

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَرْزُقُوا تِلْكَ الْأُمَّةَ السَّاخِرَةَ

التَّربِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ وَالْحَيَاتِيَّةُ كِرَّاسُ الطَّالِبِ الرزمة التعليمية ٢٠٢٤

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وَأَرْزُقُوا تِلْكَ الْأُمَّةَ السَّاخِرَةَ



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

<https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/>

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

المحتويات

الصفحة	المحتوى	
٣	أُغْنِي لِفِلَسْطِين	الدَّرْسُ الأوَّل
٥	أَرْسُمُ بِلَادِي	الدَّرْسُ الثَّانِي
٩	الأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّة	الدَّرْسُ الثَّالِث
١٢	تُراثُ فِلَسْطِينِي	الدَّرْسُ الرَّابِع
١٧	خَيْرَاتُ بِلَادِي	الدَّرْسُ الخَامِس
٢٢	مَعاً نَقْطِفُ الزَّيْتُون	الدَّرْسُ السَّادِس
٢٥	حُبْرُ أُمِّي	الدَّرْسُ السَّابِع
٢٧	أَعْتَنِي بِأَرْضِي	الدَّرْسُ الثَّامِن
٢٩	بِالمَاءِ نَحْيَا	الدَّرْسُ التَّاسِع
٣٢	أُحَافِظُ عَلَي المَاءِ	الدَّرْسُ العَاشِر
٣٤	مِيَاهُ بِلَادِي	الدَّرْسُ الحَادِي عَشْر
٤٢	أَجْزَاءُ النَّبَات	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشْر
٤٧	نُموُّ النَّبَاتَات	الدَّرْسُ الثَّالِث عَشْر
٥١	أَنْوَاعُ النَّبَاتَات	الدَّرْسُ الرَّابِع عَشْر
٥٤	الحَيَوَانَاتُ تَتَغَدَّى وَتَنمو	الدَّرْسُ الخَامِس عَشْر
٦٤	الحَيَوَانَاتُ تَتكاثَّر	الدَّرْسُ السَّادِس عَشْر
٦٩	الحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَات	الدَّرْسُ السَّابِع عَشْر
٧١	الشَّمْس	الدَّرْسُ الثَّامِن عَشْر
٧٤	القَمَر	الدَّرْسُ التَّاسِع عَشْر
٧٧	الجِهَاتُ الأَرْبَع	الدَّرْسُ العِشْرُون

الدرس الأول: أُغني لِفِلَسْطِين

النشاط التمهيدي: نغني لِفِلَسْطِين

أختارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تُنَاسِبُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

مَهَلِّيَّة	خُبْزُ طابون	زَيْتُ زَيْتون	جُبْنَةٌ	لَوْز	زَيْتون	مِيرْمِيَّة	زَعْتَرٌ
-------------	--------------	----------------	----------	-------	---------	-------------	----------



نشاط (١): الدَّبَكَةُ الشَّعْبِيَّةُ

أختارُ الجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهَا:

رِحْلَةٌ فِي رُبُوعِ الْوَطَنِ | دَبَكَةٌ شَّعْبِيَّةٌ فِلَسْطِينِيَّةٌ | نَزْرَعُ أَرْضَنَا



أُرَدِّدُ الْمَقْطَعِ الْأَوَّلَ مِنْ نَشِيدِ مَوْطِنِي:

مَوْطِنِي ، مَوْطِنِي

الْجَلالُ وَالْجَمالُ وَالسَّناءُ وَالْبَهاءُ

فِي رُبائِكَ فِي رُبائِكَ

وَالْحِياةُ وَالنَّجاةُ وَالهِناءُ وَالرَّجاءُ

فِي هَواكَ فِي هَواكَ

وَعانِماً مُكْرَماً

سالِماً مُنَعَّماً

هَلْ أراك هَلْ أراك

فِي عَلائِكَ

هَلْ أراك

تَبْلُغُ السَّماكَ

تَبْلُغُ السَّماكَ

مَوْطِنِي ، مَوْطِنِي

الدرس الثاني: أرسم بلادي

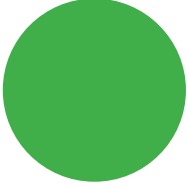
نشاط (١): خريطة وطني

أصل بين النقاط؛ لأحصل على خريطة فلسطين وألونها.

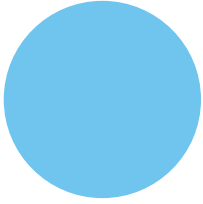


نشاط (٢): أَلْوَنُ مَظَاهِرِ سَطْحِ وَطَنِي

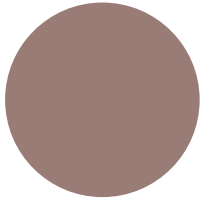
أَصِلْ بَيْنَ مَظَهَرِ السَّطْحِ وَاللَّوْنِ الدَّالِّ عَلَيْهِ فِي الخَرِيطَةِ:



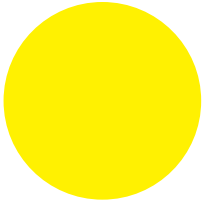
جَبَل



سَهْل



صَحْرَاء



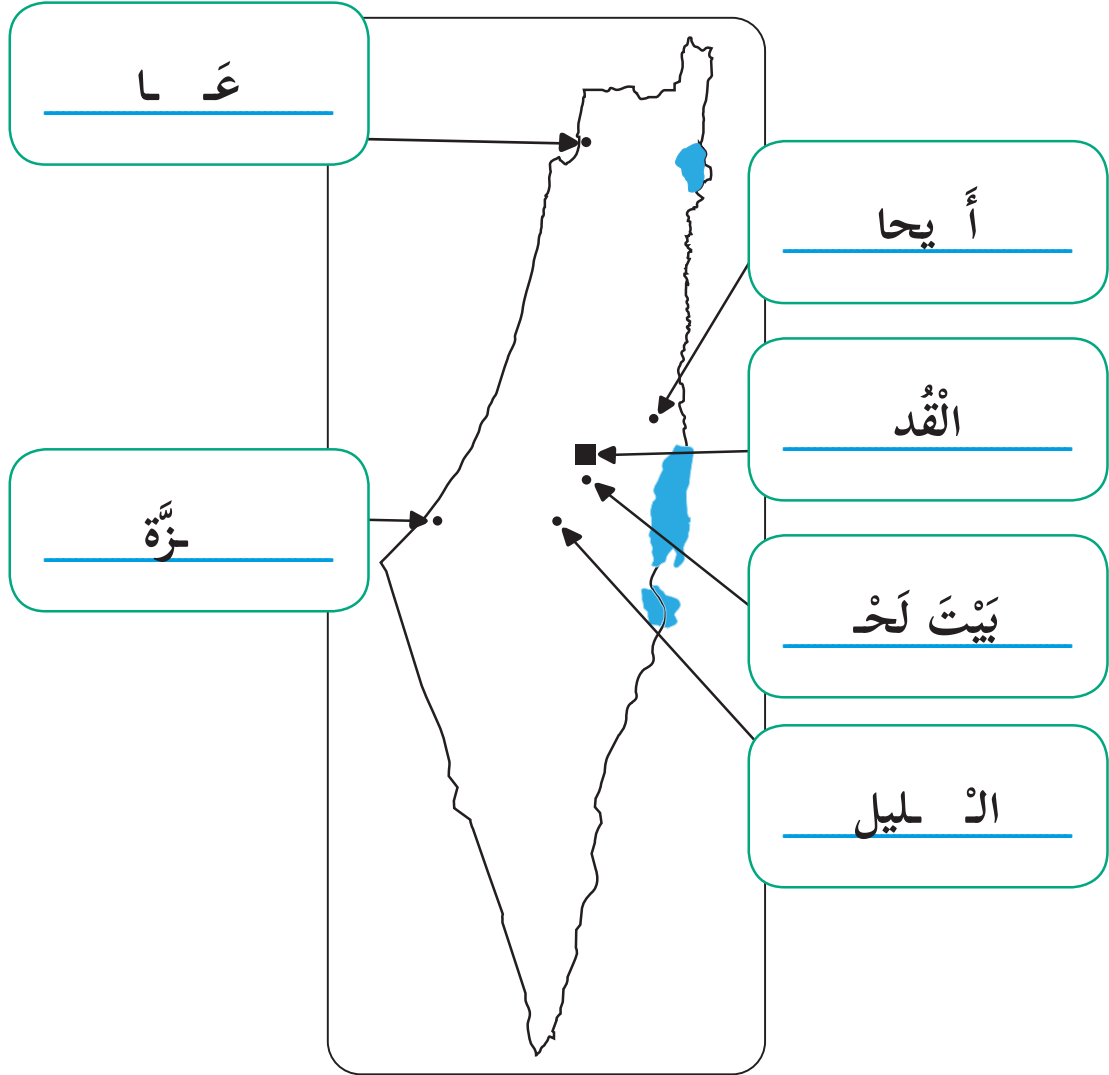
بَحْر

أَفْكَرْ وَأُنَاقِشْ: يَظْهَرُ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ بِوُضُوحٍ فِي الْمُرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ فِي فِلَسْطِينَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.



نشاط (٣) : مُدُنِ فِلَسْطِينِيَّة

أ. اكْمِلِ الحَرْفَ الناقِصَ؛ لِأَخْضَلِ عَلَى أَسْمَاءِ مُدُنِ فِلَسْطِينِيَّة، ثُمَّ أَحَدِّدْ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي مَوْقِعَ مَنطَقَةِ سَكْنِي:



ب. أَصِلْ بَيْنَ اسْمِ الْمَدِينَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ وَالْمَعْلَمِ الَّذِي يُوجَدُ فِيهَا:



جامِعُ الْجَزَّارِ

النَّاصِرَة



الْمَسْجِدُ الْإِبْرَاهِيمِيّ

الْقُدْسُ



قَصْرُ هِشَامٍ

أَرِيحَا



الْجَامِعُ الْكَبِيرُ

الْخَلِيلُ



جَبَلُ جَرَزِيمَ

غَزَّة



كَنِيسَةُ الْبِشَارَةِ

عَكَّا



مَسْجِدُ قُبَّةِ الصَّخْرَةِ

نَابِلُسُ

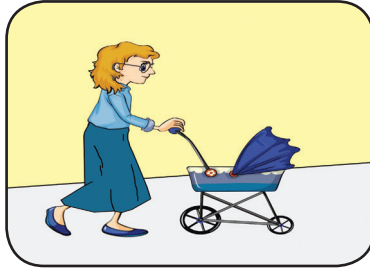
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّة

نشاط (١): أَذْفَعُ الْأَجْسَامَ

أ. أُنَاقِشُ الصُّورَ الْأَتِيَّةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



سَيَّارَةٌ مُعَطَّلَةٌ يَدْفَعُهَا شَخْصَان



امْرَأَةٌ تَدْفَعُ ابْنَهَا فِي عَرَبَةٍ



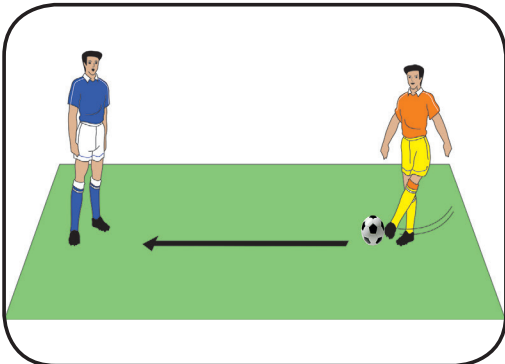
عَامِلٌ يَدْفَعُ صُنْدُوقًا

ب. أَكْتُبُ أَمْثَلَةً عَلَى أَجْسَامٍ أَحْرَكُهَا بِالذَّفْعِ:



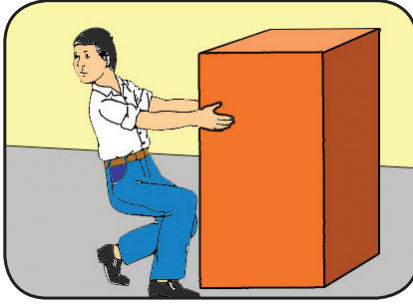
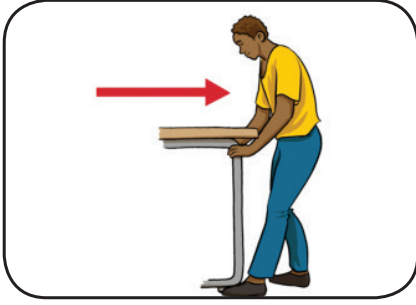
نشاط (٢): الْأَرْجَحَةُ وَالذَّحْرَجَةُ

أُنَاقِشُ الصُّورَ الْأَتِيَّةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



نشاط (٣): أَسْحَبُ الْأَجْسَامَ




أ. أُنَاقِشُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



ب. أَكْتُبُ أُمْتَلَةً عَلَى أَجْسَامٍ أَحَرَّكْتُهَا بِالسَّحْبِ.

ج. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ 😊 مُقَابِلِ الْمَوَادِّ الَّتِي يَجْذِبُهَا الْمِغْنَطِيسُ،

وَدَائِرَةً حَوْلَ ☹️ مُقَابِلِ الْمَوَادِّ الَّتِي لَا يَجْذِبُهَا الْمِغْنَطِيسُ:

لا يَجْذِبُهَا الْمِغْنَطِيسُ	يَجْذِبُهَا الْمِغْنَطِيسُ	المَادَّةُ
☹️	😊	دَبَابِيسُ 
☹️	😊	قَلَمُ رِصَاصٍ 
☹️	😊	كِتَابٌ 

نشاط (٤): الصَّحْنُ الطَّائِرُ

أ. أُنَاقِشُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



ب. قُوَّةُ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ هِيَ مِثَالٌ عَلَى قُوَّةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: تَرَاثُ فِلَسْطِينِي

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيّ: تَرَاثُنَا

أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ أَدَاةٍ مِنْ أَدَوَاتِ التُّرَاثِ الْفِلَسْطِينِي،
وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ تَحْتَ الصُّورَةِ.

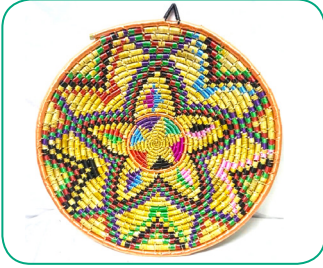
غَرْبَال

صِينِيَّةَ قَشٍّ

طَاحُونَةٌ

بَابُور

هَآون



أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ: تُعَلِّقُ أُمِّي عَلَى أَحَدِ جُدْرَانِ الْمَنْزِلِ صِينِيَّةَ قَشٍّ.



نشاط (١): أدواتنا التراثية

أكمل الفراغات الآتية باختيار اسم الأداة المناسبة من الصندوق، وأكتبها:

طاحونة

إبريق فخار

سراج

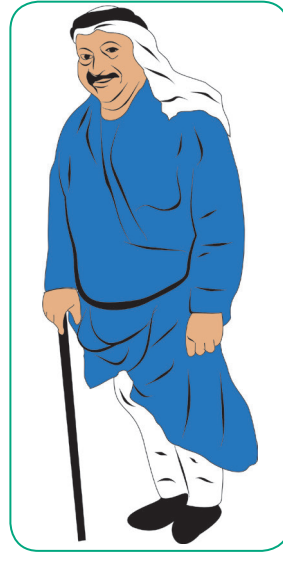
١. أضع من الصلصال، وأستخدم لحفظ الماء: _____
٢. أنا من الحجر، وأستخدم في طحن الحبوب: _____
٣. أستخدم للإضاءة، ووقودي الكاز أو الزيت: _____

نشاط (٢): ثوب وقمباز

أختار الكلمة المناسبة للصورة، وأكتبها:

قمباز

ثوب فلسطيني



أفكر وأناقش: تُفضّل كثيرٌ من السيّدات ارتداء الأثواب
الفلسطينيّة في المناسبات في الوقت الحاضر.

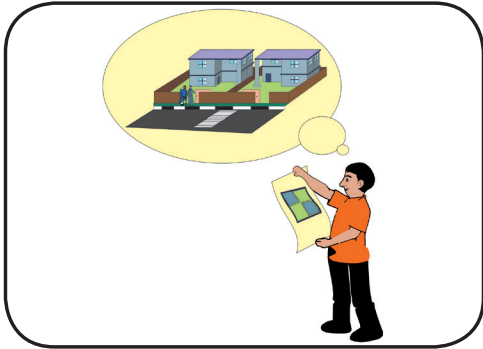


نشاط (٣): من أغاني التراث الفلسطينيّ

أردّد مع زملائي أغنية (ظريف الطول).

نشاط (٤): من الأمثال الشعبيّة

أناقش مع معلّمي وزملائي الصوَر والأمثال الشعبيّة الآتية، ثمّ أصل بين المثل الشعبيّ
الفلسطينيّ والصورة المناسبة له:



ما أعز من الولد إلا ولد الولد



الجار قبل الدار

نشاط (٥): أدوات زراعية من التراث الفلسطيني

أختار الكلمة المناسبة، وأكتبها أسفل الصورة الدالة عليها.

شاعوب

منجل

محرث

مذراة



نشاط (٦): من الألعاب الشعبية / (طاق طاق طاقيّة)

أ. بمساعدة أسرتي، أكتب أسماء ألعاب شعبية أخرى:

ب. ناقش مع معلّمي السلوكيات الآتية:

- دفع عليّ زميله أثناء اللعب.

- تلعب مع صديقاتها بعد أن تنتهي واجباتها.

تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي:
- المهارة الحركية: الجري في عدة اتجاهات.
- القدرة البدنية: الرشاقة، السرعة.



نشاط (٧): أَكْلَاتٌ شَعْبِيَّةٌ

أَضَعُ إِشَارَةً ✓ بِجَانِبِ الصُّورِ الَّتِي تُمَثِّلُ أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةً فِلَسْطِينِيَّةً:



نشاط (٨): العُرْسُ الفِلَسْطِينِيَّةُ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ العُرْسِ الفِلَسْطِينِيَّةِ.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: خَيْرَاتُ بِلَادِي

نشاط (١): أبحاثٌ عَنْ مَدِينَتِي

أ. مَدِينَتِي مَنْ تَكُونُ؟

١. سُمِّيَتْ بِهَذَا الْاسْمِ نِسْبَةً إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ. (-) _____).
٢. أَجْمَلُ مَدْنٍ سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْفَرَاوَلَةِ. (-) _____).
٣. أَقْدَمُ مَدِينَةٍ فِي التَّارِيخِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْمَوْزِ. (-) _____).
٤. عَرُوسُ فِلَسْطِينَ، وَتَقَعُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْحَمْضِيَّاتِ. (-) _____).
٥. سَلَّةُ خُضَارٍ فِلَسْطِينَ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْحُبُوبِ وَأَهْمُهَا الْقَمْحُ. (-) _____).
٦. جَبَلُ النَّارِ، وَتَشْتَهَرُ بِصِنَاعَةِ الصَّابُونِ مِنْ زَيْتِ الزَّيْتُونِ. (-) _____).

ب. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ مُقَابِلَ الْمُنْتَجِ الَّذِي نَحْصَلُ عَلَيْهِ مِنَ النَّبَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

اسْمُ الْمُنْتَجِ	عَصِير	مُرَبِّي	زَيْت	طَحِين
زَيْتُونٌ				
عِنَبٌ				
بُرْتُقَالٌ				
فَرَاوَلَةٌ				
قَمْحٌ				

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي:
- المهارة الحركية: الوثب.
- القدرة البدنية: الرشاقة، القوة.



ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:

أ. أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة مما يأتي :

الرَّجَاء	السَّمَاك	مُكْرَمًا	أَرَاك	رُبَاك	مُنْعَمًا
-----------	-----------	-----------	--------	--------	-----------



مَوطِنِي ، مَوطِنِي

الْجَلَالُ وَالْجَمَالُ وَالسَّنَاءُ وَالْبَهَاءُ

فِي رُبَاكَ فِي _____

وَالْحَيَاةُ وَالنَّجَاةُ وَالْهَنَاءُ وَ _____

فِي هَوَاكَ فِي هَوَاكَ

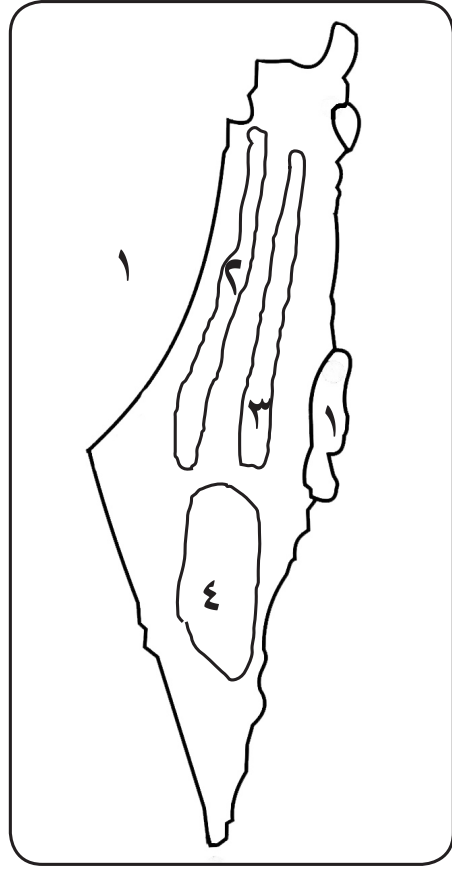
هَلْ أَرَاكَ هَلْ _____ سَالِمًا مُنْعَمًا وَغَانِمًا _____

هَلْ أَرَاكَ فِي عِلَاكَ

تَبْلُغُ السَّمَاكُ تَبْلُغُ _____

مَوطِنِي ، مَوطِنِي

ب. أُلَوِّنُ الْمَنَاطِقَ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الْخَرِيْطَةِ بِأَلْوَانِهَا الْمُنَاسِبَةِ:























١. بَحْرٌ (Blue square)
٢. سَهْلٌ (Green square)
٣. جَبَلٌ (Brown square)
٤. صَحْرًا (Yellow square)

ج. أَذْهَبُ فِي جَوْلَةٍ حَوْلِ الْمَنْزِلِ؛ لِابْحَثَ عَنِ أَجْسَامٍ تَتَحَرَّكُ بِالدَّفْعِ، وَأَجْسَامٍ تَتَحَرَّكُ بِالسَّحْبِ، وَأُصَنِّفُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

أَجْسَامٌ تَتَحَرَّكُ بِالسَّحْبِ	أَجْسَامٌ تَتَحَرَّكُ بِالدَّفْعِ

د. اَسْتَحْدِمُ الرُّمُوزَ الْاَلَيْبَةَ حَتَّى اَتَمَكَّنَ مِنْ اِكْمَالِ الْجُمَلِ:

	= ش		= ط		= ة		= ح		= ا
	= ف		= ب		= س		= ر		= ن
	= غ		= ج		= ل		= ذ		= ع
	= ي		= م		= ض		= و		= ك

١. تَتَحَرَّكُ الْأَجْسَامُ بِقُوَّةٍ _____ أَوْ قُوَّةِ الدَّفْعِ.

٢. يَقُومُ الْمَغْنَطِيْسُ _____ الْمِقْصِّ.

٣. يَسْقُطُ الْمَطَرُ عَلَى الْأَرْضِ بِفِعْلِ _____.

هـ. أَشْطَبُ أَسْمَاءِ الْمُدُنِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْآتِيَةِ، (طوباس - نابلس - يافا - الخليل - غزّة - أريحا) وَأَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَةِ وَاحِدَةً مِنْ خَيْرَاتِ بِلَادِي.

الْحُرُوفُ الْمُتَبَقِّيَةُ هِيَ

--	--	--	--	--	--	--	--

ا	ل	خ	ل	ي	ل
ط	ا	ا	ي	ل	ن
و	ر	ح	ا	م	ا
ب	ي	ض	ف	ي	ب
ا	ح	ا	ا	ت	ل
س	ا	غ	ز	ة	س

اسْمُ الْمَحْصُولِ هُوَ:

و. أَصَمُّ بَطَاقَةَ هُويَّةٍ لِلثَّمَرَةِ الَّتِي أَحْبَبْتُهَا:

بَطَاقَةُ هُويَّةٍ	
اسْمِي: _____	صورة الثَّمَرَةِ
تَكْثُرُ زِرَاعَتِي فِي مَدِينَةِ: _____	
يُصْنَعُ مِنِّي: _____	
مَوْسَمُ قِطَافِي: _____	

الدَّرْسُ السَّادِسُ: مَعًا نَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيُّ: (زَيْتُونِ بِلَادِي)

أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُنَاقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



مَنَاطِقُ سَهْلِيَّة



مَنَاطِقُ جَبَلِيَّة

ب. أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ:

١. تَكْثُرُ زِرَاعَةُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي _____ وَ _____.

نشاط (١): زيتونتي المباركة

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأُنَاقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



نشاط (٢): هَيَّا نَقْطِفُ ثِمَارَ الزَّيْتُونِ

أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ المِجَاوِرَةَ،
وَأُنَاقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



ب. أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ.

الزَّيْتُونِ

أَتَعَاوَنُ

الْخَرِيفِ

أَدَوَاتٍ

١. يَسْتَعِدُّ الفِلَسْطِينِيُّونَ لِقَطْفِ ثِمَارِ _____ فِي فَصْلِ _____.

٢. مَعَ أُسْرَتِي فِي قَطْفِ ثِمَارِ الزَّيْتُونِ.

٣. نَسْتَحْدِمُ _____ مُخْتَلِفَةً لِقَطْفِ ثِمَارِ الزَّيْتُونِ.

نشاط (٣): فوائد شجرة الزيتون

أتأمل الصور الآتية، وأناقش مع معلمي وزملائي فوائد شجرة الزيتون.



نشاط (٤): لا تقتلعوني من أرضي

أتأمل الصورتين الآتيتين، وأناقشهما مع معلمي وزملائي.



نشاط (٥): زيارة إلى معصرة الزيتون

أرقيم الصور من (١-٤) حسب المراحل التي تمرُّ بها عملية عصر الزيتون.



الدَّرْسُ السَّابِعُ: خُبْزُ أُمِّي

نشاط (١): مِنْ حَبَّةٍ إِلَى سُنْبَلَةٍ خَضْرَاءِ

بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي أَنْاقِشُ الصُّورَ الْآتِيَةَ:



نشاط (٢): مِنْ سُنْبَلَةٍ خَضْرَاءِ إِلَى سُنْبَلَةٍ صَفْرَاءِ

أَنْاقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي الصُّورَ الْآتِيَةَ:



نشاط (٣) : مِنَ الْقَمَحِ إِلَى الطَّحِينِ

أرْتَبِ الصُّورَ الآتِيَةَ، بَوَضِّعْ أَرْقَامٍ مِنْ (١-٤)؛ فِي الْمُرَبَّعَاتِ:



نشاط (٤) : مِنَ الطَّحِينِ إِلَى رَغِيفِ الْخُبْزِ

أ. أُنَاقِشُ الصُّورَ الآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



تَجْهِيْزُ الْعَجِيْنِ



طَحِيْنِ



رَغِيْفُ الْخُبْزِ



الْخُبْزُ فِي الطَّابُونِ

ب. أَعِيدُ تَرْتِيْبَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؛ لِأَكُوْنَ جُمْلَةً مُفِيْدَةً، وَأَكْتُبُهَا.

أُمِّي

لَذِيْدٌ

خُبْزٌ

الدرس الثامن: أعتني بأرضي

النشاط التمهيدي: أرضي أعلى من الذهب



أرددُ النشيدَ الآتي مع مُعلّمي وزملائي

على دلعونا

على دلعونا

أرض جُدادي

أرضي وَالله

وَبَحْمِيهَا وَالله

بَعْطِيهَا رُوحِي

هِيكَ وَصَّانِي

على دلعونا

أرض جُدادي

نشاط (١): زيارة إلى أرض الخير

أختر من الصندوق الكلمات المناسبة، وأكتبها في الفراغات:

تقليم

تعشيب

ري

جرائة



١. إزالة الأعشاب الضارة من الأرض. (_____)



٢. قص الأغصان الجافة. (_____)



٣. تجهيز الأرض للزراعة. (_____)



٤. وضع الماء حول النبات. (_____)

تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي:

- المهارة الحركية: التحرك بمستويات واتجاهات مختلفة.

- القدرة البدنية: التوازن، المرونة، التوافق.



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: بِالْمَاءِ نَحْيًا

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيُّ: لِنَتَذَكَّرَ حَالَاتِ الْمَادَّةِ

أَصْنَفُ الْمَوَادِّ فِي الْجَدْوَلِ وَفَقًّا لِحَالَةِ الْمَادَّةِ :

مَاء

مُكَعَّبٌ جَلِيدٌ

بُخَارُ مَاءٍ

حَلِيبٌ

كُرْسِيٌّ

عَصِيرٌ بُرْتُقَالٌ

غَازِيَّةٌ	سَائِلَةٌ	صَلْبَةٌ

نَشَاطُ (١): بِحَوَاسِّي أَكْتَشِفُ صِفَاتِ الْمَاءِ

أَضَعُ إِشَارَةَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. () مِنْ صِفَاتِ الْمَاءِ الصَّالِحِ لِلشُّرْبِ أَنْ يَكُونَ طَعْمُهُ حُلْوًا.
٢. () مِنْ صِفَاتِ الْمَاءِ الصَّالِحِ لِلشُّرْبِ أَنْ تَكُونَ رَائِحَتُهُ عَطِرَةً.
٣. () الْمَاءُ النَّقِيُّ لَيْسَ لَهُ لَوْنٌ وَلَا طَعْمٌ وَلَا رَائِحَةٌ.

نشاط (٢): في مُختبرِ العلوم

أ. ألاحظُ أَنَّ الماءَ:

١. يَتَحَوَّلُ إِلَى جَلِيدٍ عَن طَرِيقِ: _____
٢. يَتَحَوَّلُ إِلَى بُخَارٍ عَن طَرِيقِ: _____

ب. أَكْتُبُ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي تُحَوِّلُ حَالَةَ السَّائِلِ (تَسْخِينِ أَوْ تَبْرِيدِ):



نشاط (٣): الْحَالَةُ السَّائِلَةُ لِلْمَاءِ

بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي، أَصِقُ صُورًا لِأَشْيَاءَ تَحْتَوِي عَلَى الْمَاءِ فِي الْحَالَةِ السَّائِلَةِ،
وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَهَا:

نشاط (٤): الحالة الصلبة للماء

أضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي:

١. (أشعرُ بالحرِّ الشديدِ، فَاتَّناوَلُ قَلِيلاً مِنَ المُثلَّجاتِ اللَّذِيذَةِ.
٢. (الماءُ في الحَالَةِ الصَّلْبَةِ لَيْسَ لَهُ شَكْلٌ أَوْ حَجْمٌ.
٣. (يَتَحَوَّلُ الماءُ السَّائِلُ إِلَى صَلْبٍ بِالتَّبْرِيدِ.

أفكِّرْ وأناقِشْ: استيقظَ والدي في صباحِ أحدِ أيَّامِ الشِّتاءِ، فَوَجَدَ طبقةً مِنَ الجليدِ تُغَطِّي زُجاجَ سيارتِهِ. مِنْ أَيْنَ أتتْ هَذِهِ الطبقةُ؟



نشاط (٥): الحالة الغازية للماء (بخار الماء)

أتأمَّلُ العبارات الآتية، وأناقِشُها مَعَ مُعلِّمي وزملائي:



١- عَلَّقْتُ أُمَّي المَلابِسَ المُبلَّلَةَ عَلَى الحَبْلِ فِي الخَارِجِ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ، وَعِنْدَمَا عَادَتُ وَجَدْتُهَا جافَّةً.



٢- وَضَعْتُ أُخْتِي إِبْرِيْقاً مَمْلُوءاً بِالماءِ عَلَى الغازِ، وَنَسِيْتُهُ، وَعِنْدَمَا عَادَتُ وَجَدْتُ المَاءَ قَدْ نَقَصَ كَثِيراً.

الدَّرْسُ العَاشِرُ: أَحَافِظُ عَلَيَّ المَاءِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيُّ: لَا يُمَكِّنُ العَيْشُ بِدُونِي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهَا اسْتِخْدَامَاتِ المَاءِ.



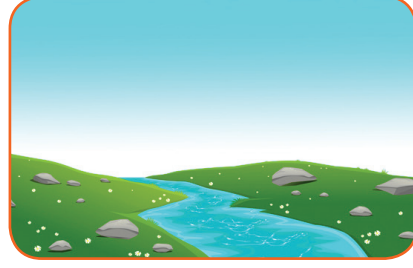
نَشَاطُ (١): لَا نُسْرِفُ فِي المَاءِ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وَأَنَاقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



نشاط (٢) : المُحافِظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَاءِ

أ. أَتأملُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأناقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



الصُّورَةُ (ب)

الصُّورَةُ (أ)

ب. أَكْتُبُ مَصَادِرَ تَلَوُّثِ الْمِيَاهِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ (ب):

تمَّ تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي:

- المهارة الحركية: التحرك بمسار أمامي بثبات وتوازن
- القدرة البدنية: التوازن، التوافق.



الدرس الحادي عشر: مياه بلادي

نشاط (١) : مياه الأمطار

أ. أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ؛ لأحصل على أنشودة أرددها مع زملائي:



الشَّجَرُ الْمَطَرُ الْفَلَّاحُ

يَأْتِي الشِّتَاءُ

وَيَسْقُطُ

فَيَرَوِي الْحُقُولَ

وَيَسْقِي

يَا فَرِحَةَ التُّرَابِ

يُعَانِقُ الْمَطَرَ

يَا فَرِحَةَ _____ يَا فَرِحَةَ الثَّمَرِ

ب. أصِفْ لِمُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي شَفَوِيًّا مَا يُمَكِّنُ أَنْ أَفْعَلَهُ فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

نشاط (٢) : المياه السطحية

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ:



وادي



نهر

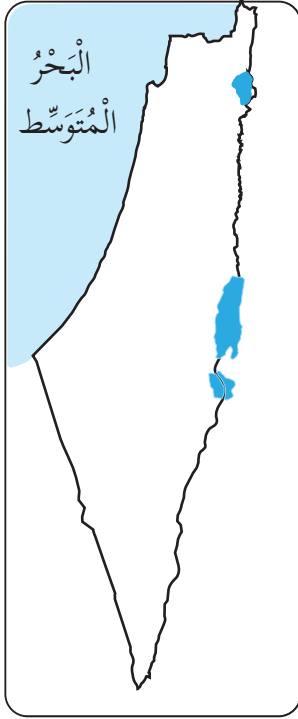


بُحَيْرَةٌ



بحر

نشاط (٣): البحر المتوسط



أ. أتأمل الصورتين الآتيتين، وأناقشهما مع معلّمي وزملائي:



شاطئ البحر المتوسط

ب. أختار الكلمة المناسبة، وأكمل بها الجملة، ثم أقرأها:

حيفا

نابلس

ساحلية

داخلية

الجوفية

السطحية

١- يُعدُّ البحر المتوسط من أشكال المياه _____ في فلسطين.

٢- تُسمى المُدن الفلسطينية التي تطلُّ على البحر المتوسط مُدنًا _____.

٣- تُعدُّ مدينة _____ من المُدن الساحلية الفلسطينية.

أفكر وأناقش: يحتاج محمد من مدينة الخليل إلى تصريح؛
ليتمكن من زيارة البحر المتوسط.



نشاط (٤) : بُحَيْرَةُ طَبْرِيَّا وَالْبَحْرُ الْمَيِّتُ وَخَلِيجُ الْعُقْبَةِ

أ. أَتَمَلُّ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أُشَارِكُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي فِي الْمُنَاقَشَةِ.



بُحَيْرَةُ طَبْرِيَّا



الْبَحْرُ الْمَيِّتُ



خليج العقبة

نشاط (٥): الأودية والأنهار في فلسطين

أتأمل الصور الآتية، وأشارك مع معلّمي وزملائي في النقاش.



نهر الأردن



وادي الباذان

تم تنفيذ نشاط رياضي (عبور النهر) يحقق ما يأتي:
- المهارة الحركية: الوثب.
- القدرة البدنية: التوازن، القوة.



نشاط (٦): المياه الجوفية

أصل الجمل الآتية بالرقم المناسب؛ لأحصل على خطوات تجمع المياه الجوفية، وأقرأها:

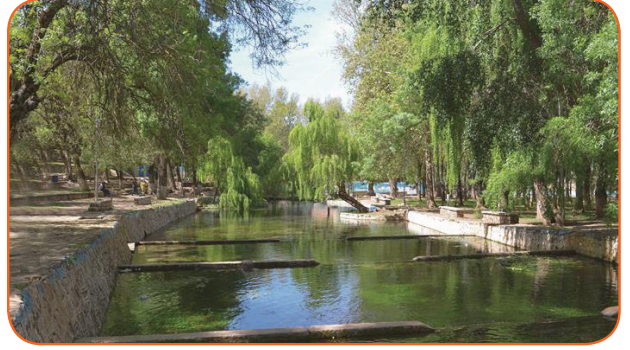
- ١ • تتجمع مياه الأمطار المتسرّبة في جوف الأرض، وتكون خزانات المياه الجوفية.
- ٢ • تتسرّب مياه الأمطار إلى باطن الأرض من خلال التشققات.
- ٣ • تُشكّل تشققات الصخور منفذاً لمياه الأمطار.

أفكر وأناقش: تتعرض المياه الجوفية للتلوث.



نشاط (٧) : الينابيع وعيون الماء في فلسطين

أ. أتمم الصورتين الآتيتين، وأناقشهما مع معلّمي وزملائي.



عَيْنُ قِينِيَا / رام الله

عَيْنُ السُّلْطَانِ / أريحا

ب. أختار الكلمة المناسبة من الصندوق، وأكتبها في الفراغ؛ لأكون جملة مفيدة:

الجَوْفِيَّةُ الأمطار عذبة

١- تُغْذِي مِيَاهُ _____ عُيُونَ الْمَاءِ .

٢- تُعَدُّ عُيُونُ الْمَاءِ مِنْ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ _____ .

٣- مِيَاهُ عُيُونِ الْمَاءِ _____ .

أفكر وأناقش:

١. تُعَدُّ عُيُونُ الْمَاءِ ثَرَوَةً مَائِيَّةً يَجِبُ الْحِفَاظُ عَلَيْهَا.
٢. يَجِبُ فَحْصُ مِيَاهِ عُيُونِ الْمَاءِ قَبْلَ اسْتِخْدَامِهَا لِلشُّرْبِ.



ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:

أ. أذكر فوائدها الأخرى لشجرة الزيتون.

--	--

ب. أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

الجهد

حصادة

الوقت

منجل

١. تُسمى الأداة التي يستخدمها الفلاح في حصاد القمح _____.
٢. تُسمى الآلة المستخدمة في حصاد القمح _____.
٣. الأدوات الحديثة تُوفر _____ و _____.

ج. أعيد ترتيب الكلمات الآتية؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَأَكْتُبْهَا.

نملك

ما

الأرض

أعلى

د. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ:

١. () أُخْرِجُ قِطْعَ الثَّلْجِ مِنَ الْمُجَمَّدِ وَأَكُلُهَا.
٢. () أَضَعُ يَدَيَّ فَوْقَ بُخَارِ الْمَاءِ الَّذِي يَتَصَاعَدُ مِنْ وَعَاءِ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ.
٣. () أَسْبِحُ فِي بَرَكَةِ مَاءٍ نَظِيفَةٍ.

هـ. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

الماء له أو لونه ليس أو رائحة طعم

يأخذ الإناء الماء الذي شكّل يوضع فيه

و. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١. () تَجْرِي الْمِيَاهُ فِي الْأُودِيَةِ كُلَّ أَيَّامِ السَّنَةِ.
٢. () مِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْأُودِيَةِ فِي فَلَسْطِينَ وادي الباذان.
٣. () مِنْ أَشْهُرِ أَنْهَارِ فَلَسْطِينَ نَهْرُ الْأُرْدُنِّ.
٤. () تَجْرِي الْمِيَاهُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ فِي الْأَنْهَارِ فَقَطُّ.
٥. () مِيَاهُ الْأُودِيَةِ وَالْأَنْهَارِ مَذَاقُهَا مَالِحٌ.

ي. أختارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ مَا يُنَاسِبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:

الْخَلِيجُ الْبَحْرُ الْبَحِيرَةُ الْوَادِي النَّهْرُ

١. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ كَبِيرٌ لِلْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ: _____
٢. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ مُحَاطٌ بِالْيَابِسَةِ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ: _____
٣. مَنطَقَةٌ مُنخَفِضَةٌ تَمْتَدُّ بَيْنَ الْجِبَالِ، تَجْرِي فِيهَا الْمِيَاهُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

٤. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ ذُو ضِفَّتَيْنِ، يَجْرِي فِيهِ الْمَاءُ الْعَذْبُ: _____
٥. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ مُحَاطٌ بِالْيَابِسَةِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ، وَمِيَاهُهُ مَالِحَةٌ:

بمساعدةٍ معلمي أُعبرُ شفويّاً عن المفاهيم التي تعلمتها خلال دراستي لهذه الفترة.

نموذج تقويم:

الصف : البحث : الدرس :

الرقم	السلوك / الأداء	التقدير		
		أحياناً	دائماً	أبداً
	يؤدي المهارة			
	يحافظ على			
	يطرح			
			

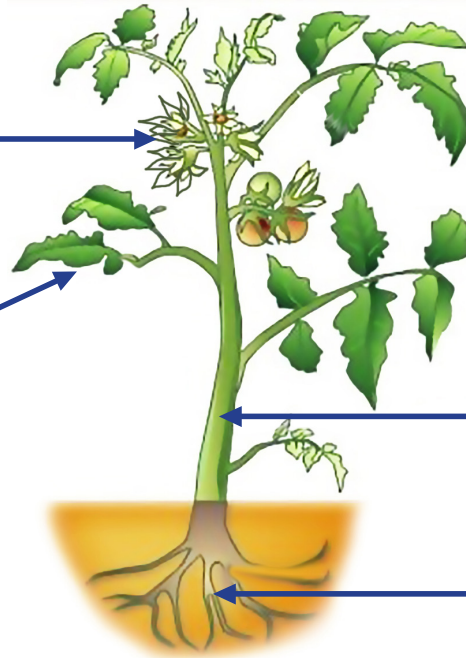


الدَّرْسُ الثَّانِي عَشْرَ: أَجْزَاءُ النَّبَاتِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : أَجْزَاءُ النَّبَاتِ



أَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبْتَةِ: ساق وَرَقَّة جَذْر زَهْرَة



نشاط ١ : جُذُورِ النَّبَاتِ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُفِيدَةٌ



نَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



ذُرَّة



لَيْمُون

نباتات لا تُؤكَلُ جُذُورُهَا



فَجَل



جَزَر

نباتات تُؤكَلُ جُذُورُهَا

أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ:

جُذُورُ شَعْبِنَا الْفِلَسْطِينِي ثَابِتَةٌ فِي الْأَرْضِ.



نشاط ٢ : سيقان النباتات مُتنوعةٌ ومُفيدةٌ



أعبرْ شفويًّا عن الصور الآتية:



دَوَّارُ الشَّمْسِ



كينا

نباتاتٌ لا تُؤكَلُ سيقانها



بَقْدونس



بطاطا

نباتاتٌ تُؤكَلُ سيقانها

أفكرْ وأناقش:

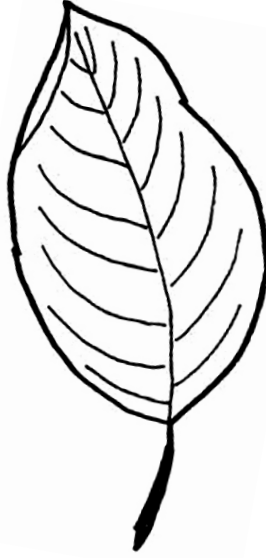
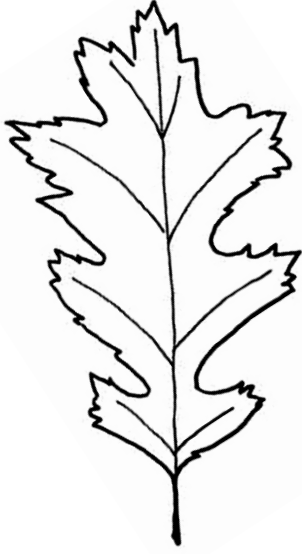
١. أهمّية زراعة أشجار الكينا في فلسطين.
٢. يستفيد المزارعون الفلسطينيون من سيقان نبات الفول بعد جفافه.



نشاط ٣ : أوراق النباتات متنوعة ومفيدة



أ. ألون أوراق النباتات الآتية:



ب. أضع إشارة ✓ تحت صورة النبات الذي تُؤكل أوراقه:



أوراق زيتون



أوراق ملوحيّة



أوراق عنب



أفكر وأناقش:

١. أوراق بعض النباتات متعدّدة الفوائد.
٢. تستفيد أمي من أوراق السبانخ وسيقانها معاً.



نشاط ٤ : أزهار النباتات متنوعة ومفيدة



أختار من الصندوق الكلمة المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

الحجم متنوعة اللون

١. أزهار نباتات بلادي مفيدة و _____ .
٢. تختلف ثمار النباتات من حيث: _____ والشكل، والطعم، و _____ .

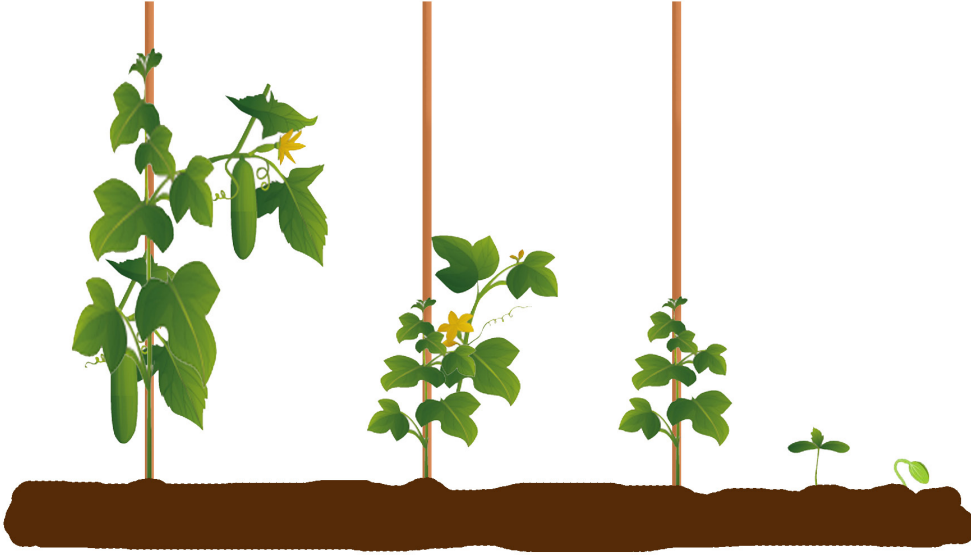


الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: نُمُو النَّبَاتَاتِ

نشاط ١ : نباتات تنمو



أ. أَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَأَعْبُرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أوراق طول ينمو

١. يَزْدَادُ _____ النَّبَاتِ عِنْدَمَا يَنْمُو.

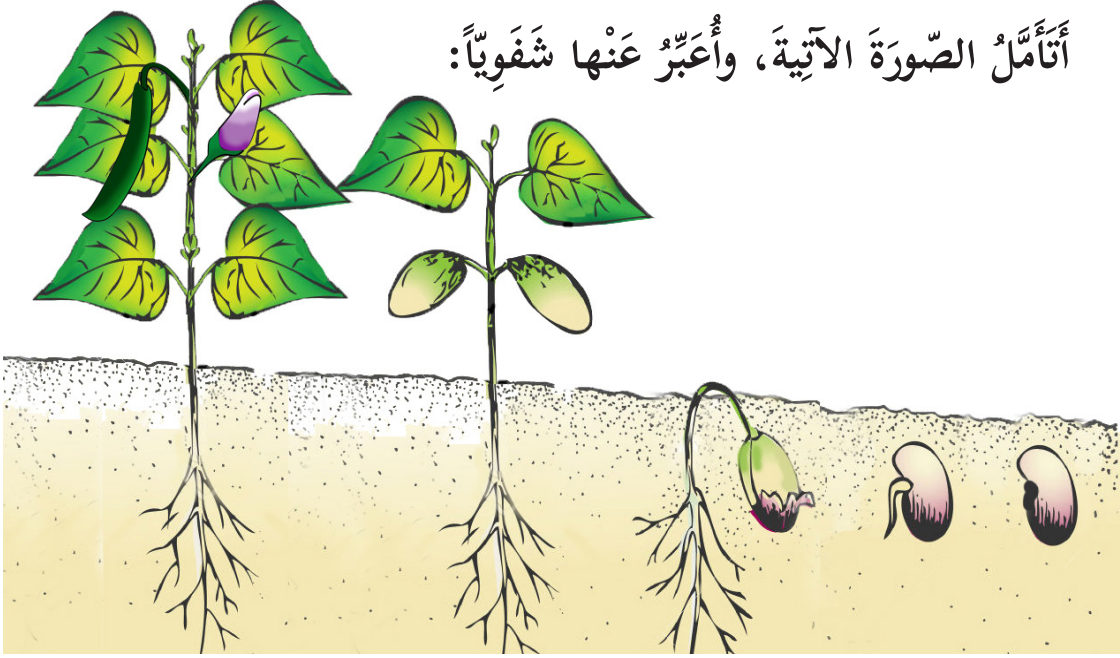
٢. عِنْدَمَا _____ النَّبَاتُ يَتَغَيَّرُ لَوْنُهُ.

٣. يَكْثُرُ عَدَدُ _____ النَّبَاتِ عِنْدَمَا يَنْمُو.

نشاط ٢ : دَوْرَةُ حَيَاةِ النَّبَاتِ



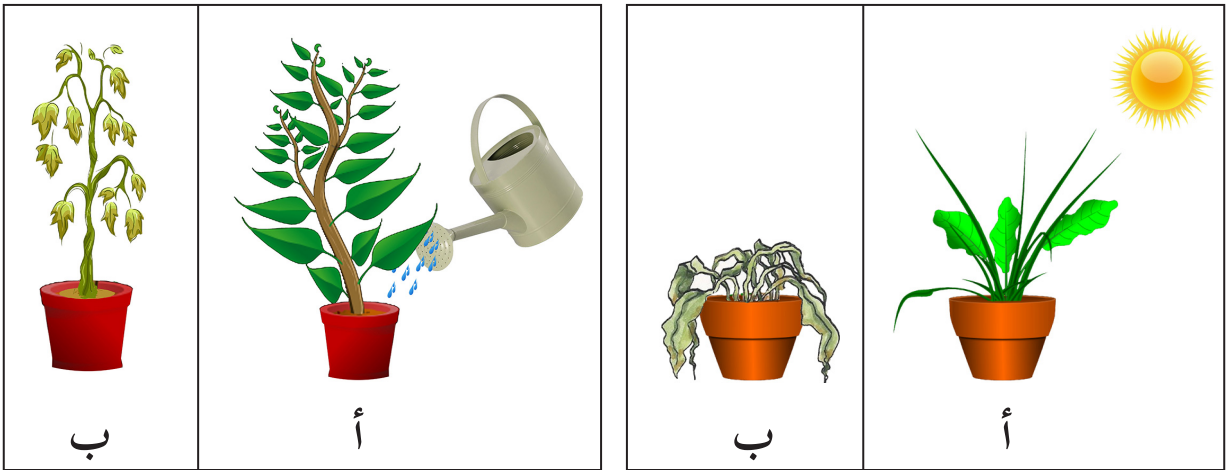
أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نشاط ٣ : اِحْتِيَاجَاتُ نُمُوِّ النَّبَاتَاتِ



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



أفكر وأناقش:

١. هناك احتياجات أخرى تُساعد على نمو النباتات في فلسطين.
٢. يضع المزارع الفلسطيني روث الحيوانات حول مزرعته.



تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: الإحساس بكرة الطائرة، الحركات الانتقالية (وثب وحجل وجري، جري جانبي)، والجري باتجاهات عدة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق.



نشاط ٤ : الزَّرَاعَةُ الْبَعْلِيَّةُ وَالزَّرَاعَةُ الْمَرْوِيَّةُ فِي فِلَسْطِينِ



أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَعْبُرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



الْقَمْحُ فِي سُهولِ بِلَادِي



السَّمْسِمُ فِي سُهولِ بِلَادِي



الرِّيُّ بِالرَّشِّ



الرِّيُّ بِالْقَنَوَاتِ



الرِّيُّ بِالتَّنْقِيطِ

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١ . المَهارة الحركية: الإحساس بالكرة الطائرة (دحرجة الكرة، ورمي الكرة ولقفيها).

٢ . القُدرة البدنية: التوافق، التوازن.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ: أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ

نشاط ١ : النَّبَاتَاتُ الْمُعَمَّرَةُ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



خَرْوَب



زَيْتُون



نَخِيل



رُْمَان

نشاط ٢ : النَّبَاتَاتُ الْمَوْسِمِيَّة



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



خِيَار



بَنْدُورَةٌ



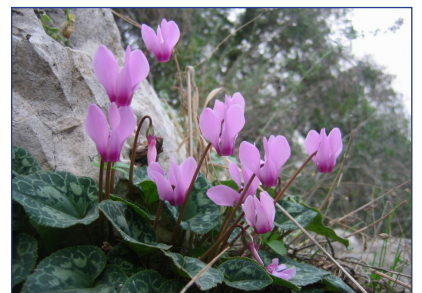
فَرَاوِلَةٌ



قَمَح



بَاذَنْجَان



عَصَا الرَّاعِي

ب. أُلَوِّنْ :



نَبْتَةُ الْبَنْدُورَةِ مَوْسِمِيَّةٌ



شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُعَمَّرَةٌ



ج. اُعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ النَّبَاتِ الْمُعَمَّرَةِ وَالنَّبَاتِ الْمَوْسِمِيَّةِ.

نشاط ٤ : نَبَاتَاتٌ دَائِمَةٌ الْخُضْرَةِ، وَنَبَاتَاتٌ مُتْساقِطَةُ الْأوراقِ



أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ النَّبَاتِ وَنَوْعِهِ :



رُمَّانٌ



زَيْتُونٌ



صَنْوَبَرٌ

نَبَاتَاتٌ
دَائِمَةٌ
الْخُضْرَةِ



لَوْزٌ



خَوْخٌ

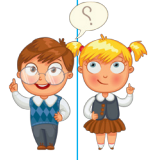
نَبَاتَاتٌ
مُتْساقِطَةُ
الْأوراقِ



خَرْوَبٌ



أفكّر وأناقش :



١. أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي تَنْظِيفِ أُورَاقِ
الْأَشْجَارِ الْمُتَساقِطَةِ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

٢. تَكْثُرُ زِرَاعَةُ النِّبَاتِ دَائِمَةَ الْخُصْرَةِ فِي الْمُنْتَزَهَاتِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركية: التمرير والاستلام.

٢. القُدرة البدنية: التوافق العصبي العضلي، الرشاقة.



نشاط ٥ : أَشْجَارٌ نَأْكُلُ ثِمَارَهَا وَأَشْجَارٌ لَا نَأْكُلُ ثِمَارَهَا



أَعْبُرْ عَنِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا :

أَشْجَارٌ لَا نَأْكُلُ ثِمَارَهَا



سَرُو



سِنْدِيَان

أَشْجَارٌ نَأْكُلُ ثِمَارَهَا



أَسْكَدِنِيَا



مَوْز

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركية: التصويب.

٢. القُدرة البدنية: التوافق العصبي العضلي.





الدَّرْسُ الخَامِسُ عَشْرَ: الْحَيَوَانَاتُ تَتَغَذَّى وَتَنَمُو

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : أَسْمَاءُ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ



أ. اخْتَارْ اسْمَ صَغِيرِ الْحَيَوَانِ مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَأَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

مُهْرٌ فَرَخٌ قَاعُودٌ جَرَوْ جَدْيٌ عِجَلٌ



اسم الكلب: اسْمُهُ:



ب. اُبْحَثْ مَعَ أُسْرَتِي عَنْ أَسْمَاءِ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ:

الْأَرْزَبُ

النَّسْرُ

الْأَسَدُ

نشاط ١ : الحيوانات تنمو



أ. اَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأُنَاقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



حَيَوَانَاتٌ وَصِغَارُهَا

ب. كَيْفَ أَتَّصَّرَفُ فِي الْمَوْقِفِ الآتِي:
وَجَدْتُ عُصْفُورًا صَغِيرًا تَحْتَ شَجَرَةٍ.

نشاط ٢ : احتياجات الحيوانات للنمو



أ. أتاَمَلُّ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَكْتُبُ احْتِيَاجَاتِ الْحَيَوَانَاتِ لِلنُّمُو:

٢.

١.

أفكر وأناقش:

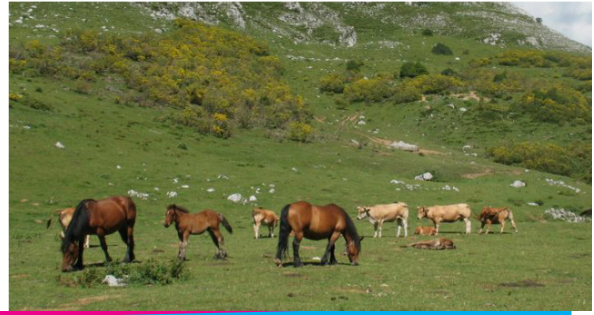
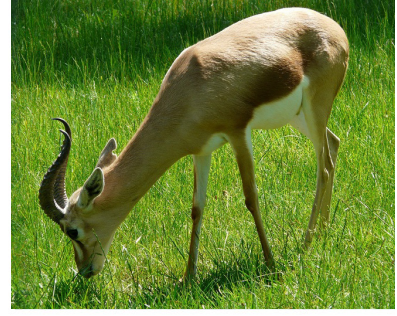
وجود نوافذ في حظائر الحيوانات.



نشاط ٣ : حيوانات تتغذى على النباتات



أعبر عن الصور الآتية شفويًا:



أفكر وأناقش:

١. نُشاهدُ بعضَ الحيواناتِ تَرعى في سُهولِ فِلَسطينَ في مَواسِمِ الحِصادِ.
٢. يَزْرَعُ الفِلاحُ بعضَ النَباتِ لِتَتَغذى عَلَيها بعضُ الحَيواناتِ.



نشاط ٤ : حيوانات تتغذى على اللحوم



أعبر عن الصور الآتية شفوياً:



أفكر وأناقش:
تمتلك الحيوانات آكلة اللحوم أجزاء في جسمها، تساعد على
أكل اللحوم.



تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

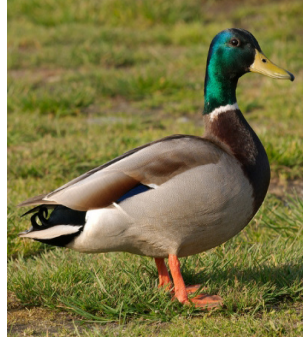
- المهارة الحركية: الإحساس بكرة السلّة، والتحرك بها في مسارٍ مُستقيم، واتجاهاتٍ عدة.
- القدرة البدنية: التوافق، السرعة.



نشاط ٥ : حيوانات تتغذى على النباتات واللحوم (القوارت)



أ. اعبّر عن الصور الآتية شفويًا:



يتغذى القنفذ على الديدان
وبعض النباتات

تتغذى البطّة على
الأسماك والحبوب

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: الإحساس بكرة السلّة، والتحرّك بها في مسارٍ مُستقيم.

٢. القدرة البدنية: السرعة.



أفكّر وأناقش:

تضع أمي بقايا الطعام في وعاءٍ كبيرٍ لتتغذى عليها الحيوانات.



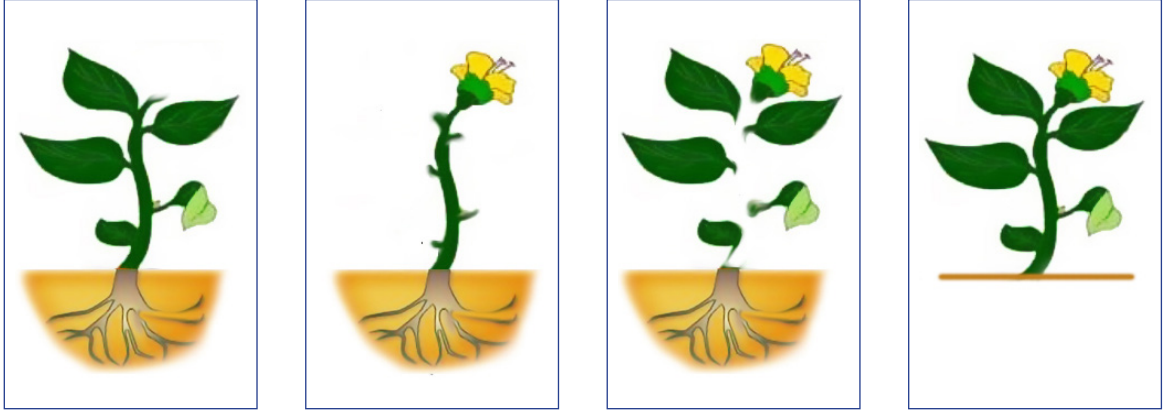
ب. اتعاون وأفراد مجموعتي على تصميم
مجسمٍ لمجموعة حيواناتٍ وفق نوع الغذاء، ثم
نقوم بتشبيتها كما في الصورة المُجاورة.

ورقة عمل ختامية

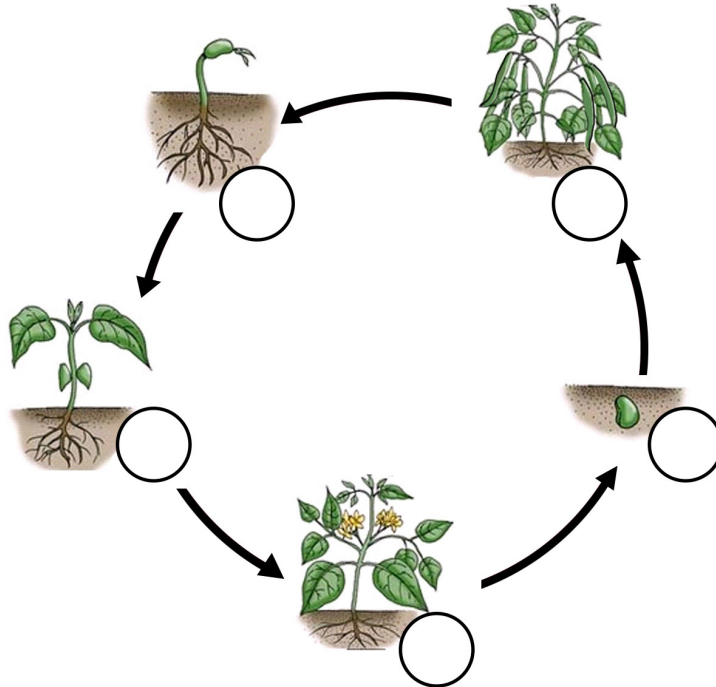
بمساعدة أسرتي:



أ. أرسم الجزء الناقص من النبتة في كل مرة:



ب. أعيد ترتيب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم المناسب في الدائرة:



ج. أضع إشارة ✓ في المكان المناسبِ وفق نوع النبات:

أنواع النباتات						اسم النبات
لا تُؤكل ثمارها	تؤكل ثمارها	دائمة الخضرة	متساقطة الأوراق	معمرة	موسمية	
						زيتون
						بندورة
						تفاح
						بلوط

د. أختار من الصندوق الكلمة المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

الطول تشبه الحجم أبويها الكتلة

١. عندما تنمو الحيوانات فإنها تتغير من حيث:

_____ و _____ و _____ .

٢. بعض صغار الحيوانات تشبه _____ ، وبعضها

لا _____ أبويها.

هـ. اكتب اسم الحيوان في المكان المناسب في الجدول الآتي:

عُصْفُور	بَقْرَةٌ	أَسَدٌ	فَأْرٌ	نَمْرٌ	أَرْنَبٌ
----------	----------	--------	--------	--------	----------

حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ نَبَاتَاتٍ	حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ لُحُومٍ	حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ النَّبَاتَاتِ وَاللُّحُومِ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

بمساعدة معلمي أعبر شفويًا عن المفاهيم التي تعلمتها خلال دراستي لهذه الفترة.

نموذج تقويم:

اسم الطالب: _____ الصف: _____ الشعبة: _____ التاريخ: _____

الرقم	الصفة / السمة	نعم	لا
١	يعي		
٢	يسهم في		
٣	يتقن استخدام		
٤	يراعي قواعد السلامة		
٥	يحافظ على		
٦		



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ: الْحَيَوَانَاتُ تَتَكَاثَرُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : عَالَمُ الْحَيَوَانَاتِ



أَصِلْ بَيْنَ صَوْرَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَصَوْرَةِ صَغِيرِهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



نشاط ١ : تكاثر الحيوانات



أ. اعبّر عن الصور الآتية شفويًا:

المجموعة الأولى:



المجموعة الثانية:



ب. اأختر من الصندوق الكلمة المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

أب	التكاثر	أم
----	---------	----

١. يزداد عدد الحيوانات بـ _____ .

٢. لكل حيوان _____ و _____ .

نشاط ٢ : حيوانات تتكاثر بالبيض



نَتأمَلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَنناقِشُهَا مَعًا:



سُلْحَفَاءُ تَضَعُ بَيْضَهَا



دَجَاجَةٌ تَرَقُدُ عَلَى بَيْضِهَا



صِغَارُ التَّماسِيحِ تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ



خُنْفَسَاءُ تَضَعُ بَيْضَهَا

نشاط ٣ : حيوانات تتكاثر بالولادة



نَتأمَلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَنناقِشُهَا مَعًا:



قِطَّةٌ وَصِغَارُهَا



بَقْرَةٌ وَعِجْلٌ

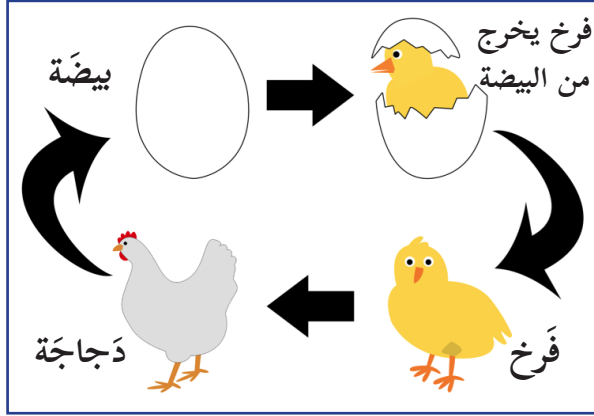


فَرَسٌ وَمَهْرٌ

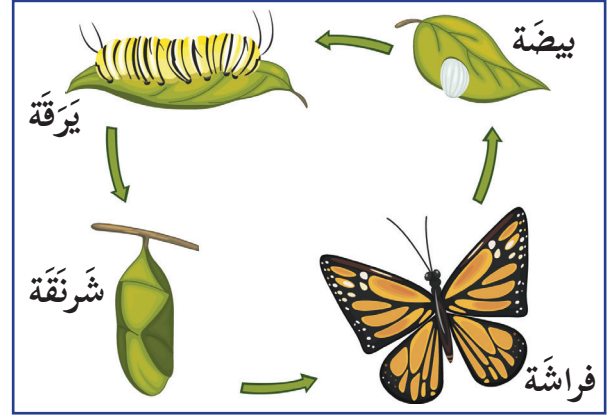
نشاط ٤ : دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ وَالِدَّجَاةِ



أ. اَعْبُرْ عَن دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:

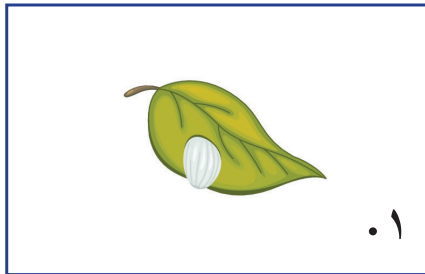


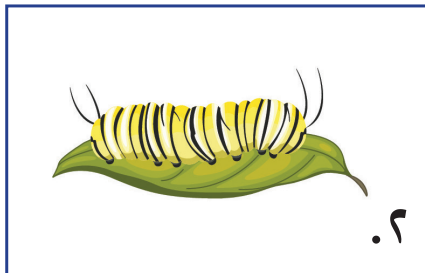
دَوْرَةُ حَيَاةِ الدَّجَاةِ



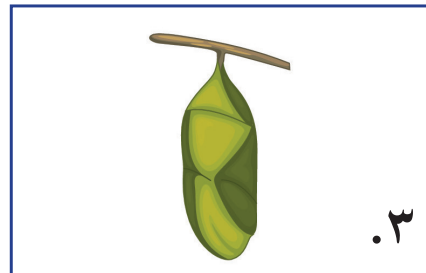
دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ

ب. اَكْتُبْ اسْمَ الْمَرْحَلَةِ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَاشَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:









نشاط ٥ : حَيَوَانَاتٌ تَعْتَنِي بِصِغَارِهَا



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تُعَلِّمُ صِغَارَهَا
الطَّيْرَانَ



تُنظِّفُ صِغَارَهَا



تُطْعِمُ صِغَارَهَا



تَحْمِي صِغَارَهَا

نشاط ٦ : حَيَوَانَاتٌ لَا تَعْتَنِي بِصِغَارِهَا



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تَضَعُ إِنَاثُ السَّلَاحِفِ الْبَيْضَ، وَتَتْرُكُهُ.

تَضَعُ أُنثَى الضُّفْدَعِ الْبَيْضَ فِي الْمَاءِ، وَتَتْرُكُهُ.





الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ

نشاط ١ : التَّجَمُّعُ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



جَمَاعَةُ نَحْلِ



قَطِيعُ أَبْقَارٍ



سَرْبُ طُيُورٍ مُهَاجِرَةٍ



سَرْبُ سَمَكٍ

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:
يُلاحَظُ انْتِشَارُ لِقُطْعَانِ الْخَنَازِيرِ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.



نشاط ٢ : أَهْمِيَّةُ التَّجْمَعِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



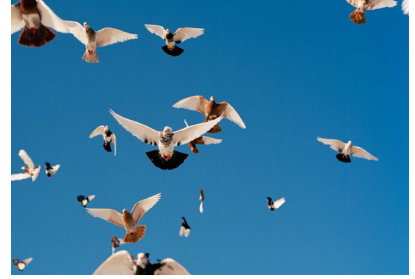
أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نَحْل



غَزْلَان



حَمَام

ب. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي تَجْمَعَاتٍ مِنْ أَجْلِ :

١. _____

٢. _____

٣. _____

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ :

أَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلِ وَالنَّحْلِ وَتَجْمَعِ الْحَيَوَانَاتِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.



تَمَّ تَنْفِيزُ نَشَاطِ رِيَاضِي يُحَقِّقُ مَا يَأْتِي :

١. المَهَارَةُ الْحَرَكَيَّةُ: الْحَرَكَاتُ الْأَنْتِقَالِيَّةُ (جَرِي، وَثْب) ، وَرَمِي وَلَقْفُ الْكُرَّةِ، الْإِحْسَاسُ بِكُرَّةِ السَّلَّةِ.
٢. الْقُدْرَةُ الْبَدَنِيَّةُ: التَّوَافُقُ، السَّرْعَةُ.





الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: الشَّمْسُ

نشاط ١ : يَوْمِيَّاتٌ لَيْلَى



أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَّرَاغِ:

مَسَاءً	صَبَاحاً	ظُهْرًا
---------	----------	---------

١. تَذْهَبُ لَيْلَى إِلَى المَدْرَسَةِ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ _____ .
٢. تَعُودُ لَيْلَى مِنَ المَدْرَسَةِ _____ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ .
٣. تَجْلِسُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ _____ .

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

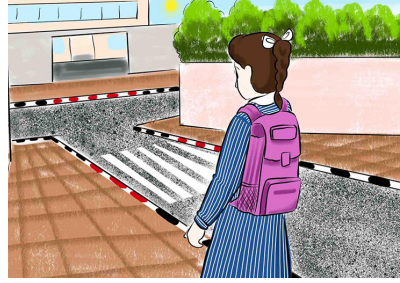
يُنْصَحُ بَعْدَ التَّعَرُّضِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ ظُهْرًا .



نشاط ٢ : الشَّمْسُ مَصْدَرٌ رَأْسٌ لِلضَّوِّءِ



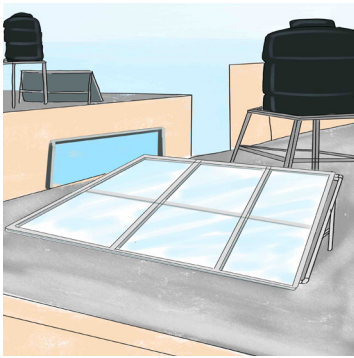
أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



نشاط ٣ : الشَّمْسُ تُسَخِّنُ الْأَشْيَاءَ



نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



تُسَخِّنُ الشَّمْسُ الْمَاءَ

تَمْشِي زَيْنَبُ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ السَّاخِنَةِ
نَرْتَدِي الْقُبَّعَاتِ لِلْوَقَايَةِ مِنْ
أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

أفكر وأناقش :

يقلُّ الاعتمادُ على السَّخاناتِ الشَّمسيَّةِ في فصلِ الشِّتاءِ في فلسطين.



تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: الإحساسُ بكرة اليد، والتحرُّكُ بها.

٢. القدرة البدنية: التوافقُ العصبيِّ العضلي، السرعة.



نشاط ٤ : الأجسامُ وظلالُها



أتملُّ الصَّورةَ الآتيةَ، وأعبِّرُ عنها شفويًّا:



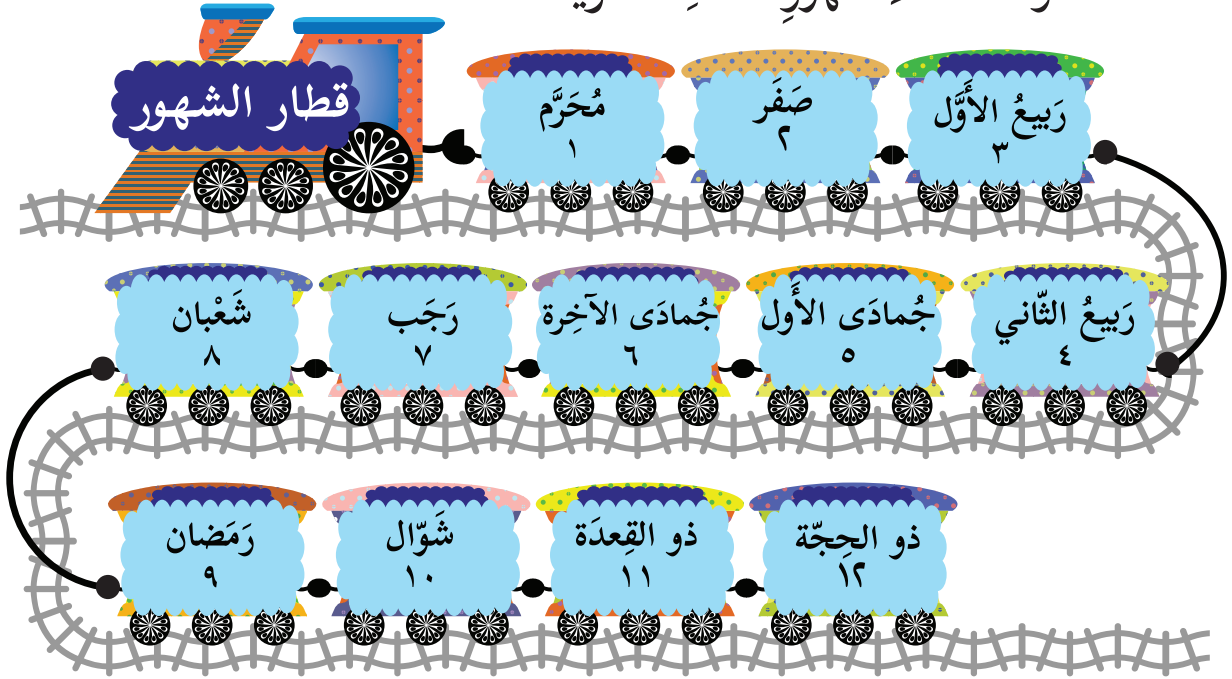


الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ: الْقَمَرُ

نشاط ١ : شُهُورُ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ



أ. أَرَدْتُ أَسْمَاءَ شُهُورِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ:



ب. أَكْتُبُ اسْمَ الشَّهْرِ النَّاقِصِ فِي الْفَرَاغِ:

٣ ربيعُ الأوَّل

٢ _____

١ _____

٦ جُمَادَى الآخِرَة

٥ جُمَادَى الأوَّل

٤ ربيعُ الثَّانِي

٩ _____

٨ _____

٧ _____

١٢ ذُو الحِجَّة

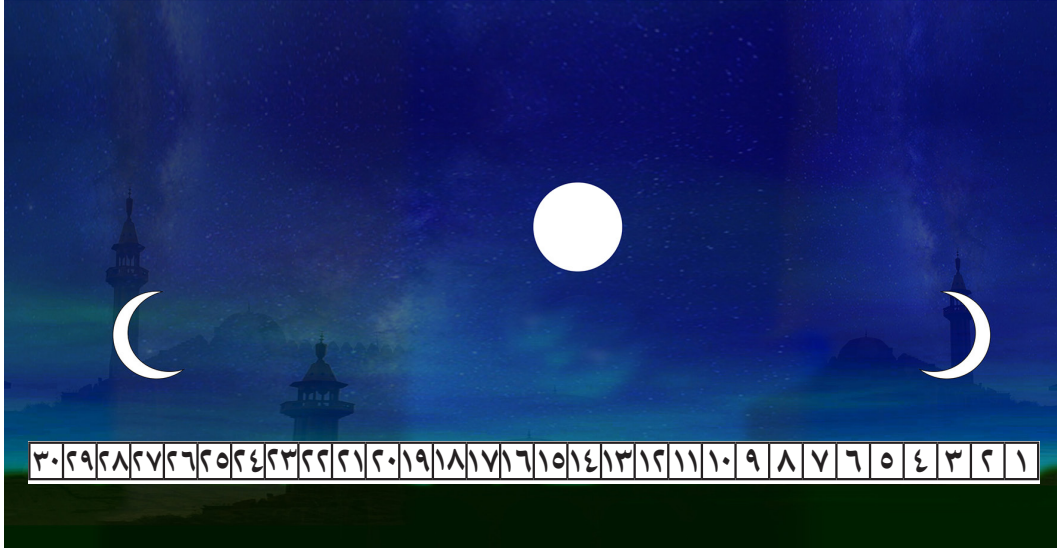
١١ ذُو القَعْدَة

١٠ _____

نشاط ٢ : بَعْضُ أَوْجُهِ الْقَمَرِ



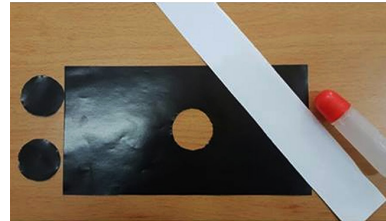
أ. أَتأملُ الصُّورَةَ الآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَصمِّمُ نَمُودَجًا لِأَوْجُهِ الْقَمَرِ، بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ المُوضَّحةِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:



٥.



١.



٦.



٢.



٧.



٣.



٨.



٤.

نشاط ٣ : مناسبات دينية مرتبطة بالشهر القمريّة



أتأملُ الصّورتين الآتيتين، وأعبّرُ عنهما شفويّاً:



أفكّرُ وأناقش:

١. نراقبُ ظهورَ الهلالِ؛ لتحديدِ موعدِ بدءِ شهرِ رمضانَ وعيدِ الفِطرِ.
٢. نشعرُ بالسّعادةِ عندَ حلولِ عيديِّ الفِطرِ والأضحى.



تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركيّة: رمي كُرّة اليد ولقْفها من الثّبات والحركة، تنطيط الكرة.
٢. القُدرة البدنيّة: الرّشاقة، التّوافق العَضليّ العَصبي.





الدَّرْسُ العِشْرُونَ: الأَجْهَاتُ الأَرْبَعُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : هَيَّا نَتَذَكَّرُ



أ. أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالعِبَارَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

الكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ



الكَرَّةُ تَحْتَ الكُرْسِيِّ



القَلَمُ أَمَامَ الهَاتِفِ



العُلبَةُ خَلْفَ الحَقِيبَةِ



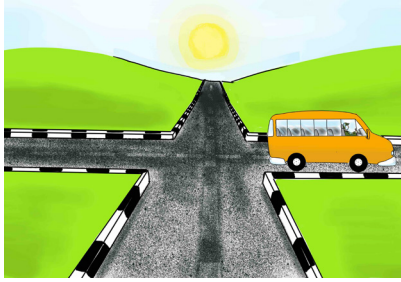
ب. أُلَوِّنُ الحِذاءَ المَوْجُودَ في يَمِينِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، والحِذاءَ المَوْجُودَ في يَسَارِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ:



نشاط ١ : نَجْرِي وَنَمْرُحُ في جَمِيعِ الجِهَاتِ



أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الجِهَةِ الَّتِي تَتَوَجَّهُ إِلَيْهَا الحَافِلَةُ في كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الآتِيَةِ:



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ

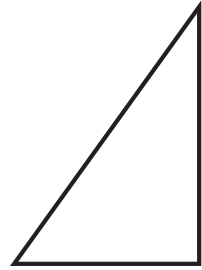
تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :
١. المَهارة الحركية: الجري في اتجاهات مُختلفة.
٢. القُدرة البدنية: الرّشاقة، التّوافق.



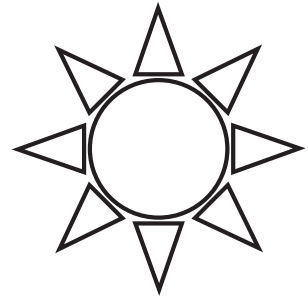
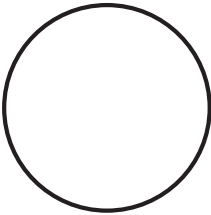
نشاط ٢ : شَرْقٌ وَغَرْبٌ



ألَوْنُ الأشْكالِ الْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ الشَّرْقِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ
الْغَرْبِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



شَرْقٌ E ←→ W غَرْبٌ



أفكّرُ وأناقشُ :
نَهتُمُ كَثِيرًا بِمَعْرِفَةِ وَقْتِ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَغُرُوبِهَا فِي أَيَّامِ شَهْرِ
رَمَضانِ الْمُبَارَكِ.



نشاط ٣ : في خريطة وطني أربع جهات



أ. أتااملُ خريطة فلسطين وأسمي مُدناً تقع في كلِّ جهةٍ من الجهات الأربع:



ب. اسْتَعِينُ بِخَرِيْطَةِ فِلَسْطِيْنِ، لِأَصْحَحَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا:
١. تَقَعُ مَدِيْنَةُ النَّاصِرَةِ فِي جَنُوبِ فِلَسْطِيْنِ.

٢. مِنَ الْمَدِيْنَةِ الْوَاقِعَةِ شَمَالَ مَدِيْنَةِ الْقُدْسِ: بَيْتَ لَحْمٍ وَالْخَلِيْلِ.

٣. يَقَعُ الْبَحْرُ الْمُتَوَسِّطُ شَرْقَ فِلَسْطِيْنِ.

نشاط ٤ : البوصلة



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَأَنَاقِشْ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي :



أفكّر وأناقش:

تساعد البوصلة في تحديد اتجاه القبلة.



ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:



أ. أكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتِي بِوَضْعِ إِشَارَةِ ✓ فِي المَكَانِ المُناسِبِ:

لا يَعْتَنِي بِصِغارِهِ	يَعْتَنِي بِصِغارِهِ	يَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ	يَتَكَاثَرُ بِالْوِلْدَانِ	الْحَيَوَانَاتُ
				
				
				
				
				

ب. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ مَجْمُوعَتِهَا:

جَمَاعَةٌ



أَغْنَامٌ

سِرْبٌ



نَمْلٌ

قَطِيعٌ



حَمَامٌ

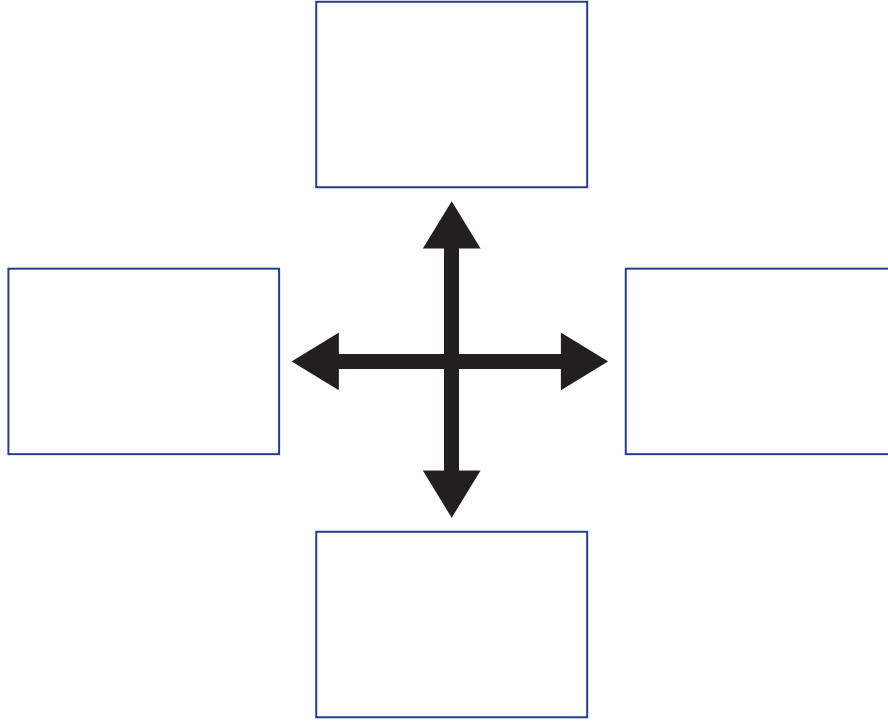
ج. أَضْعُ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. يَكُونُ الْقَمَرُ بَدْرًا فِي مُتَّصِفِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()
٢. يَكُونُ الْقَمَرُ هِلَالًا فِي بَدَايَةِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ فَقَط. ()
٣. يَبْقَى شَكْلُ الْقَمَرِ وَاحِدًا عَلَى مَدَارِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()

د. أَلصِّقْ صُورَةَ: قَمَرٍ، شَجَرَةٍ، شَمْسٍ، سَمَكَةٍ، فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ وَفَقْ الْآتِي:

- الْقَمَرُ فِي الشَّمَالِ. - الشَّجَرَةُ فِي الْجَنُوبِ.

- الشَّمْسُ فِي الشَّرْقِ. - السَّمَكَةُ فِي الْغَرْبِ.



نموذج تقويم:

الصف : البحث : الدرس :

الوجداني		الأدائي		المعرفي			اسم الطالب
يتنازل عن رأيه	يتقبل آراء زملائه	يتسلسل في تنفيذ المهام	ينفذ ما هو مطلوب منه	يذكر معيقات	يعرف مفهوم	يمتلك الطالب المعرفة السابقة	
٢ - ٠	٢ - ٠	٣ - ٠	٣ - ٠	٥ - ٠	٥ - ٠	٥ - ٠	