

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

# الرياضيات

الفرع العلمي والصناعي

الرزمة التعليمية

٢٠٢٤

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

+970-2-2983250 فاكس | +970-2-2983280 هواتف

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

الوحدة	المتجهات والهندسة الفراغية	
١	١ - ١	الإحداثيات الديكارتية في الفراغ ثلاثي الأبعاد
	٢ - ١	المتجهات في المستوى
	٣ - ١	العمليات على المتجهات
	٤ - ١	ضرب المتجهات
	٥ - ١	العبارة الرياضية، ونفيها
	٦ - ١	جداول الصواب، وأدوات الربط
	٧ - ١	أدوات الربط الشرطية
٢	١ - ٢	حل نظام مكون من ثلاث معادلات خطية
	٢ - ٢	حلّ نظام من معادلتين في متغيرين: إحداهما خطية، والأخرى تربيعية
	٣ - ٢	حلّ نظام مكون من معادلتين تربيعيتين في متغيرين
	٤ - ٢	حل معادلات أسية ولوغاريتمية
	٥ - ٢	حلّ معادلات تتضمن القيمة المطلقة (للفرع العلمي فقط)
٣	١ - ٣	المتتاليات
	٢ - ٣	المتسلسلات
	٣ - ٣	المتتاليات الحسابية (العديّة)
	٤ - ٣	مجموع المتسلسلة الحسابية
	٥ - ٣	المتتالية الهندسية
	٦ - ٣	المتسلسلة الهندسية المنتهية، ومجموعها
٤	١ - ٤	نهاية الاقتران عند نقطة ونظريات في النهايات
	٢ - ٤	النهايات والصورة غير المعينة
	٣ - ٤	نهاية الاقتران عندما $s \leftarrow \pm \infty$
	٤ - ٤	الاتصال

## النتائج

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الرزمة التعليمية المتمازجة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف المتجهات والعمليات عليها في الحياة العمليّة من خلال الآتي:

- ١ تحديد النقاط في الفراغ وإيجاد المسافة بين نقطتين وإحداثيات المنتصف بين نقطتين.
- ٢ إجراء العمليات على المتجهات في المستوى وطرق تمثيلها.
- ٣ تطبيقات فيزيائية وحياتية على المتجهات.
- ٤ توظيف المتجهات في تطبيقات فيزيائية وهندسية وحياتية.
- ٥ تنمية القدرة على التعبير والدقة في استخدام المصطلحات الهندسية.
- ٦ التعرف إلى أنواع العبارات الرياضية، وأدوات الربط بينها.
- ٧ التعرف إلى جداول الصواب، وتوظيفها في إثبات تكافؤ العبارات.
- ٨ حلّ نظام مكون من ثلاث معادلات خطيّة.
- ٩ حلّ نظام من معادلتين إحداهما خطيّة، والأخرى تربيعيّة.
- ١٠ حلّ نظام من معادلتين تربيعيتين.
- ١١ حلّ معادلات أسّيّة، ولوغاريتمية.
- ١٢ حلّ معادلات تتضمن القيمة المطلقة.
- ١٣ حلّ نظام من متباينتين خطّيتين بمتغيرين.
- ١٤ التعرف إلى مفهوم المتتالية ومفهوم المتسلسلة.
- ١٥ التعرف إلى المتتالية الحسابية والمتسلسلة الحسابية.
- ١٦ التعرف إلى المتتالية الهندسية والمتسلسلة الهندسية.
- ١٧ استنتاج الحدّ العام لكل من المتتايتين الحسابية والهندسية.
- ١٨ إيجاد مجموع (ن) من حدود المتتايتين الحسابية والهندسية.
- ١٩ توظيف قوانين المتتاليات والمتسلسلات في مسائل حياتية.
- ٢٠ التعرف على النهاية من جهة اليسار، والنهاية من جهة اليمين.
- ٢١ إيجاد نهايات الاقتران متعدد القاعدة عند نقاط التحول.
- ٢٢ إيجاد نهايات الاقترانات الكسرية.
- ٢٣ التعرف على نهايات الاقترانات الدائرية.
- ٢٤ التعرف على اتصال اقتران عند نقطة.
- ٢٥ البحث في اتصال اقتران على مجاله.
- ٢٦ تطبيق نظريات الاتصال على اقترانات مختلفة.

١ - ١ الإحداثيات الديكارتية في الفراغ ثلاثي الأبعاد Cartesian Coordinates in Space

أتذكر أن: المسافة بين النقطتين أ (س<sub>١</sub> ، ص<sub>١</sub>) ، ب (س<sub>٢</sub> ، ص<sub>٢</sub>)

$$أب = \sqrt{(س_١ - س_٢)^2 + (ص_١ - ص_٢)^2}$$

وإحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة أ ب =  $(\frac{س_١ + س_٢}{٢} , \frac{ص_١ + ص_٢}{٢})$

**نشاط ١:** بالاعتماد على الخريطة الآتية إذا مثلنا موقع مدينة رام الله بالنقطة أ (٥ ، ٢ ، ٤) وموقع مدينة

غزة بالنقطة ب (-٢ ، ٥ ، ١). أجد المسافة بين المدينتين. (ملاحظة: كل وحدة تعادل ١٠ كم

والإحداثيات تقريبية).

أب = \_\_\_\_\_

لاحظ أن إحداثيات موقع مدينة نابلس (٣ ، ٦ ، ٦)

وإحداثيات موقع مدينة الناصرة (٣ ، ٢ ، ١٠)

بالاعتماد على قانون إحداثيات منتصف قطعة

مستقيمة، أجد إحداثيات موقع مدينة جنين والتي

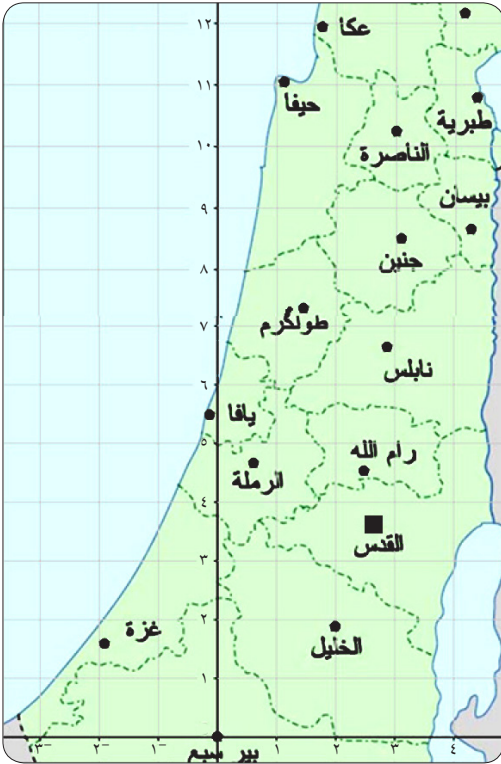
تقع تقريبا في منتصف المسافة بين نابلس والناصرة.

إحداثيات موقع مدينة جنين =

( \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ )

أقارن الإجابة بالرجوع إلى الخريطة.

( \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ )



**نشاط ٢:** إذا كانت أ، ب، ج ثلاث نقاط في الفراغ، وكانت ج تقع في منتصف  $\overline{AB}$  بحيث أن

أ (١٢، -٤، ٨)، ج (-٤، ١، ٥) أجد:

١ إحداثيات ب ٢ طول  $\overline{AB}$

١ الحل: **١** نفرض إحداثيات ب (س، ص، ع)

$$\text{فيكون } \frac{س + ١٢}{٢} = -٤ \text{ ومنها س} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{وبنفس الطريقة ص} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ و ع} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{٢ أ ب} = \sqrt{\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**مثال ١:** إذا كانت أ (٢س، ٢س، ٥)، ب (-١، -٢، ٠) وكان  $\overline{AB} = ٥\sqrt{٢}$  أجد قيم س.

**الحل:** (أ ب)  $٢ = ٢(س + ١) + ٢(٢س + ٢) + ٥٠ = ٥٠$  (لماذا؟)

$$\text{ومنها ينتج } ٤س + ٤س + ١ + ٤س + ٤س + ٨س + ٤س + ٤س + ٥٠ = ٥٠$$

$$٠ = ٢٠ - ٨س + ١٢س$$

$$\text{ومنها ينتج: } ٢س + ٣س - ٥ = ٠$$

$$\text{ومنها } ٠ = (١ - س)(٥ + ٢س)$$

$$\text{إذن س} = \frac{٥-}{٢}، ١$$

## تمارين ومسائل ١-١

١ أجد النقاط الآتية في الفراغ، ثم أجد بعد النقطة ج عن المستويات س ص، س ع، ص ع

١ أ (٢، ٣، ٠)

٢ ب (٠، ٠، -٢)

٣ ج (-٣، ٢، ٤).

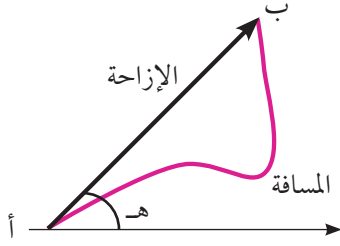
٢ أ ب ج مثلث فيه أ (١، ٣، ٢)، ج (-١، ٣، ٢)

فإذا كانت النقطة د (س، -٢، س - ٢) هي إحداثيات منتصف  $\overline{AB}$

وكان (ج د)  $= \sqrt{٤٢} = ٤٢$  وحدة أجد إحداثيات النقطة ب حيث  $س < ٠$

أتذكر أن: المسافة المقطوعة هي مجموع المسافات التي يسيرها الجسم من نقطة البداية إلى نقطة النهاية أما الإزاحة فهي كمية متجهة تُحدد بعنصرين هما:

- ١ طول القطعة المستقيمة الواصلة بين نقطة البداية ونقطة النهاية.
- ٢ الزاوية التي تصنعها القطعة المستقيمة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات (اتجاه الحركة).



في الشكل الآتي المسافة المقطوعة هي طول المسار باللون الأحمر، أما الإزاحة فهي تحدد بطول القطعة أ ب والتي تصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $\theta$  واتجاه الحركة هو من أ إلى ب.

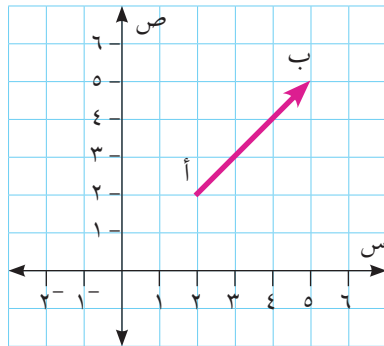
أتعلم: تقسم الكميات إلى نوعين كميات متجهة تحدد بالمقدار والاتجاه، وكميات قياسية (غير متجهة) تحدد بالمقدار فقط.

المتجه يحدد بالمقدار والاتجاه ويمكن تمثيله هندسياً في المستوى بقطعة مستقيمة موجهة اتجاهها من نقطة البداية إلى نقطة النهاية وطولها يمثل مقدار المتجه، ويرمز للمتجه بالرمز  $\vec{AB}$ ، بحيث تكون نقطة البداية هي أ ( $A_1, A_2$ ) ونقطة النهاية هي ب ( $B_1, B_2$ ) أو بالرمز  $\vec{m}$ ، ويرمز لطول المتجه بالرمز  $|\vec{AB}|$ .

ولتسهيل تمثيل المتجهات وإجراء العمليات عليها فإننا نمثل المتجه في ما يسمى الوضع القياسي،

بحيث نجعل نقطة البداية ( $0, 0$ ) ونقطة النهاية ج ( $B_1 - A_1, B_2 - A_2$ )

$$|\vec{AB}| = \sqrt{(B_1 - A_1)^2 + (B_2 - A_2)^2}$$



في الشكل المجاور إحداثيات نقطة البداية هي \_\_\_\_\_

إحداثيات نقطة النهاية هي \_\_\_\_\_

طول المتجه  $\vec{AB}$  = \_\_\_\_\_

قياس الزاوية التي يصنعها المتجه  $\vec{AB}$  مع الاتجاه

الموجب لمحور السينات = \_\_\_\_\_

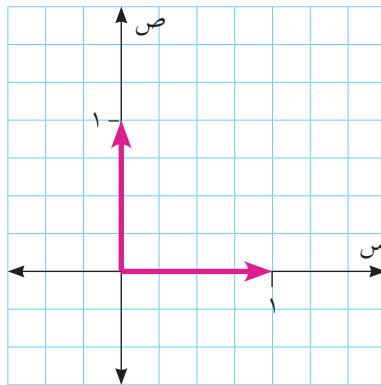
أمثل المتجه  $\vec{AB}$  في الوضع القياسي

نشاط ١:

تعريف: يتساوى المتجهان  $\vec{m}_1$  ،  $\vec{m}_2$  إذا كان لهما نفس المقدار ونفس الاتجاه أي أنهما يمثلان بنفس الزوج المرتب في الوضع القياسي.

### متجهات خاصة:

- ١ المتجه الصفري: وهو المتجه الذي طوله صفر واتجاهه غير معين ويرمز له بالرمز  $\vec{0}$ .
- ٢ متجه الوحدة: وهو المتجه الذي طوله وحدة واحدة.
- ٣ متجهها الوحدة الأساسيان:  $\vec{e}_1$  وهو متجه الوحدة السيني، ويمثل بالزوج المرتب (١ ، ٠).  
 $\vec{e}_2$  وهو متجه الوحدة الصادي، ويمثل بالزوج المرتب (٠ ، ١).

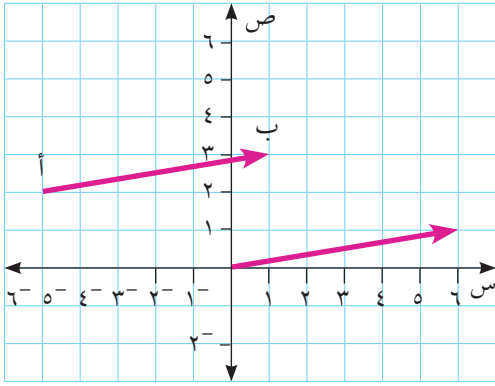


مثال ١: إذا كانت أ (٢، ٥-) ، ب (٣، ١) ، جـ (٤، ١)

- ١ أمثل  $\vec{AB}$  في الوضع القياسي.
- ٢ أكتب  $\vec{AB}$  بدلالة متجهي الوحدة.
- ٣ أجد قياس الزاوية التي يصنعها المتجه  $\vec{AB}$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.
- ٤ أجد إحداثيات النقطة د بحيث إن  $\vec{AB} = \vec{d}$ .

١ الحل: الزوج المرتب الذي يمثل  $\vec{AB}$  =  $\vec{b} - \vec{a} = (٣، ١) - (٢، ٥-) = (١، ٦)$

٢  $\vec{AB} = ٦\vec{e}_1 + \vec{e}_2$



$$3 \quad \text{ظاهر} = \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{1}{6}$$

ومنها هـ تساوي تقريبا ١٠°

$$4 \quad \text{بها أن } \vec{أ} = \vec{د} = \vec{ج}$$

$$\text{إذن: } \vec{ب} - \vec{أ} = \vec{ج} - \vec{د}$$

$$\vec{د} - (٤, ١) = (١, ٦)$$

$$\text{ومنها } \vec{د} = (٣, ٥)$$

## تمارين ومسائل ٢-١:

١ إذا كانت أ (٣، ٢-) ، ب (٥ ، ٢) ، جـ (٣ ، ٤) ثلاث نقاط في المستوى

أ أمثل المتجهين  $\vec{أ}$  ،  $\vec{ب}$  بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين

ب أجد طول كل من:  $\vec{أ}$  ،  $\vec{ب}$  .

٢ إذا كان  $\vec{م}_١ = \vec{م}_٢$  وكان  $\vec{م}_١ = (٢س + ٣ ، ص - ٢)$  ،  $\vec{م}_٢ = (ص ، س + ٣)$

أجد قيم س و ص .



أولاً- جمع المتجهات جبرياً:

إذا كان  $\vec{a} = (a_1, a_2)$  ،  $\vec{b} = (b_1, b_2)$  متجهين في الوضع القياسي، فإنَّ حاصل جمع المتجهين هو المتجه  $\vec{a} + \vec{b} = (a_1 + b_1, a_2 + b_2)$ .

مثال ١: إذا كانت  $\vec{a} = (3, 1)$  ،  $\vec{b} = (2, -1)$  ،  $\vec{c} = (1, -2)$  أجد بدلالة متجهات الوحدة الأساسية:

١  $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$

٢  $\vec{a} + \vec{c} = \vec{b}$

١ الحل:  $\vec{a} - \vec{b} = (3, 1) - (2, -1) = (1, 2)$

$\vec{b} - \vec{c} = (2, -1) - (1, -2) = (1, 1)$

$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c} \Rightarrow \vec{a} = \vec{c} - \vec{b} = (1, -2) - (2, -1) = (-1, -1)$

٢  $\vec{a} + \vec{c} = \vec{b} \Rightarrow \vec{a} = \vec{b} - \vec{c} = (2, -1) - (1, -2) = (1, 1)$



## ثانياً - ضرب المتجه بعدد حقيقي

تعريف: إذا كان  $\vec{m}$  متجهاً غير صفري، وكان  $\exists c^*$   
 فإن  $\vec{m}$  متجهاً يوازي  $\vec{m}$  طوله  $|\vec{m}| = |c^* \vec{m}|$ .  
 ويكون في نفس اتجاه  $\vec{m}$  إذا كانت  $c^*$  موجبة وعكس اتجاه  $\vec{m}$  إذا كانت  $c^*$  سالبة.

مثال ٢: إذا كان  $\vec{m} = (2, 4)$  أجد كلا من المتجهات الآتية:

١  $\vec{m} = 2$  ،  $\vec{m} = \frac{1}{2}$  ،  
 ٢ أجد  $|\vec{m}|$  ،  $|\vec{m}| = \frac{1}{2}$

الحل : ١  $2 \vec{m} = (2 \cdot 2, 2 \cdot 4) = (4, 8)$

$\frac{1}{2} \vec{m} = (\frac{1}{2} \cdot 2, \frac{1}{2} \cdot 4) = (1, 2)$

٢  $|\vec{m}| = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{4 + 16} = \sqrt{20}$

$|\frac{1}{2} \vec{m}| = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{1 + 4} = \sqrt{5}$

تعريف: إذا كان  $\vec{m}$  متجهاً غير صفري، فإنّ متجه الوحدة باتجاه  $\vec{m}$  هو  $\hat{m}$  حيث  $\hat{m} = \frac{\vec{m}}{|\vec{m}|}$

مثال ٣: إذا كان  $\vec{m} = -3\vec{i} + 4\vec{j}$  أجد متجه وحدة باتجاه  $\vec{m}$

الحل :  $|\vec{m}| = 5$  وحدات (لماذا؟)

متجه الوحدة باتجاه  $\vec{m} = \hat{m} = \frac{\vec{m}}{|\vec{m}|} = \frac{-3\vec{i} + 4\vec{j}}{5}$  (تحقق أن طوله = 1 وحدة)

**نشاط ١:** إذا كان  $\vec{m} = \vec{3} - \vec{4}$  و  $\vec{a} = (2, 1)$  ، ب  $(6, 2)$  أجد ما يلي:

١  $\vec{a}$  في الوضع القياسي = \_\_\_\_\_

٢ \_\_\_\_\_ =  $\vec{a} + \vec{m}$

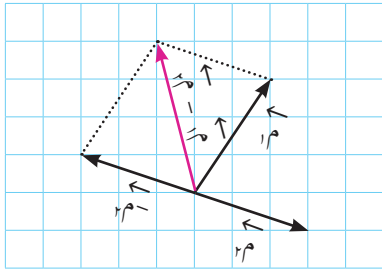
٣ \_\_\_\_\_ =  $\frac{\vec{m}}{|\vec{m}|}$

### ثالثاً- طرح المتجهات:

ل طرح متجهين فإننا نستخدم الخاصية الآتية:

$$(\vec{a} - \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$$

الشكل المجاور يوضح عملية طرح متجهين.



**نشاط ٢:** إذا كان  $\vec{a} = (5, -2)$  ،  $\vec{b} = (4, 3)$  فإن  $\vec{a} - \vec{b} = ( \quad , \quad )$

### الخواص الأساسية للعمليات على المتجهات:

إذا كان  $\vec{a}$  ،  $\vec{b}$  ،  $\vec{c}$  ثلاثة متجهات في المستوى وكانت  $\vec{a}$  ،  $\vec{b}$   $\exists$  ح فإن:

١  $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$  (الخاصية التبديلية)

٢  $(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$  (الخاصية التجميعية)

٣  $\vec{0} = \vec{a} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{a}$  (العنصر المحايد)

٤  $-\vec{a} = \vec{a} + (-\vec{a}) = (-\vec{a}) + \vec{a}$  (النظير الجمعي)

٥  $\vec{a} + \vec{a} = (\vec{a} + \vec{a})$

٦  $(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$

٧  $|\vec{a}| = |-\vec{a}|$

**مثال ٤ :** إذا كان  $\vec{a} = (-2, 4)$  ،  $\vec{b} = (6, 2)$ ، أجد المتجه  $\vec{s}$  الذي يحقق المعادلة الآتية:  
 $2\vec{s} - \vec{a} = 3\vec{b}$

**الحل :** بإضافة  $\vec{a}$  إلى طرفي المعادلة تصبح  $2\vec{s} + \vec{a} = 3\vec{b}$   
 ثم نضرب المعادلة في  $\frac{1}{2}$  فتصبح  $\vec{s} = \frac{1}{2}(3\vec{b} + \vec{a})$   
 ومنها  $\vec{s} = (8, 5)$

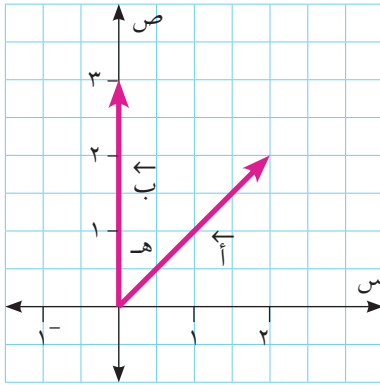
### تمارين ومسائل ٣-١

- ١ إذا كان  $\vec{a} = (-3, 5)$  ،  $\vec{b} = 3\vec{a} + \vec{c}$  ، أكتب  $5\vec{a} + 2\vec{b}$  بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين.
- ٢ إذا كانت  $\vec{a} = (-2, 5)$  ،  $\vec{b} = (5, 5)$  (س) أجد قيمة/قيم  $\vec{s}$  التي تجعل طول المتجه  $\vec{a} + \vec{b} = 5$  وحدات
- ٣ أحل المعادلة المتجهية الآتية حيث  $\vec{a} = (3, -5)$  ،  $\vec{b} = (2, -6)$   
 $4\vec{s} - 2\vec{a} = 3\vec{b}$
- ٤ إذا كان  $\vec{a} = (-2, 6)$  أجد:
  - أ متجه طوله ٥ وحدات وعكس اتجاه  $\vec{a}$
  - ب متجه طوله ٥ أمثال  $\vec{a}$  وبنفس اتجاه  $\vec{a}$

## ٤ - ١ ضرب المتجهات Product of Vectors (القياسي)

تعريف: إذا كان  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$  متجهين، فإن ضرب القياسي لهذين المتجهين هو  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ . حيث  $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta$  حيث  $\theta$  قياس الزاوية الصغرى المحصورة بين المتجهين  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$  حيث  $\theta \in [0, \pi]$ .

مثال ١: إذا كان  $\vec{a} = (2, 2)$ ،  $\vec{b} = (3, 0)$ ، أجد  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  باستخدام تعريف الضرب الداخلي للمتجهات.



الحل: بتمثيل المتجهين هندسياً في المستوى، فإن قياس الزاوية المحصورة بين المتجه  $\vec{a}$  والاتجاه الموجب لمحور السينات يساوي  $45^\circ$  ولماذا؟ ومنها ينتج أن:  $\cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta = \sqrt{2} \times 3 \times \frac{1}{\sqrt{2}} = 6$$

نشاط ١: ما قيمة ١  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_1$  و ٢  $\vec{u}_2 \cdot \vec{u}_2$  و ٣  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_2$  و ٤  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_3$  و ٥  $\vec{u}_2 \cdot \vec{u}_3$  و ٦  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_3$  و ٧  $\vec{u}_2 \cdot \vec{u}_3$  و ٨  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_3$  و ٩  $\vec{u}_2 \cdot \vec{u}_3$

الحل: ١  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_1 = |\vec{u}_1|^2 = 1$  و ٢  $\vec{u}_2 \cdot \vec{u}_2 = |\vec{u}_2|^2 = 1$  و ٣  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_2 = \cos 90^\circ = 0$

٤  $\vec{u}_1 \cdot \vec{u}_3 = \cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$

٥  $\vec{u}_2 \cdot \vec{u}_3 = \cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$

## خصائص ضرب (القياسي) الداخلي:

إذا كان  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$ ،  $\vec{c}$  متجهات غير صفرية و كان  $\exists c^*$ ، فإن

$$1 \quad \vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2 \quad \text{لماذا؟}$$

$$2 \quad \vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a} \quad \text{(الخاصية التبديلية) لماذا؟}$$

$$3 \quad \vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = (\vec{a} \cdot \vec{b}) + (\vec{a} \cdot \vec{c}) \quad \text{(التوزيع من اليمين)}$$

$$4 \quad (\vec{b} + \vec{c}) \cdot \vec{a} = (\vec{b} \cdot \vec{a}) + (\vec{c} \cdot \vec{a}) \quad \text{(التوزيع من اليسار)}$$

$$5 \quad d(\vec{a} \cdot \vec{b}) = (\vec{a} \cdot d\vec{b}) \quad \text{لكل } d \in \mathbb{R}^*$$

نظرية: إذا كان  $\vec{a} = (a_1, a_2)$ ،  $\vec{b} = (b_1, b_2)$  فإن  $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2$

نتيجة: يكون المتجهان غير الصفرين  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$  متعامدين إذا فقط إذا كان  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$  صفرًا

مثال ٤: أبين أن:  $\cos^2 \theta_1 + \cos^2 \theta_2 + \cos^2 \theta_3 = 1$

$$\text{الحل:} \quad \cos^2 \theta_1 + \cos^2 \theta_2 + \cos^2 \theta_3 = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2 + (0)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = 1$$

## تمارين و مسائل ١ - ٤

١ أجد ما يلي:

$$a \quad \vec{a} \cdot \vec{b} \quad \text{علما بأن: } \vec{a} = (3, 5), \vec{b} = (2, -1)$$

$$b \quad \vec{a} \cdot \vec{b} \quad \text{و } \vec{c} = (1, 2)$$

٢ أجد قياس الزاوية المحصورة بين المتجهين  $(1, 4)$ ،  $(3, 12)$

٣ أجد قيمة  $s$ :

إذا كان  $\vec{a} = (جاس، -جاس)$ ،  $\vec{b} = (جاس + 1، جاس)$ ، وكان  $\vec{a} \perp \vec{b}$ ،  $s \in [0, \pi]$ .

أولاً: العبارة الرياضية

العبارة الرياضية : جملة خبرية (إما أن تكون صائبةً، أو خاطئةً، ولا تكون كليهما).

ولكل عبارة رياضية قيمة صواب: إما صائبة ويرمز لها بالرمز (ص) وإما خاطئة ويرمز لها بالرمز (خ).

مثال ١ :

أقرأ ما يأتي، وأبين أيّاً منها يمثل عبارة رياضية؟

- ١ ياسر عرفات أول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية.
- ٢ ما أجمل بحر غزة !
- ٣ الأرض تدور حول الشمس.
- ٤ ما ارتفاع جبل جرزيم؟
- ٥ زويل عالم كيمياء مصري.
- ٦ ١ عدد أولي.
- ٧ فدوى طوقان شاعرة فلسطينية.
- ٨ استمع لنصيحتي.

الحل :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عبارة	ليست عبارة	عبارة	ليست عبارة	عبارة	عبارة	عبارة	ليست عبارة

نشاط ١ :

أكتب قيم صواب العبارات الرياضية الواردة في الجدول الآتي\*:

الرقم	العبارة الرياضية	قيمة الصواب
١	لُقّب الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالفاروق	ص
٢	أعلى جبل في الوطن العربي هو جبل النبي شعيب في اليمن	
٣	نظم سميح القاسم قصيدة الأرض	
٤	مارك زوكرييرج مؤسس موقع فيس بوك	
٥	يقبل العدد ٢٢٥ القسمة على ٣ دون باقٍ	ص
٦	ق(٢) هو أحد أصفار الاقتران ق(س) = $8 - 3$	خ

ولتسهيل التعامل مع العبارات الرياضية، فإنه بإمكاننا إعطاء العبارة الرياضية أحد الرموز الهجائية، فيمكن أن نرمز للعبارة الرياضية «النيل أطول نهر في العالم» بالرمز «ف» ونكتب ف: النيل أطول نهر في العالم.

\* يمكن الحصول على بعض المعلومات بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية

## ثانياً: نفي العبارة الرياضية

يقول الشاعر: وليس عتابُ الناسِ للمرءِ نافعاً إذا لم يكن للمرءِ لُتبُّ يعاتبه

تتعدد في اللغة العربية أدوات النفي، مثل: ليس، لا، لم وغيرها، وبهذه الأدوات يمكن أن ننفي العبارة الرياضية، فنفي العبارة الرياضية ف: النيل أطول نهر في العالم هو: النيل ليس أطول نهر في العالم، وتكتب رمزياً ~ ف: ونفي العبارة الرياضية ن: ط  $\leq$  ص، هو ~ ن: ط  $\neq$  ص.

أفكر وأناقش: ما العلاقة بين قيمة صواب العبارة الرياضية ف، وقيمة صواب نفيها؟

مثال ٢: أنفي كل عبارة من العبارات الرياضية الآتية، دون استخدام «ليس صحيحاً أن»:

- ١ منير نايفة عالم ذرة فلسطيني
- ٢ ٩١ عدد أولي
- ٣  $\sqrt[3]{15}$  عدد غير حقيقي
- ٤ ٧ أحد عوامل ٨٣
- ٥  $7- \leq 2$
- ٦  $\frac{3}{2} > \frac{2}{3}$

الحل :

العبارة الرياضية	منير نايفة عالم ذرة فلسطيني	٩١ عدد أولي	$\sqrt[3]{15}$ عدد غير حقيقي	٧ أحد عوامل ٨٣	$7- \leq 2$	$\frac{3}{2} > \frac{2}{3}$
العبارة الرياضية	منير نايفة عالم ذرة فلسطيني	٩١ عدد أولي	$\sqrt[3]{15}$ عدد غير حقيقي	٧ أحد عوامل ٨٣	$7- \leq 2$	$\frac{3}{2} > \frac{2}{3}$
نفيها	ليس منير نايفة عالم ذرة فلسطيني	٩١ عدد غير أولي	$\sqrt[3]{15}$ عدد حقيقي	٧ ليس أحد عوامل ٨٣	$7- > 2$	$\frac{3}{2} \leq \frac{2}{3}$



- ١ أبتن ففما إذا كانت الجملة الآتفة تمثل عبارات رفاضفة أم لا؟
  - أ) فقع المسجد الأفصى فف القدس. ب) سبسطفة بلدة أثرفة. ج)  $٢٣ = ٣٢$
  - د)  $٢س٢ + ص٢ = ١$  تمثل معادلة دائرة. هـ) فا طلبتف الأعضاء. و) سببب أنا عربف.
- ٢ أبتن قفم الصواب لكل من العبارات الرفاضفة الآتفة:
  - ١) منحنف الاقتران ق(س) =  $\sqrt{٢س}$  مئماثل حول نقطة الأصل.
  - ٢)  $\sqrt[٣]{١٣٥} > \sqrt[٣]{٤٥}$
  - ٣) ق(س) =  $س٢$  اقتران فردف.
  - ٤) العدد  $١٠٢$  من مضاعفات العدد ٣٢
  - ٥) الصفر عدد نسبف.
  - ٦) المستقفم الذف معادلته  $س = ٢$  فعامد المستقفم الذف معادلته  $ص = \frac{١}{٢}$
- ٣ أنفف العبارات الرفاضفة الواردة فف السؤال السابق.

## ٦ - ١ جداول الصواب، وأدوات الربط (Truth Tables and Connection Tools)

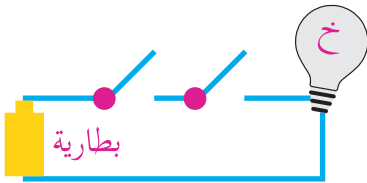
العبرة الرياضية المركبة: هي عبارة رياضية تتكون من عبارتين رياضيتين، أو أكثر تربط بينها أدوات ربط مثل (و)، (أو)، (إذا كان... فإن...)، (...إذا فقط إذا...).

### ١ أداة الربط (و) (and)

يرمز لأداة الربط (و) بالرمز  $\wedge$ .

جدول الصواب للعبارة الرياضية: ف  $\wedge$  ن يمكن تمثيله بالجدول التالي:

ف	ن	ف $\wedge$ ن
ص	ص	ص
ص	خ	خ
خ	ص	خ
خ	خ	خ



أفكر وأناقش: ما أوجه الشبه بين قيم الصواب الممكنة للعبارة الرياضية ف  $\wedge$  ن وإمكانات تشغيل الدارة الكهربائية ذي المفتاح المزدوج المثلثة بالشكل المجاور؟

نشاط ١: أكتب قيمة الصواب لكل من العبارات الرياضية المركبة الآتية في المكان المخصص، موضحاً السبب:

- ١ العسل مفيد لصحة الإنسان، والنحلة حشرة مفيدة للبيئة.
- ٢ الأسد مفترس، والحمامة جارحة \_\_\_\_\_
- ٣ (  $\exists 2$  ح )  $\wedge$  (  $2 > 5$  ) (خ) لأن  $\exists 2$  ح صائبة،  $2 > 5$  خاطئة.  $\therefore$  ص  $\wedge$  خ هو خ
- ٤ (  $8 = 32$  )  $\wedge$  (  $8 = 3$  ) لـ (  $8 = 3$  ) \_\_\_\_\_
- ٥ (جتا  $\sqrt[3]{\frac{\pi}{4}} = \frac{\pi}{4}$  )  $\wedge$  (ظا  $\sqrt[3]{\frac{\pi}{4}} = \frac{\pi}{4}$  ) \_\_\_\_\_

## ٢ أداة الربط (أو) (or)

يرمز لأداة الربط (أو) بالرمز (V)

جدول الصواب للعبارة الرياضية: ف V ن يمكن تمثيله

بالجدول التالي:

ف V ن	ن	ف
ص	ص	ص
ص	خ	ص
ص	ص	خ
خ	خ	خ

أوضح قيم صواب العبارات الرياضية المركبة الآتية:

مثال ١ :

١ المثلث مجسم أو الإسطوانة شكل مستوي.

٢  $\{0\} \supset \emptyset$  أو  $\{2\} \not\supset \{23\}$

٣ (مجموع قواسم العدد ١٨ < ٤٠) أو ٧ تقسم على ٢٨ دون باقٍ.

ألاحظ الجدول

الحل :

رقم العبارة	المركبة الأولى ف	المركبة الثانية ن	ف V ن
١	خ	خ	خ
٢	ص	ص	ص
٣	خ	خ	خ

- ١ لتكن ف: النيون من العناصر النييلة ، ن: الكبريت فلز  
أعبر عن العبارات الرياضية الرمزية الآتية بالكلمات، وأبين قيمة صواب كل منها:
- أ ف ٨ ~ ن      ب ~ ف ٨ ~ ن      ج ~ ف ٧ ~ ن
- ٢ أ بين قيمة صواب كل من العبارات الرياضية المركبة الآتية:  
أ يحدث الخسوف للشمس و يحدث الكسوف للقمر  
ب م (٢، ٥) تحقق ص = ٢س + ١ أو ك (-٢، -١) تقع في الربع الثالث في المستوى الديكارتي  
ج  $(\sqrt{2} \in \mathbb{H})$  و ( $\pi$  عدد نسبي)
- ٣ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ما العبارة الرياضية الصحيحة فيما يأتي؟

- أ) -٣ عدد غير صحيح  $\sqrt{2} \sqrt{7}$  عدد غير نسبي.
- ب) -٣ عدد غير صحيح  $\sqrt{2} \sqrt{7}$  عدد نسبي.
- ج) -٣ عدد غير صحيح  $\sqrt{2} \sqrt{8}$  عدد نسبي.
- د) -٣ عدد غير صحيح  $\sqrt{2} \sqrt{8}$  عدد غير نسبي.

أولاً: أداة الربط: (إذا كان ... فإن ...) (...If... then)

تسمى أداة الربط (إذا كان ... فإن ...) أداة الشرط ويرمز لها بالرمز ( $\leftarrow$ )

جدول الصواب للعبارة الرياضية:  $f \leftarrow n$  ن يمكن تمثيله بالجدول التالي:

ف	ن	ف $\leftarrow$ ن
ص	ص	ص
ص	خ	خ
خ	ص	خ
خ	خ	ص

ويلاحظ أن العبارة الرياضية الشرطية  $f \leftarrow n$  تكون خاطئة في الحالة الوحيدة، عندما تكون مقدمتها صائبة وتاليها خاطئاً .

أكتب قيم صواب كل من العبارات الرياضية الآتية في المكان المخصص، وأبين السبب:

نشاط ١:

١ إذا كان وادي الباذان يقع في نابلس فإن سلفيت محافظة الزيتون.

وادي الباذان في نابلس عبارة صائبة،

وكذلك سلفيت محافظة الزيتون .:  $v \leftarrow v$  هو ....

٢ للمثلث متساوي الساقين محورا تماثل إذن مجموع قياسات زواياه =  $180^\circ$  .

٣ (إذا كان الصفر حلاً للمعادلة  $s^2 = 2$  س) فإن  $(4 - \frac{1}{2} = 2)$  .

الصفر حل للمعادلة  $s^2 = 2$  س صائبة،  $4 - \frac{1}{2} = 2$  خاطئة (لماذا؟) .:  $v \leftarrow x$  هو .

ثانياً: أداة الربط (... إذا فقط إذا...) (If and only if...)

يرمز لهذه الأداة بالرمز ( $\leftrightarrow$ ) وتسمى أداة الشرط الثنائية وتقرأ ف إذا فقط إذا ن

جدول الصواب للعبارة الرياضية:  $f \leftrightarrow n$  ن يمكن تمثيله بالجدول التالي:

ف	ن	ف $\leftrightarrow$ ن
ص	ص	ص
ص	خ	خ
خ	ص	خ
خ	خ	ص

مثال ١ :

أبين قيم الصواب للعبارات الرياضية الآتية:

- ١ الوسط الحسابي  $\bar{س} = \frac{\sum س}{ن}$  إذا فقط إذا  $\sum س = ن \times \bar{س}$ .
- ٢ قطرا المستطيل متعامدان إذا فقط إذا كانت زواياه قوائم.
- ٣  $٢ + ٣ < ١٠$  إذا فقط إذا كان ٥١ عدداً أولياً.
- ٤  $٤ = |٤ -| \leftrightarrow ٢ \pm = \sqrt{٤}$
- ٥ الحرم الإبراهيمي في الخليل إذا فقط إذا كانت كنيسة المهدي في القدس.

الحل : ١، ٣ صائبتان ، ٢، ٤، ٥ خاطئة.

تمارين ومسائل ٧-١

- ١ لتكن ف : الوتر أطول أضلاع المثلث قائم الزاوية  
ن : مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي الداخلية =  $٥٤٠^\circ$   
أعبر عما يأتي بالكلمات:  
١  $ف \leftarrow ن$       ٢  $ن \sim \leftarrow ف$       ٣  $ف \leftrightarrow ن$
- ٢ أبين قيم الصواب لكل مما يأتي:  
١ إذا كان الصفر عدداً فردياً فإن الواحد عدد أولي.  
٢ إذا كان ١٠٠ أحد قوى العشرة فإما  $٣ - < ٢$  أو  $٣ = [١, ٣]$   
٣ إذا كان ٥ من عوامل العدد ٢٠ فإنه  $(٢٠ = ٤ \times ٥)$  و  $(٤ = ٥ \div ٢٠)$   
٤  $٣ = ٥ - + ٢$  و  $٨$  عدد زوجي إذن  $٣٠ = ٦ - \times ٥$   
٣ أصمم جدول الصواب لكل من العبارات الرياضية الآتية:  
١  $(ف \leftarrow ن) \sim ٨$       ٢  $(ن \sim ٧) \leftarrow (ف \sim ٨)$       ٣  $(ف \leftarrow ن) \sim ٨ \sim م$

- ١ أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- ١ ما المسافة بين النقطة أ(٤، ٣، ٢) والمستوى س ع؟  
 أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١
- ٢ ما قياس الزاوية بين المتجهين  $\vec{a} = (١، ٢)$  و  $\vec{b} = (-١، ٢)$ ؟  
 أ) ٩٠° (ب) ٠ (ج) ١٨٠ (د) ٤٥
- ٣ ما قيمة س التي تجعل المتجهين الآتين في نفس الاتجاه؟  $\vec{a} = (٢، س)$  و  $\vec{b} = (٤، ٦)$   
 أ) ٠ (ب) ٣ (ج) -٣ (د) ١
- ٤ إذا كانت أ(-٥، ٤، ٢) وكانت ج(٦، ٣، ٤) تقع في منتصف  $\overline{AB}$ ، فما إحداثيات النقطة ب؟  
 أ)  $(٣، \frac{٧}{٢}، \frac{١}{٢})$  (ب) (٧، ١٠، ١٠)  
 ج) (١٣، ١، ٤) (د) (١٧، ٢، ٦)
- ٥ ما قيمة م الموجبة التي تجعل المتجهين التاليين متعامدين؟  
 $\vec{a} = (٣، م)$  و  $\vec{b} = (٤ - م، ١)$   
 أ) ٦ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٣
- ٦ إذا كان  $|\vec{a}| + |\vec{b}| = |\vec{a} + \vec{b}|$ ، (أ)  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$  متجهين غير صفريين) فما العبارة الصائبة؟  
 أ)  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  متعامدين (ب)  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  في نفس الاتجاه  
 ج)  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  عكس الاتجاه (د)  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  متجهها وحدة
- ٧ إذا كانت ف عبارة رياضية صائبة، ن عبارة رياضية صائبة، ما العبارة الرياضية المركبة الصائبة فيما يأتي؟  
 أ)  $f \sim \leftarrow n$  (ب)  $n \sim \leftarrow f$  (ج)  $f \sim ٨$  (د)  $f \sim ٧$
- ٨ ما نفي العبارة الرياضية  $(٣ + ٤ \neq ٧) \wedge (٥ \geq ١)$ ؟  
 أ)  $(٣ + ٤ = ٧) \vee (٥ \geq ١)$  (ب)  $(٣ + ٤ = ٧) \vee (٥ < ١)$   
 ج)  $(٣ + ٤ \neq ٧) \vee (٥ \geq ١)$  (د)  $(٣ + ٤ = ٧) \vee (٥ > ١)$
- ٩ ما الجملة التي تمثل عبارة رياضية فيما يأتي؟  
 أ) عدد يقل عن س بـ ١ (ب) يا عالماً بحالي (ج) شكراً لك (د) الصفر عدد زوجي.

١٠ ما العبارة الرياضية الصائبة فيما يأتي؟

(أ)  $\exists 3 - \leftarrow 3$  عدد نسبي

(ب)  $\exists 3 - \leftrightarrow 3 - \nexists 3$  ح

(ج)  $\exists 3 - \leftarrow 3 - > 5 -$

(د)  $\exists 3 - \nexists 3 - 8$  ح

٢ ما قياس الزوايا الاتجاهية للمتجه  $\vec{a} = (1, 0)$  على الترتيب؟

٣ إذا كان  $\vec{a} = (s, \sqrt{75})$ ،  $\vec{b} = (s, 0)$ ،  $s < 0$ ، أجد قيم  $s$  بحيث أن الزاوية المحصورة

بين  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  تساوي  $60^\circ$ .

٤ إذا كانت الزاوية المحصورة بين المتجهين  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$  تساوي  $60^\circ$  وكان  $|\vec{a}| = 4$ ،  $|\vec{b}| = 10$

أجد: أ  $\vec{a} \cdot \vec{b}$       ب  $|\vec{a} + \vec{b}|$       ج  $|\vec{a} - \vec{b}|$



## ورقة عمل (١)

- ١ أنقطة تقع على محور س ، ب نقطة تقع على محور ص ، جـ نقطة تقع على محور ع ، وكانت د ، هـ ، و تمثل إحداثيات المنتصف للقطع المستقيمة الثلاث  $\overline{أب}$  ،  $\overline{بج}$  ،  $\overline{جأ}$  على الترتيب بحيث إن د (٢، -٤، ٠)، هـ (٠، -٤، ٤)، ما إحداثيات النقطة و؟
- ٢ أجد قياس الزاوية التي يصنعها كل من المتجهين  $\vec{أ} = (٣، ٣-)$  ،  $\vec{ب} = (\sqrt{٢}، ٣)$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات، ثم أجد قياس الزاوية المحصورة بينهما.
- ٣ إذا كان المتجه  $\vec{أ} = (٢، م)$  ،  $\vec{ب} = (٢، ن)$  ، أجد م ، ن علماً بأن  $\vec{أ} + \vec{ب} = (١٩، ٢-)$
- ٤ إذا كان  $\vec{أ} = (١، ٦)$  ،  $\vec{ب} = (٣، ك)$  ،  $\vec{ج} = (ك - م ، ك + م)$  وكان  $\vec{أ} // \vec{ب}$  أجد:
  - أ |٢|  $\vec{ج}$  |٢ - ٤ -  $\vec{ب}$  .  $\vec{ب}$
  - ب (٤  $\vec{ب}$  .  $\vec{ج}$ )  $\vec{أ}$
- ٥ استخدم الضرب الداخلي لإثبات نظرية فيثاغوروس.
- ٦ إذا كانت م: محمود درويش شاعر، ن: ناجي العلي رسام كاريكاتير، ع: عارف العارف مؤرخ أعبر بالرموز عن العبارات الرياضية الآتية:
  - ١ إذا كان محمود درويش شاعراً فإن ناجي العلي رسام كاريكاتير.
  - ٢ ناجي العلي رسام كاريكاتير إذا وفقط إذا كان عارف العارف مؤرخاً.
  - ٣ إذا كان محمود درويش شاعراً وعارف العارف مؤرخاً فإن ناجي العلي رسام كاريكاتير.
  - ٤ إما عارف العارف مؤرخ أو محمود درويش شاعر إذن ناجي العلي رسام كاريكاتير.

## نموذج اختبار

س١: أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ ما المسافة بين النقطة أ(٤، ٣، ٢) والمستوى س ع؟  
 أ) ٤      ب) ٣      ج) ٢      د) ١
- ٢ ما قيمة س التي تجعل المتجهين الآتين في نفس الاتجاه؟  $\vec{a} = (٢، س)$        $\vec{b} = (٤، ٦)$   
 أ) ٠      ب) ٣      ج) -٣      د) ١
- ٣ إذا كانت ف عبارة رياضية صائبة، ن عبارة رياضية صائبة، ما العبارة الرياضية المركبة الصائبة فيما يأتي؟  
 أ)  $\vec{f} \sim \vec{g}$       ب)  $\vec{n} \sim \vec{f}$       ج)  $\vec{f} \sim \vec{h}$       د)  $\vec{f} \sim \vec{v}$
- ٤ ما نفي العبارة الرياضية  $(١ \geq ٥) \wedge (٧ \neq ٤ + ٣)$ ؟  
 أ)  $(١ \geq ٥) \vee (٧ = ٤ + ٣)$       ب)  $(١ < ٥) \vee (٧ = ٤ + ٣)$   
 ج)  $(١ \geq ٥) \vee (٧ \neq ٤ + ٣)$       د)  $(١ > ٥) \vee (٧ = ٤ + ٣)$

س٢: أبين قيمة صواب كل من العبارات الرياضية المركبة الآتية:

- أ يحدث الخسوف للشمس و يحدث الكسوف للقمر
- ب م (٥، ٢) تحقق  $ص = ٢س + ١$  أو ك (٢-، ١-) تقع في الربع الثالث في المستوى الديكارتي
- ج  $(\exists \sqrt{٢٧})$  و  $(\pi$  عدد نسبي)

س٣: إذا كان  $\vec{a} = \vec{1} - \vec{2}$  و  $\vec{b}$  متجهاً بدايته: (٠، ٤)، ونهايته: (١، -٦)  $\vec{c}$  متجه ضعفي المتجه

$\vec{b}$  وعكسه في الاتجاه، جد ما يأتي: متجه طوله ٣ وحدات باتجاه المتجه  $(\vec{a} + ٢\vec{c})$

س٤: حل المعادلة المتجهة:  $٢\vec{s} + ٣\vec{b} - \vec{a} = ٢\vec{c} + ٣\vec{s} + \vec{2}$

سافر خالد مع أبيه لزيارة عمه في الأردن، وأثناء الزيارة تعرّف على ابن عمه رامي. سأل خالد والده كم عمر ابن عمي رامي، فقال الأب: يا بني: إنه يكبرك بأربع سنوات، كما أن خمسة أمثال عمره مضافاً إلى مثلي عمرك، يساوي عمر جدك وهو ٨٣ سنة.

نشاط ١:

إذا فرضنا أن عمر خالد س سنة، وعمر رامي ص سنة.

الحل :

$$٨٣ = ٥ص + ٤س + ٢ص$$

ثم أحل النظام بإحدى الطرق التي تعلمتها، وأتأكد أن عمر رامي يساوي ١٣ سنة، وعمر خالد يساوي ٩ سنوات.

ينتج مصنع ألبان في مدينة طوباس ثلاثة أحجام من عبوات اللبن (الصغيرة، والمتوسطة والكبيرة) فإذا كان مجموع أثمان عبوة واحدة من كل حجم يساوي ٩ دنانير، ومجموع أثمان علبتين من الحجم الصغير وعلبة من الحجم المتوسط يقل بمقدار دينار عن مثلي ثمن علبة من الحجم الكبير، وكان مجموع أثمان ثلاثة علب من الحجم الصغير وعلبة من الحجم المتوسط، يزيد عن ثمن علبة من الحجم الكبير بمقدار ٥ دنانير. أجد سعر كل حجم من العبوات.

نشاط ٢:



الحل : نفرض أن ثمن الحجم الصغير س والمتوسط ص والكبير ع فيكون:

$$٩ = ع + ص + س \quad (١) \text{ (لماذا؟)}$$

$$١ - = ع٢ - ص + س \quad (٢) \text{ (لماذا؟)}$$

$$٥ = ع - ص + س \quad (٣) \text{ (لماذا؟)}$$

بطرح (١) من (٢) ينتج س - ع٣ = -١٠ ..... (٤)

بطرح (٣) من (٢) ينتج -س - ع = -٦ ..... (٥)

أجد قيم س و ع ثم أتحقق أن ع = ٤ دنانير ، س = ٢ دينار، ثم أجد قيمة ص من إحدى المعادلات السابقة، وأتحقق أن ص = ٣ دنانير.

## تمارين ومسائل ٢ - ١:

١ أحل النظام الآتي: ٧س + ٥ص - ع٣ = ٨ ، ٣س - ٥ص + ع٢ = -٤ ، ع + ٥س + ٣ص = ٠

٢ تعرض إحدى شركات الاتصالات الخليوية الفلسطينية ثلاثة عروض، فإذا اشترك شخص في العروض الثلاثة معا، فإنه يحصل على ٤٥٠ دقيقة مجانية، وإذا اشترك في العرضين الأول والثاني، فإنه يحصل على ٢٥٠ دقيقة مجانية، وإذا اشترك في العرضين الثاني والثالث، فإنه يحصل على ٣٥٠ دقيقة مجانية. أجد عدد الدقائق المجانية لكل عرض.

## حلّ نظام من معادلتين في متغيرين: إحداها خطيّة، والأخرى تربيعيّة

### Solving of System with Linear and Quadratic Equations of Two Variables

٢ - ٢



الحرم الإبراهيمي مكان مقدس للمسلمين، وهو مبني من حجارة كبيرة (أنظر الشكل المجاور) فإذا كان طول أحد الحجارة يزيد عن عرضه بمقدار ٦ متر تقريباً، وطول قطره يساوي  $\sqrt{57}$  متراً تقريباً.

أفرض أن طول الحجر س وعرضه ص

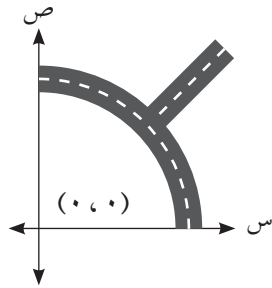
$$س = ص + ٦ \quad (\text{لماذا؟})$$

$$س^2 + ص^2 = ٥٧ \quad (\text{لماذا؟})$$

$$س(ص + ٦) + ص^2 = ٥٧$$

باستخدام القانون العام لحل المعادلة التربيعية، والآلة الحاسبة، أتحقق أن طوله يساوي ٤, ٧م تقريباً، وعرضه يساوي ٤, ١م تقريباً.

شارعان أحدهما على شكل منحنى معادلته  $س^2 + ٤ص = ٢٨$  والآخر مستقيم معادلته  $س + ٢ = ٢$  يلتقيان في مفترق طرق. أجد إحداثي نقطة التقاطع. على اعتبار أن مركز الشارع المنحني هو  $(٠, ٠)$



(انظر الشكل المجاور) (الوحدات بالكيلومتر)

$$س^2 + ٤ص = ٢٨$$

$$س + ٢ = ٢ \Rightarrow س = ٠$$

$$س^2 + ٤(٢ - س) = ٢٨$$

$$س^2 + ٨ - ٤س = ٢٨ \Rightarrow س^2 - ٤س - ٢٠ = ٠$$

$$(س + ٢)(س - ٦) = ٠$$

أجد قيم ص و س ثم أتحقق أن نقطة التقاطع هي  $(٢, ٢)$

نشاط ٢:

### تمارين ومسائل ٢-٢:

- ١ حلّ النظام الآتي:  $س + ص = ٥$ ،  $س^3 - ٢ص^2 = ١٩$
- ٢ سجادة مستطيلة الشكل طولها يزيد عن عرضها بمقدار متر واحد، وقطرها يساوي  $\sqrt{١٣}$  متراً، أجد أطوال أبعادها.

## حلّ نظام مكون من معادلتين تربيعيتين في متغيرين

٣ - ٢

### Solving of System with Two Quadratic Equations with Two Variables

بركة سباحة سطحها بيضاوي يحيط بها ممر صغير معادلته  $2س^2 + 3ص^2 = 69$  فإذا قسمت إلى ثلاث مناطق (منطقتي أ و ج للأطفال، والمنطقة ب للكبار) فإذا حددت المناطق بحبال تقع على منحنى العلاقة  $س^2 - 3ص^2 = 12$  كما في الشكل المجاور. أجد نقط تقاطع الحبال مع أطراف البركة على اعتبار أن مركز البركة هو نقطة الأصل.

مثال ١ :

لإيجاد نقط تقاطع الحبال مع أطراف البركة نحل النظام:

$$(1) \quad 2س^2 + 3ص^2 = 69 \quad \dots$$

$$(2) \quad 2س^2 - 3ص^2 = 12 \quad \dots$$

$$(3) \quad 2س^2 - 3ص^2 = 36 \quad (\text{لماذا؟})$$

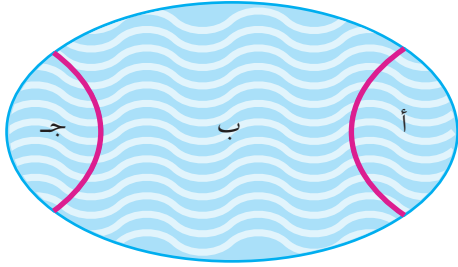
$$105 = 2س^2$$

$$\sqrt{21}ص \pm = 2س$$

$$\therefore 9 = 12 - 21 = 2س^2$$

$$\text{ومنها } 3 \pm = 2س$$

$$\therefore \text{نقط التقاطع هي } (3 \pm, \sqrt{21}ص \pm)$$



مثال ٢ :

النقطة و(س، ص) تتحرك في المستوى، بحيث يتحدد موقعها حسب العلاقتين الآتيتين:

$$س = 3جتان \quad ، \quad ص = 4جان.$$

أجد نقط تقاطع مسار هذه النقطة مع منحنى العلاقة  $س^2 - 9ص^2 = 144$

$$\frac{س}{3} = جتان \quad ، \quad \text{كذلك } \frac{ص}{4} = جان \quad \text{بتربيع المعادلتين وجمعها ينتج أن:}$$

$$(3) \quad 1 = جان + جتان = \frac{ص^2}{16} + \frac{س^2}{9} \quad (\text{لماذا؟})$$

$$(1) \quad 16س^2 + 9ص^2 = 144 \quad \dots$$

$$(2) \quad 16س^2 - 9ص^2 = 144 \quad \dots$$

$$32س^2 = 288 \quad \text{ومنها ينتج أن } 3 \pm = 2س \quad ، \quad ص = 0$$

$$\text{أي أن نقطتي التقاطع هما } (0, 3 \pm)$$

١ أحل أنظمة المعادلات الآتية:

أ  $س + ص = ١٠٠$

ب  $٢س - ص = ٨$

ب  $س + ٢ص = ٤١$

ب  $٢س - ص = ٢$

٢ أجد نقطة/ نقط تقاطع المنحنى الذي معادلته  $(س - ص^٢) + (س + ص^٢) = ٢٢$  مع المنحنى الذي

معادلته  $س - ٤ص = ٢$

أولاً: حل معادلات أسية:

مثال ١: أحل المعادلة الأسية الآتية :  $٤ = ٨^{(١+س)}$

الحل :  $٢ = ٢^{٣+س}$  (لماذا؟)

ومنها  $٦ = ٣ + س$

وينتج أن  $س = ١$  (أتحقق من صحة النتيجة)

نشاط ١: أحل المعادلة  $٩ = ٩^{-٢-س}$  -  $١ = ٠$

$٩ = ٩^{-٢-س}$

إذن  $٢ - س = ٦ = ٠$  (لماذا؟)

$س = ٣$

نشاط ٢: أحل المعادلة  $٤ = \frac{٨ \times ١٠^س}{٢ \times ١٠^س}$

أختصر وأتحقق من أن:  $١٠ = ١٠^{٢-س}$  وأن  $س = ٢$

مثال ٢: إذا كان ق(س) =  $٤ - س - ٢^{(١+س)}$ ، وكان ق(ب) =  $٤٨$  أجد قيمة ب

الحل : ق(ب) =  $٤٨$

$٤٨ = ٢ - (١+ب)$

ومنها  $٤ - ب = ٤٨ - ٢^{(١+ب)}$

ومنها  $٢ - (٢+ب) = ٤٨ - ٢^{(٢+ب)}$

$٠ = (٦ + ب) (٨ - ٢^{(٢+ب)})$

ومنها ينتج أن  $ب = ٣$  (لماذا؟)

ثانياً: حل معادلات لوغاريتمية

أناقش: أفرن بين حل المعادلة  $٢٥ = ٥^س$  والمعادلة  $١٠ = ٥^س$

حل المعادلات الأسية بالطرق العادية ليس سهلاً دائماً؛ لذلك نلجأ إلى استخدام اللوغاريتمات لحل المعادلات الأسية، ففي النشاط السابق حل المعادلة  $١٠ = ٥^س$  نأخذ اللوغاريتم العادي (الأساس ١٠) للطرفين فينتج أن:

لو(٥) = لو(١٠) = ١ (لماذا؟) ومنها ينتج أن  $س = ١$  لو(٥) = ١ (لماذا؟) ومنها  $س = \frac{١}{٤٣} \approx ٠,٤٣$



مثال ٣: أحل المعادلة الآتية: لو<sub>٣</sub> س + لو<sub>٣</sub> (س + ٦) = ٣

الحل: لو<sub>٣</sub> (س + ٦) = ٣

ومنها ينتج أن س + ٦ = ٣ (لماذا؟) ٠ = ٢٧ - س

$$٠ = (٣ - س)(٩ + س)$$

ومنها ينتج أن س = ٩- (مرفوض. لماذا؟) أو س = ٣ (مقبول)

نشاط ٣: أحل المعادلة الآتية: ٢(لو<sub>٣</sub> س) - ٥ لو<sub>٣</sub> س - ٣ = ٠

إرشاد: أفرض ص = لو<sub>٣</sub> س ثم أحل المعادلة الناتجة

$$٨ = \frac{١}{٢\sqrt{٧}} \text{ أو } س = ٨$$

مثال ٤: أحل المعادلة الآتية: لو٥ س - لو(س-١) = لو٥ س

الحل: لو٥ س - لو(س-١) = لو٥ س

$$لو \frac{٥}{١-س} = لو٥ س$$

$$\text{ومنها ينتج أن } س = \frac{٥}{١-س}$$

ومنها ينتج أن س - ٢ = س = ٥

$$س - ٢ = ٦ = س$$

ومنها ينتج أن س = ٠ (مرفوض. لماذا؟) أو س = ٦ (مقبول)

## تمارين ٢-٤:

١ أحلّ كلا من المعادلتين الآتيتين:

أ  $٠ = ٨ - س$

ب  $٠ = ٦ + س$  ، حيث ه العدد النيبيري

٢ أحلّ المعادلة الآتية: لو<sub>٣</sub> س - لو<sub>٣</sub> (س - ٤) = ٣

٣ أحلّ المعادلتين الآتيتين: (١) ٢ لو<sub>٣</sub> س + لو<sub>٣</sub> ١٦ = ٢ (٢) لو(س) = ٢ لو٥ س

٤ إذا كان ق(س) = لو<sub>٣</sub> س ، وكان ه(س) = ٥ - لو<sub>٣</sub> س ، أجد نقطة تقاطع المنحنيين.

## ٢ - ٥ حلّ معادلات تتضمن القيمة المطلقة Solving Equations with Absolute Value

نشاط ١:

أحلّ المعادلة الآتية:  $١٦ = |٢س - ٦|$

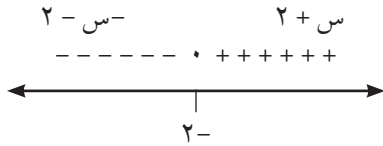
$١٦ = ٢س - ٦$  ..... (١) أو  $١٦ = ٦ - ٢س$  ..... (٢) (لماذا؟)

من (١)  $٢س = ١٠$  ومنها  $س = ٥$  . أتتحقق من (٢) أن  $س = ١١$

أفكر وأناقش : ما العلاقة بين  $|أ - ب|$  و  $|ب - أ|$

مثال ١:

أحلّ المعادلة الآتية:  $١٢ - س٣ = |٢ + س|$



بإعادة تعريف  $|٢ + س|$  والاستعانة بخط الأعداد

الحل :

عندما  $س > ٢$  ، تكون  $س - ٢ = ١٢ - س٣$

ومنها  $س = \frac{٥}{٣}$  ترفض (لماذا؟)

عندما  $س \leq ٢$  ، تكون  $س + ٢ = ١٢ - س٣$

ومنها  $س = ٧$  تقبل (لماذا؟)



نشاط ٢:

أحلّ المعادلة الآتية:  $٧ - س = |س - ٧|$

$٧ - س = ٧ - س$  ومنها  $س = ٧$

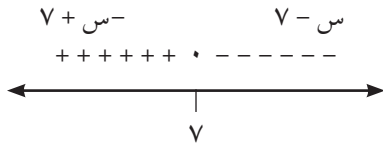
عندما  $س \leq ٧$  تكون  $س - ٧ = ٧ - س$  ،

ما مجموعة الحل في هذه الحالة؟

عندما  $س \geq ٧$  تكون  $س - ٧ = س - ٧$  ،

ما مجموعة الحل في هذه الحالة؟

أتتحقق أن مجموعة الحل هي  $س \in ]٧ ، \infty]$



مثال ٢: أحلّ المعادلة الآتية:  $\varepsilon = | \varepsilon - 2s | + | \varepsilon - s |$

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{c}
 \xrightarrow{\quad} \quad \quad \quad \xrightarrow{\quad} \quad \quad \quad \xrightarrow{\quad} \\
 | \varepsilon - s | \quad \quad \quad | \varepsilon - 2s | \quad \quad \quad | \varepsilon - s | \\
 \xleftarrow{\quad} \quad \quad \quad \xleftarrow{\quad} \quad \quad \quad \xleftarrow{\quad} \\
 | \varepsilon - s | \quad \quad \quad | \varepsilon - 2s | \quad \quad \quad | \varepsilon - s | \\
 \xrightarrow{\quad} \quad \quad \quad \xrightarrow{\quad} \quad \quad \quad \xrightarrow{\quad} \\
 | \varepsilon - 2s | + | \varepsilon - s | \quad \quad \quad | \varepsilon - 2s | \quad \quad \quad | \varepsilon - s |
 \end{array}
 \end{array}$$

عندما  $s \geq 2$  تكون  $\varepsilon = 8 + 3s$  ومنها  $\frac{\varepsilon}{3} =$  (أتحقق من ذلك)

عندما  $2 \leq s \leq 4$  ينتج أن  $\varepsilon =$  (أتحقق من ذلك)

وعندما  $s \leq 4$  تكون  $\varepsilon = 8 - 3s$  وينتج  $\varepsilon =$

إذن الحل النهائي  $\varepsilon = s$  أو  $\frac{\varepsilon}{3} =$

### تمارين ومسائل ٢-٥:

١ أحلّ المعادلات الآتية:

ب  $5\sqrt{2s^2 + \varepsilon + 11} - \varepsilon = 11$

أ  $8 = |5s - 6|$

٢ إذا كان ٥ أمثال العدد أ يبعد عن العدد ٧ بمقدار ٨ وحدات ما قيمة أ؟

٣ أحلّ المعادلة الآتية:

$$5\sqrt{2s^2 + 6s + 9} = |2s - 9|$$

### ورقة عمل (٣)

١ قذف جسم راسيا الى أعلى من سطح بناية حسب العلاقة  $f = an^2 + bn + c$ ، حيث  $f$  بالامتار،  $n$  بالثواني، فإذا رصد شخص ذلك الجسم من أسفل البناية فوجد أن ارتفاعه بعد ثانية  $٤٥$  م، وبعد ثانيتين  $٦٠$  م، وبعد ٣ ثواني  $٦٥$  م، أجد السرعة الابتدائية (أ)، التسارع (ب)، ارتفاع البناية (ج).

٢ أجد نقطة تقاطع المستقيم  $٢س + ٣ص = ٦$  مع المنحنى  $٢(س + ص) + ٢(س - ص) = ٨$

٣ أجد نقطة/ نقط تقاطع المنحنى الذي معادلته  $(س - ٣ص) + ٢(س + ٣ص) = ٢٢$  مع المنحنى الذي معادلته  $٢س - ٤ص = ٢$

٤ أحل المعادلة الآتية:

$$|س - ٤| = |س + ٢| - ٦$$

٥ إذا كان  $ق(س)$ :  $٢جا٣س - ٣جا٣س + ١ = صفر$ ، هـ (س)  $ظا٣س - ٣\sqrt{٧}$   $ظا٣س = \frac{٢-}{٣}$ ،  $س \in [٠, ٢\pi]$ ، أجد مجموعة حل  $ق(س)$  هـ (س).

٦ إذا كانت  $أ، ب، ج$  ثلاثة أعداد حقيقية، أثبت أن:  $أ + ٢ب + ٢ج \leq ٢(أ + ب + ج)$ .

## نموذج اختبار

س١: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ ما حل المتباينة  $|٣ - ٢س| \geq ٧$  ؟

أ)  $[-٢، ٥]$  ب)  $[-٥، ٥] \cup [-٥، \infty)$  ج)  $[-٢، ٥]$  د)  $[-١٠، ١٠]$

٢ أي مما يأتي يمثل نقطة تقاطع المستقيم  $س + ص = ٣$  مع المنحنى  $س^٢ - ص^٢ = ١٥$  ؟

أ)  $(٤، -١)$  ب)  $(١، -٤)$  ج)  $(٢، ١)$  د)  $(٤، -٧)$

٢ أكتب ما يأتي باستخدام مفهوم القيمة المطلقة «المسافة بين ثلاثة أمثال س والعدد ٢».

أ)  $|٣ - ٢س|$  ب)  $|٢ - ٣س|$  ج)  $|٣س + ٢|$  د)  $|٣س| - ٢$

٣ عند حلّ نظام خطّي مكون من ٣ معادلات، كانت مجموعة الحل هي  $\{(٣، ١، ٤)\}$ ، وكانت

إحدى المعادلات هي  $س - ص + ع = ٨$ . ما قيمة ع ؟

أ) ٤ ب) -٤ ج)  $\frac{١}{٣}$  د) ١

س٣: أ) حل المعادلة:  $٢س^٢ - ٢س + ٣ = ١٢$

ب) عددان موجبان مجموع مربعيهما ١٠٠، ويزيد ضعفاً مربع أحدهما عن مربع الآخر بمقدار ٨ ما العددان؟

س٤: إذا كانت ك، ل، م، ثلاثة أعداد صحيحة موجبة، وكان باقي قسمة ك على م = باقي قسمة ل على م،

أثبت أن ك - ل يقبل القسمة على م.

س٥: حل المعادلة الآتية:  $(لوس)^٢ + لوس^٢ = (لوس)^٢ - ١$

س٦: نافذة على شكل مستطيل طولها يزيد عن عرضها بمقدار متر واحد، فإذا كان طول قطرها يساوي  $٥\sqrt{٥}$

متراً. يراد تركيب الألومنيوم للنافذة بسعر المتر المربع ٦٠ ديناراً. أجد تكلفة الألومنيوم.

تعريف: المتتالية هي اقتران مجاله مجموعة الأعداد الطبيعية (ط) ، أو مجموعة جزئية منها على صورة  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$  ، ومداه مجموعة جزئية من الأعداد الحقيقية (ح).  
وتقسم المتتاليات إلى نوعين: منتهية عندما يكون فيها المجال مجموعة جزئية من ط على الصورة  $\{1, 2, 3, \dots, n\}$  ، وغير منتهية عندما يكون المجال ط.  
ويرمز للحدّ الأول بالرمز  $ح_١$  والحدّ الثاني بالرمز  $ح_٢$  وهكذا...  
يرمز للحدّ الذي ترتيبه  $n$  بالرمز  $ح_n$  ويسمى الحدّ العام (الحدّ النوني).

مثال ١ :

إذا كان الحدّ العام للمتتالية  $ح_n = ١ + ٣$

١ أكتب الحدود الخمسة الأولى من هذه المتتالية.

٢ أكتب الحدّ العاشر من المتتالية.

الحل :

١ بتعويض قيم  $n = ١, ٢, ٣, ٤, ٥$  في الحدّ العام نحصل على:

$$ح_١ = ١ + ٣ = ٢ ، ح_٢ = ١ + ٣ = ٤ ، ح_٣ = ١ + ٣ = ٦ ، ح_٤ = ١ + ٣ = ٨ ، ح_٥ = ١ + ٣ = ١٠$$

$$٢ ح_١٠ = ١ + ٣ = ١٠٠١$$

نشاط ١ :

أجد الحدّ العام للمتتاليات.

$$١ \dots, ٣, ٧, ١١, \dots$$

$$٢ \dots, ١, \frac{1}{8}, \frac{1}{٢٧}, \dots$$

$$٣ ١١, ١٠١, ١٠٠١$$

بالربط بين قيمة كل حدّ وترتيبه، أجد:

$$١ ح_١ = ٣ = ١ - (١ \times ٤)$$

$$ح_٢ = ٧ = ١ - (٢ \times ٤)$$

$$ح_٣ = ١١ = ١ - (٣ \times ٤)$$

$$فيكون ح_n = ١ - ٤n$$

$$② \quad ح_1 = 1 = \frac{1}{3^1}, \quad ح_2 = \frac{1}{8} = \frac{1}{3^2}, \quad ح_3 = \frac{1}{27} = \frac{1}{3^3}, \dots$$

فيكون  $ح_n = \dots$

$$③ \quad ح_n = \dots$$

**مثال ٢:** أكتب الحدود الأربعة الأولى من المتتالية التي فيها:

$$ح_1 = 2, \quad ح_2 = 3, \quad ح_{n+2} = ح_{n+1} \times ح_n$$

**الحل:**

$$ح_1 = 2, \quad ح_2 = 3 \text{ معطى}$$

$$\text{عندما } n = 1, \quad ح_3 = ح_2 \times ح_1 = 3 \times 2 = 6$$

$$\text{وعندما } n = 2, \quad ح_4 = ح_3 \times ح_2 = 6 \times 3 = 18$$

### تمارين و مسائل ٣ - ١

١ أكتب الحدود الخمسة الأولى لكل من المتتاليات الآتية:

أ  $ح_n = 5n - 2$

ب  $ح_1 = 3, \quad ح_2 = -1, \quad ح_{n+2} = ح_{n+1} \times ح_n \quad \forall n \in \mathbb{N}^+$

٢ أكتب الحدّ العام لكل من المتتاليات الآتية:

أ  $\frac{2}{1}, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \dots$

ب  $2, 9, 28, \dots$

ج  $4, -8, 16, -32, \dots, -128$

٣ في المتتالية التي حدّها العام هو  $ح_n = 3 \times 2^{(n-1)}$ ، أ بين أن:

$$(ح_0)^2 = ح_2 \times ح_8$$

نشاط ١:

تعتبر الحديقة المنزلية جزءاً من حياة المواطن الفلسطيني، و لتعميق قيم حب الأرض والانتماء لها، طلب أبو حسن من ابنه حسن استثمار وقته في العطلة الصيفية بزراعتها بأنواع الخضراوات المختلفة، على أن يكافئه بثلاثة دنانير في اليوم الأول، و ٥ دنانير في اليوم الثاني، و ٧ دنانير في اليوم الثالث وهكذا لمدة أسبوع. يمكن كتابة المبالغ على شكل متتالية، وهي .....

أما الحد العام للمبالغ  $ح_n = \dots\dots\dots$

وبعد أن أنهى حسن مهمته، قام بكتابة مبالغ المكافآت التي حصل عليها بالصورة الآتية:

$٣ + ٥ + ٧ + ٩ + ١١ + ١٣ + ١٥$ ، إن كتابة هذه المكافآت بهذه الصورة يسمى متسلسلة.

ويمكن كتابة هذا المجموع باستخدام الرمز  $\sum$  (مجموع) حيث يمكننا كتابة هذه

$$\sum_{r=1}^7 (١ + ٢r) \text{ المتسلسلة على الصورة الآتية}$$

ألاحظ أن هذه المتسلسلة منتهية، وعدد عناصرها ٧.

ويمكن التعبير عن المتسلسلة  $١ - ٦ + ٢٥ + ٦٢ + \dots$  على الصورة

$$\sum_{r=1}^{\infty} (٢ - ٣r) \text{ حيث } r \exists ط، \text{ وهي متسلسلة غير منتهية.}$$

مثال ١:

$$\sum_{r=1}^4 (١ + ٣r): \text{ أجد مفكوك المتسلسلة الآتية}$$

الحل:

عندما  $r = ١$ ،  $ح_١ = ١ + ١ \times ٣ = ٤$

عندما  $r = ٢$ ،  $ح_٢ = ١ + ٢ \times ٣ = ٧$  وهكذا

$$\sum_{r=1}^4 (١ + ٣r) = ٤ + ٧ + ١٠ + ١٣$$





نشاط ٢: أكتب كلاً من المتسلسلات الآتية باستخدام الرمز  $\sum$

١  $150 + \dots + 15 + 10 + 5$

٢  $250 + 128 + 54 + 16 + 2$

٣  $\dots + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1$

١  $30 \times 5 + \dots + 3 \times 5 + 2 \times 5 + 1 \times 5$   
 ألاحظ أن  $n = 30$  ،  $r = 5$  فتكون المتسلسلة  $\sum_{r=1}^{30}$

٢  $n = 5$  ،  $r = \dots$  فتكون المتسلسلة  $\dots$

٣  $n = \dots$  ،  $r = \dots$  فتكون المتسلسلة  $\dots$

مثال ٢: أجد مجموع المتسلسلة  $\sum_{r=1}^5 (1 + 2^r)$

الحل:  $51 + 33 + 19 + 9 + 3 = (1 + 2^r) \sum_{r=1}^5$

ومنها مجموع المتسلسلة = 115

### خصائص المجموع $\sum$

١  $\sum_{r=1}^n A = A_n$  ،  $\exists A$

٢  $\sum_{r=1}^n A_r = \sum_{r=1}^n S_r$  ،  $\exists A$

٣  $\sum_{r=1}^n \pm S_r = (\sum_{r=1}^n S_r) \pm S_r$

أتعلم: ١  $\sum_{r=1}^n r = \frac{n(n+1)}{2}$

٢  $\sum_{r=1}^n r^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

مثال ٣: إذا كان  $\sum_{r=1}^{10} (7 - Ar + r^2) = 425$ ، أجد قيمة أ.

الحل: باستخدام خصائص المجموع  $(\sum)$

$$425 = 7 \sum_{r=1}^{10} 1 - r \sum_{r=1}^{10} r + \sum_{r=1}^{10} r^2 = (7 - Ar + r^2) \sum_{r=1}^{10} 1$$

$$425 = 7 \times 10 - \frac{(1+10)10}{2} \times A + \frac{(1+10)(1+10)}{6} =$$

بتعويض  $n=10$  ينتج:

$$425 = 10 \times 7 - \frac{(1+10)10}{2} \times A + \frac{(1+10)(1+10)}{6} \times 10$$

$$425 = 70 - 55A + 385 \leftarrow$$

$$2 = A, 110 = 55A \leftarrow$$

## تمارين و مسائل ٣ - ٢

١ أكتب كلا من المتسلسلات الآتية، باستخدام رمز المجموع  $(\sum)$

أ  $3k + 6k + 9k + \dots$       ب  $\frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{5}{6} + \dots + \frac{100}{101}$

٤ أجد مجموع المتسلسلات الآتية:

أ  $\sum_{r=1}^3 (5 + r + r^2)$       ب  $\sum_{r=1}^{85} (1-r)$

ج  $\frac{\sum_{r=1}^{40} r^2}{\sum_{r=1}^{40} r}$       د  $\frac{r}{2} \sum_{r=1}^{40} r$

تعريف: المتتالية الحسابية: هي المتتالية التي يكون فيها الفرق بين أي حدّ والحد السابق له مباشرة، يساوي مقداراً ثابتاً، يسمى أساس المتتالية الحسابية، ويرمز له بالرمز (د).

نشاط ١: أميز المتتاليات الحسابية من غيرها فيما يأتي:

١ ١١، ٩، ٧، ٥، ٣

٢ ١، ٢، ٤، ٨

٣ ١، ١-، ١، ١-، ١

٤ المتتالية التي حدّها النوني ح<sub>ن</sub> = ٣ن + ١

١ المتتالية حسابية، لأن ٥ - ٣ = ٧ - ٥ = ٩ - ٧ = ٢ = د

٢ ليست حسابية، لأن ٤ - ٢ ≠ ٨ - ٤

٣ ليست حسابية، لأن .....

٤ حدود المتتالية، هي: .....، .....، .....، ..... وهي متتالية .....

### الحدّ العام للمتتالية الحسابية:

الحدّ العام للمتتالية الحسابية هو: ح<sub>ن</sub> = أ + (ن-١)د، حيث أ: الحدّ الأول، د: الأساس

مثال ١: أجد الحدّ العاشر في المتتالية الحسابية التي حدّها الأول = ٥ وأساسها = ٢

الحل: أ = ٥ ، د = ٢

ح<sub>ن</sub> = أ + (ن - ١)د

ح<sub>١٠</sub> = أ + ٩د

= ٢٣ = ٢ × ٩ + ٥

مثال ٢ :

متتالية حسابية حدّها الثالث يساوي ٥ وحدّها التاسع يساوي ١٧

١ أكتب حدود هذه المتتالية.

٢ هل العدد ٣٠٠ أحد حدود هذه المتتالية؟

الحل :

١ ح<sub>٣</sub> = ٥  $\Leftarrow$  أ + ٢د = ٥ ..... (١)

ح<sub>٩</sub> = ١٧  $\Leftarrow$  أ + ٨د = ١٧ ..... (٢)

بطرح المعادلتين (١)، (٢) ينتج أن ١٢ = ٦د ومنها د = ٢

بالتعويض في المعادلة (١) عن قيمة (د) ينتج أن أ = ١

∴ المتتالية هي ١، ٣، ٥، ..... .

أفكر بطرق أخرى للحل.

٢ أفرض أن ح<sub>ن</sub> = أ + (ن - ١)د = ٣٠٠

٣٠٠ = ١ + (ن - ١) × ٢

٣٠١ = ٢ن  $\Leftarrow$  ٣٠٠ = ٢ - ٢ن + ١

ن =  $\frac{١}{٢}$  ١٥٠ ، ألاحظ أن ن ∉ ط ، ومنها ٣٠٠ ليست أحد حدود المتتالية.

- ١ متتالية حسابية فيها ح؛  $33 = -$  ، ح  $13 = -$  ، أجد: أ حدود المتتالية. ب رتبة أول حدّ موجب فيها.
- ٢ متتالية حسابية مجموع حدّها الثاني والثالث ١٥٢ وحدّها السادس يزيد عن حدّها الثامن بمقدار ٨، أكتب حدود هذه المتتالية الحسابية.
- ٣ إذا كوّنت الأعداد ٧، س، ...، ١٠، س + ٩، ١٢٣ متتالية حسابية، أجد: أ قيمة س ب عدد حدود هذه المتتالية.

أتعلم: مجموع أول  $n$  حد من حدود المتسلسلة الحسابية التي حدّها الأول (أ) وحدّها الأخير (ل)

$$\text{هو } ج_n = \frac{n}{2} (أ + ل)$$

ويمكن استنتاج صورة أخرى للمجموع، وذلك بوضع  $ل = أ + (ن - ١) د$

$$ج_n = \frac{n}{2} [أ + د(ن - ١)]$$

مثال ١: أجد مجموع أول ١٥ حدًا من المتسلسلة  $٢٠ + ١٦ + ١٢ + \dots$

الحل: أ  $٢٠ = أ$ ،  $د = ٢٠ - ١٦ = -٤$ ،  $ن = ١٥$

$$ج_n = \frac{n}{2} (أ + د(ن - ١))$$

$$= \frac{١٥}{2} (٢٠ - ٤ \times ١٤) = ١٢٠ -$$

مثال ٢: أجد قيمة  $\sum_{r=1}^{٦٠} (١٠ - ر)$

الحل: المجموع  $(١٠ - ١) + (١٠ - ٢) + \dots + (١٠ - ٣) + \dots + (١٠ - ٦٠) =$

$$٩ + ٨ + ٧ + \dots + (-٥٠) =$$

$$أ = ٩، ل = -٥٠، ن = ٦٠$$

$$ج_n = \frac{n}{2} (أ + ل)$$

$$= \frac{٦٠}{2} (-٤١) = -١٢٣٠ =$$

**مثال ٣:** إذا كان مجموع أول  $n$  حدٍّ من حدود متسلسلة حسابية يعطى بالعلاقة  $ج_n = n \times (n + 1)$  أجد هذه المتسلسلة.

**الحل:**  $ج_1 = 1 = (1 + 2) \times 1 = 3$  (لماذا؟)

$$ج_2 = 2 = 2 \times 3 = 6$$

$$ج_3 = 3 = 3 \times 4 = 12$$

المتسلسلة، هي:  $3 + 7 + 11 + \dots$

### تمارين ومسائل ٣ - ٤

- ١ أجد مجموع أول ٢٠ حدٍّ من المتسلسلة  $30 + 27 + 24 + \dots$
- ٢ متسلسلة حسابية حدّها الأول ٧ و حدّها الأخير (-١٢) و مجموع حدودها (-٥٠) أجد المتسلسلة.
- ٣ متسلسلة حسابية تتكون من ٢٥ حدًّا، حدّها الأوسط يساوي ٣٨، و مجموع الحدود الثلاثة الأخيرة منها يساوي ٢١٣. أجد المتسلسلة، وأجد مجموعها.

تعريف: تسمى المتتالية متتالية هندسية، إذا كانت النسبة بين كل حدّ والحدّ السابق له مباشرة، تساوي مقداراً ثابتاً، ويسمى المقدار الثابت أساس المتتالية الهندسية، ويرمز له بالرمز (ر).  
ويمكن كتابة حدود المتتالية الهندسية التي حدّها الأول (أ) وأساسها (ر) على الصورة  
أ، أر، أر<sup>٢</sup>، أر<sup>٣</sup>، ...، وعليه، فإن الحدّ العام يعطى بالقاعدة:  $ح_n = أر^{n-1}$

نشاط ١: أميز المتتالية الهندسية عن غيرها من المتتاليات الآتية، ثم أكتب الحدّ العام للمتتالية الهندسية منها:

١ ٠، ٢، ٦، ١٨، ٥٠، ١٤٠، ...

٢ ٠، ٣٢، ٨، ٢٠٠، ٥١٢، ...

٣ ١، ٤، ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ...

٤ س، س<sup>٣</sup>، س<sup>٥</sup>، ... : س  $\neq ٠$

١ ألاحظ أن  $\frac{٦}{٢} = \frac{١٨}{٦} = ٣$  إذن المتتالية هندسية، الحد العام  $ح_n = \dots$

٢ ..... الحد العام  $ح_n = \dots$

٣ ألاحظ أن  $\frac{٤}{١} \neq \frac{٦}{٤}$  المتتالية ليست هندسية.

٤ .....

مثال ١: أجد الحدّ السادس من المتتالية الهندسية ٥، ١٠، ٢٠، ...

الحل:  $أ = ٥$ ،  $ر = \frac{١٠}{٥} = ٢$ ،  $ح_٦ = ٥ \times ٢^5 = ١٦٠$



مثال ٢: إذا كان ١٥٣٦ هو أحد حدود المتتالية الهندسية: ٣، ٦، ١٢، ... فما رتبة هذا الحدّ؟

الحل: أ = ٣، ر =  $\frac{٦}{٣} = ٢$ ، ح<sub>ن</sub> = ١٥٣٦، ن = ؟

$$ح_n = أ r^{n-1}$$

$$١٥٣٦ = ٣ \times ٢^{n-1} \text{ بالقسمة على } ٣ \Leftarrow ٥١٢ = ٢^{n-1} \therefore ١٠٢ = ٢^{n-1}$$

$$\text{ومنها } ١٠ = ٩ = ٢^{n-1} \therefore ١٠ = ٩$$

مثال ٣: إذا كانت س + ٣، ٤، س - ٣ تكون متتالية هندسية: فما قيمة / قيم س؟

الحل:  $١٦ = (٣ + س)(٣ - س) \Leftarrow \frac{٣ - س}{٤} = \frac{٤}{٣ + س}$

$$١٦ = ٩ - ٢س \Leftarrow ٢س = ٢٥ = ٢س \pm ٥$$

### تمارين ومسائل ٣ - ٥

- ١ أجد الحدّ السابع من المتتالية الهندسية ٣، -٩، ٢٧، .....
- ٢ متتالية هندسية مجموع حدّها الأول والثاني ١٢، ومجموع حدّها الثالث والرابع يساوي ١٠٨. أجد هذه المتتالية.

أتعلم: مجموع أول  $n$  حد من حدود متسلسلة هندسية حدّها الأول  $a$ ، وأساسها  $r$  يعطى بالقاعدة:

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}, \text{ حيث } r \neq 1.$$

ألاحظ أنه يمكن كتابة:  $S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$  ،  $r \neq 1$  بالصورة الآتية:

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r} \text{ ، } r \neq 1 \text{ (لماذا؟)}$$

مثال ١: أجد مجموع أول ٨ حدود من حدود المتتالية الهندسية: ٢، ٦، ١٨، .....

$$S_8 = \frac{2(1-3^8)}{3-1} = ٦٥٦٠ \text{ ، } a=2, r=3, n=8$$

مثال ٢: متتالية هندسية حدّها الخامس ١٦، وحدّها الثامن ١٢٨، أجد:

١ المتتالية. ٢ مجموع الحدود السبعة الأولى منها.

١ ح ه = ١٦، أ ر = ٤، ١٦ = ..... (١)

ح ه = ١٢٨ ومنها أ ر = ٧، ١٢٨ = ..... (٢)

وبقسمة (٢) على (١) ينتج أن:  $\frac{128}{16} = \frac{r^7}{r^4} \Rightarrow r^3 = 8$  ومنها  $r = 2$

بالتعويض في المعادلة (١) ينتج أن  $16 = a \cdot 4^1$  ومنها  $a = 1$   
المتتالية هي ١، ٢، ٤، .....

$$S_7 = \frac{1(1-2^7)}{2-1} = ١٢٧$$

### تمارين ومسائل ٦ - ٣

١ إذا كان الحد الأول من متسلسلة هندسية = ١، والحد الأخير = ٦٤، ومجموع حدودها = ٨٥، أجد أساسها.

$$٢ \text{ أجد } \sum_{r=1}^{10} 8^{-r}$$

## ورقة عمل (١)

١ أجد أساس المتتالية الهندسية التي حدّها الأول = ٣ ، وحدّها الأخير ١٥٣٦ و مجموع حدودها ٣٠٦٩

٢ أجد مجموع ٢٥ حداً الأولى من المتتالية التي حدّها العام  $u_n =$

$$\left. \begin{aligned} & \{ \dots, 5, 3, 1 \} \exists n, 1 + 2n \\ & \{ \dots, 6, 4, 2 \} \exists n, 1 + 5n \end{aligned} \right\}$$

## اختبار الوحدة

س١: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ما عدد حدود المتتالية الهندسية: ٨١، ٢٧، ٩، .....،  $\frac{1}{81}$  ؟

أ) ٨ . ب) ٩ . ج) ١٠ . د) ١٧ .

٢- إذا كان  $ج = (٧٢ + ٧٢)$  يمثل مجموع  $٧$  حداً الأولى في متتالية حسابية، فإن قيمة الحد الخامس عشر تساوي:

أ) ٢٥٥ . ب) ٣٣ . ج) ٣١ . د) ٢٢٤ .

٣- ما الحد العام للمتتالية ١، ١-، ١، ١-، ١، ١-، ..... ؟

أ)  $ج = (١-)^{١+٧}$  . ب)  $ج = ٧^٧$  . ج)  $ج = (٧-)^٧$  . د)  $ج = (١-)^٧$

س٢: قطعة نقود غير منتظمة، احتمال ظهور الصورة على وجهها العلوي عند إلقائها يساوي ثلاثة أمثال احتمال ظهور الكتابة، تم إلقاؤها مع قطعة نقد منتظمة مرة واحدة، فإذا كان المتغير العشوائي ق يمثل عدد الصور الظاهرة على الوجه العلوي، أحسب التوقع للمتغير العشوائي ق .

س٤:

أ) متتالية هندسية مجموع حديها الأول والثاني ١٢، ومجموع حديها الثالث والرابع يساوي ١٠٨ .  
أجد هذه المتتالية .

ب) أجد  $\sum_{ر=١}^{١٠} ٣-٨$

٤ - ١ نهاية الاقتران عند نقطة ونظريات في النهايات

تعريف: إذا كان  $q(s)$  اقتراناً معرفاً بجوار العدد  $a^*$ ، وكانت قيم  $q(s)$  تقترب من العدد  $l$  كلما اقتربت قيم  $s$  من العدد  $a$  من جهة اليسار ومن جهة اليمين، فإن نهاية الاقتران  $q(s)$  عندما  $s$  تقترب من العدد  $a$  تساوي  $l$ . ويعبر عن ذلك رياضياً على النحو الآتي: نها  $q(s)$  =  $l$ .

١ أتعلم: نها  $q(s)$  تعني أن  $s \neq a$  وإنما  $s$  عدد إما أن يكون أقل من العدد  $a$  بمقدار صغير جداً وتسمى النهاية في هذه الحالة النهاية من جهة اليسار، وتكتب رياضياً على النحو: نها  $q(s)$ . أو أن يكون أكبر من العدد  $a$  بمقدار صغير جداً، تسمى النهاية في هذه الحالة النهاية من جهة اليمين، وتكتب رياضياً على النحو: نها  $q(s)$ .

٢ حتى تكون نها  $q(s)$  موجودة يجب أن تكون نها  $q(s)$  = نها  $q(s)$   
 ٣ لإيجاد نها  $q(s)$  ليس من الضروري أن يكون  $q(s)$  معرفاً عند  $s = a$  وإنما يجب أن يكون  $q(s)$  معرفاً بجوار العدد  $a$ .

نظرية (١): • إذا كان  $q(s)$  اقتراناً كثير حدود فإن نها  $q(s)$  =  $q(a)$   
 • إذا كان  $q(s) = \frac{K(s)}{H(s)}$  اقتراناً نسبياً فإن نها  $q(s)$  =  $\frac{K(a)}{H(a)}$  ،  $H(a) \neq 0$

مثال ١: أجد نهاية كل مما يأتي:

١ نها  $(s^3 - 2s + 5)$

٢ نها  $\frac{s^3 - 3s + 4}{s + 3}$

الحل:

١ نها  $(s^3 - 2s + 5)$  =  $5 - 2 + 5 = 9$

٢ نها  $\frac{s^3 - 3s + 4}{s + 3}$  =  $\frac{4 + 5 - 12}{8} = \frac{31}{2}$

نشاط ١:

إذا كانت نها  $(3s + 1) = 10$ ، أجد قيمة / قيم  $a$ .

نها  $(3s + 1) = 10 = \dots\dots\dots$

إذن  $3a + 1 = 10$ ، ومنها  $a = \dots\dots\dots$

نظرية (٢): إذا كانت نهاق (س) = ل، نهاه (س) = م، ل، م ∃ ح فإن:

$$\bullet \text{ نهاق (س) } = \text{نهاق (س)} \pm \text{نهاه (س)} = \text{ل} \pm \text{م}$$

$$\bullet \text{ نهاق (س) } = \text{ك نهاق (س)} = \text{ك ل، حيث ك } \exists \text{ ح}$$

$$\bullet \text{ نهاق (س) } \times \text{نهاه (س)} = \text{نهاق (س)} \times \text{نهاه (س)} = \text{ل} \times \text{م}$$

$$\bullet \text{ نهاق (س) } = \frac{\text{نهاق (س)}}{\text{نهاه (س)}} = \frac{\text{ل}}{\text{م}} \neq ٠$$

$$\bullet \text{ نهاق (س) } = \text{نهاق (س)} = \text{ل} = \text{ن، حيث ن عدد صحيح موجب}$$

$$\bullet \text{ نهاق (س) } = \frac{١}{\text{نهاق (س)}} = \frac{١}{\text{ل}} \text{ بشرط أن ل } < ٠ \text{ عندما ن عدد زوجي}$$

مثال ٢:

إذا كانت نهاق (س) = ٣، نهاه (س) = ٢<sup>-</sup> أجد قيمة ما يأتي:

$$١ \text{ نهاق (س) } + ٥ \text{ نهاه (س)}$$

$$٢ \text{ نهاق (س) } / \text{نهاه (س)}$$

$$٣ \text{ نهاق (س) } - ٢ \text{ نهاه (س)}$$

$$٤ \sqrt{\text{نهاق (س)} + ٦}$$

الحل:

$$١ \text{ نهاق (س) } + ٥ \text{ نهاه (س)} = ٣ + ٥ \times ٢^{-} = ١٠ - ٩ = ١^{-}$$

$$٢ \text{ نهاق (س) } / \text{نهاه (س)} = \frac{٣}{٢^{-}} \text{ (لماذا؟)}$$

$$٣ \text{ نهاق (س) } - ٢ \text{ نهاه (س)} = ٣ - ٢ \times ٢^{-} = ٣ - ١ = ٢$$

$$٢ \text{ نهاق (س) } - \text{نهاه (س)} = ٢ \times ٢^{-} - ٢^{-} = ٢^{-} - ٢^{-} = ١^{-}$$

$$٤ \sqrt{\text{نهاق (س)} + ٦} = \sqrt{٣ + ٦} = \sqrt{٩} = ٣ \text{ (لماذا؟)}$$

مثال ٣:

أجد قيمة ما يأتي: ١ نهاق (س) - ٢ نهاه (س) ٢ نهاق (س) - ٣ نهاه (س)

$$١ \text{ نهاق (س) } - ٢ \text{ نهاه (س)} = \sqrt{٣ - ٢} = \sqrt{١} = ١$$

$$٢ \text{ نهاق (س) } - ٣ \text{ نهاه (س)} = \sqrt{٣ - ٣} = \sqrt{٠} = ٠$$

الحل:

أتعلم: نقاط التحول: وهي النقاط التي تتغير قاعدة الاقتران في جوارها، وفي هذه الحالة نجد النهاية من اليمين ومن اليسار.

**نشاط ٢:**

إذا كان  $q(s) = \left[ -\frac{1}{2} + s \right]$  ،  $s \in ]-2, 4[$  ، أجد:

- ١ نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  ٢ نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  ٣ نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$

أعيد تعريف  $q(s)$  وأكتبه على صورة اقتران متعدد القاعدة على النحو الآتي:

$$q(s) = \left. \begin{array}{l} 3, \quad s = -2 \\ 2, \quad -2 < s < 0 \\ 1, \quad 0 < s < 2 \\ 0, \quad 2 < s < 4 \end{array} \right\}$$

١ لإيجاد نهاق  $(s)$  ألاحظ أن  $q(s)$  يغير قاعدته في جوار  $s = 2$  (نقطة تحول) لذلك

أجد النهاية من اليسار واليمين: نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  = 1 ، بينما نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  = .....

بما أن نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$   $\neq$  نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  ، إذن نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  = .....

٢ نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  = ..... = نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  (ألاحظ أن  $s = -1$  هي نقطة داخلية، وليست نقطة تحول)

٣ نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  = ..... (ألاحظ أن  $s = 4$  هي نقطة طرفية)

أتعلم: إذا كان  $q(s) = \text{جاس}$  ، فإن نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  = جأ

إذا كان  $q(s) = \text{جتاس}$  ، فإن نهاق  $(s)$   $\leftarrow s$  = جتأ

**نشاط ٣:**

أجد قيمة ما يأتي:

- ١ نهاق  $(5 \text{ جتاس} + 2 \text{ جاس})$   $\leftarrow s$  ٢ نهاق  $(\text{جاس} - \text{جتاس})$   $\leftarrow s$

**الحل :**

١ نهاق  $(5 \text{ جتاس} + 2 \text{ جاس})$   $\leftarrow s$  =  $5 \text{ جتاس} + 2 \text{ جاس} = 5 \text{ جتاس} + 2 \times 0 = \dots$

٢ نهاق  $(\text{جاس} - \text{جتاس})$   $\leftarrow s$  = .....

## تمارين ومسائل ٤ - ١

١ إذا كانت نهاق(س) = ٢- ، نهاه(س) = ١ أجد قيمة ما يأتي:

- أ نها  $\frac{\text{س ق(س)}}{\text{هـ}٢(س)}$  ب نها (ق(س) + ٢س)°
- ج نها  $\sqrt{\text{ق}٣(س) + ١٠}$

٢ أجد قيمة ما يأتي:

- أ نها  $\frac{\text{س}٢ + \text{س}}{\text{س}٢ + ٣}$  ب نها  $\frac{\sqrt{\text{ص}٣ + ٢}}{\text{ص}٢ - ١}$
- ج نها (ع جتا πع + جا ٢πع) د نها |س - ٢ - ٦س + ٥|

٣ إذا كان ق(س) = [١ + س  $\frac{١}{٣}$ ] أجد ما يأتي:

- أ نهاق(س) ب نها (ق(س) + ٢س)

٥ إذا كان ق(س) = أس<sup>٢</sup> + ٣س - ٢ ، نهاق(س) = ١٠ ، أجد نها (ق(س) + ٣).

٦ إذا كان ق(س) =  $\left. \begin{array}{l} \text{أس}٢ + ٢س + ٣ ، \text{س} \geq ٢ \\ \text{أس}٢ + ١٠ ، \text{س} < ٢ \end{array} \right\}$

أجد قيمة أعلماً بأن نهاق(س) موجودة.



## ٤ - ٢ النهايات والصورة غير المعينة Limits and Indeterminate Forms

للبحث في نهاية الاقتران  $\frac{ك(س)}{هـ(س)} =$  عندما  $س$  تقترب من  $أ$  ، والذي يعطي بالتعويض المباشر الصورة غير المعينة  $\frac{0}{0}$  ، أبسط الاقتران بعدة طرق منها التحليل إلى العوامل أو الضرب بالمرافق، أو توحيد المقامات، ومن ثم أجد قيمة النهاية المطلوبة.

**مثال ١ :** أجد نها  $\frac{س^٢ - ٤}{س + ٢}$

**الحل :** التعويض المباشر يعطي النتيجة  $\frac{0}{0}$  لذلك أبحث عن قيمة هذه النهاية:

$$\frac{س^٢ - ٤}{س + ٢} = \frac{(س - ٢)(س + ٢)}{س + ٢} = \frac{س^٢ - ٤}{س + ٢} = (س - ٢)$$

٢) نها  $\frac{س^٢ + ٢س - ٢}{س - ١}$

١) أجد: نها  $\frac{س^٣ - ٢س}{س - ٣}$

٤) نها  $\frac{س^٤ - ٨١}{س - ٣}$

٣) نها  $\frac{س^٣ - ٨}{س^٢ - ٨}$

١) التعويض المباشر يعطي .....

$$\frac{س^٣ - ٢س}{س - ٣} = \frac{س^٣ - ٢س}{س - ٣} = \dots = \dots$$

٢) نها  $\frac{س^٢ + ٢س - ٢}{س - ١} = \frac{(س - ١)(س + ٢)}{س - ١} = (س + ٢)$  (لماذا؟)

٣) نها  $\frac{س^٣ - ٨}{س^٢ - ٨} = \frac{(س - ٢)(س^٢ + ٢س + ٤)}{(س - ٢)(س + ٢)} = \frac{س^٢ + ٢س + ٤}{س + ٢}$

٤) نها  $\frac{س^٤ - ٨١}{س - ٣} = \frac{(س - ٣)(س^٣ + ٩س^٢ + ٢٧س + ٢٧)}{س - ٣} = س^٣ + ٩س^٢ + ٢٧س + ٢٧$

**نشاط ٢:** أجد نها  $\frac{س^٤ - ٤س}{س - ٤}$

$$\frac{س^٤ - ٤س}{س - ٤} = \dots = \dots$$

١ أجد كلاً من النهايات الآتية:

أ  $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{s^2 + 2s}{s^2 - 2}$

ب  $\lim_{s \rightarrow 5} \frac{s^2 - 7s + 10}{s - 5}$

ج  $\lim_{s \rightarrow 3} \frac{s^3 - 5s^2 + 6s}{s - 3}$

د  $\lim_{s \rightarrow 10} \frac{\sqrt{s^2 + 6} - 4}{s^2 - 10}$

٢ إذا كان ق(س) =  $\left. \begin{array}{l} \frac{s^2 + 2s - 8}{s - 2} \text{ ، } s > 2 \\ \frac{s^2 + s - 4}{s^2 + 1} \text{ ، } s < 2 \end{array} \right\}$

أجد قيمة أ التي تجعل نهايا ق(س) موجودة.

## ٣ - ٤ نهاية الاقتران عندما $s \leftarrow \infty \pm$ : Limits at Infinity

- نظرية: ١ إذا كان ق(س) =  $\frac{أ}{س}$  ، س  $\neq ٠$  فإن نهاية ق(س) = ٠  
 ٢ إذا كان ق(س) = ج فإن نهاية ق(س) = ج

مثال ١ : أجد ما يأتي:

١) نهاية  $\frac{٥-}{س}$  ● ٢) نهاية  $\frac{٧}{س}$  ●

الحل : ١) نهاية  $\frac{٥-}{س} = ٠$  ● ٢) نهاية  $\frac{٧}{س} = ٧$  ●

مثال ٢ : أجد نهاية  $(س^٣ - ٢س + ٥)$

الحل : نهاية  $(س^٣ - ٢س + ٥) = (٥ + ٠ - ١) = ٤$

مثال ٣ : أجد ما يأتي:

١) نهاية  $\frac{٥س^٢ + ٣س + ٥}{س^٢ + ٣}$  ● ٢) نهاية  $\frac{٢س^٣ + ٣س - ٢}{س^٢ - ١}$  ●

٣) نهاية  $\frac{٨ - س + ٢س}{س^٢ + ٣س - ٥}$  ●

الحل : ١) نهاية  $\frac{٥س^٢ + ٣س + ٥}{س^٢ + ٣} = \frac{(٥ + ٠ + ٠)}{(٠ + ١)} = ٥$

٢) نهاية  $\frac{٢س^٣ + ٣س - ٢}{س^٢ - ١} = \frac{(٢ - ١ + ١)}{(١ - ١)}$  (لماذا؟) ●

٣) نهاية  $\frac{٨ - س + ٢س}{س^٢ + ٣س - ٥} = \frac{(٨ - ١ + ١)}{(٥ - ٢ + ١)} = \text{صفر}$  ●

١ أجد ما يأتي :

أ)  $\lim_{s \rightarrow \infty} (s^4 - 7s + 15)$       ب)  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left( \frac{s+2}{s+1} - \frac{s^2-2}{s-1} \right)$

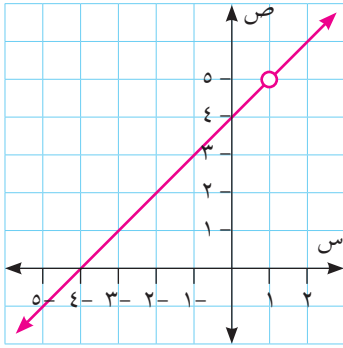
٢ إذا كانت  $\lim_{s \rightarrow \infty} \left( \frac{(2-A)s^2 + 3s^3 + 4s^4}{B s^2 + 3s^3 + 3} \right) = 1$ ، أجد قيم أ ، ب .

تعريف: إذا كان ق(س) اقتراناً، أ عدداً حقيقياً ينتمي لمجال ق(س)، فإن ق(س) اقتران متصل عند س = أ إذا كان:

- ١ ق(س) معرفاً عند س = أ
- ٢ نها ق(س) موجودة كعدد حقيقي.
- ٣ نها ق(س) = ق(أ)

مثال ١: إذا كان ق(س) =  $\frac{٤ - ٣س + ٢س^٢}{١ - س}$ ، س  $\neq ١$ ، أبحث في اتصال ق(س) عند س = ٣، س = ١

الحل: عندما س = ٣، ق(٣) =  $\frac{٤ - (٣)٣ + ٢(٣)^٢}{١ - ٣}$ ، نها ق(س) =  $\frac{٤ - (٣)٣ + ٢(٣)^٢}{١ - ٣}$



نها ق(س) = ق(٣)، إذن ق(س) متصل عند س = ٣

ق(س) غير معرف عند س = ١

إذن ق(س) غير متصل عند س = ١  
(ألاحظ أن نها ق(س) موجودة).

مثال ٢: إذا كان ق(س) =  $\frac{٣ - س + ٢س^٢}{١ + س - ٣س}$ ،  $١ > س$ ،  $٣ \geq س \geq ١$ ،  $٣ < س$

أبحث في اتصال ق(س) عندما س = ٥، ٣، ٢، ١، ٠.

الحل: ١ عندما س = ٠، ق(٠) =  $٣ - ٠ + ٠ = ٣$

نها ق(س) = نها (س + ٢س) =  $٣ - ٠ = ٣$

ق(٠) = نها ق(س)، إذن ق(س) متصل عند س = ٠

٢ عندما  $s = 1$  (ألاحظ أن  $s = 1$  نقطة تحول)،

$$ق(1) = \sqrt{1 + 1 - 3} = 1$$

$$نهاق(س) = نها(س) = (س + 2 - 3) = 1 - س$$

$$نهاق(س) = نها(س) = \sqrt{س - 3 + 1} = 1 - س$$

$$نهاق(س) \neq نها(س)$$

نهاق(س) غير موجودة، إذن ق(س) منفصل عند  $s = 1$

٣ عند  $s = 2$

$$ق(2) = \sqrt{1 + 2 - 3} = 0$$

$$نهاق(س) = نها(س) = \sqrt{س - 3 + 2} = 1 - س$$

ق(2) = نهاق(س)، إذن ق(س) متصل عند  $s = 2$

٤ عند  $s = 3$  (ألاحظ أنه عند  $s = 3$  يوجد نقطة تحول)

$$ق(3) = \sqrt{1 + 3 - 3} = 1$$

$$نهاق(س) = نها(س) = \sqrt{س - 3 + 1} = 1 - س$$

$$نهاق(س) = نها(س) = 1 - س = 0، إذن نهاق(س) = 0$$

نهاق(س) = ق(3)، إذن ق(س) متصل عند  $s = 3$

٥ عندما  $s = 5$

$$ق(5) = 5، نهاق(س) = نها(س) = 5 - س = 0$$

ق(5) = نهاق(س)، إذن ق(س) متصل عند  $s = 5$

أتعلم: إذا كان ق(س) اقتراناً متعدد القاعدة، ويغير قاعدته عند  $s = أ$

فإن ق(س) متصل عند  $s = أ$ ، إذا كان نهاق(س) = نها(س) = ق(أ)

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان ق(س) = } \frac{|س-٢-س|}{س-٢} ، \text{ س} \neq ٢ ، \\ \text{س} = ٢ ، \end{array} \right\} \text{أبحث في اتصال ق(س) عندما س} = ٢$$

نشاط ١:

أعيد تعريف ق(س) وأكتبه على صورة اقتران متعدد القاعدة على النحو الآتي:

$$\text{ق(س)} = \dots\dots\dots$$

$$\text{ق(٢)} = \dots\dots\dots$$

$$\text{نهاق ق(س)} = \dots\dots\dots ، \text{نهاق ق(س)} = \dots\dots\dots ، \text{إذن نهاق ق(س)} = \dots\dots\dots$$

$$\text{ق(٢)} \dots\dots\dots \text{نهاق ق(س)} ، \text{ومنها} \dots\dots\dots$$

$$\text{إذا كان ق(س) = س} + \left[ \frac{س}{٢} \right] ، \text{س} \in [٢-، ٤] \text{ أبحث في اتصال ق(س)}$$

مثال ٣:

$$\text{عند س} = ١- ، ٢-$$

أعيد تعريف ق(س)، وأكتب ق(س) على صورة اقتران متعدد القاعدة على النحو الآتي:

الحل :

$$\left. \begin{array}{l} \text{س} - ١ ، \text{س} - ٢ \geq \text{س} > ٠ \\ \text{س} ، \text{س} \geq ٠ > \text{س} \\ \text{س} + ١ ، \text{س} \geq ٢ > \text{س} \end{array} \right\} \text{ق(س)}$$

$$\text{عندما س} = ١- \quad \textcircled{١}$$

$$\text{ق(١-)} = ١- - ١- = ١- ، \text{نهاق ق(س)} = \text{نهاق ق(س)} = (١- - س) = ١- - ٢-$$

$$\text{ق(١-)} = (١- - س) = \text{نهاق ق(س)} ، \text{إذن ق(س) متصل عند س} = ١-$$

$$\text{عندما س} = ٢ \text{ (ألاحظ أن س} = ٢ \text{ نقطة تحول)} \quad \textcircled{٢}$$

$$\text{ق(٢)} = ١ + ٢ = ٣$$

$$\text{نهاق ق(س)} = \text{نهاق ق(س)} = ٢ = ٢ ، \text{إذن ق(س) منفصل عند س} = ٢ \text{ (لماذا؟)}$$

ماذا ألاحظ في سلوك الإقتران عند س = ٢ ؟

نظرية: إذا كان ق(س)، هـ(س) اقترانين متصلين عند س = أ، فإن كلا من الاقتران الآتية:  
متصلة عند س = أ:

- ١ (ق ± هـ)(س)
- ٢ (ق × هـ)(س)
- ٣ ك × ق(س)، حيث ك عدد ثابت.
- ٤  $\left(\frac{ق}{هـ}\right)(س)$ ، بشرط أن هـ(أ) ≠ ٠
- ٥  $\sqrt[n]{ق(س)}$ : بشرط أن ق(أ) > ٠، إذا كانت ن زوجية (لماذا؟)

- أتعلم:
- ١ إذا كان ق(س) اقتراناً كثير حدود فإن ق(س) اقتران متصل  $\forall س \in ح$ .
  - ٢ إذا كان ق(س) اقتراناً نسبياً فإن ق(س) اقتران متصل  $\forall س \in ح - \{أصفار المقام\}$ .
  - ٣ إذا كان ق(س) اقتراناً متصلاً  $\forall س \in ح$  فإن ق(س) اقتران متصل  $\forall س \in ح$ ، ن عدد صحيح موجب.
  - ٤ إذا كان ق(س) = جاس فإن ق(س) اقتران متصل  $\forall س \in ح$ .
  - ٥ إذا كان ق(س) = جتاس فإن ق(س) اقتران متصل  $\forall س \in ح$ .
  - ٦ إذا كان ق(س) = |هـ(س)|، فإن ق(س) اقتران متصل  $\forall س \in ح$ ، عندما هـ(س) متصل.

مثال ٤: أبحث في اتصال كل من الاقتران الآتية:

- ١ ق(س) = س<sup>٢</sup>جتاس -  $\left(\frac{س + ٣}{س + ٢ + ٤}\right)$
- ٢ ك(س) = ٥ + |س<sup>٢</sup> - س - ١٢|

الحل:

- ١ ق(س) = س<sup>٢</sup>جتاس -  $\left(\frac{س + ٣}{س + ٢ + ٤}\right)$  متصل  $\forall س \in ح$  لأنه حاصل طرح اقترانين متصلين.  
س<sup>٢</sup>جتاس متصل  $\forall س \in ح$  لأنه كثير حدود، جتاس اقتران متصل  $\forall س \in ح$ ،  
س<sup>٢</sup>جتاس متصل لأنه حاصل ضرب اقترانين متصلين،  $\left(\frac{س + ٣}{س + ٢ + ٤}\right)$  متصل  $\forall س \in ح$   
لأنه اقتران نسبي والمقام لا يساوي صفرًا.

- ٢ ك(س) = ٥ + |س<sup>٢</sup> - س - ١٢| متصل  $\forall س \in ح$  لأنه حاصل جمع اقترانين متصلين.  
(٥) اقتران متصل  $\forall س \in ح$  لأنه اقتران ثابت، |س<sup>٢</sup> - س - ١٢| اقتران متصل  $\forall س \in ح$   
لأنه اقتران قيمة مطلقة لاقتران كثير حدود متصل  $\forall س \in ح$



أتعلم: إذا كان ق(س) اقتراناً معرفاً على [أ، ب] فإن:

ق(س) اقتران متصل  $\forall$  س  $\exists$  [أ، ب] إذا كان:

- ق(س) اقتراناً متصلًا عند كل نقطة في [أ، ب]
- ق(س) متصلًا عند س = أ من جهة اليمين.
- ق(س) متصلًا عند س = ب من جهة اليسار.

$$\left. \begin{array}{l} 0 < 1 - s \leq 1 \\ 0 < s \leq 2 \\ s = 2 \end{array} \right\} = \text{إذا كان ق(س)}$$

مثال ٥ :

أبحث في اتصال ق(س) في  $[-1, 2]$

١ عندما  $1 - s \leq 0$  ، ق(س) =  $1 - s^2$  متصل لأنه كثير حدود.

الحل :

$0 < s < 2$  ، ق(س) = جتا( $2\pi s$ ) متصل لأنه اقتران جتا س.

٢ عندما  $s = 2$  ، (نقطة طرفية) : ق(٢) = ١٠

نهاية ق(س) = ١ ، ومنها ق(٢)  $\neq$  نهاية ق(س)

ومنها ق(س) منفصل عند س = ٢ من جهة اليسار.

٣ عندما  $s = 0$  ، (نقطة تحول) : ق(٠) = ١ ، نهاية ق(س) = نهاية جتا( $2\pi s$ ) = ١

نهاية ق(س) = نهاية (س) = ١ - ١ = ٠ ، ومنها ق(س) منفصل عند س = صفر

إذن ق(س) متصل  $\forall$  س  $\exists$   $[-1, 2]$  - {صفر} ق(س) غير متصل على  $[-1, 2]$

١ أبحث في اتصال كل من الاقترانات الآتية عند النقطة المطلوبة:

أ ق(س) = |س<sup>٢</sup> + ٢س - ٨| ، عندما س = ٢

ب ق(س) = س<sup>٢</sup> × [س - ٢, ٠] ، عندما س = -٨, ٠

٢ إذا كان ق(س) =  $\left. \begin{array}{l} \frac{\sqrt{٥س + ١} - ٤}{س - ٣} ، س \neq ٣ ، \\ س = ٣ ، ٢ \end{array} \right\}$  أبحث في اتصال ق(س) عندما س = ٣.

٣ أبحث في اتصال كل من الاقترانات الآتية على مجالها:

أ ق(س) = جا ٢س + |س - ٣| ، س ∃ ح.

ب ق(س) = [س - ١] ، س ∃ [-٣, ٥].

٤ إذا كان ق(س) =  $\left. \begin{array}{l} س + ٢ ، ١ - س > ١ \\ أس + ٢ ، ٣ > س \geq ١ \\ بس + ٢ ، ٥ > س \geq ٣ ، \\ ١ + س \end{array} \right\}$

أجد قيم أ، ب التي تجعل ق(س) متصلاً على مجاله.

١ أضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ إذا كانت نها  $(\frac{3}{2-s})$  ق (س) = 2 ، ما قيمة نها  $(\frac{2}{2-s})$  ق (س)؟  
 أ) 2- (ب) 1- (ج) 1 (د) 2
- ٢ إذا كان ق (2-) = 3 ، نها  $(\frac{3}{2-s})$  ق (س) = 5- ، ما قيمة نها  $(\frac{3}{1-s})$  ق (س-3)؟  
 أ) 15- (ب) 6- (ج) 3 (د) 9
- ٣ إذا كان ق (س) = س<sup>2</sup> - 1 ، هـ (س) =  $\frac{1}{1-s}$  ، ما قيمة نها  $(\frac{1}{1-s})$  ق (س × هـ) (س)؟  
 أ) كمية غير معرفة (ب) 1- (ج) 2 (د) 5
- ٤ ما قيمة نها  $(\frac{\pi}{2-s})$  جا  $\frac{\pi}{2}$ ؟  
 أ) 1- (ب)  $\pi$  (ج)  $\frac{1}{\pi}$  (د) 1
- ٥ ما قيمة نها  $(\frac{3-s^2}{3+s^2})$  ق (س)؟  
 أ)  $\infty$ - (ب) 3 (ج) 5 (د)  $\infty$

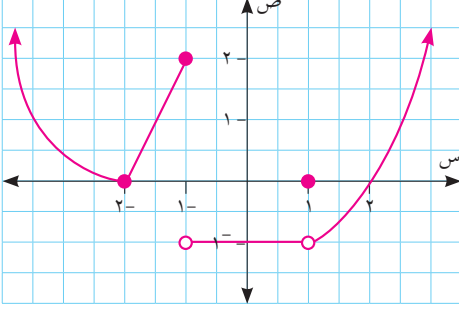
٢ إذا كان ق (س) =  $\left. \begin{array}{l} \frac{3-s^2}{3+s^2} \\ \frac{3-s^2}{3+s^2} \end{array} \right\}$  ، س ≠ 3 ، س = 3

اقتراناً متصلاً على ح أجد قيمة / قيم ب.

٣ إذا كانت نها  $(\frac{2(1+s^2)}{n(1+s)})$  ق (س) = 2- ، أجد قيم كل من أ ، ن .

## ورقة عمل (٤)

١ إذا كانت نها  $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{(s+1)^2}{s^2(s+1)}$  ، أجد قيم كل من أ، ن .



٢ يمثل الشكل المجاور منحنى الاقتران

ق(س) المعروف على ح، بالاعتماد عليه

أجيب عن الأسئلة الآتية:

أ أجد الإحداثيات السينية لنقاط انفصال ق(س).

ب هل ق(س) متصل على  $[-2, -1]$  ، ولماذا؟

ج هل ق(س) متصل  $[-1, \infty)$  ، ولماذا؟

د هل ق(س) متصل  $[-\infty, -2]$  ، ولماذا؟

هـ هل ق(س) متصل على مجاله، ولماذا؟

## نموذج امتحان الفصل الثاني



س ١: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- إذا كان  $U$  (س) اقتراناً متصلاً على  $E$ ، وكانت  $f$  (س)  $f(x) = (2 + x) - 2x = 18$  فإن  $U$  (س) تساوي:

(أ) ٤، ٨ (ب) ٢٠ (ج) ٤ (د) ٣، ٢

٢- الاقتران  $U$  (س) =  $[س + ٤, ٠]$  متصل عند س تساوي:

(أ) صفر (ب) ٠، ٦ (ج) ١، ٦ (د) ٠، ٤

٣-  $f$  (س)  $f(x) = \frac{(2-x)(2+x+3)}{س^2 - ٤س}$  يساوي:

(أ) ٠، ٥ (ب) ٠، ٥ (ج)  $\infty$  (د) صفر

٤-  $f$  (س)  $f(x) = \frac{|س - ٩|}{س - ٣}$ :

(أ) ٦ (ب) ٦- (ج) صفر (د) (

غير موجودة.

س ٢: أبحث في اتصال كل من الاقتراعات الآتية على مجالها:

أ) ق (س) =  $جا٢س + |س - ٣|$ ، س  $\in \mathbb{R}$ .

ب) ق (س) =  $[س - ١, \frac{س}{٣}]$ ، س  $\in [٥, ٣-]$ .

## ملحق قوانين رياضية:

- ١ •  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$
- ٢ •  $\sin(\pi - \theta) = \sin \theta$
- ٣ •  $\cos(\pi - \theta) = -\cos \theta$
- ٤ •  $\sin(\pi + \theta) = -\sin \theta$
- ٥ •  $\cos(\pi + \theta) = -\cos \theta$

$$\left. \begin{array}{l} \sin^2 \theta - \cos^2 \theta \\ 1 - 2\sin^2 \theta \\ 2\cos^2 \theta - 1 \end{array} \right\} = \cos 2\theta$$



