَّةً لِلْإِنْسَانِ، وَعِنَاءً بِهِ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الْطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

٣- التَّمَثِيلُ بِاسْتِجَابَةِ نُوحٍ لِلَّهِ.

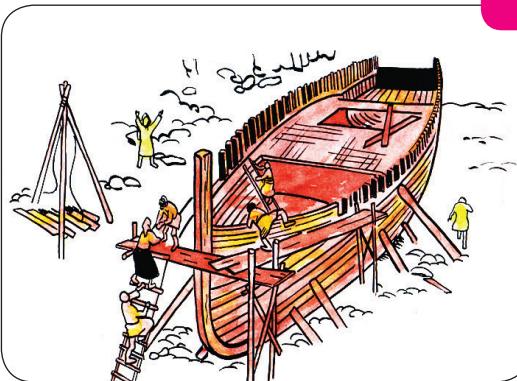
١- اسْتِنْتَاجٌ سَبَبَ إِنْقَادَ اللَّهِ نُوحًا وَعِنَائِهِ.

٢- اكْتِشافٌ فَصْدِ اللَّهِ مِنْ إِنْقَادِ بَقِيَّةِ الْمَمْلُوقَاتِ.

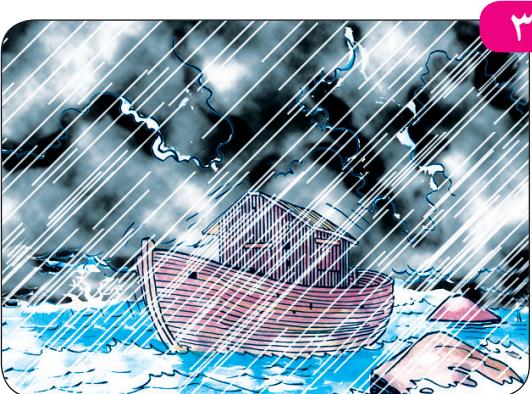
٢



١



٤



بَعْدَ سَرْدِ الْقِصَّةِ (تَكْوِين٦: ٧-٨؛ ١٣: ٢٢)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

٣- لِمَذَا غَطَّتِ الْمِيَاهُ وَجْهَ الْأَرْضِ؟

١- لِمَذَا اخْتَارَ اللَّهُ نُوحًا؟

٢- لِمَذَا صَعَدَ نُوحٌ وَمَنْ مَعَهُ إِلَى السَّفِينَةِ؟

نُصَلِّي مَعًا:

نَشْكُرُكَ يَا رَبَّ؛ لَا نَكَ تَحْمِلُنَا، وَتَكُونُ مَعَنَا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

وَبَارَكَ اللَّهُ نُوحًا وَبَنْيَهُ، وَقَالَ لَهُمْ: انْمُوا وَأَكْثُرُوا وَامْلأُوا الْأَرْضَ.

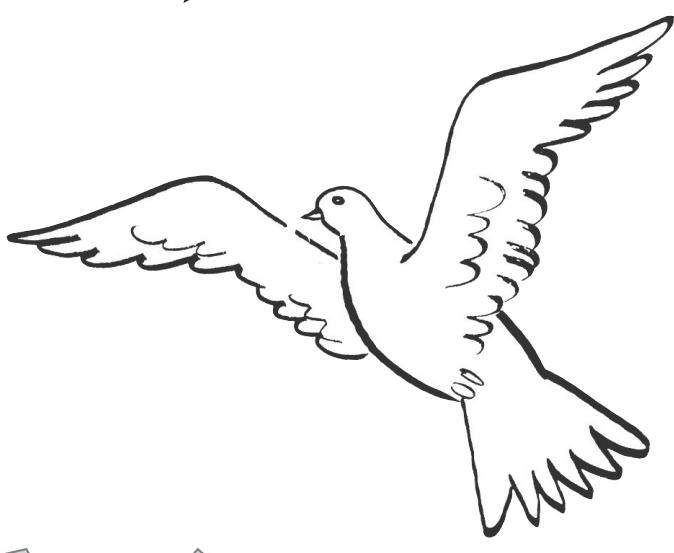
(تَكْوِينٌ ١:٩)

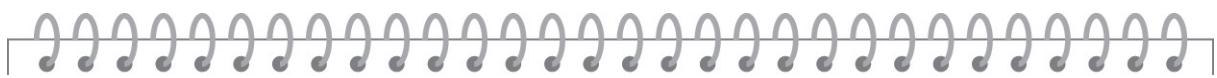
١

نَشَاطٌ

أَرْسُمُ غُصْنَ زَيْتُونٍ عِنْدَ فِمِ الْحَمَامَةِ، ثُمَّ الْوَنِّهُمَا:

الْحَمَامَةُ تَرْمُزُ لِلصَّلَامِ





أَلْوَنُ، أَزْوَاجُ الْحَيَوانَاتِ دَاخِلَ الْفُلْكِ، وَالْأَصْقُهَا:



نَشَاطٌ

فُلْكُ نُوحٍ



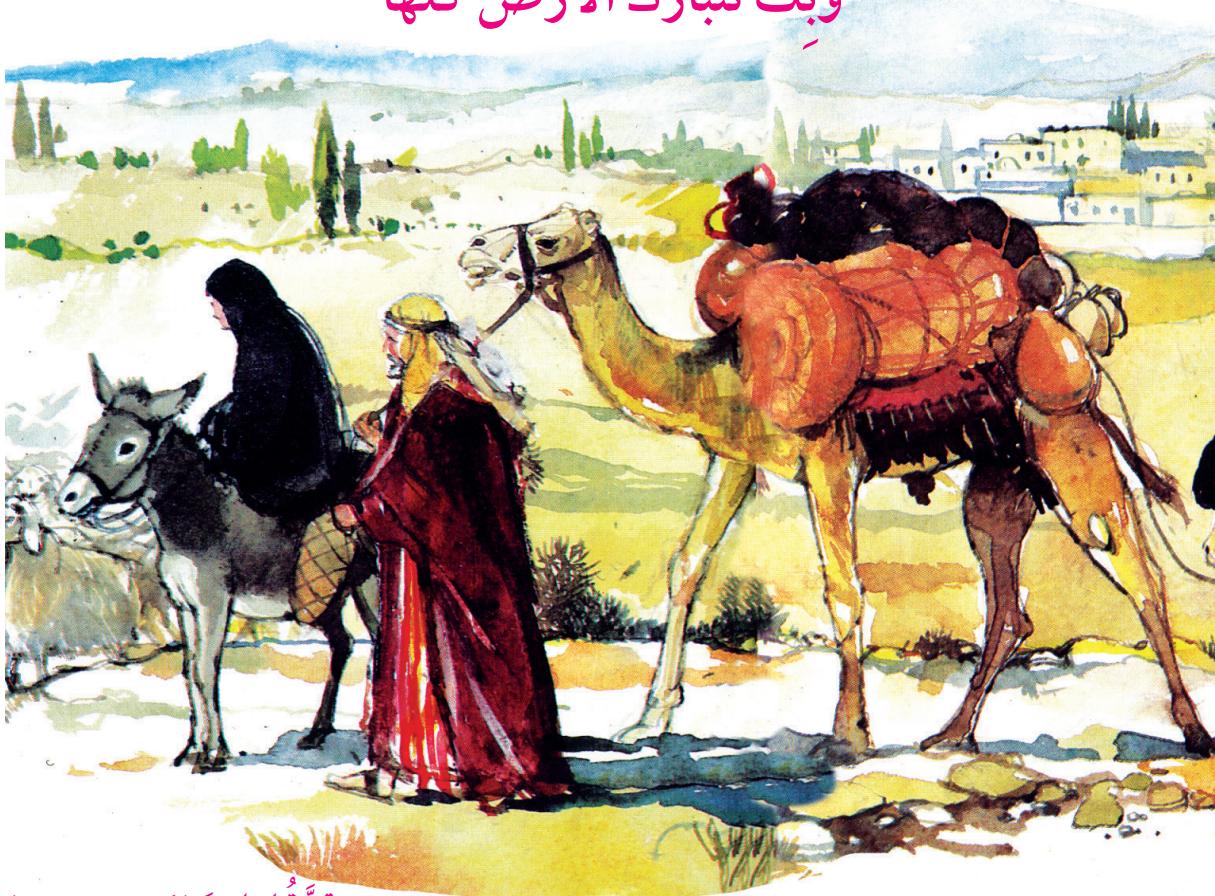
اللَّهُ يَدْعُ إِبْرَاهِيمَ

الخلاصةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: إِبْرَاهِيمُ أَنْمَوْذِجًا لِلإِنْسَانِ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ، وَيُطِيعُهُ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْأَنْتَهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- اسْتِخْلَاصِ صِفَاتِ إِبْرَاهِيمَ مِنْ قَصَّةِ دَعْوَةِ اللَّهِ لَهُ.
- ٢- تَعْدِادِ بَعْضِ صِفَاتِ إِبْرَاهِيمَ، مِنْ خِلَالِ قَصَّةِ دَعْوَتِهِ.
- ٣- الْأَقْتِداءِ بِإِيمَانِ إِبْرَاهِيمَ.

وَبِكَ تَسْبِّرُكَ الْأَرْضُ كُلُّهَا



قصَّةُ إِبْرَاهِيمَ (تَكْوِين٢١:٩)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١- مَاذَا طَلَبَ اللَّهُ مِنْ إِبْرَاهِيمَ؟
- ٢- مَاذَا وَعَدَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ؟
- ٣- هَلْ أَطَاعَ إِبْرَاهِيمُ اللَّهَ؟
- ٤- مَاذَا تَقُولُ أَنْتَ لِرَبِّكَ؟

نُصَلِّي مَعًا:

أَحِبْكَ يَا رَبَّ، وَأَطِيعُ كَلِمَتَكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

وَيَسْبَارُكَ فِي نَسْلِكَ جَمِيعَ أَمَمِ الْأَرْضِ؛ لَأَنَّكَ سَمِعْتَ لِي.

(تَكْرِين٢٢:١٨)

١

نَشَاط

أُظْلَلُ صِفَاتِ إِبْرَاهِيمَ الصَّحِيحةِ:

يَقِنُ باللَّهِ

لَا يَقِنُ باللَّهِ

صِفَاتُ إِبْرَاهِيمَ

لَا يُطِيعُ اللَّهَ

يُحِبُّ اللَّهَ

يُؤْمِنُ باللَّهِ



كلمة
اللّام
الرّضى
شارل



مِيلَادُ يَسُوعَ الْمُخَلِّصِ

تَهْدِيَّفُ الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ (مِيلَادُ يَسُوعَ الْمُخَلِّصِ) إِلَى تَعْرِيفِ التَّلَامِيدِ عَلَى مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ مِنْ خِلَالِ الْبِشَارَةِ (الدَّرْسُ ١٢: الْمَلَكُ يُبَشِّرُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ)، وَالزِّيَارَةِ (الدَّرْسُ ١٣: مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ تَزُورُ الْيَصَابَاتِ)، وَيَسُوعَ الْمَسِيحِ الْمُخَلِّصِ، مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِ مِيلَادِهِ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْإِنْجِيلِ، وَإِدْرَاكِ أَهَمِّيَّتِهِ فِي حَيَاةِ الْمُؤْمِنِ (الدَّرْسُ ١٤: مِيلَادُ يَسُوعَ)، وَالْفَرَحِ بِمِيلَادِهِ عَلَى مِثَالِ الرُّعَاةِ (الدَّرْسُ ١٥: أُبْشِرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ)، وَالسُّجُودِ لَهُ مَعَ الْمَجُوسِ (الدَّرْسُ ١٦: أَتَيْنَا لِنَسْجُدَ لَهُ)، وَأَنْ يَتَمَثَّلَ بِطَاعَةِ يَسُوعَ، وَاحْتِرَامِهِ لِوَالِدِيهِ (الدَّرْسُ ١٧: الْهَرَبُ إِلَى مَصْرَ).

الْمَلَكُ يُبَشِّرُ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ

الخلاصة التعليمية: الاقتداء بطاعة مريم العذراء لمشيئة رب.

الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:

- ١- استنتاج صفات مريم العذراء، من خلال قصة
- ٢- الاقتداء بمرىم العذراء في طاعتها للرب.

قصة بشارات الملائكة لمريم العذراء (لوقا ١: ٣٨-٢٦)



وَتَلِدِينَ ابْنًا، وَتُسَمِّينَهُ يَسُوعَ (المخلص)

نلاحظ، ونناقش معاً:

- ١- أين كانت تعيش مريم العذراء؟
- ٢- أين توجد مدينة الناصرة؟
- ٣- لمن كانت مريم العذراء مخطوبة؟
- ٤- لماذا اختار الله مريم العذراء؟
- ٥- ماذا قال الملائكة للعذراء؟
- ٦- ما اسم الملائكة؟
- ٧- ماذا أجابت العذراء؟

نَصْلَى مَعًا:

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَرِيمُ، يَا مُمْتَلَّةً نِعْمَةً، الرَّبُّ مَعَكَ. (لوقا ١: ٢٨)

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

هَا أَنَا أُمَّةُ الرَّبِّ، فَلِيَكُنْ لِي بِحَسْبِ قَوْلِكَ. (لوقا ١: ٣٨)

١ نَشَاط أَلْوَنُ الْآتِيَ:

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَرِيمُ

يَا مُمْتَلَّةً نِعْمَةً

الرَّبُّ مَعَكَ.

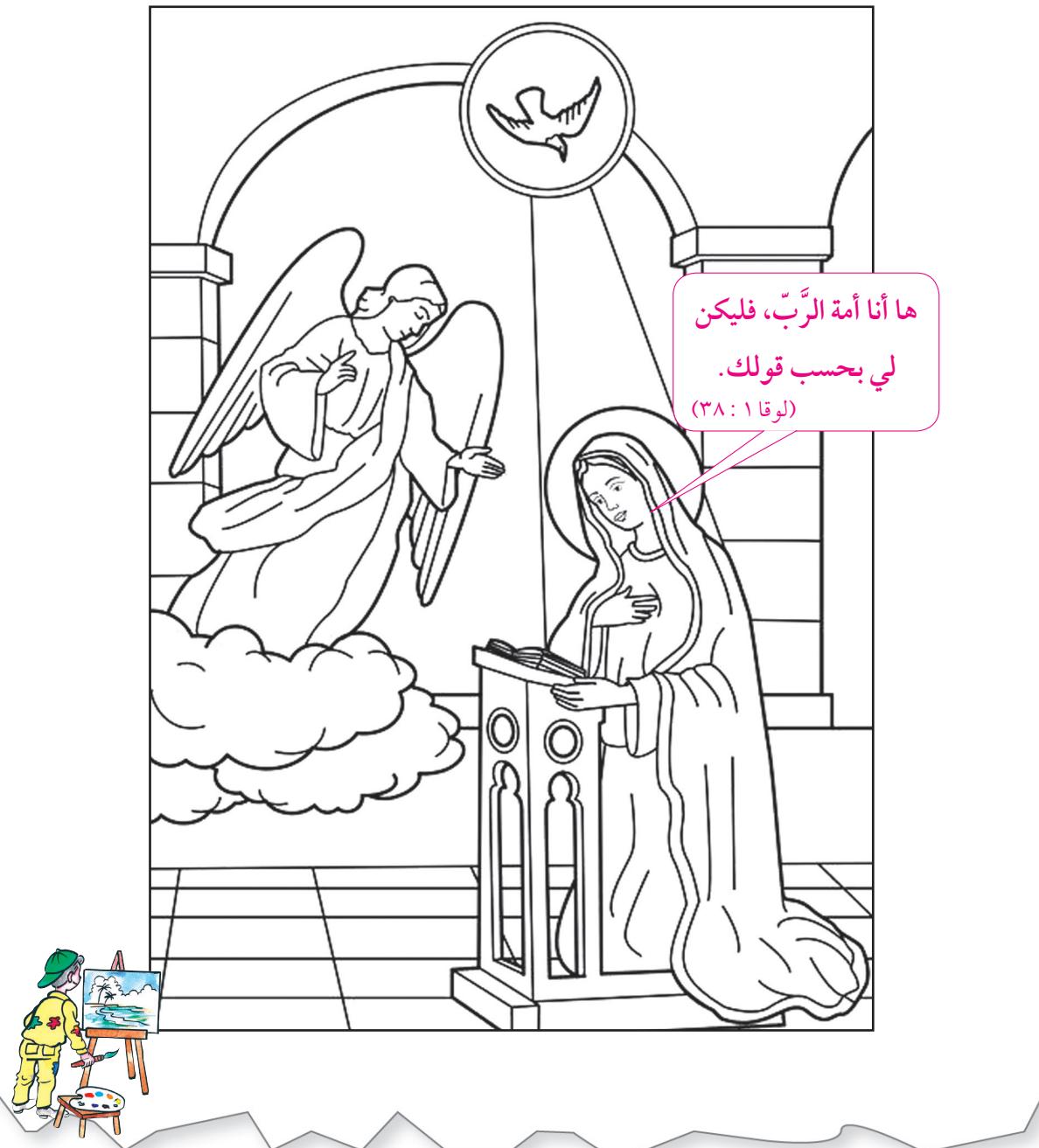
(لوقا ١: ٢٨)





أَعْبَرْ عَنِ الْلَّوْحَةِ، وَأَلْوَنُهَا:

السَّلَامُ عَلَيْكِ يَا مَرِيَمُ، يَا مُمْتَلَيَّةَ نِعْمَةً. (لوقا ١: ٢٨)



مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ تَزُورُ الْيِصَابَاتِ

الخلاصة التعليمية: نحب، الآخرين على مثال مريم العذراء، ونساعدُهم.

الأهداف: يتوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- سردِ قِصَّةِ الرِّيَارَةِ، باسْتِخْدَامِ آيَاتِ الْمَقْطَعِ الإِنْجِيلِيِّ (لوقا ١: ٤٢ - ٤٣).
- ٢- اسْتِخْرَاجِ الْعِبْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ مِنْ أَحَدَادِ قِصَّةِ الرِّيَارَةِ.
- ٣- التَّعْبِيرِ عَنْ سُلُوكِ يَنْوُونَ الْقِيَامِ بِهِ، تَشَبِّهَا بِمَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ فِي قِصَّةِ الرِّيَارَةِ.

مِنْ أَيْنَ لِي هَذَا، أَنْ تَأْتِي أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟



مريم عند اليصابات (لوقا ١: ٣٩ - ٤٥)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١- أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ الْيِصَابَاتِ؟
- ٢- لِمَاذَا ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْيِصَابَاتِ؟
- ٣- مَاذَا قَالَتِ الْيِصَابَاتُ لِمَرْيَمَ؟
- ٤- مَا اسْمُ ابْنِ زَكَرِيَا وَالْيِصَابَاتِ؟

نُصَلِّي مَعًا:

مُبَارَّكَةٌ أَنْتَ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَّكَةٌ ثَمَرَةُ بَطْنِكَ.

(لوقا ١: ٤٢)

نرَدُّ وَنَحْفَظُ:

مِنْ أَيْنَ لِي هَذَا، أَنْ تَأْتِيَ أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ

(لوقا ١: ٤٣)

١

نَشَاط

أَوْفِّقُ بَيْنَ الْآيَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:



السَّلَامُ عَلَيْكِ يَا مَرِيَمُ، يَا
مُمْتَلِئَةً نِعْمَةً، الرَّبُّ مَعَكِ.



مُبَارَّكَةٌ أَنْتَ فِي النِّسَاءِ،
وَمُبَارَّكَةٌ ثَمَرَةُ بَطْنِكَ.



هَا أَنَا خَادِمَةُ الرَّبِّ،
فَلَيَكُنْ لِي بِحَسْبٍ قَوْلِكَ.

مباركة أنت في النساء و مباركة ثمرة بطنك. (لوقا ١: ٤٢)



مِيلَادُ يَسُوعَ

الخلاصة التعليمية: ولادة يسوع المسيح من مريم العذراء في بيت لحم.

الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدَّرْسِ أن يكونوا قادرين على:

- ٢- تحديد مكان ميلاد السيد المسيح على خريطة فلسطين.
- ٤- الاقتداء بتواضع السيد المسيح في حياتهم.
- ١- سرد قصة الميلاد بلغتهم الخاصة.
- ٣- تسلسل أحداث قصة الميلاد.



نلاحظ، ونقاش معًا:

- ١- ماذا أشاهد في هذه الصورة؟
- ٢- ما اسم المدينة التي تم فيها هذا الحدث؟
- ٣- أين تُوجَدُ هذه المدينة؟
- ٤- كيف أحْتَفِلُ بعيد الميلاد في بيتي؟
- ٥- لماذا ولد يسوع في مغارة؟

نُصَلِّي مَعًا:

نَشْكُرُكَ يَا رَبَّ؛ لَأَنَّكَ أَرْسَلْتَ لَنَا الْمُخْلَصَ.

نردد ونحفظ:

وَبِينَمَا هُمَا فِي بَيْتِ لَحْمٍ، جَاءَ وَقْتُهَا لِتَلِدِ... فَوَلَدَتْ ابْنَهَا الْبَكْرَ

(لوقا ٢: ٦-٧)

١

نشاط

أَقْرَأُ اسْمَ شَخْصِيَّاتِ الْمَيْلَادِ، وَأُلْوِّنُهَا:

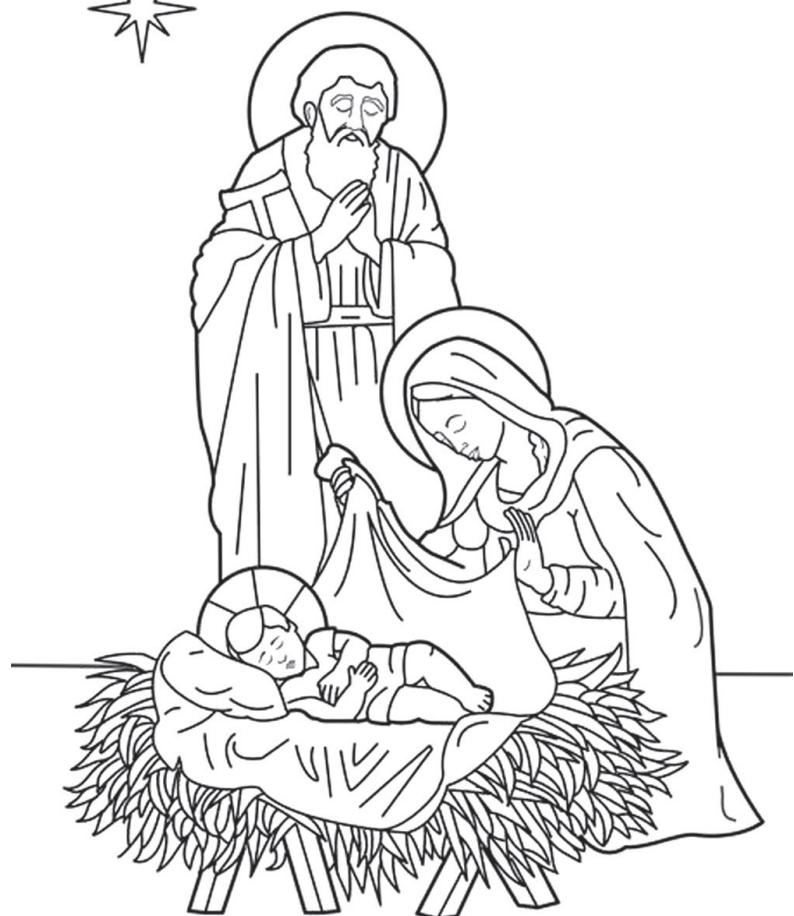
هربيم

يه سيف

ملاك

كسمع



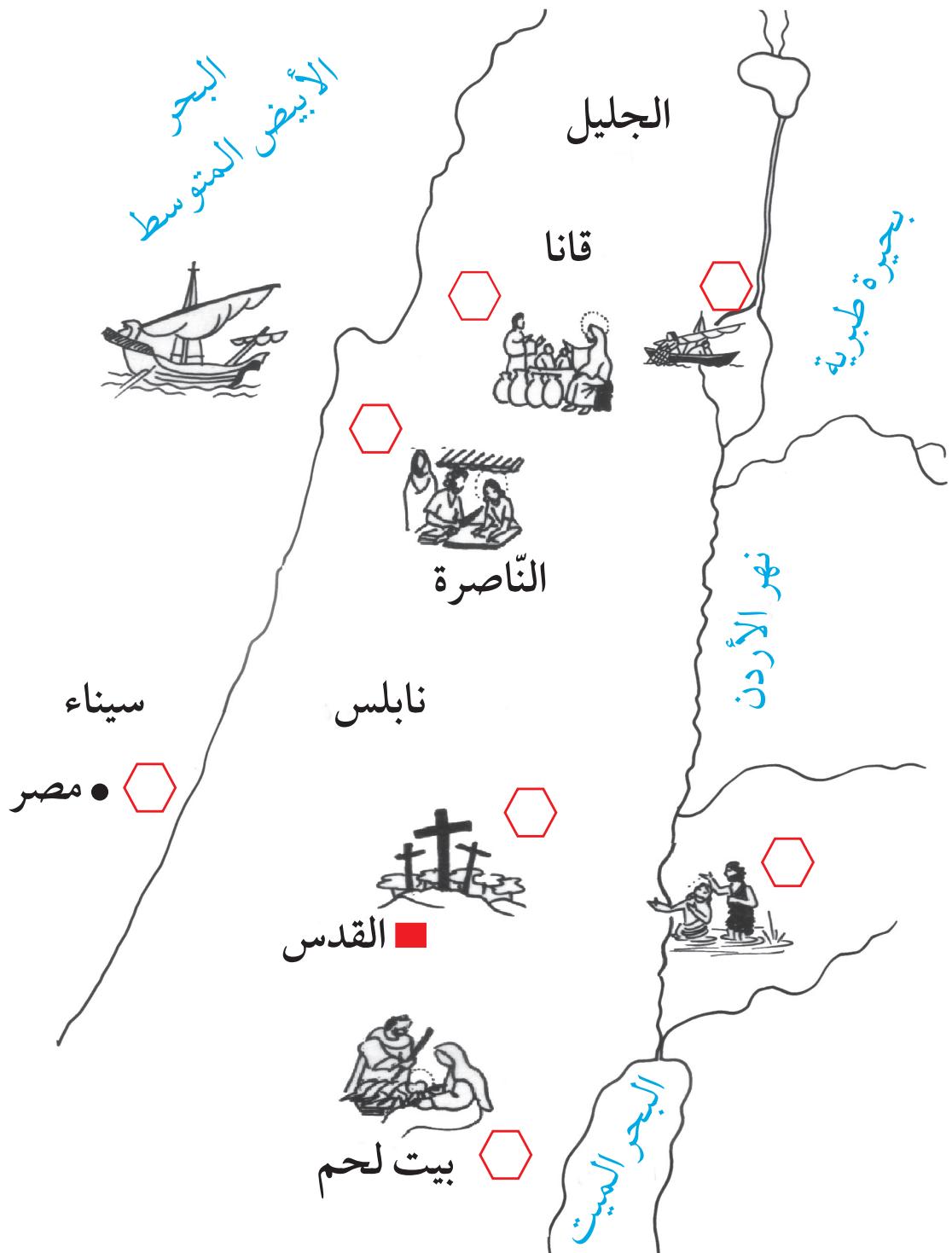


فَوَلَّتْ أَبْنِيهَا الْبَكَرْ وَقَمَطْلَهُ

وَأَضْجَبَجَعْتَهُ فِي الْمَذْوَد

(لوقا ٢: ٧)

أَرْتُبُ بِالْأَرْقَامِ أَحْدَاثَ مِيلَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى خَرِيطَةِ فَلَسْطِينِ:



أَبْشِرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ

الخلاصة التعليمية: بشارَةُ الْمَلَكِ لِلرُّعَاةِ بِمِيلَادِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ فِي بَيْتِ لَحْمٍ.

الأهداف: يتوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتَهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

١ - سَرْدِ قِصَّةِ بِشَارَةِ الْمَلَائِكَةِ لِلرُّعَاةِ بِأَحْدَاثِ مُتَسَلِّسَةٍ.

٢ - تَسْبِيحِ اللَّهِ، مُرَدِّدِينَ الْآيَةَ (لُوقَا ٢: ١٤).



«تَعَالَوْا نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ لَحْمٍ؛ لَنْرَى هَذَا الْحَدَثُ الَّذِي أَخْبَرَنَا بِهِ الرَّبُّ» (لُوقَا ٢: ١٩ - ٨)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ معاً:

١ - مَاذَا قَالَ الْمَلَكُ لِلرُّعَاةِ؟

٣ - أَيْنَ يُوجَدُ هَذَا الْمَكَانُ؟

٢ - مَاذَا يُسَمِّي الْمَكَانُ الَّذِي كَانَ فِيهِ الرُّعَاةُ؟

٤ - لِمَاذَا ذَهَبَ الرُّعَاةُ لِرُؤْيَا يَسُوعَ؟

نُصَلِّي مَعًا:

الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْعُلَىٰ وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ وَفِي النَّاسِ الْمَسَرَّةُ
(لوقا ٢: ١٤)

نَرَدَدُ وَنَحْفَظُ:

فَهَا أَنَا أُبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَكُونُ لِجَمِيعِ الشَّعْبِ.
أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوَدَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ.

(لوقا ٢: ١٠ - ١١)

أَمْثُلُ قِصَّةَ بِشَارَةِ الرُّعَاةِ مَعَ زُمَلَائِي:

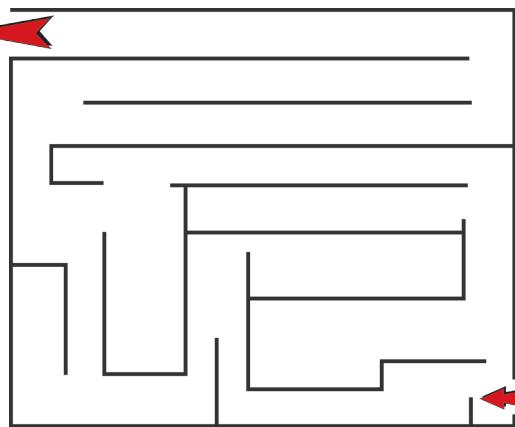
١

نَشَاط

أُسَاعِدُ الرُّعَاةِ فِي إِيَجادِ الطَّفْلِ يَسْوَعَ:

٢

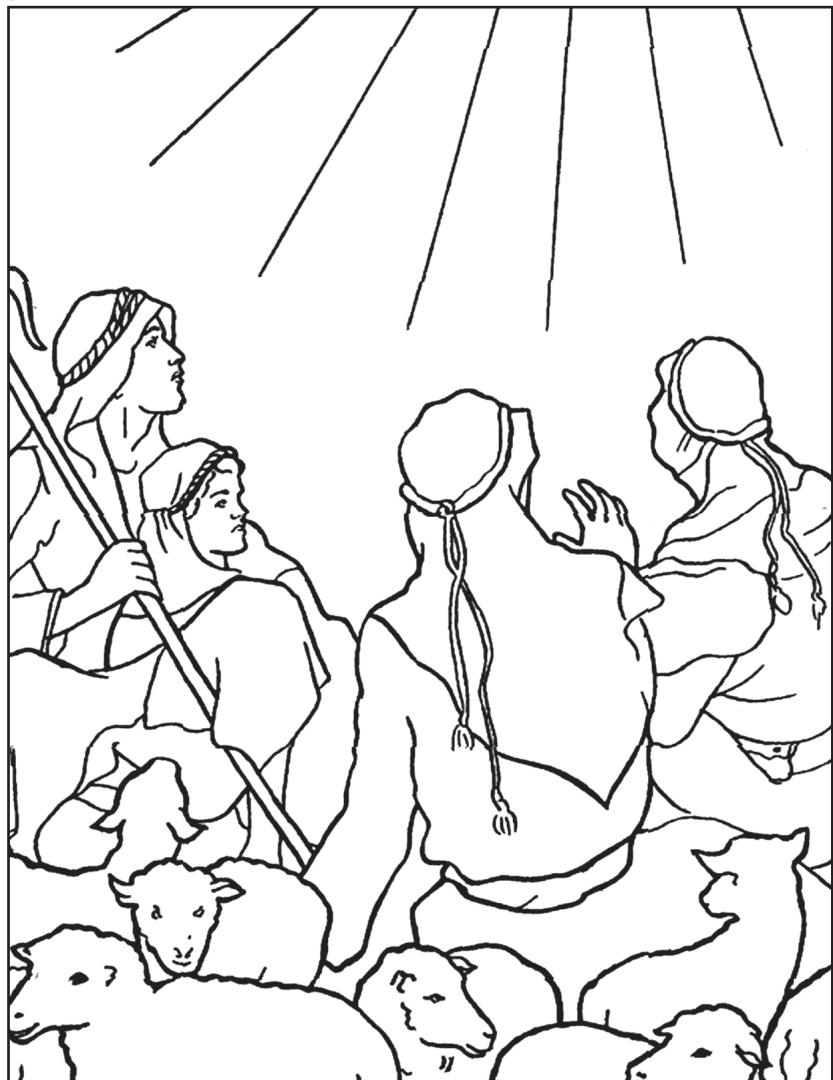
نَشَاط





أَلْوَنُ الْآتِيَ :

نشاط



الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْعَلَا وَعَلَى الْأَرْضِ
السَّلَامُ وَفِي النَّاسِ الْمُسْرَةُ

أَتَيْنَا لِنَسْجُدَ لَهُ

الخلاصة التعليمية: سُجود المَجوس لِيسوع الطَّفْلِ، وَتَقْدِيمُ الْهَدَايَا لَهُ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الْطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- التَّعْرُفُ إِلَى قِصَّةِ زِيَارَةِ الْمَجوسِ لِيسوعَ.
- ٢- اسْتِشَاجِ سَبَبِ سُجودِ الْمَجوسِ لِيسوعَ الطَّفْلِ.
- ٣- تَمْيِيزِ رُمُوزِ هَدَايَا الْمَجوسِ.



سُجود المَجوس لِيسوع الطَّفْل (متى ٢: 12-13)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١- مَنِ الْأَشْخَاصُ فِي الْلَوْحَةِ؟
- ٢- مِنْ أَيْنَ أَتَوْا؟
- ٣- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُونَ؟
- ٤- مَا الَّذِي أَرْشَدَهُمْ؟
- ٥- لِمَنْ يَسْجُدُ الْمَجوسُ؟
- ٦- مَاذَا يُقَدِّمُونَ لِيسوعَ؟
- ٧- إِلَى مَاذَا تَرْمُزُ هَدَايَا هُمْ؟
- ٨- مَاذَا فَعَلَ الْمَجوسُ بَعْدَ ذَلِكَ؟
- ٩- لِمَاذَا سَجَدَ الْمَجوسُ لِيسوعَ؟
- ١٠- لِمَاذَا نَسْجُدُ لِيسوعَ؟

نُصَلِّي مَعًا:

نُمَجِّدُكَ يَا رَبَّ، وَنَسْجُدُ لَكَ، وَنَقَدِّمُ حَيَاتَنَا وَأَعْمَالَنَا لَكَ.

نرَدُّ وَنَحْفَظُ :

سَجَدُوا لِهِ ... وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَى يَا ذَهَبًا وَلِبَانًا وَمَرْأًة
(متى: 2)

الْوَلْوُنُ الْآتِيَ:

١

أَنْتَ بِنَا

لِتَسْجُدَ لَهُ



نَشَاط



أَصِلُّ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

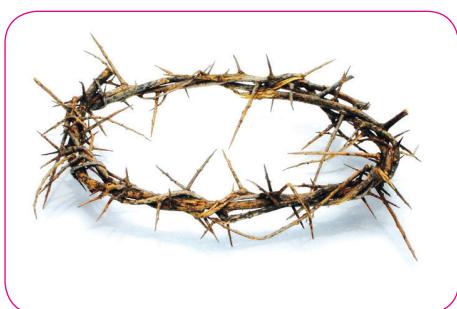
هدايا المَجُوسِ



ذَهَبًا



لِبَانًا



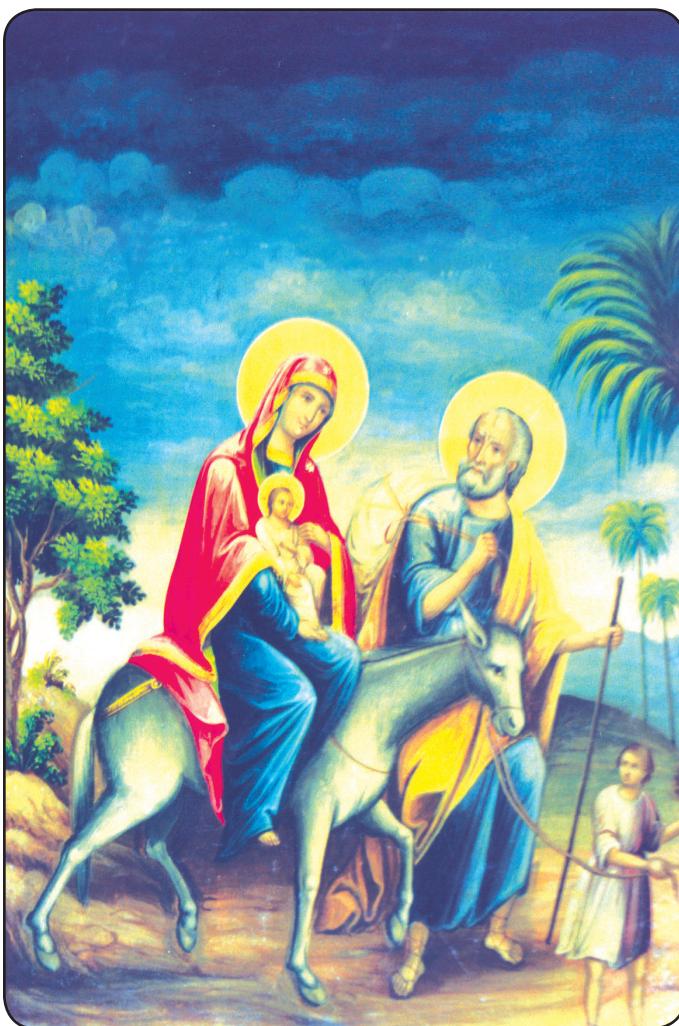
مُرّاً

الْهَرَبُ إِلَى مِصْرَ

الخلاصة التعليمية: الْهَرَبُ إِلَى مِصْرَ حفاظاً عَلَى حَيَاةِ الْطَّفْلِ يَسْوَعَ الْمُولُودِ فِي بَيْتِ لَحْمَ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ الْأَنْتَهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَفْسِيرُ سَبَبِ هَرَبِ عَائِلَةِ يَسُوعَ الْطَّفْلِ إِلَى مِصْرَ.
- ٢- اسْتِنْتَاجُ سَبَبِ عَوْدَةِ عَائِلَةِ يَسُوعَ إِلَى النَّاصِرَةِ.
- ٣- تَحْدِيدُ خَطِّ سَيِّرِ الْهَرَبِ إِلَى مِصْرَ -بِالْتَّسْلِيلِ، وَالْعَوْدَةِ إِلَى النَّاصِرَةِ عَلَى خَرِيطَةِ فِلَسْطِينِ.



قصَّةُ الْهَرَبِ إِلَى مِصْرَ (مَتَى ٢: ١٣ - ٢٣)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ مَعًا:

- ١- مَاذَا قَالَ الْمَلَائِكَ لِيُوسُفَ؟
- ٢- أَيْنَ أَخَذَ يَوْسُفَ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ؟
- ٣- مَنْ هِيَرُودُسُ؟
- ٤- مَاذَا حَدَثَ لِأَطْفَالِ بَيْتِ لَحْمَ؟
- ٥- لِمَاذَا قُتِلَ هِيَرُودُسُ أَطْفَالَ بَيْتِ لَحْمَ؟
- ٦- مَتَى رَجَعَ يَسُوعُ إِلَى النَّاصِرَةِ؟
- ٧- لِمَاذَا عَادَتِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ إِلَى النَّاصِرَةِ؟
- ٨- كَيْفَ أُطِيعُ وَالِدَيِّ؟
- ٩- كَيْفَ كَانَ يَسُوعُ يَنْمُو؟

نُصَلِّي مَعًا:

اجْعَلْنِي يَا رَبَّ مِثْلَ يَسُوعَ، أَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنِّعْمَةِ.

نرِدُّ وَنَحْفَظُ:

كَانَ يَسُوعَ يَنْمُو فِي الْقَامَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالنِّعْمَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ
(لوقا ٢:٥٢)

أَلْوَنُ الْآتِيَ:

١

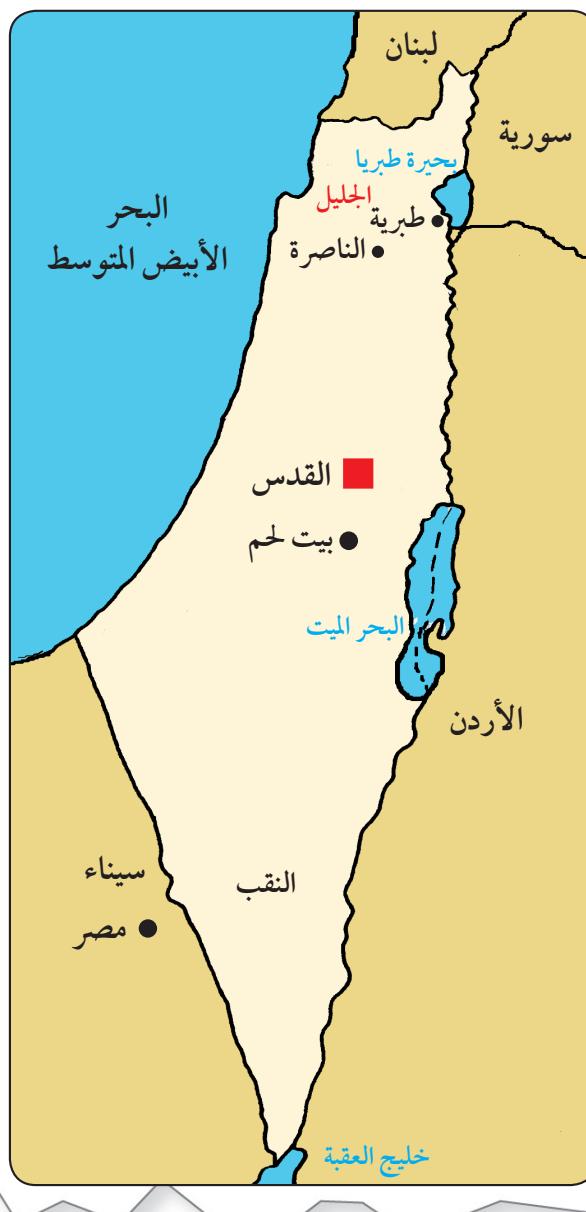
نَشَاطٌ

خذ الطّفْلَ وَأَمّهُ، وَاهْرُبْ إِلَى مِصْرَ (متى ٢:١٣)



أُعِينَ عَلَى خَرِيَّةِ فَلَسْطِينَ مِسَارَ الْهَرَبِ مِنْ بَيْتِ
لَحَمَ إِلَى مِصْرَ، وَعَوْدَةِ الْعَائِلَةِ الْمُقَدَّسَةِ إِلَى النَّاصِرَةِ:

مِنْ مِصْرَ دَعَوْتُ ابْنِي



آنمو عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ بِالْحِكْمَةِ وَالْقَوْمَةِ:

آنمو عَلَى مِثَالِ يَسُوعَ:

الْصُّقُصُ صورَتِي وَأَنَا
طِفْلٌ صَغِيرٌ



بِعَقْلِي



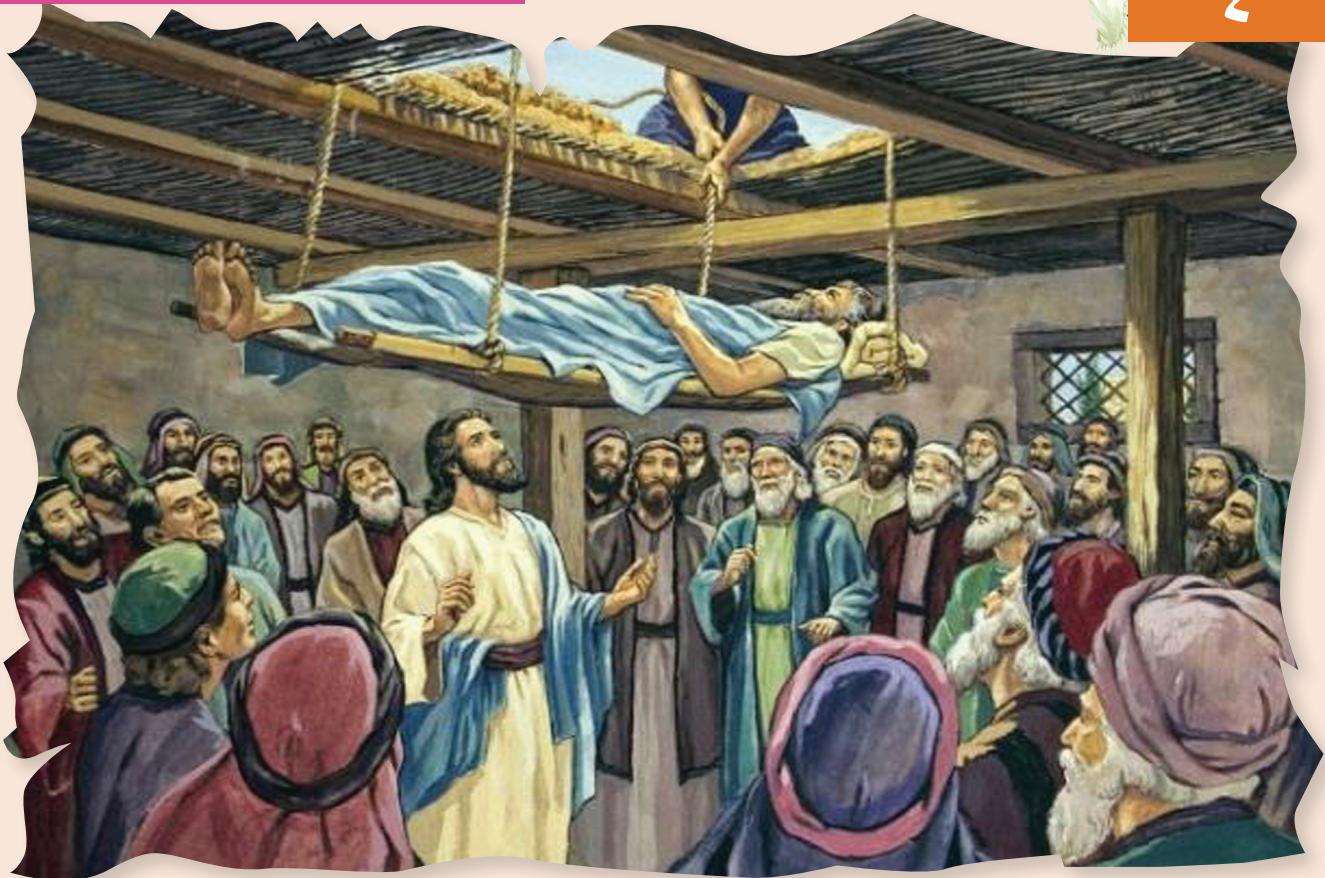
الْصُّقُصُ صورَةً
جَدِيدَةً لِي



الفَصْلُ الدُّرَاسِيُّ الثَّانِي



يَسُوعُ يَصْنَعُ الْمُعْجِزَاتِ



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ بِعُنوانِ (يَسُوعُ يَصْنَعُ الْمُعْجِزَاتِ) عَلَى خَمْسَةِ دروسٍ، تَتَنَاهُلُ بَعْضًا مِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي اجْتَرَحَهَا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ، وَتَهْدِفُ إِلَى اكْتِشافِ مَنْ هُوَ يَسُوعُ، مِنْ خَلَالِ مُعْجِزَاتِهِ، فَهُوَ يُشارِكُ النَّاسَ أَفْرَاحَهُمْ، وَيَصْنَعُ أَوَّلَ مُعْجِزَاتِهِ فِي عُرْسِ قَانَا الْجَلِيلِ (الدَّرْسُ ١٨): عُرْسُ قَانَا الْجَلِيلِ). وَيَسُوعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ، وَيُعِيدُ حَالَةَ الْهُدُوءِ إِلَى الْبَحْرِ وَالْأَطْمِئْنَانِ إِلَى التَّلَامِيذِ (الدَّرْسُ ١٩): يَسُوعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ). وَيَسُوعُ يُشْفِقُ عَلَى الْمُتَأَلِّمِينَ، وَيُظْهِرُ لَهُمْ مَحَبَّتَهُ وَعَطْفَهُ عَلَيْهِمْ (الدَّرْسُ ٢٠): يَسُوعُ يَشْفِي الْبُرُصَ الْعَشَرَةَ)، وَيُشْفِي الْكَسِيرَ (الدَّرْسُ ٢١): يَسُوعُ يَشْفِي الْكَسِيرَ). وَيُشْفِقُ عَلَى الْجُمُوعِ الْجَائِعَةِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ بَعِيدٍ لِسَمَاعِ تَعَالِيمِهِ، وَيَصْنَعُ مُعْجِزَةَ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ؛ لِإِطْعَامِهِمْ (الدَّرْسُ ٢٢): يَسُوعُ يُطْعِمُ خَمْسَةَ آلَافٍ).



الخلاصة التعليمية: يسوع يحول الماء إلى خمر في عرس قانا الجليل.

الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:



١- رواية أحداث معجزة قانا الجليل بلغتهم الخاصة.

٢- استنتاج سبب قيام يسوع بمعجزة قانا الجليل.

٣- تثمين أهمية مشاركة الناس أفرادهم.



بعد سرد قصة معجزة قانا الجليل (يوحنا ٢ : ١١ - ٢١)



نلاحظ، ونناقش:

● مع من ذهب يسوع إلى العرس؟

● من ترى في الصورة؟

● ماذا حدث في العرس؟

● أين كان العرس؟

● ماذا فعل يسوع؟

● ماذا طلبت مريم من يسوع؟



نُصَلِّي مَعًا:

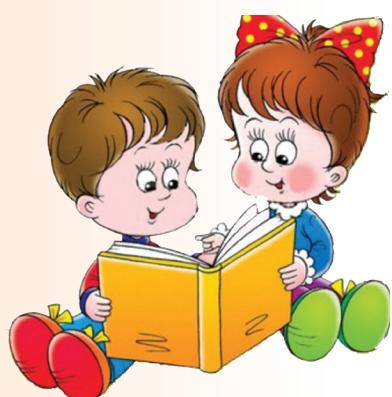
نَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ؛ لَأَنَّكَ تُشَارِكُنَا أَفْرَاحَنَا، وَتُلَبِّي
اِحْتِيَاجَاتِنَا.



نَرَدَدُ، وَنَحْفَظُ:

”قَالَتْ مَرِيَمُ لِلْخَدَمِ: مَهْمَا قَالَ لَكُمْ فَافْعَلُوهُ“.

(يوحنا ٢: ٥)



نَشَاطٌ (١)



خَمْرٌ

الْمَاءُ

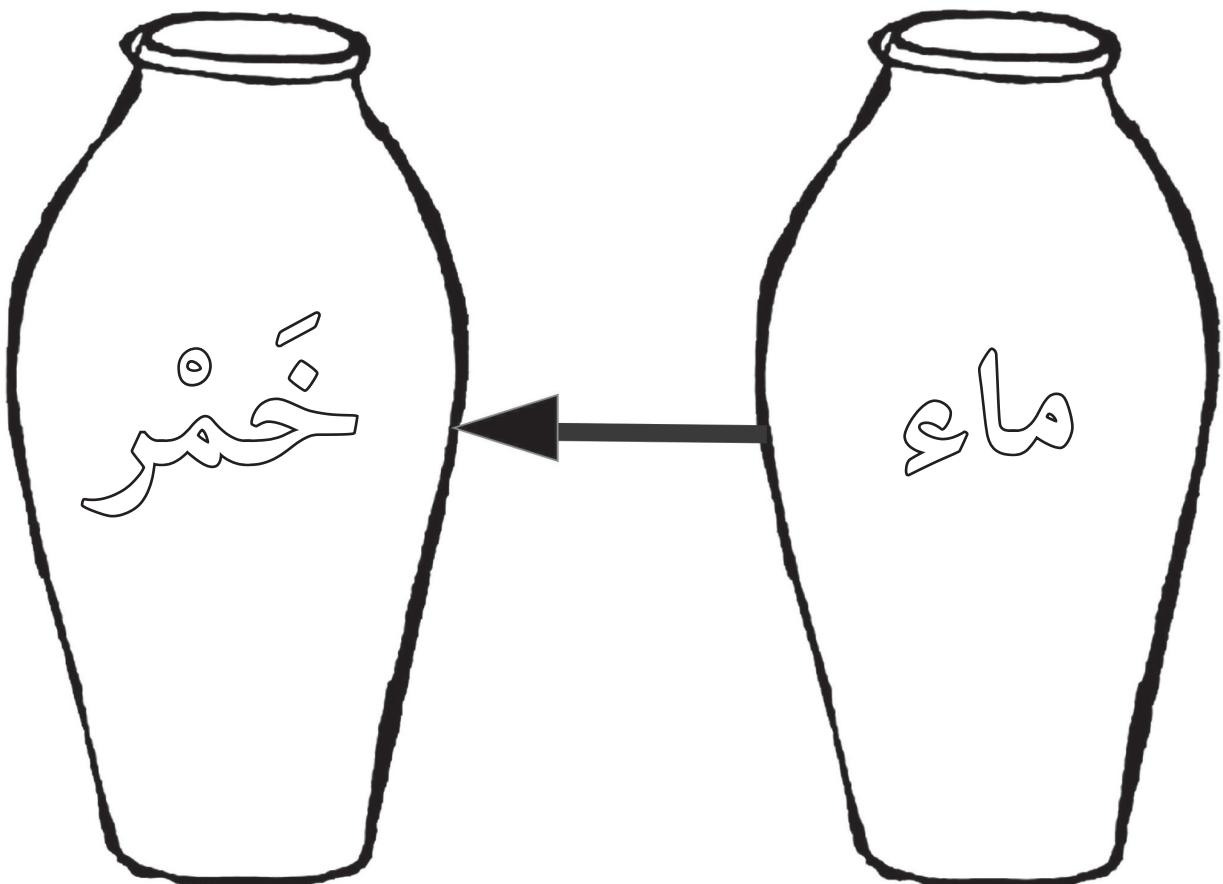
قَانَا الْجَلِيلِ

يَسْوَعُ يُحَوِّلُ

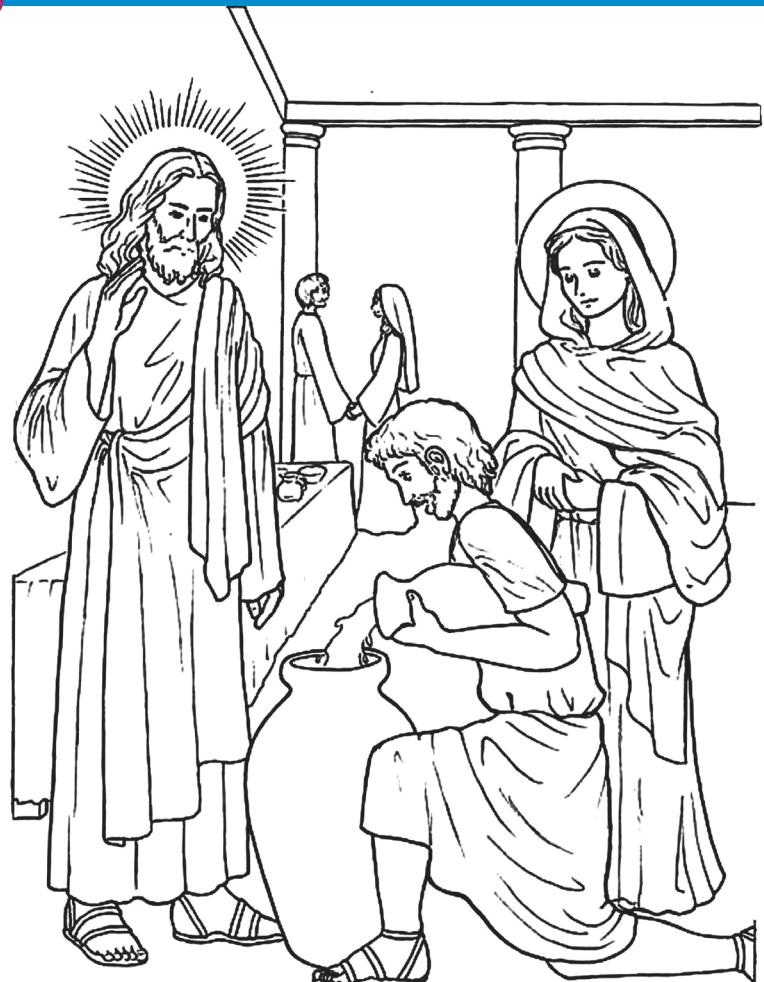
إِلَى

فِي عَرْسِ

.....



نشاط (٢): اللون الآتي:



يُسوع يحوّل الماء

إلى خمر

في عرس قانا الجليل.



يَسُوعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ



الخلاصة التعليمية: يَسُوعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ، وَيُنْقِذُ التَّلَامِيذَ مِنَ الْغَرَقِ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الْطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- رِوَايَةُ أَحَدَاثِ مُعْجِزَةِ تَسْكِينِ الْعَاصِفَةِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.
- ٢- مُقَارَنَةُ حَالَةِ الْبَحْرِ وَالْتَّلَامِيذِ قَبْلَ الْمُعْجِزَةِ وَبَعْدَهَا.
- ٣- الشُّعُورُ بِالثَّقَةِ بِقُدْرَةِ يَسُوعَ الْإِلَهِيَّةِ.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ مُعْجِزَةِ تَسْكِينِ الْعَاصِفَةِ (مَتَى ٨: ٢٣ - ٢٧)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:



ما زَوْجُ يَسُوعَ؟

مَنْ أَعْلَمُ مَنْ سَكَنَ الْمَاءَ؟

ما زَوْجُ يَسُوعَ؟

أَيْنَ كَانَ يَسُوعُ؟

ما زَوْجُ يَسُوعَ؟



نُصَلِّي مَعًا:

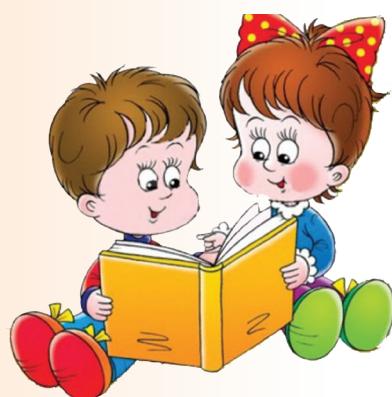
يَا يَسُوعُ، أَنَا أَتُقُولُ بِكَ، وَلَا أَخَافُ شَيْئًا، وَأَنْتَ مَعِي،
آمِينَ.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

فَتَعَجَّبَ النَّاسُ وَقَالُوا: «مَنْ هَذَا حَتَّى تُطِيعَهُ الرِّيَاحُ وَالْبَحْرُ؟».

(متى ٨:٢٧)

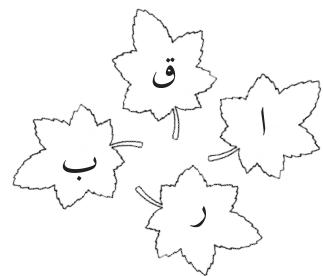
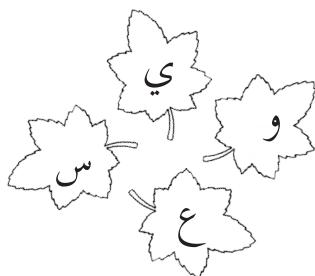
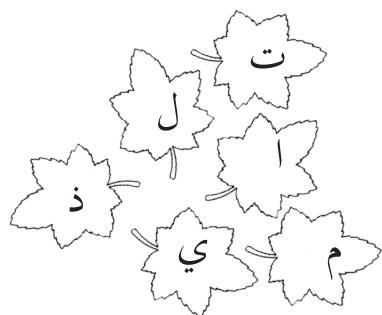


نَشَاطٌ (١)



أَرْوَى قِصَّةَ تَسْكِينٍ يَسْوَعَ لِلْعَاصِفَةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِيِّ:

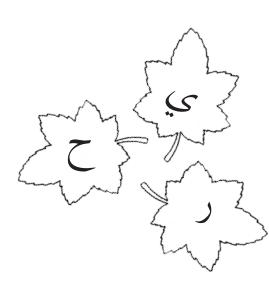
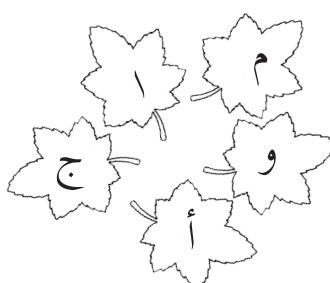
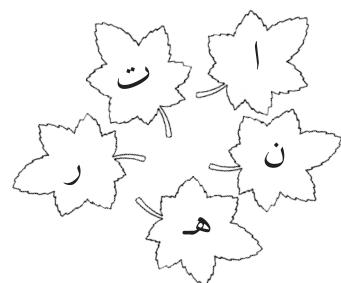
◀ أَرْتِّبِ الْأَحْرُفَ الْآتِيَّةَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ قِصَّةَ تَسْكِينٍ الْعَاصِفَةِ:



.....

.....

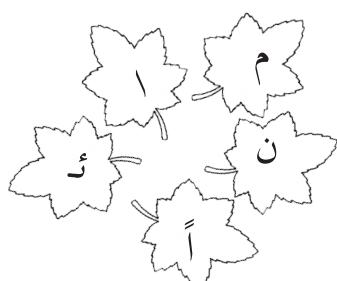
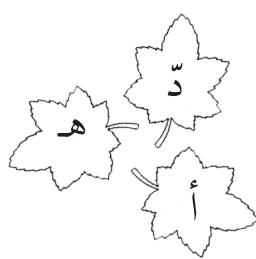
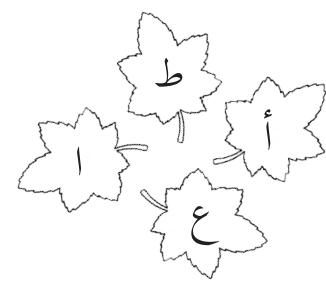
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

نشاط (٢): ألوان الآتي:



هنا من حتى

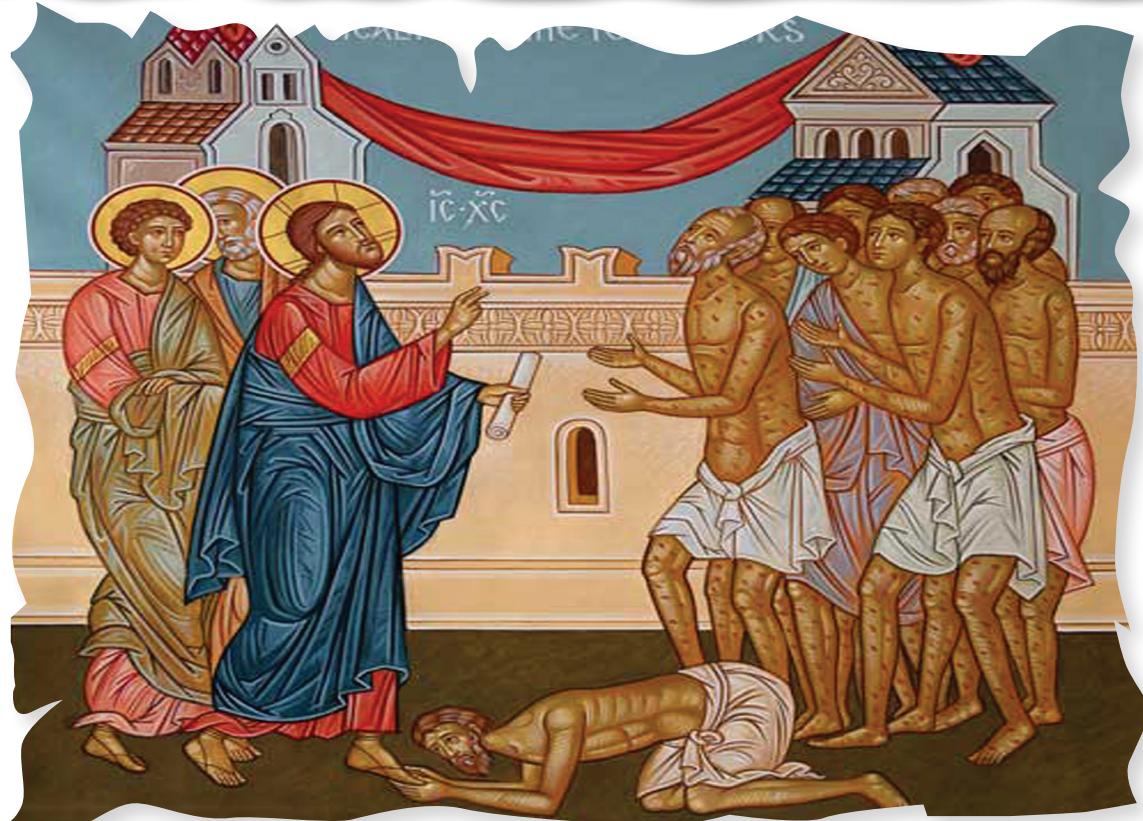
تطبيقه الرياح والبحر؟



يَسُوعُ يَشْفِي الْبُرُصَ الْعَشَرَةَ

الخلاصة التعليمية: يَسُوعُ يَشْفِي الْبُرُصَ الْعَشَرَةَ، وَوَاحِدًا مِنْهُمْ شَكَرَ يَسُوعَ.
الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- سَرْدِ قِصَّةِ شِفَاءِ الْبُرُصِ الْعَشَرَةِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.
- ٢- شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعْمَتِهِ وَعَطَايَاهُ.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ شِفَاءِ الْبُرُصِ الْعَشَرَةِ (لُوقَا ١٧: ١١ - ١٩)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:



● أَيْنَ كَانَ يَسُوعُ ذَاهِبًا؟

● مَنْ عَادَ لِيَشْكُرَ يَسُوعَ؟

● مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

● مَاذَا طَلَبَ الْبُرُصُ مِنْ يَسُوعَ؟

● مَاذَا كَانَ عَلَى التَّسْعَةِ الْآخَرِينَ أَنْ يَعْمَلُوا بَعْدَ شِفَائِهِمْ؟



نُصَلَّى مَعًا:

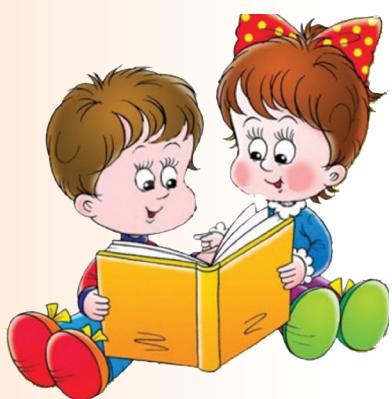
يَا يَسُوعُ، اجْعَلْنِي أَشْكُرُكَ دَائِمًا عَلَى جَمِيعِ نِعَمِكَ
وَعَطَايَاكَ.



نُرَدَّدُ، وَنَحْفَظُ:

“(قَالَ يَسُوعُ لِلأَبْرَصِ: قَمْ، وَادْهَبْ، إِيمَانُكَ خَلَّصَكَ)“.

(لوقا ١٧: ١٩)





أُلُونُ الْقَائِلَ:

نَشَاطٌ (١)

► مَنِ الْقَائِلُ: أَيْسَرُ الْعَشَرَةُ قَدْ طُهْرُوا؟ فَأَيْنَ التِّسْعَةُ؟

يَسْوَعُ الرِّسْلُ الرِّجْلُ

► أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُشَكِّلَ الْآيَةَ الْأَتِيَّةَ:
(لوقا ١٧: ١٣)

مَعْلِم

يَا

أَرْحَمَنَا

يَا

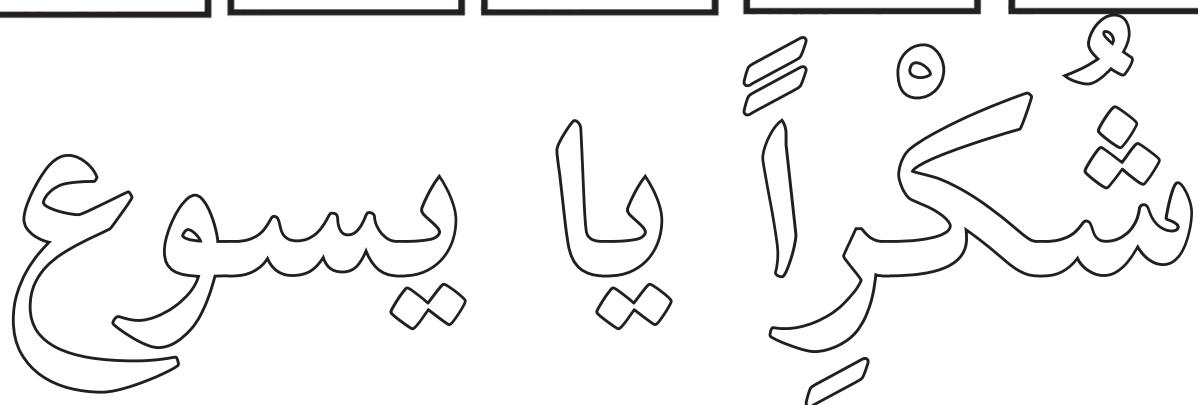
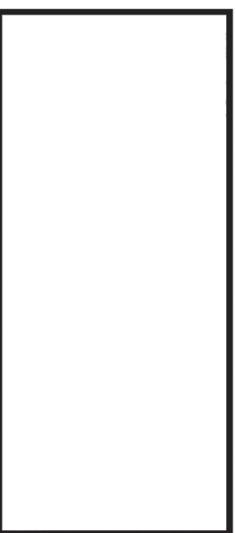
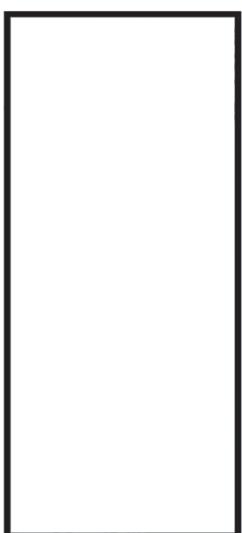
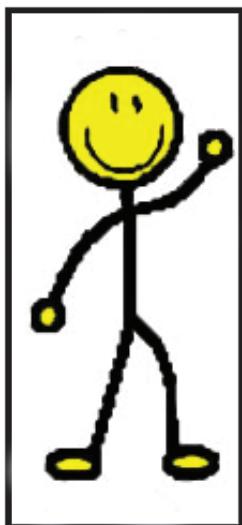
يَسْوَعُ

أَكْتُبُ الْآيَةَ:



نَشَاطٌ (٢): أَكْمِلُ رَسْمَ الْبُرُصِّ الْعَشَرَةِ، وَالْوَلُونُ الَّذِي شَكَرَ يَسُوعَ:

أَبْرَصُ وَاحِدٌ شَكَرَ يَسُوعَ



يَسُوعُ يَشْفِي الْكَسِيرَ



◀ **الخلاصة التعليمية:** يَسُوعُ يَشْفِي الرَّجُلَ الْكَسِيرَ.
الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

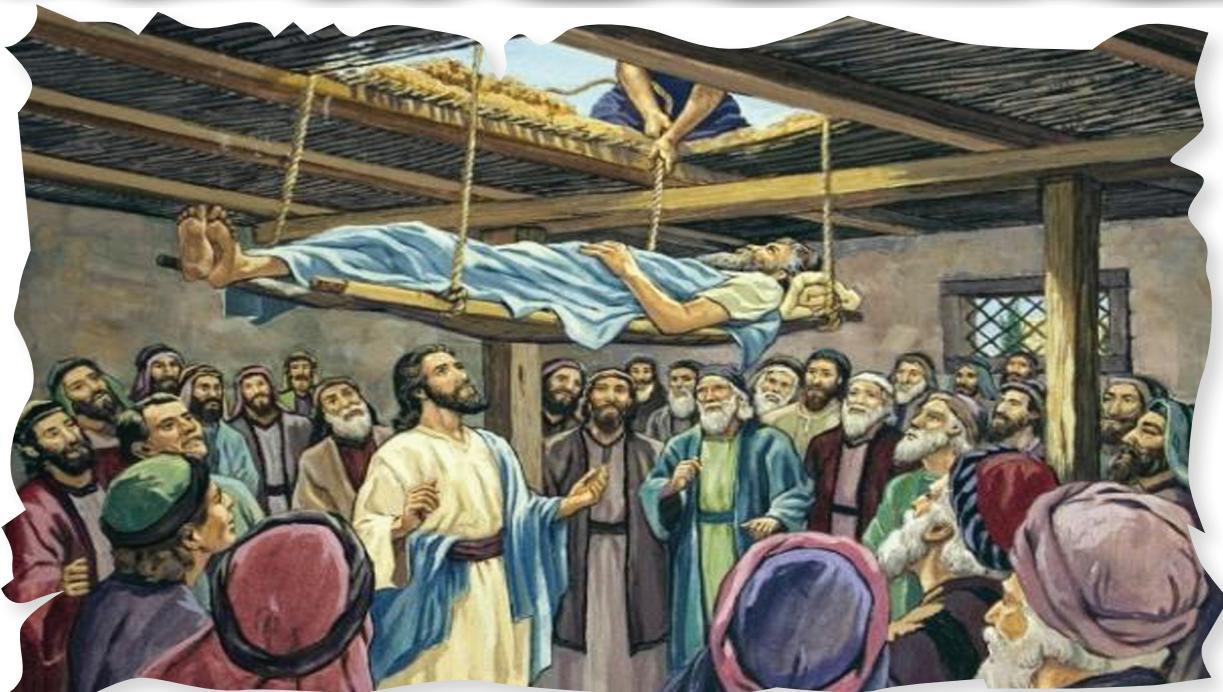


١- رِوَايَةُ أَحَدَادِ الْمُعْجَزَةِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.

٢- اسْتِنْتَاجِ سَبَبِ شِفَاءِ يَسُوعَ لِلْكَسِيرِ.

٣- اكْتِشافِ مَحَبَّةِ يَسُوعَ لِلْمُتَّالِمِينَ، مِنْ خَلَالِ الْمُعْجَزَةِ.

٤- الشُّقَّةِ بِقُدْرَةِ يَسُوعَ عَلَى الشَّفَاءِ.



بَعْدَ سَرْدِ مُعْجَزَةِ شِفَاءِ الْكَسِيرِ (مَرْقُسُ ٢: ٣ - ٥، ١١ - ١٢)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:



- مِمَّ كَانَ يُعَانِي الرَّجُلُ الَّذِي أَخْضَرَ إِلَى يَسُوعَ؟
- مَاذَا قَالَ يَسُوعُ لِلرَّجُلِ الْكَسِيرِ؟
- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- كَيْفَ أَدْخِلُوهُ إِلَى يَسُوعَ؟



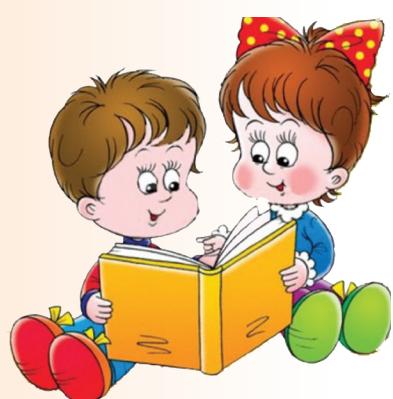
نُصَلِّي مَعًا:

أَوْمَنْ يَا يَسُوعُ، بِإِنَّكَ قَادِرٌ عَلَى شِفَائِي مِنْ جَمِيعِ
الْأَمْرَاضِ.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

قالَ يَسُوعُ لِلْكَسِيرِ: «قُمْ، وَاحْمَلْ فِرَاشَكَ، وَادْهَبْ إِلَى بَيْتِكَ». (مرقس ٢: ١١)



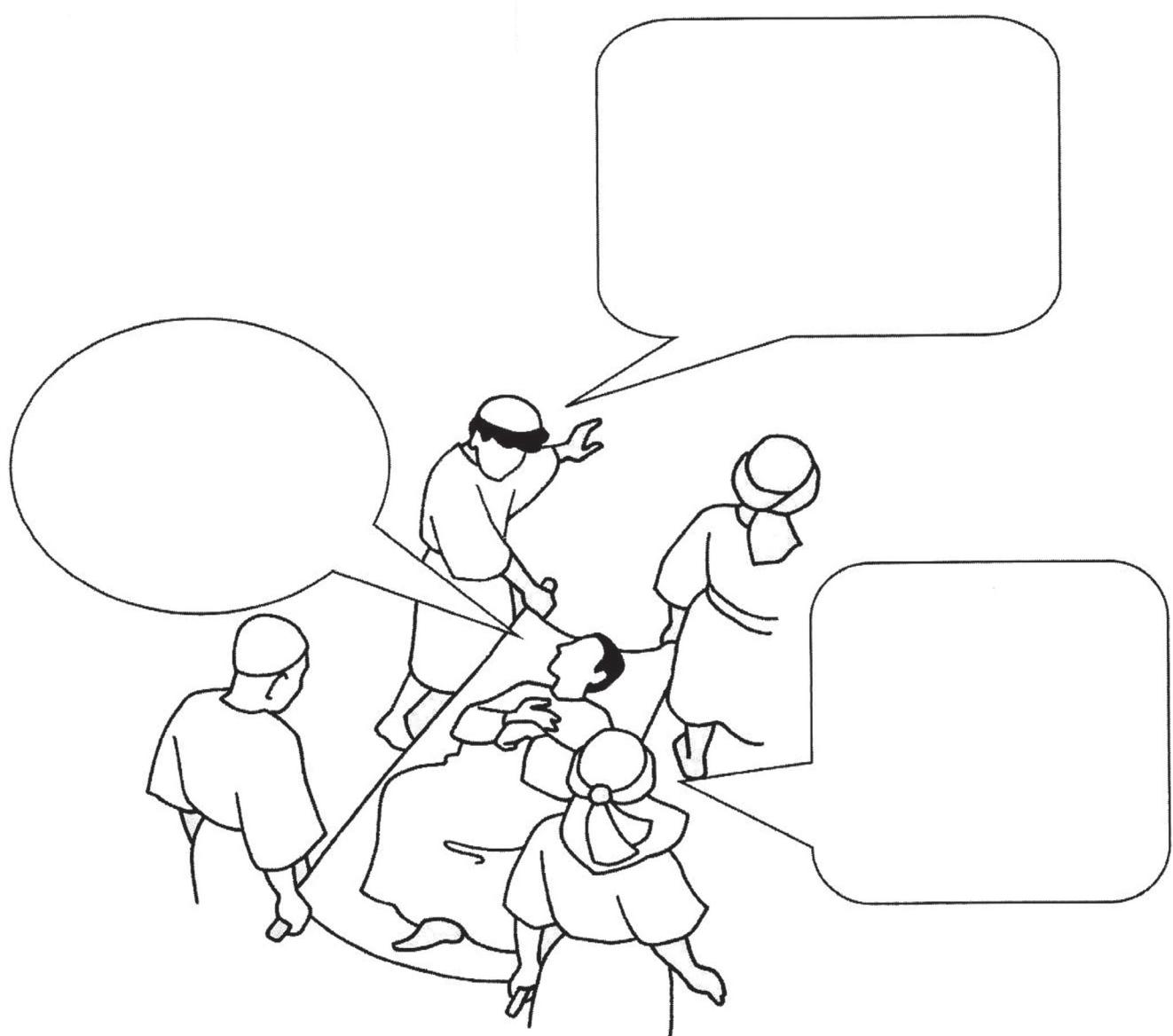


نَشَاطٌ (١) أَكْتُبُ الْعِبَاراتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَمْثِلُ:

يَسْوَعُ قَادِرٌ أَنْ يَشْفِيكَ

أَنَا أَتَقُولُ بِأَنَّ يَسْوَعَ سَيَشْفِينِي

آمِنْ بِقُدْرَةِ يَسْوَعَ عَلَى شِفَائِكَ.



نَشَاطٌ (٢): الْوَرْقُ الْأَتِي:



قُمْ، وَأَهْمَلْ فَرَاشَكَ،
وَأَذْهَبْ إِلَيْ بَيْتَكَ.

يَسُوعُ يُطْعِمُ خَمْسَةَ آلَافٍ



الْخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُطْعِمُ الْجُمُوعَ الْجَائِعَةَ فِي مُعْجَزَةِ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:



١- ذِكْرُ عَدْدِ الْأَرْغَفَةِ وَالسَّمَكَاتِ.

٢- رِوَايَةُ أَحَدَادِ الْمُعْجَزَةِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.

٣- اسْتِنبَاطِ سَبَبِ قِيامِ يَسُوعَ لِمُعْجَزَةِ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ.



بَعْدَ سَرْدِ مُعْجَزَةِ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ (لُوقَا ٩: ١٠ - ١٧)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

مَنْ يَتَبَعُ يَسُوعَ؟

كَمْ كَانَ عَدْدُ الْأَرْغَفَةِ وَالسَّمَكَاتِ؟

مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

لِمَاذَا تَبَعَتِ الْجُمُوعُ يَسُوعَ؟

كَيْفَ أَشْبَعَ يَسُوعَ الْجُمُوعَ؟



نُصَّلِّي مَعًا:

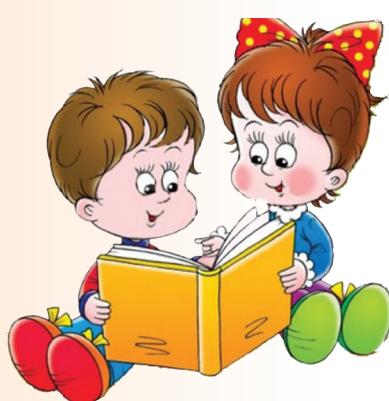
أَعْطِنَا خُبْزَنَا كَفَافَ يَوْمِنَا.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

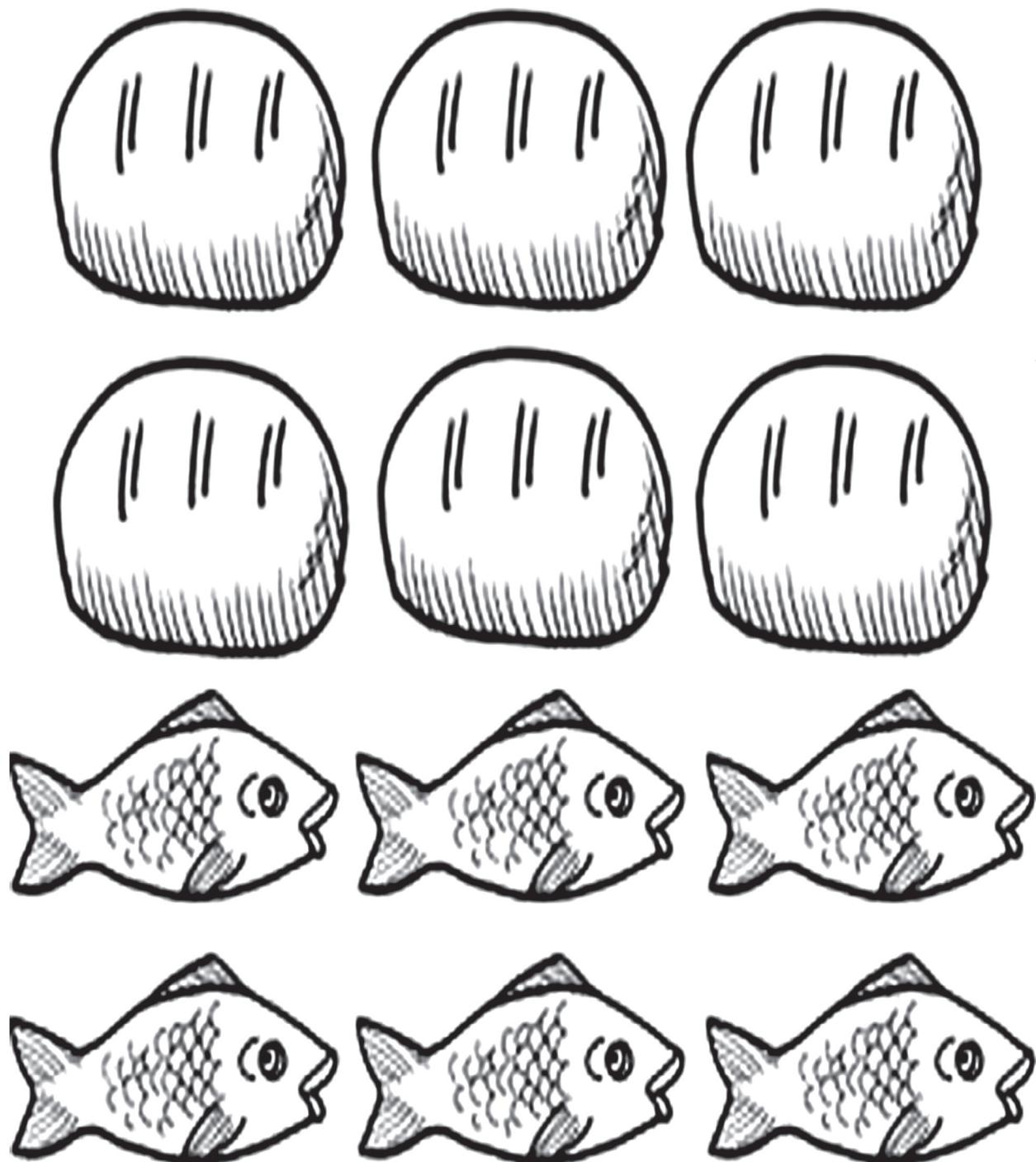
”رَفَعَ يَسُوعُ عَيْنَيْهِ نَحْوَ السَّمَاءِ، وَبَارَكَ، وَكَسَرَ، وَأَعْطَى تَلَامِيذَهُ؛ لِيَطْعَمُوَا الْجَمْوَعَ“.

(لوقا ٩:١٦)





نَشَاط (١): الْوَلْنُ عَدَدَ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْغَفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْمُعْجَزَةِ:



نَشَاطٌ (٢): الْوَّنْ الْأَتِي:



بَارِكْ يَسُوعُ وَكَسَرَ الْأَرْغَفَةَ
فَأَكَلُوا كَلْمَمَ شَبَعُوا.



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الْخَامِسُ بِعُنوانِ (نَحْوُ عِيدِ الْفِصْحِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَنَاهُلُ الْمَرَاحِلَ الْأُخْرَيَةَ مِنْ حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الْأَرْضِيَّةِ، نَبْدُؤُهَا بِدُخُولِ يَسُوعَ إِلَى الْقُدْسِ، وَالْجُمُوعُ تَسْتَقْبِلُهُ بِالْهُتَافِ، كَالْمُلُوكِ (الدَّرْسُ ٢٣)؛ أَحَدُ الشَّعَانِينَ). وَيَسُوعُ يُؤَسِّسُ سِرَّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ أَثْنَاءِ الْعَشَاءِ الْأُخْرِيِّ مَعَ الرُّسُلِ؛ لِكَيْ يَيْقِنَ مَعَنَا دَائِمًا (الدَّرْسُ ٢٤)؛ الْعَشَاءُ الْأُخْرِيُّ). وَيَسُوعُ يَتَأَلَّمُ، وَيَمُوتُ عَلَى الصَّلَبِ؛ مِنْ أَجْلِ خَلَاصِنَا (الدَّرْسُ ٢٥)؛ يَسُوعُ يُخَلِّصُنَا). وَلَكِنَّهُ يَتَعَلَّبُ عَلَى الْمَوْتِ، وَيَقُومُ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ (الدَّرْسُ ٢٦)؛ الْمَسِيحُ قَامَ حَقّاً قَامَ). وَيَظْهُرُ لِتَلَمِيذِي عَمْوَاسَ، وَيُرَافِقُهُمْ فِي الطَّرِيقِ، وَيَتَنَاهُلُ الْعَشَاءَ مَعَهُمْ (الدَّرْسُ ٢٧)؛ يَسُوعُ يَظْهُرُ لِلْتَّلَامِيذِ).



الخلاصة التعليمية: يسوع يدخل القدس، وستقبله الجموع بالهتاف، كالملوك.
الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:



- ١- رواية قصة دخول يسوع إلى القدس بلغتهم الخاصة.
- ٢- استخراج علامات الفرح باستقبال يسوع من النص الإنجيلي.
- ٣- استنباط سبب استقبال الجموع ليسوع بهذه الطريقة.



بعد سرد أحداث دخول يسوع إلى أورشليم (متى ٢١: ١-١١)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

- كيف دخل يسوع القدس؟
- ماذا ترى في الصورة؟
- ماذا كانت الجموع تهتف؟ ولماذا؟
- كيف استقبلت الجموع يسوع؟
- ماذا يحملون في أيديهم؟
- في أي الأعياد تستقبل يسوع باغصان الزيتون وسعف النخيل؟



نُصَلِّي مَعًا:

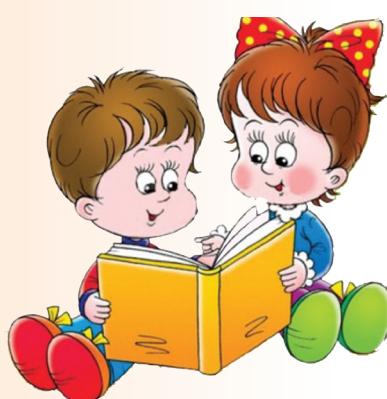
يَا يَسُوعُ، نَحْنُ نَسْتَقْبِلُكُ دَائِمًاً بِفَرَحٍ، فِي قُلُوبِنَا وَبُيُوتِنَا
وَكَنَائِسِنَا.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”مَبَارِكُ الَّتِي بِاسْمِ الرَّبِّ، هُوَ شَعْنَا فِي الْأَعْلَى“.

(متى ٩:٢١)



نَشَاط (١)



أُرْتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أُعْلَمُ الْوَلْنُ:

الْأَتَي

الرَّبُّ

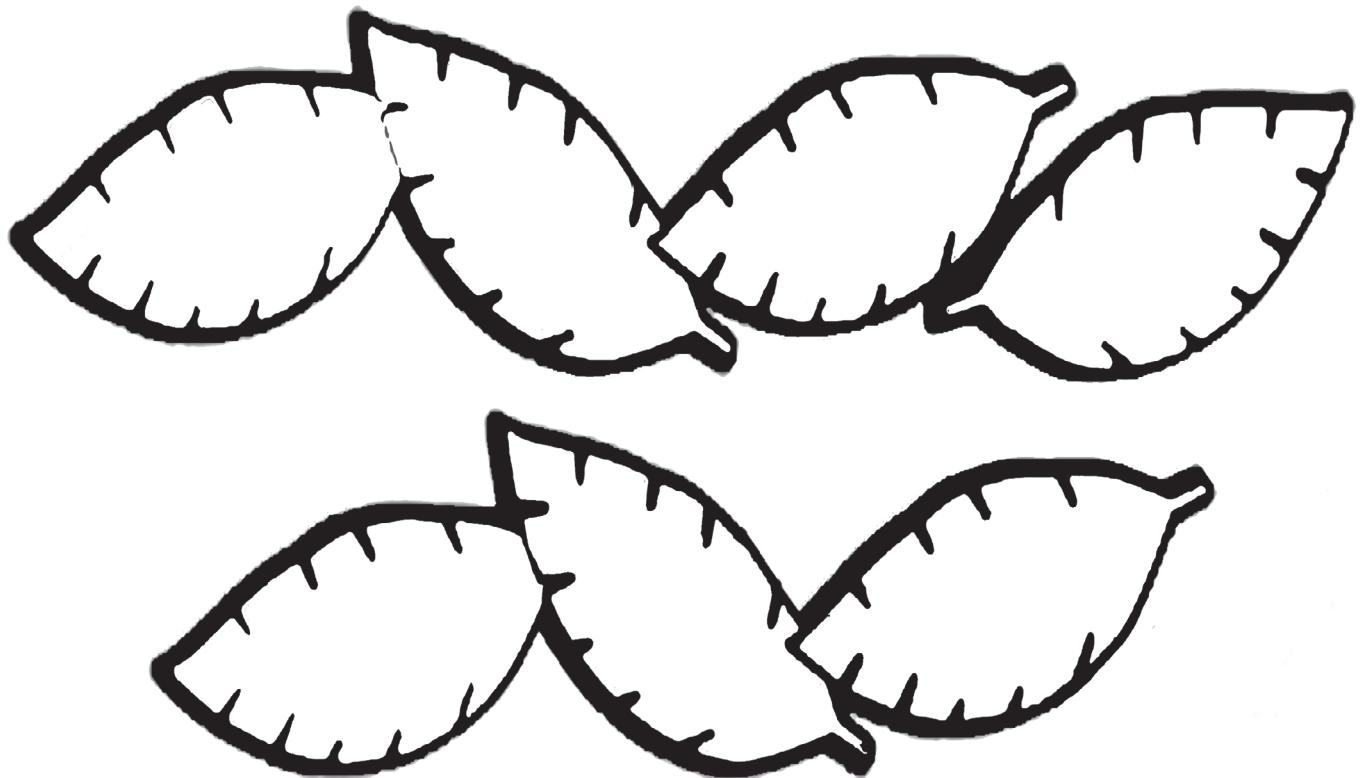
فِي

بِاسْمِ

هُوَ شَعْنَا

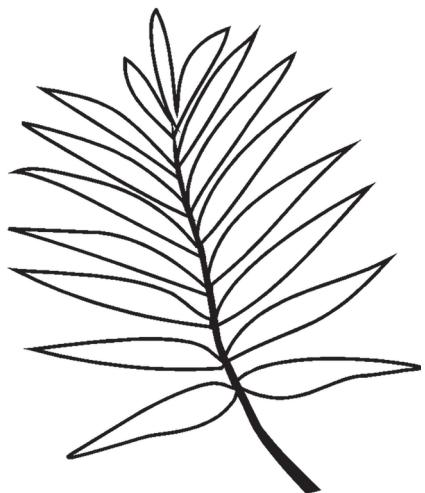
الْأَعْلَى

مُبَارَكٌ





نَشَاط (٢): أَلْوَنُ الصُّورَةِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِأَحَدِ الشَّعَائِينِ:



الْعَشَاءُ الْأَخِيرُ



◀ **الخلاصة التعليمية:** في العشاء الأخير، يُؤسّس يسوع سرّ القربان الأقدس.
الأهداف: يُتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:



- ١- سرد أحداث العشاء الأخير بلغتهم الخاصة.
- ٢- ترديد العبارات التي قالها يسوع في العشاء الأخير.
- ٣- توضيح معنى قول يسوع: اصنعوا هذا لذكري.
- ٤- شكر الله على منحهم سرّ القربان الأقدس في العشاء الرباني.



بعد سرد أحداث العشاء الأخير (لوقا ٢٢: ١٤ - ٢٠)



نلاحظ، ونناقش:

- ماذا ترى في الصورة؟
- من يجلس مع يسوع؟
- ماذا قال يسوع عند كسر الخبز؟
- ماذا كانوا يفعلون؟
- ماذا قال يسوع عند رفع الكأس؟
- ماذا عنى يسوع بقوله: «اصنعوا هذا لذكري»؟



نَصَّلِي مَعًا:

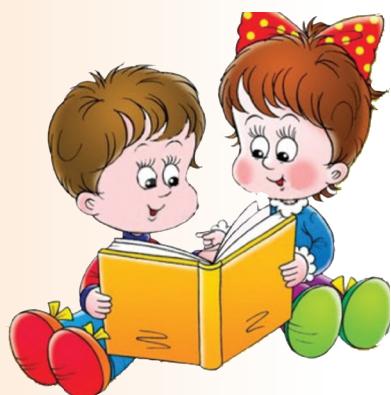
أَشْكُرُوكَ يَا يَسُوعُ؛ لَا نَكَ أَعْطَيْتَنَا جَسَدَكَ وَدَمَكَ غِذَاءً
لِنُفُوسِنَا.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

قالَ يَسُوعُ: «هَذَا هُوَ جَسَدِي الَّذِي يُبَذَلُ مِنْ أَجْلِكُمْ،
اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي».

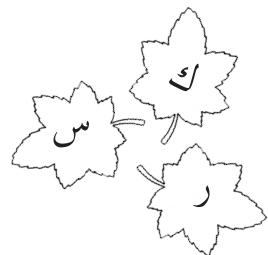
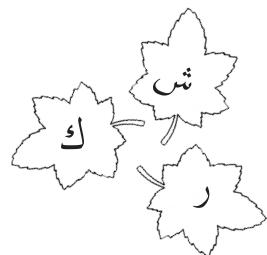
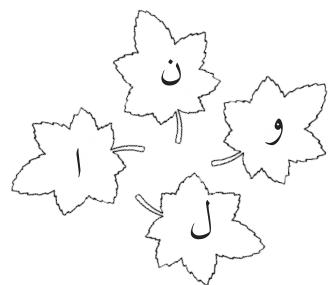
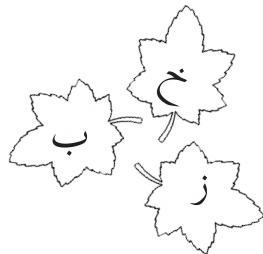
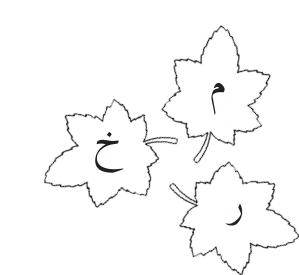
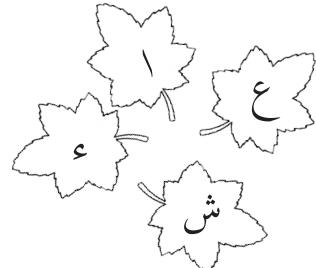
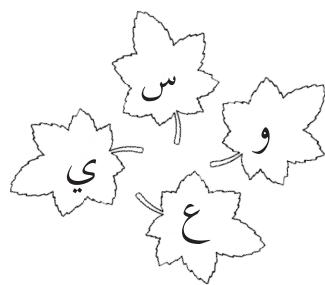
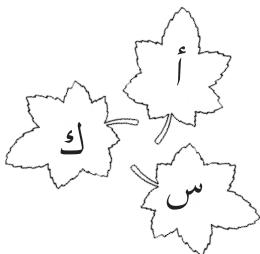
(لوقا ٢٢: ١٩)



نَشَاطٌ (١)



أَشْكُلُ مِنَ الْأَحْرُفِ الْأَتِيَّةِ كَلِمَةً لَهَا عَلَاقَةٌ
بِالْعَشَاءِ الْأَخِيرِ:



نشاط (٢): اللون الآتي:



اصنعوا

هذا ينكي

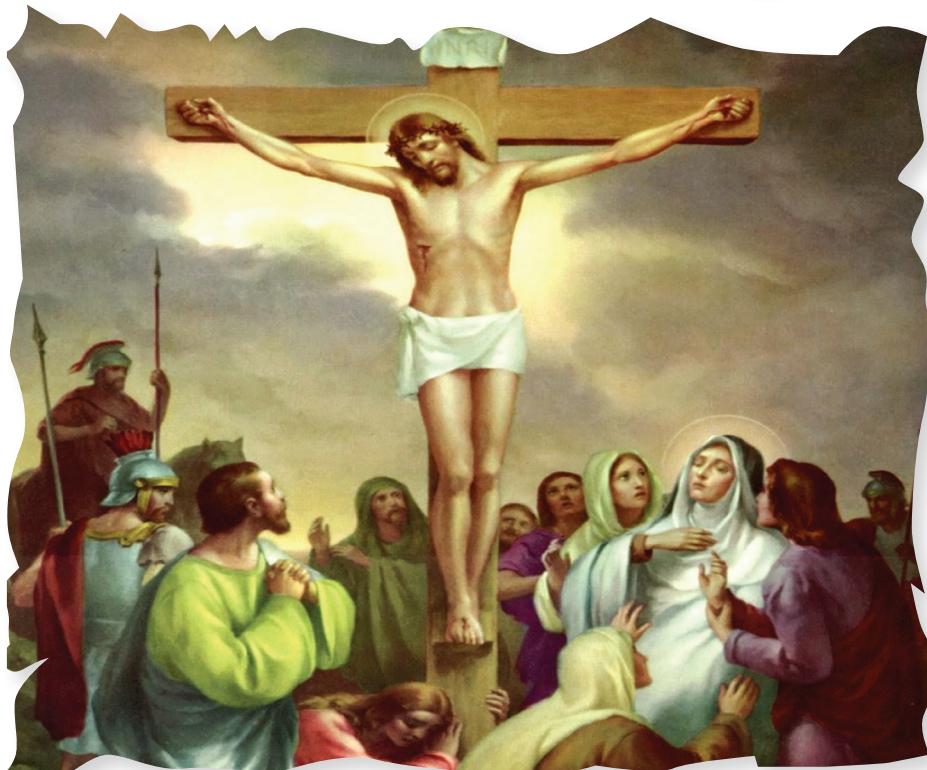


◀ **الخلاصة التعليمية:** يَسُوعُ يَتَالِمُ، وَيَمُوتُ عَلَى الصَّلِيبِ؛ مِنْ أَجْلِ خَلاصِنَا.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:



- ١- ذِكْرُ الْآيَةِ الَّتِي قَالَهَا يَسُوعُ وَهُوَ عَلَى الصَّلِيبِ.
- ٢- رِوَايَةُ حادِثَةِ صَلْبِ يَسُوعَ وَمَوْتِهِ بِلُغْتِهِ الْخَاصَّةِ.
- ٣- الإِيمَانُ بِأَنَّ يَسُوعَ مَاتَ عَلَى الصَّلِيبِ؛ لِخَلاصِنَا.



هَكَذَا

أَحَبَّنَا

يَسُوعُ

بَعْدَ سَرْدِ حادِثَةِ صَلْبِ يَسُوعَ وَمَوْتِهِ (لوقا ٢٣: ٢٦-٤٦)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

- هلْ تَالَّمَ يَسُوعُ عَلَى الصَّلِيبِ؟ ماذا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ مَاتَ يَسُوعُ عَلَى الصَّلِيبِ؟ مَنْ صَلِيبَ مَعَ يَسُوعَ؟



نُصَلِّي مَعًا:

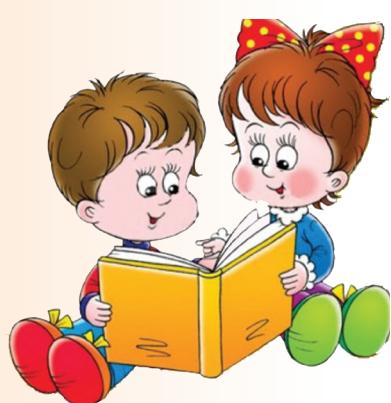
يَا يَسُوعُ، ارْحَمْنِي، وَزِدْنِي إِيمَانًا، وَثَبِّتْنِي بِمَحَبَّتِكَ
إِلَى الْأَبَدِ.

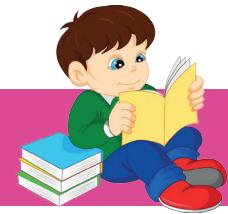


نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

((يَا أَبَّااهُ، فِي يَدَيْكَ أَسْتَوْدِعُ رُوحِي)).

(لوقا ٤٦: ٢٣)





أَكْتُبْ مَنِ الْقَائِلُ، وَالْوَنْ لِمَنْ قَالَ:

نَشَاطٌ (١)

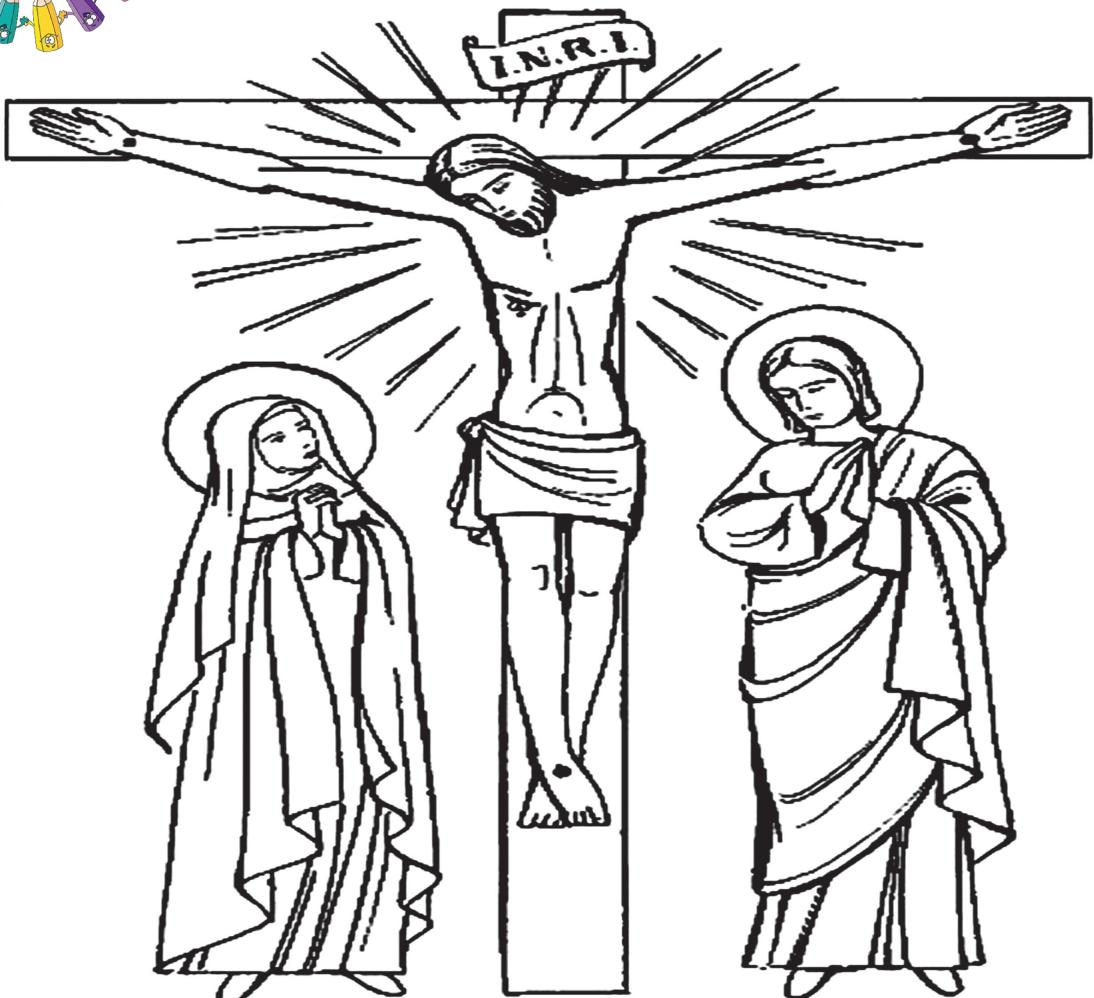
مَنِ الْقَائِلُ؟

الْيَوْمَ سَتَكُونُ مَعِي
فِي الْفِرْدَوْسِ

لِصُّ الشَّمَالِ

لِصُّ الْيَمِينِ

نشاط (٢): الْوَنُ الْأَتِيَ:



يَا أَيُّهَا فِي

يَدِيَكَ أَسْتَوْدَعُ رُوحِيَّ.



الخلاصة التعليمية: يَسُوعُ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ.
الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:



١- تَعْدَادِ بَعْضٍ مِنْ رُمُوزِ عِيدِ الْفِصْحِ (الْقِيَامَةِ).

٢- رِوَايَةُ حَادِثَةِ قِيَامَةِ يَسُوعَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ بِلُغْتِهِمُ الْخَاصَّةِ.

٣- الإِيمَانُ بِقِيَامَةِ الْمَسِيحِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.

الْمَسِيحُ قَامَ حَقًا قَامَ



بَعْدَ سَرْدِ حَادِثَةِ قِيَامَةِ الْمَسِيحِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ (لُوقَاءُ ٢٤: ١-١٢)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

- | | |
|---|--|
| ● مَنْ وَمَنْ جَاءَ إِلَى الْقَبْرِ لِزِيَارَةِ يَسُوعَ؟ وَمَاذَا وَجَدُّتَا؟ | ● مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟ |
| ● كَمْ يَوْمًا قَضَى يَسُوعُ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ قَبْلَ قِيَامَتِهِ؟ | ● مَنْ ظَهَرَ لَهُمَا؟ وَمَاذَا قَالَ؟ |
| | ● أَيْنَ يَوْجَدُ قَبْرُ يَسُوعَ؟ |



نُصَلِّي مَعًا:

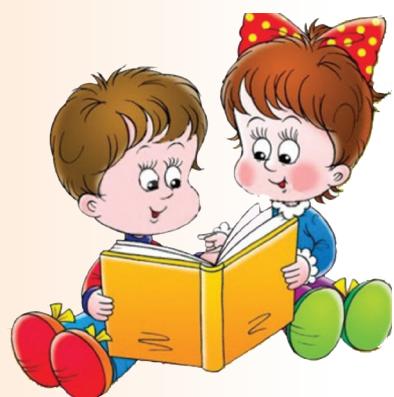
الْمَسِيحُ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَوَطَئَ الْمَوْتَ بِالْمَوْتِ،
وَوَهَبَ الْحَيَاةَ لِلَّذِينَ فِي الْقُبُورِ.



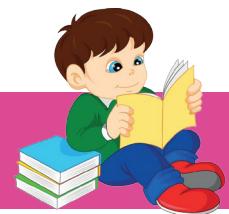
نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”مَا هُوَ هُنَا، بَلْ قَامَ“.

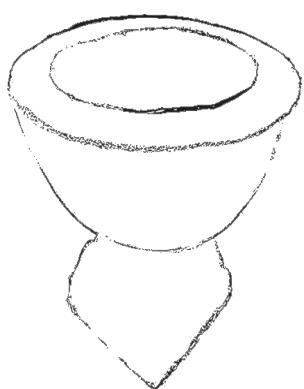
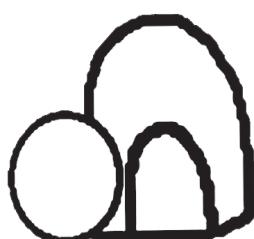
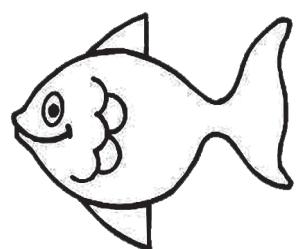
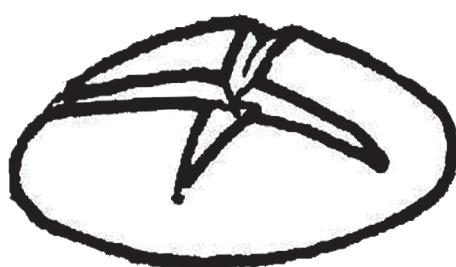
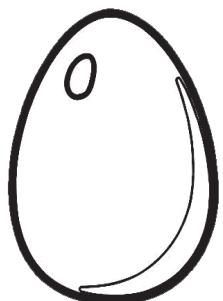
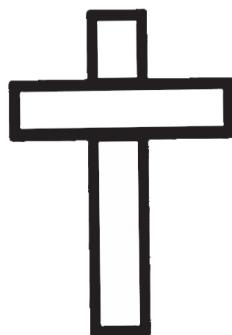
(لوقا ٢٤: ٦)



نَشَاطٌ (١)



أَلْوَنُ الصُّورَةِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِعِيدِ الْفِصْحِ:





الْوَنُ، وَأَرْقَلُ:



◀ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الْقُبُورِ

وَوَهَبَ

الْأَمْوَاتِ

الْمَوْتَ

قَامَ

الْمَسِيحُ
بِالْمَوْتِ، مِنْ يَيْنِ
وَوَطَئَ مِنْ يَيْنِ
الْحَيَاةَ لِلَّذِينَ فِي
.

يَسُوعُ يَظْهُرُ لِلتَّلَمِيذِينَ



◀ **الْخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** يَسُوعُ يَظْهُرُ لِتَلَمِيذِي عَمْوَاسَ بَعْدَ قِيَامَتِهِ، وَيَتَنَاهُ الْعَشَاءُ مَعَهُمَا.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:



- ١- اسْتِنباطِ الْعَلَمَةِ الَّتِي جَعَلَتْ تَلَمِيذِي عَمْوَاسَ يَتَعَرَّفُ إِلَيْهِ يَسُوعَ.
- ٢- مُقَارَنَةِ حَالَةِ تَلَمِيذِي عَمْوَاسَ قَبْلَ مَعْرِفَتِهِمَا بِقِيَامَةِ يَسُوعَ وَبَعْدَهَا.
- ٣- التَّعْبِيرِ عَنِ الْأَحْدَادِ الرَّئِيْسِيَّةِ لِلْقِصَّةِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.



امْكُثْ

مَعَنَا

يَا رَبَّ

بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ ظُهُورِ يَسُوعَ لِتَلَمِيذِي عَمْوَاسَ (لُوقَا ٢٤: ١٣ - ٣٥)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

لِمَادِي كَانَ التَّلَمِيذُانِ حَزِينِيْنِ؟

إِلَى أَيْنَ كَانَ التَّلَمِيذُانِ ذَاهِبِيْنِ؟

كَيْفَ عَرَفَا أَنَّهُ يَسُوعَ؟

مَنْ رَافَقَ التَّلَمِيذِيْنِ عَلَى الطَّرِيقِ؟

مَاذَا فَعَلَا بَعْدَ مَا عَرَفَا أَنَّهُ يَسُوعَ؟

كَيْفَ كَانَ شُعُورُهُمَا بَعْدَ مَا عَرَفَا أَنَّهُ يَسُوعَ؟



نُصَلِّي مَعًا:

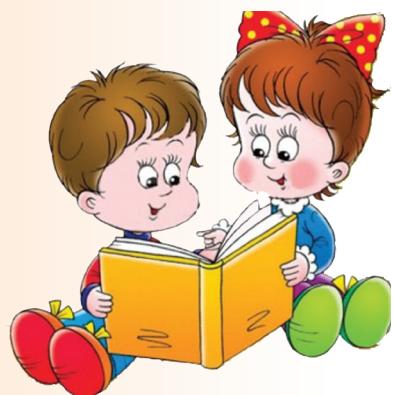
يَا يَسُوعُ، افْتَحْ عَيْنَيَ لَأَرَاكَ، وَأُذْنَيَ لَأَسْمَعَكَ، وَقَلْبِي
لَأُحِبَّكَ.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

(أَخَذَ يَسُوعُ خُبْزًا، وَبَارَكَهُ، وَكَسَرَهُ، وَنَأَوَلَهُمَا. فَانْفَتَحَتْ
عُيُونُهُمَا، وَعَرَفَاهُ).

(لوقا ٢٤: ٣٠)



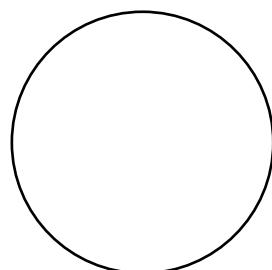
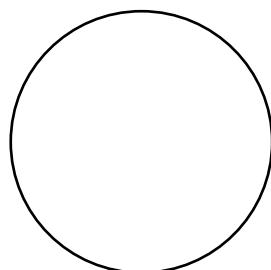


أَرْسِمْ وَجْهًا أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

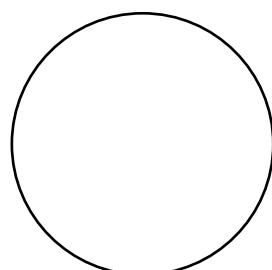
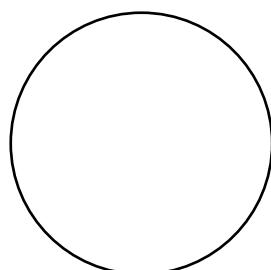
نَشَاطٌ (١)



تِلْمِيِّذَا عَمْوَاسَ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَا أَنَّ يَسْوَعَ قَامَ.



تِلْمِيِّذَا عَمْوَاسَ بَعْدَ أَنْ عَرَفَا أَنَّ يَسْوَعَ قَامَ.



نَشَاط (٢)



أَلْوَنَ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَشْمِلُ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

التَّقَوَا بِيَسُوعَ

يَسُوعُ قَامَ



فَرَحُ تِلْمِيذِي عَمْوَاسَ

أَكَلُوا مَعَ يَسُوعَ

أَكَلُوا خُبْزًا

شَبَّعُوا



يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ بِعُنْوَانِ (يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَنَاهُلُ بَعْضًاً مِنْ أَمْثَالِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، وَتَهْدِفُ إِلَى التَّعْرُّفِ إِلَى تَعَالِيمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، مِنْ خِلَالِ أَمْثَالِهِ. وَيُعَلِّمُنَا يَسُوعُ أَنَّ اللَّهَ يَبْحَثُ عَنِ الْخَاطِئِ؛ لِيُخَلِّصَهُ (الدَّرْسُ ٢٨):

مَثَلُ الْخَرَوفِ الضَّائِعِ. وَيَسْتَقْبِلُهُ بِفَرَحٍ عِنْدَ تَوْبَتِهِ وَعَوْدَتِهِ إِلَيْهِ (الدَّرْسُ ٢٩): مَثَلُ الْأَبْنَىِ الضَّالِّ). وَيُعَلِّمُنَا أَنَّ الصَّلَاةَ الَّتِي يَقْبِلُهَا الْأَبُ هِيَ الصَّلَاةُ النَّابِعَةُ مِنَ الْقُلْبِ

الْمُتَوَاضِعِ (الدَّرْسُ ٣٠): **مَثَلُ الْفِرِيسِيِّ وَالْعَشَّارِ**). وَيُدْعُونَا إِلَى مُشارَكَةِ الْآخَرِينَ فِي الْخَيْرَاتِ، وَيُحَذِّرُنَا مِنَ الطَّمَعِ وَالْأَنَانِيَّةِ (الدَّرْسُ ٣١): **الْغَنِيُّ الْجَاهِلُ**؛ لِكَيْ نَكُونَ مِنْ أَبْنَاءِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ الَّذِينَ سَيِّدُونَ الْمَلَكُوتَ (الدَّرْسُ ٢٣): **مَثَلُ الشَّبَّاكَةِ**).



مَثَلُ الْخَرُوفِ الضَّائِعِ



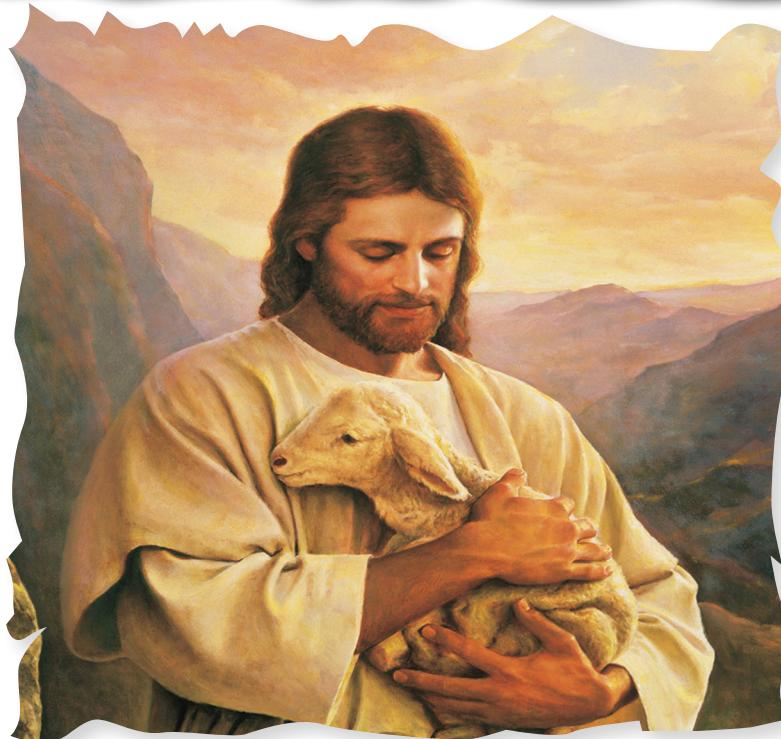
◀ الْخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسْوَعُ يَيْهُثُ عَنِ الْخَاطِئِ؛ لِيُخَلِّصَهُ.

الْأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:



١- رِوَايَةُ مَثَلِ الْخَرُوفِ الضَّائِعِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.

٢- اسْتِنْتَاجُ الْعِبْرَةِ مِنْ مَثَلِ الْخَرُوفِ الضَّائِعِ .



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْخَرُوفِ الضَّائِعِ (لُوقَا ١٥: ٣ - ٧)

أَفْرَحُوا مَعِيْ :

لَأَنِّي وَجَدْتُ

خَرُوفِيَّ الضَّائِعَ



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ :

ما زالَ الرَّاعِيُّ يَسْوَعُ بِالْخَرُوفِ الضَّائِعِ؟



نُصَلِّي مَعًا:

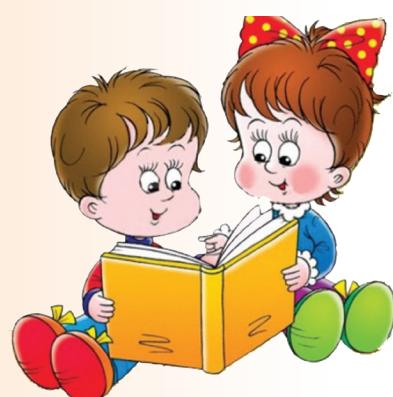
يَا يَسُوعُ، أَنْتَ تَبْحَثُ عَنِّي دَائِمًا، وَتُرِيدُنِي أَنْ أَبْتَعِدَ
عَنِ الْخَطِيئَةِ، وَأَنْ أَكُونَ مَعَ التِّسْعَةِ وَالْتِسْعِينَ خَرْوَفًا.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”اْفْرَحُوا مَعِي؛ لَأَنِّي وَجَدْتُ خَرْوَفَيِ الْضَّائِعَ“.

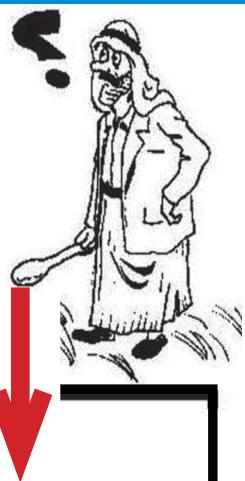
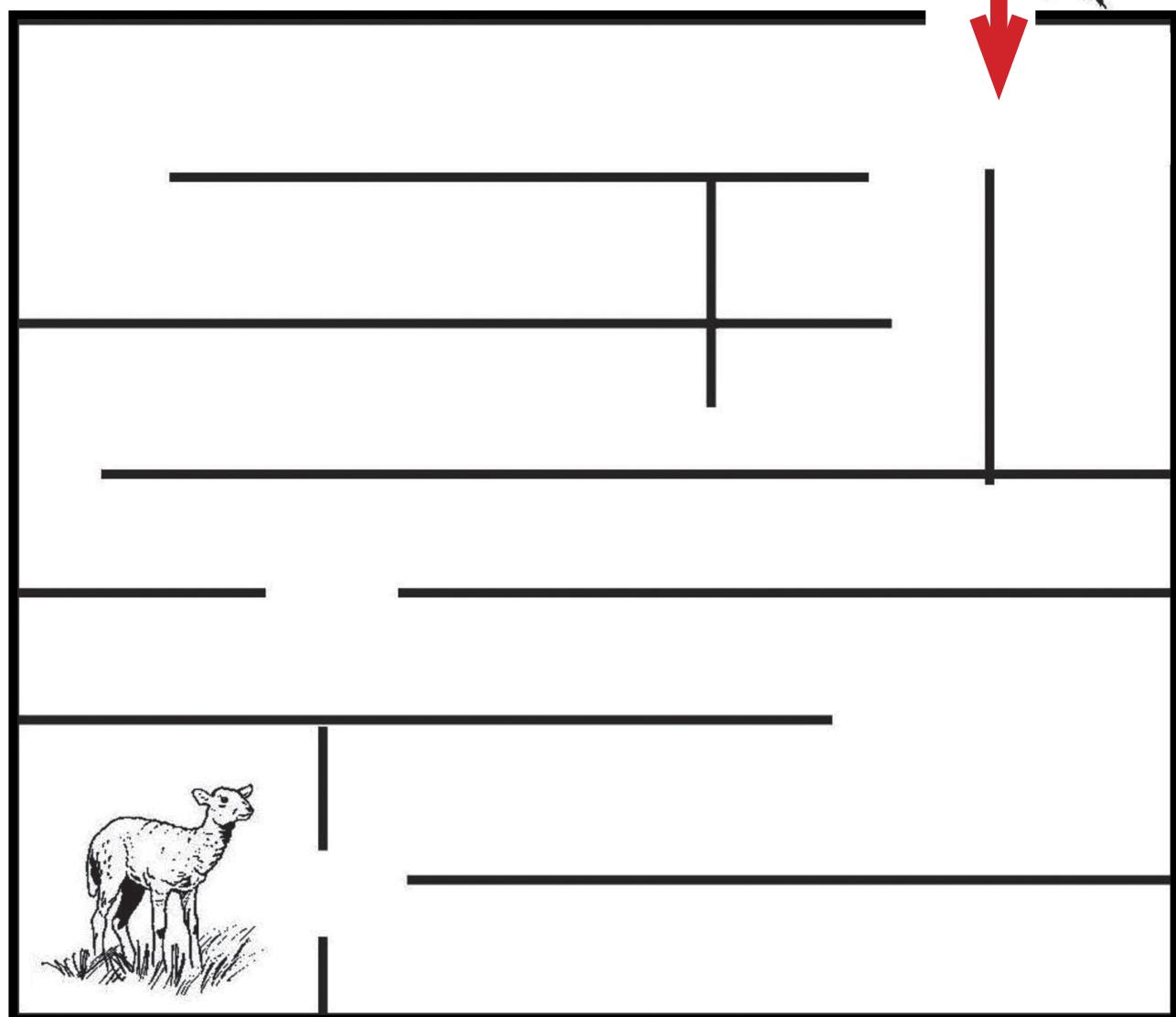
(لوقا ١٥ : ٦)





أَسْاعِدُ الرَّاعِي فِي إِيْجَادِ الْخَرُوفِ الضَّائِعِ:

نَشَاطٌ (١)

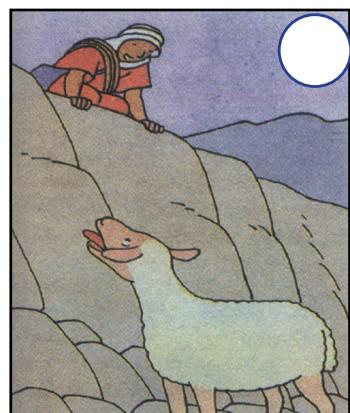


نَشَاطٌ (٢)



أَضْعُّ رَقْمَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ أَمَامَ الصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ١- كَانَ عِنْدَ الرَّاعِي مِئَةُ خَرَوْفٍ، فَأَضَاعَ وَاحِدًا مِنْهَا.
- ٢- ذَهَبَ الرَّاعِي يَبْحَثُ عَنِ الْخَرَوْفِ الضَّائِعِ.
- ٣- يُنَادِي الرَّاعِي عَلَى الْخَرَوْفِ الضَّائِعِ.
- ٤- وَجَدَ الرَّاعِي الْخَرَوْفَ.
- ٥- حَضَنَ الرَّاعِي الْخَرَوْفَ الضَّائِعَ.
- ٦- حَمَلَ الرَّاعِي الْخَرَوْفَ، وَرَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ فَرِحاً.





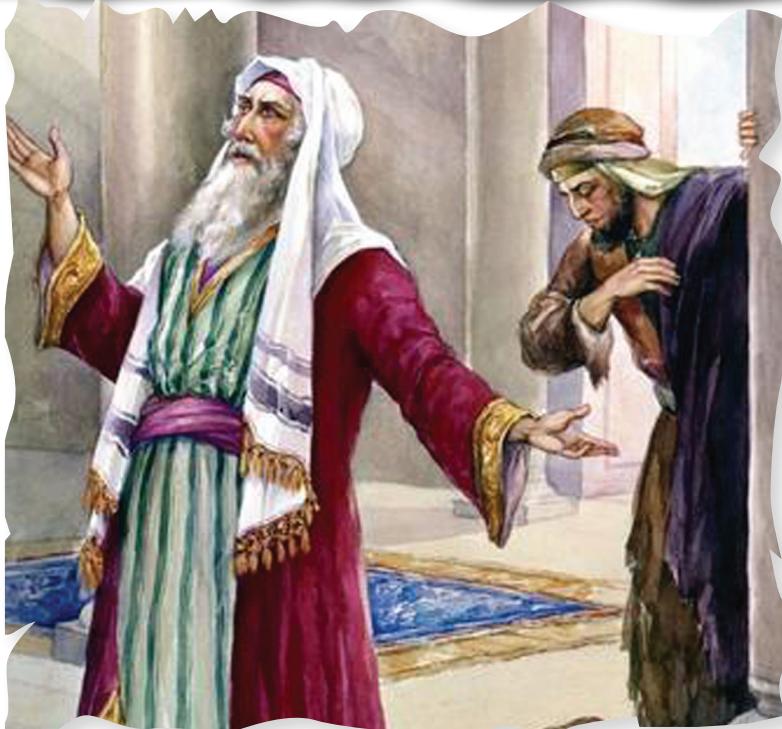
مَثَلُ الْفِرِّيسِيِّ وَالْعَشَّارِ

◀ **الخلاصة التعليمية:** يسوع يعلّمنا الصلاة المُتواضعة النابعة من القلب، مثل صلاة العشار.

الأهداف: يتوّقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:



- ١- تَعْدَاد بَعْضٍ مِنْ صِفَاتِ الصَّلَاةِ الْمُتَوَاضِعَةِ.
- ٢- الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ صَلَاةِ الْفِرِّيسِيِّ وَصَلَاةِ الْعَشَّارِ.



اللَّهُمَّ

ارْحَمْنِي ،

أَنَا الْخَاطِئُ

بعد سرد مثيل الْفِرِّيسِيِّ وَالْعَشَّارِ (لوقا ١٨: ٩-١٤)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

ما ذا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

كَيْفَ صَلَّى الْفِرِّيسِيُّ؟

كَيْفَ صَلَّى الْعَشَّارُ؟

مَنْ كَانَتْ صَلَاتُهُ مَقْبُولَةً، الْفِرِّيسِيُّ أَمِ الْعَشَّارُ؟ لِمَاذَا؟



نُصَلِّي مَعًا:

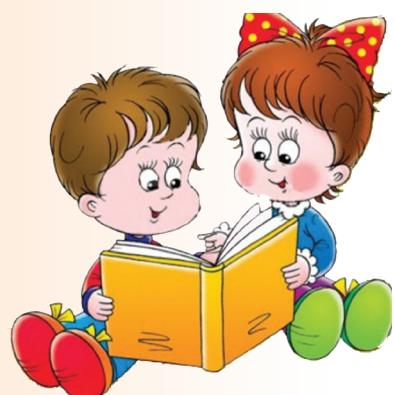
يَا يَسُوعُ، عَلَّمْنِي التَّوَاضُعَ فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَاجْعَلْنِي
أُصَلِّي مِثْلَ الْعَشَارِ.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

“(اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي، أَنَا الْخَاطِئُ)“.

(لوقا ١٣:١٨)



نَشَاطٌ (١)



الْوَنُ صِفَاتُ الْفَرِّيسِيِّ بِالْلَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَصِفَاتُ
الْعَشَّارِ بِالْلَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

كَانَ نَادِمًا عَلَى خَطَئِهِ

يَحْكُمُ عَلَى الْآخَرِينَ

كَانَ فَخُورًا وَمُتَكَبِّرًا

رَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ مَبْرُورًا

صَلَّى بِتَوَاضُعٍ



أَصِلُّ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

نَشَاط (٢)

كَانَ نَادِمًاً عَلَى خَطْئِهِ.

أَنَا

كَانَ فَخُورًاً وَمُتَكَبِّرًاً.

الْفَرِّيسِيُّ

أَصَلَّيْ بِتَوَاضُّعٍ.

الْعَشَّارُ

مَثَلُ الْابْنِ الضَّالِّ



◀ **الخلاصة التعليمية:** رَحْمَةُ اللَّهِ تَشْمَلُ الْخَاطِئِينَ التَّائِبِينَ.

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- تَعْدَادِ صِفَاتِ الْأَبِ فِي مَثَلِ الْابْنِ الضَّالِّ.
- ٢- اسْتِنْتَاجِ أَنَّ اللَّهَ يَفْرُحُ عِنْدَ تَوْبَتِنَا.
- ٣- اسْتِخْلَاصِ الْعِبْرَةِ مِنْ مَثَلِ الْابْنِ الضَّالِّ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْابْنِ الضَّالِّ (لُوقَا ١٥ : ١١ - ٣٢)

نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:



- ماذا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- ماذا طَلَبَ الْابْنُ الْأَصْغَرُ مِنْ وَالِدِهِ؟
- ماذا قَرَرَ الْابْنُ الْأَصْغَرُ أَنْ يَفْعَلَ؟
- كَيْفَ اسْتَقْبَلَهُ وَالِدُهُ؟
- ماذا حَدَثَ لِلْابْنِ الْأَصْغَرِ فِي بِلَادِ الْغُرْبَةِ؟
- ماذا قَالَ الْابْنُ الْأَصْغَرُ لِأَبِيهِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ؟
- كَمْ ابْنًا كَانَ لِلرَّجُلِ؟



نُصَلَّى مَعًا:

يَا يَسُوعُ، خَلَّصْنِي مِنْ خَطَايَايَ، وَلَا تَدْعُنِي أَنْفَصِلُ
عَنْكَ.



نُرَدَّدُ، وَنَحْفَظُ:

“(يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَإِلَيْكَ”).

(لوقا ١٥ : ١٨)



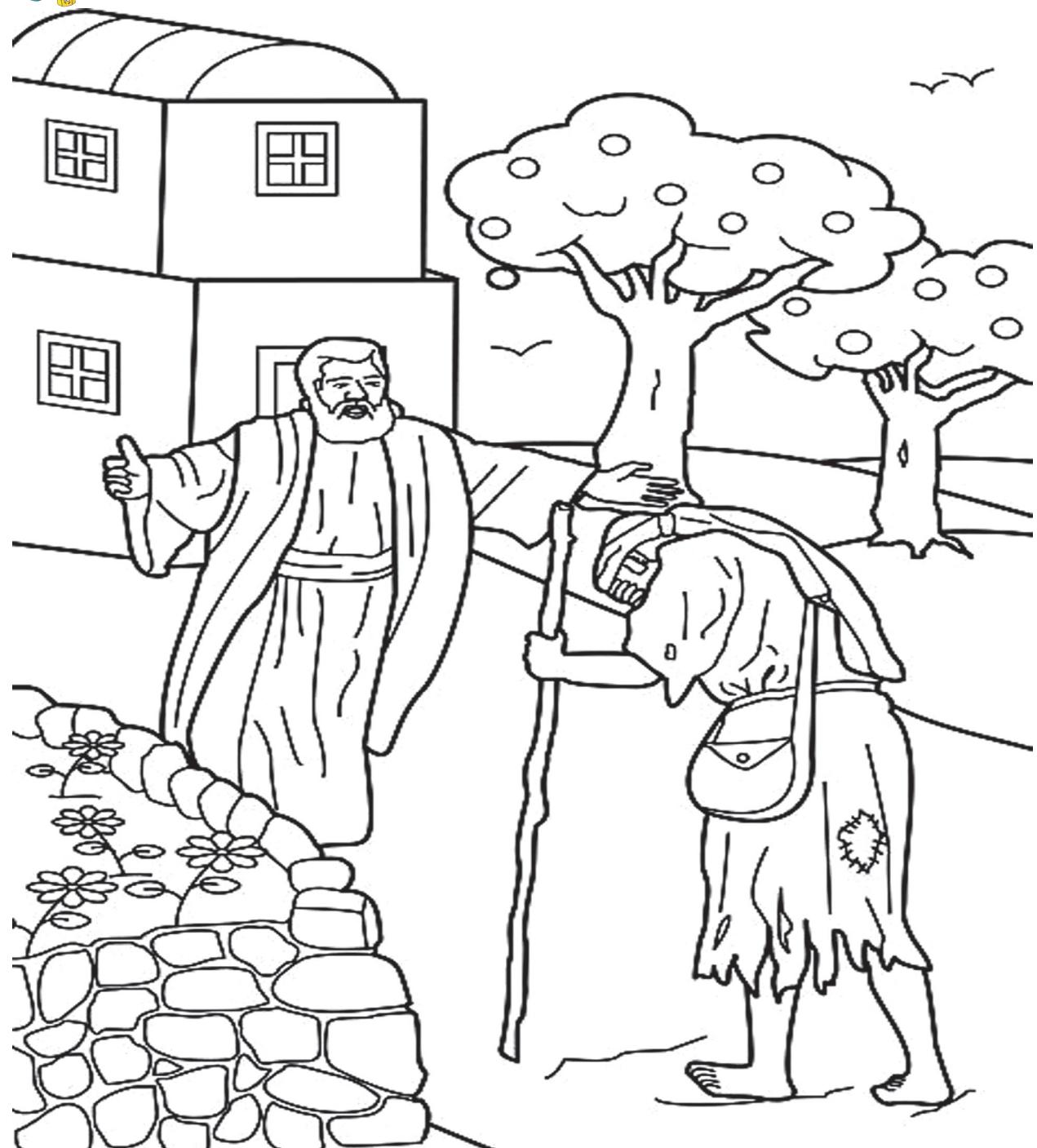
نَشَاطٌ (١)



أَسْاعِدُ الْأَبْنَاءِ الصَّالِحَاتِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَبِيهِ،
بَدْءًا بِالرَّقْمِ (١):

	٦	٧	٨	٩
	٥	١٢	١١	١٠
٥٠	١	٤	١٣	١٤
٢٥	٢	٣	١٦	١٥
٤٠	٧	١٢	١٧	
٨٠	٧٥	٩٠	١٠٠	

نشاط (٢): الْوَنُ الْأَتِيَ :



يَا أَبَيْ، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ، وَإِلَيْكَ



مَثَلُ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ

الخلاصة التعليمية: يسوع يعلّمنا الابتعاد عن الأنانية، ومشاركة الآخرين في الخيرات.

الأهداف: يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس أن يكونوا قادرين على:

- ١- تقدير أهمية مشاركة الآخرين بما لديهم.
- ٢- شكر الله على نعمه وعطياته.
- ٣- استنتاج العبرة من مثال الغني الجاهل.



بعد سرد مثال الغني الجاهل. (لوقا ١٢ : ١٥-٢١)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

- ما زر في الصورة؟
- كيف كان محصول أرض الرجل؟
- ما فرر الرجل أن يعمل؟
- هل شكر الرجل الله على عطياته؟



نَصَّلِي مَعًا:

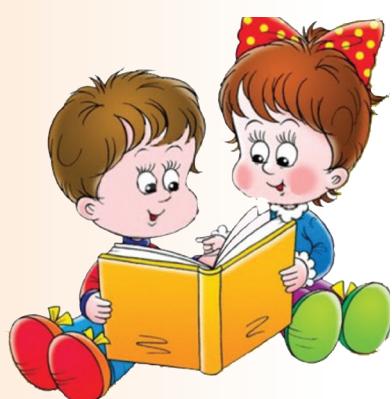
أَشْكُرُكَ يَا رَبَّ عَلَى جَمِيعِ عَطَايَاكَ وَنِعَمِكَ، وَاجْعَلْنِي
أَتَشَارِكُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

قَالَ يَسُوعُ لِلْجُمُوعِ: «اَنْتُبِهُوا، وَتَحْفَظُوا مِنْ كُلِّ طَمَعٍ».

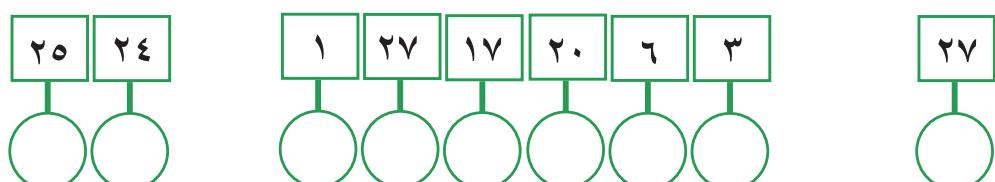
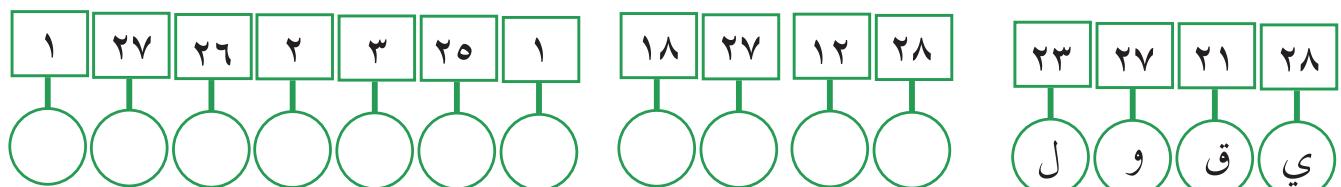
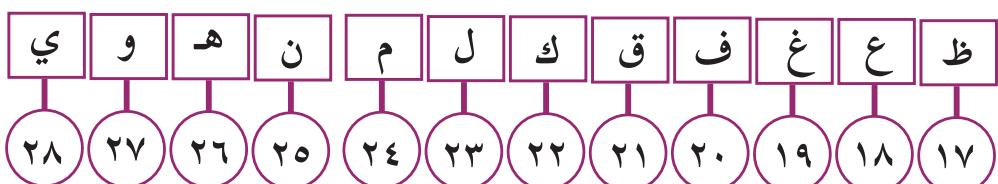
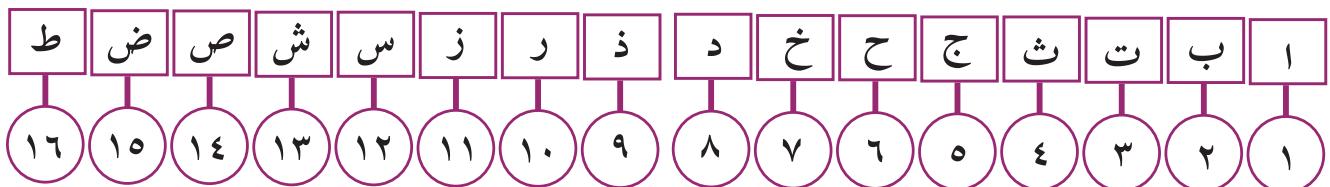
(لوقا ١٢: ١٥)



نَشَاطٌ (١)



أَكْتُبُ الْحَرْفَ الَّذِي يُقَابِلُ الرَّقْمَ، وَأَرْتُبُ كَلِمَةً،
مُشَكِّلاً الْآيَةَ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِمَثَلِ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ:



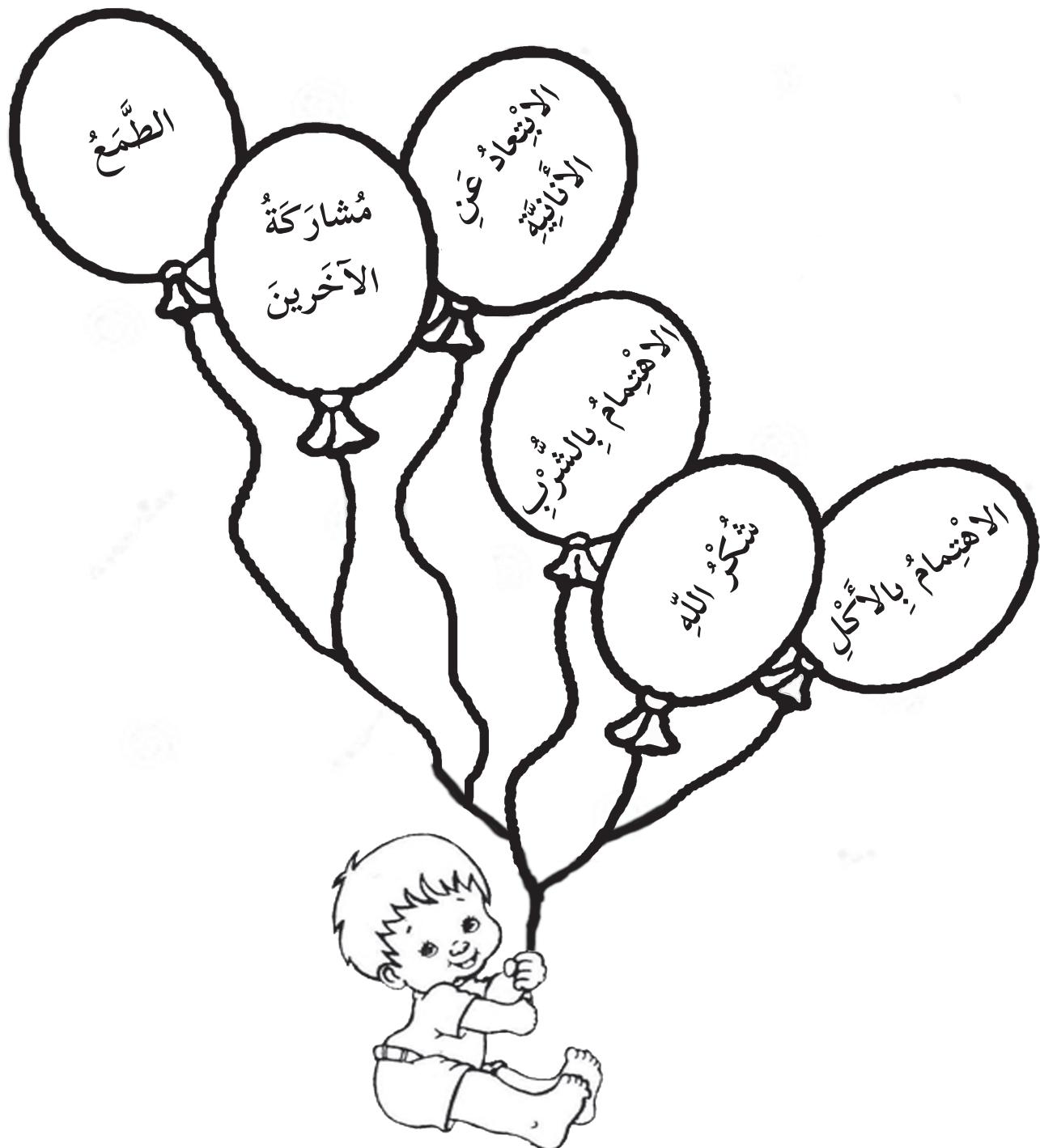
أَكْتُبُ الْآيَةَ: ◀

يَقُولُ

نَشَاطٌ (٢)



الْوَنُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ:

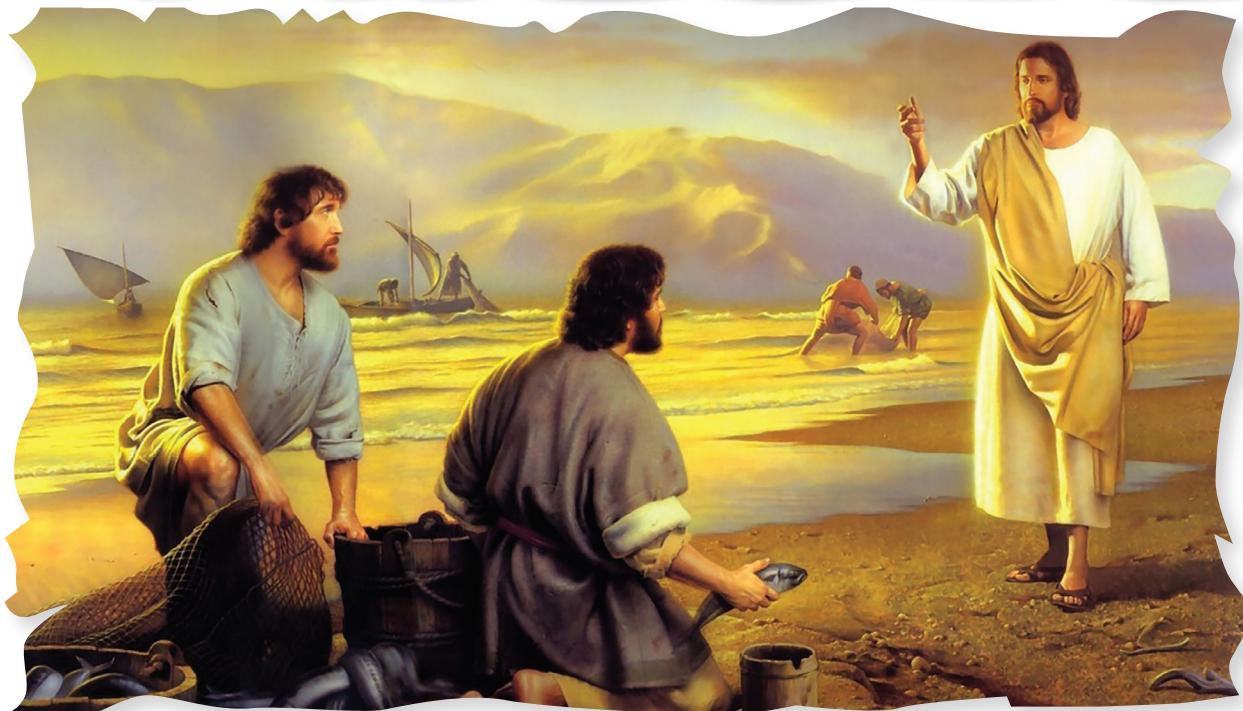




◀ **الخلاصةُ التَّعْلِيمِيَّةُ:** الصَّالِحُونَ يَدْخُلُونَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.

الأَهْدَافُ: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ١- رِوَايَةُ مَثَلِ الشَّبَكَةِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ.
- ٢- اسْتِنْتَاجُ الْعِبْرَةِ مِنْ هَذَا الْمَثَلِ.
- ٣- اكْتِشافُ طَرِيقَةِ الدُّخُولِ إِلَى مَلَكُوتِ اللَّهِ مِنْ خِلَالِ الْمَثَلِ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الشَّبَكَةِ (مَتَى ١٣: ٤٧ - ٥٢)



نُلَاحِظُ، وَنُنَاقِشُ:

ما زَرَى فِي الصُّورَةِ؟

ما زَرَى الصَّيَادُونَ؟

ما زَرَى الصَّيَادُونَ فِي السَّمَكِ الْجَيِّدِ، وَالسَّمَكِ الرَّدِيِّ؟

ما زَرَى الصَّيَادُونَ يَسْوِعُ مِنْ هَذَا الْمَثَلِ؟



نُصَلِّي مَعًا:

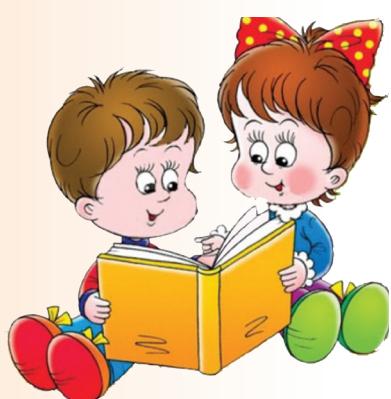
يَا رَبَّ، اجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ الْأَبْرَارِ الَّذِينَ يَنَالُونَ
مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ.



نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

”وَيُشَبِّهُ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ شَبَكَةً أَلْقَاهَا الصَّيَادُونَ فِي الْبَحْرِ“.

(متى ١٣:٤٧)





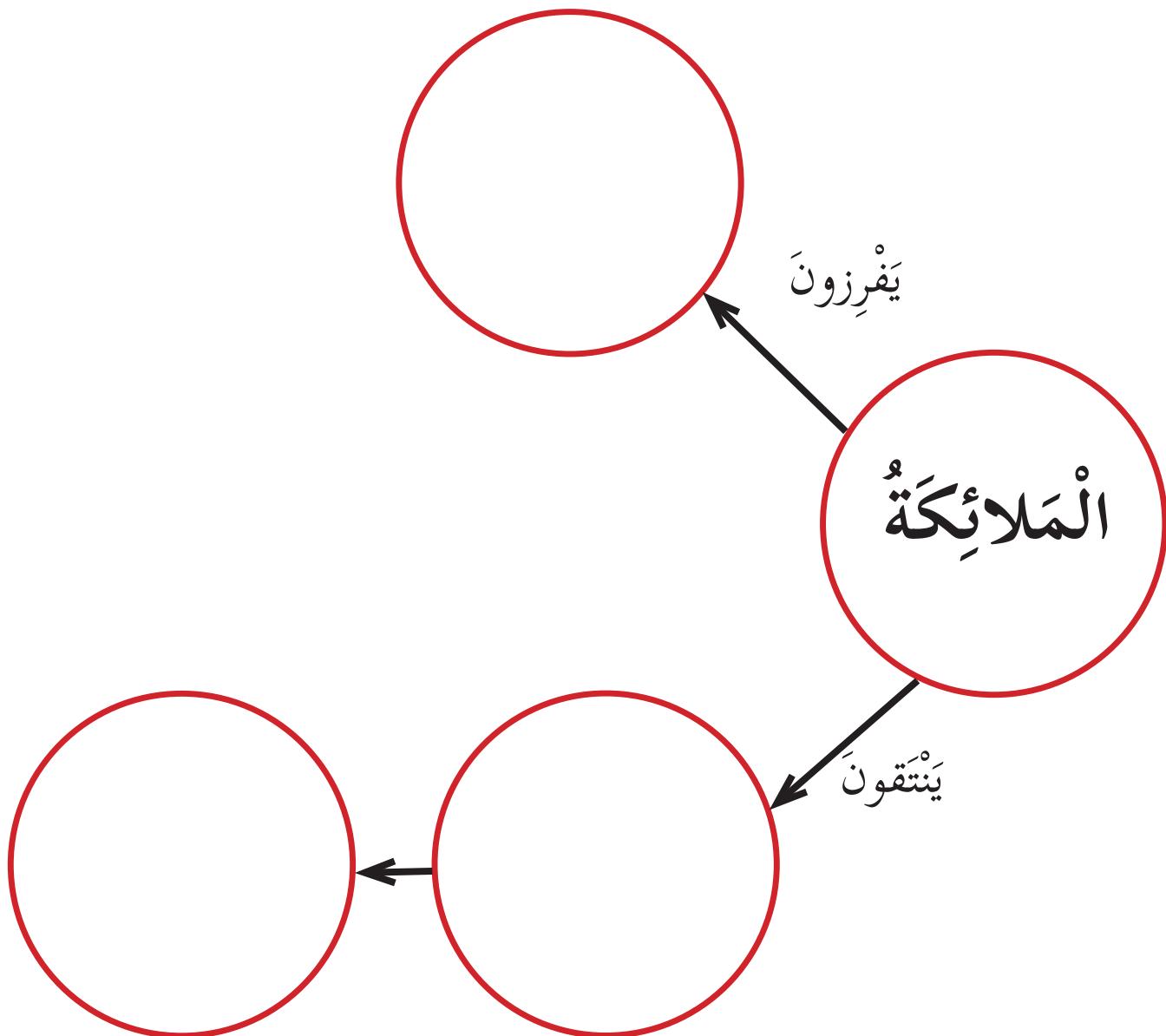
أَمْلَأُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الشَّكْلِ الْأَتَيِ:

نَشَاطٌ (١)

مَلَكُوت السَّمَاوَاتِ

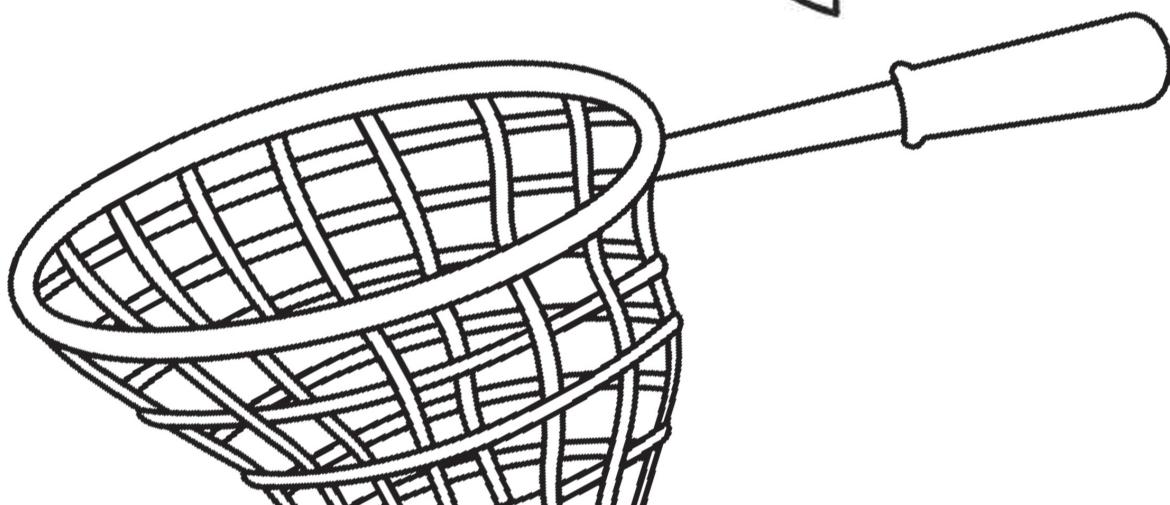
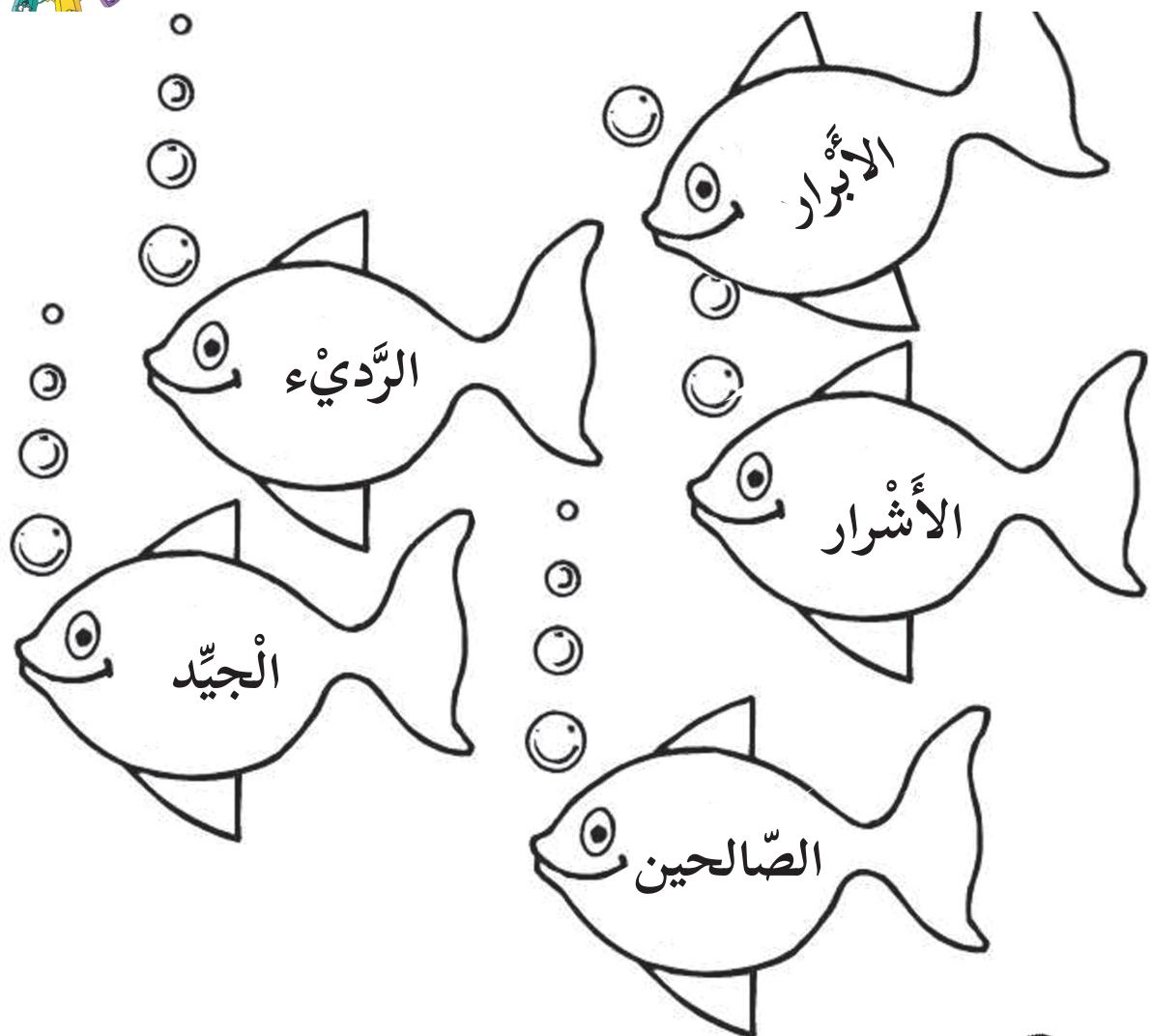
الصَّالِحِينَ

الْأَشْرَارَ

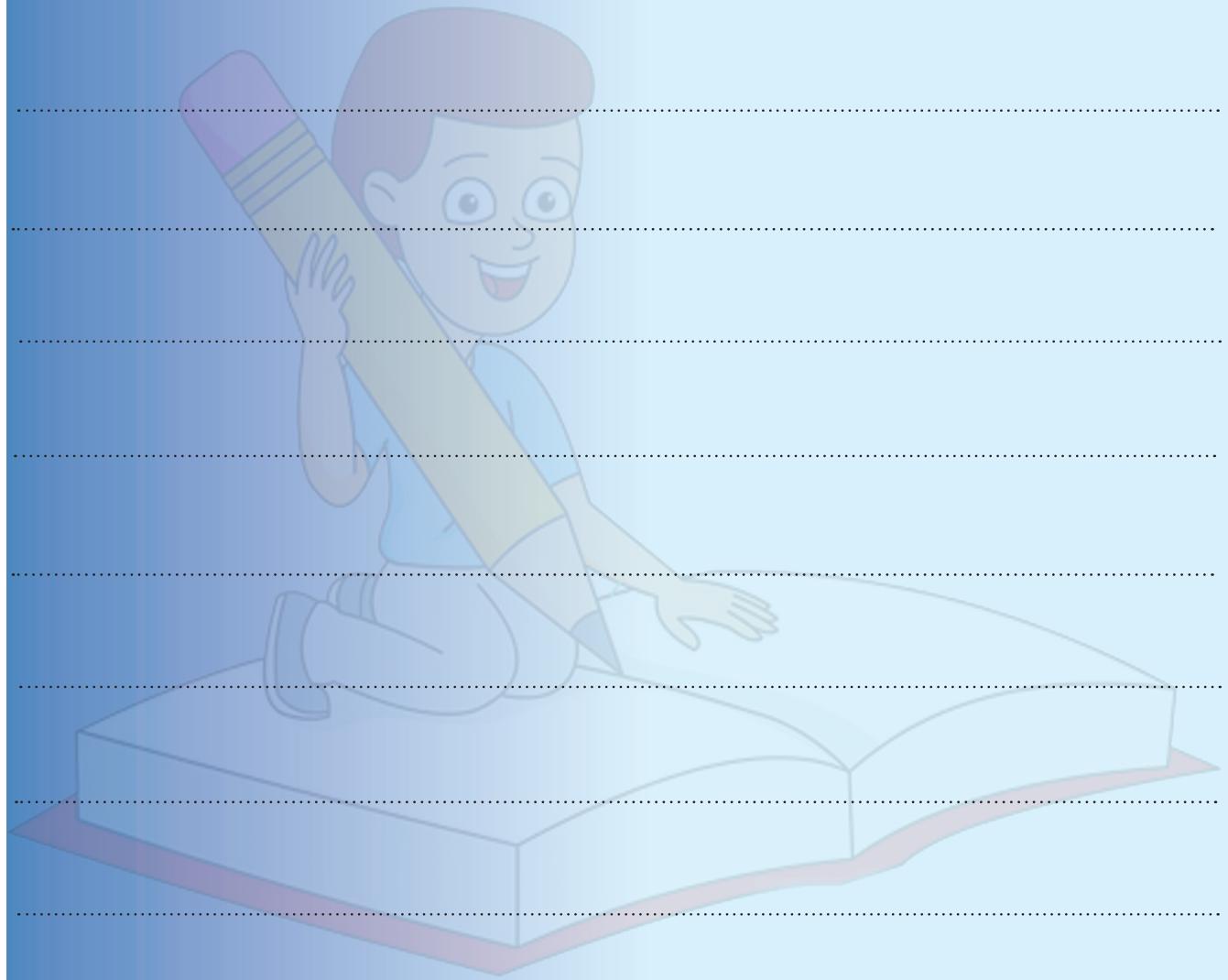




نَشَاط (٢): الْوَنُّ السَّمَكَةَ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أُدْخِلَهَا إِلَى الشَّبَكَةِ:



مُلَاحَظَاتٌ



ساهم في إنجاز هذا العمل:

■ لجنة المناهج الوزارية:

م . فواز مجاهد	د . بصري صالح	د صبري صيدم
أ . علي مناصرة	أ . ثروت زيد	أ . عزام أبو بكر
م . جهاد دريدى	د. سمية النخالة	د . شهناز الفار

■ الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب أفرادم الأورشليمي	الأب د. عطا الله حنا	الأب رفيق خوري (منسقاً)
بركات فوزي القصراوي منسق الكتاب من مركز المناهج.		الأب إبراهيم حجازين

■ المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

الأخت منى مكرزل	جورج هلال	المطران منيب يونان
الأخت كريستيان الثمري	كلوديت خوري	المطران سوبيريوس ملكي مراد
إبراهيم قنلفت	سهي رنتسي	الأب عطا الله حنا
فيوليت الراهب	إبراهيم نيزوز	الأب أفرادم الأورشليمي
	الأب إبراهيم حجازين	الأب أندراوس ريفي
	الأب رفيق خوري	الأخت كريستينا حجازين

■ المشاركون في تطوير منهاج التربية الدينية المسيحية:

غدير صابات	ديمة بطرس	رولا رشماوي	هيا معلوي
------------	-----------	-------------	-----------