

١٠



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

# اللغة العربية

للسف العاشر

المسار المهني

الزمة التعليمية

٢٠٢٤

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

MinistryOfEducationWzartAltrbyWaltlym

+970-2-2983250 فاكس | +970-2-2983280 هاتف

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

# المحتويات

الصفحة	الموضوع	الفرع	
٤	الكلمة ومفتاح القلوب	المطالعة	الوحدة الأولى
٩	مرثية بيت المقدس	النص الشعري	
١١	الحال	القواعد اللغوية	
١٥	اسم الآلة		
١٧		الإملاء	
١٧	كتابة مقالة	التعبير	
٢٠	السلامة المهنية	المطالعة	الوحدة الأولى
٢٤	أغنية ريفية	النص الشعري	
٢٨	النداء	القواعد اللغوية	
٣٤	آداب اجتماعية	المطالعة	الوحدة الأولى
٣٧	الأرض	النص الشعري	
٤١	الاستثناء	القواعد اللغوية	
٤٦	علامات الترقيم	الإملاء	
٤٧	كتابة سيرة ذاتية	التعبير	
٥٠	هكذا لقي الله عمر	المطالعة	الوحدة الأولى
٥٩	يا ليل الصب	النص الشعري	
٦٢	اسما الزمان والمكان	القواعد اللغوية	
٦٥	كتابة تقرير	التعبير	

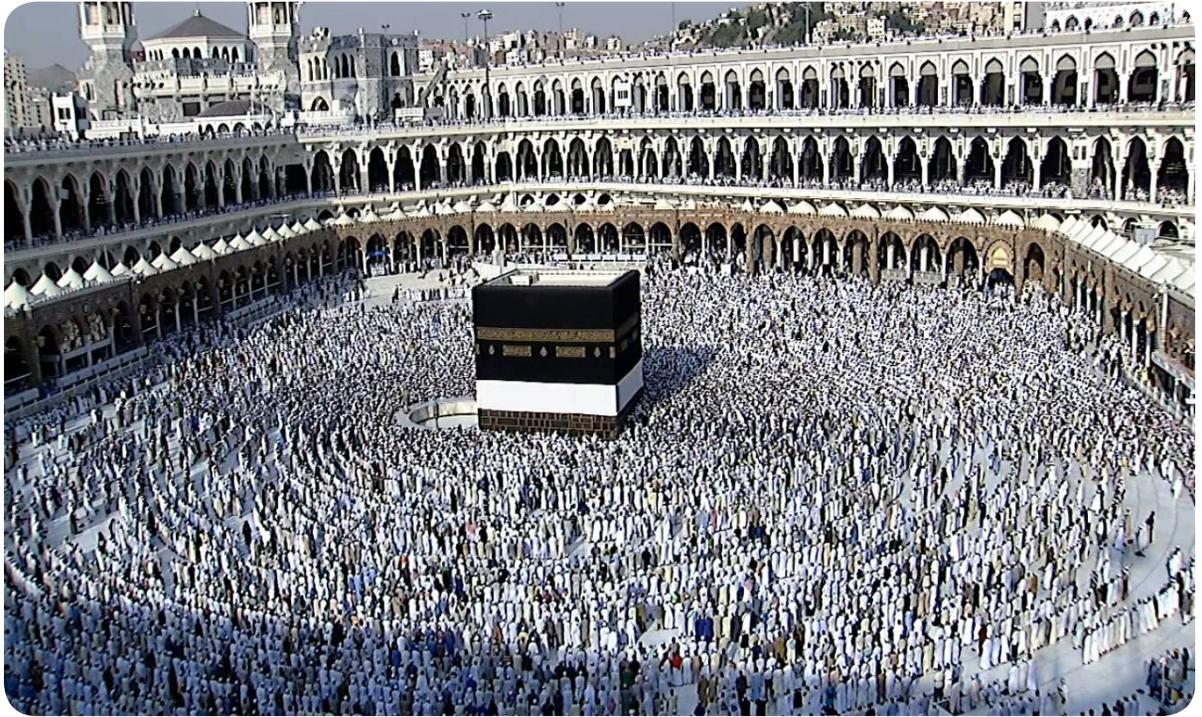
## التَّجَاتُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الرِّزْمَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَوْظِيفِ مَهَارَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْإِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ مِنْ خِلَالِ مَا يَأْتِي:

- ١- التَّعَرُّفِ إِلَى نُبْدَةِ عَنِ النُّصُوصِ وَأَصْحَابِهَا.
- ٢- قِرَاءَةِ النُّصُوصِ قِرَاءَةً صَامِتَةً سَرِيعَةً وَاعِيَةً.
- ٣- اسْتِنْتِاجِ الْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ فِيهَا.
- ٤- قِرَاءَةِ النُّصُوصِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُعْبَّرَةً.
- ٥- اسْتِنْتِاجِ الْفِكْرِ الْفُرْعِيَّةِ لِلنُّصُوصِ وَالْقَصَائِدِ.
- ٦- تَوْضِيحِ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصُوصِ.
- ٧- تَحْلِيلِ النُّصُوصِ إِلَى أَفْكَارِهَا وَعَنَاصِرِهَا.
- ٨- اِكْتِسَابِ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيَّةِ الْعُلْيَا الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ فِي نَقْدِ الْمَقْرُوءِ.
- ٩- اسْتِنْتِاجِ الْعَوَاطِفِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ.
- ١٠- حِفْظِ خَمْسَةِ آيَاتٍ مِنَ الشُّعْرِ الْعَمُودِيِّ، وَعَشْرَةِ أُسْطُرٍ شِعْرِيَّةٍ مِنَ النُّصُوصِ الشُّعْرِيَّةِ الْحَدِيثَةِ.
- ١١- التَّعَرُّفِ إِلَى الْمَفَاهِيمِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي دُرُوسِ الْقَوَاعِدِ اللُّغَوِيَّةِ.
- ١٢- تَوْظِيفِ التَّطْبِيقَاتِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ فِي سِيَاقَاتِ حَيَاتِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- ١٣- إِعْرَابِ كَلِمَاتٍ فِي مَوَاقِعِ إِعْرَابِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- ١٤- التَّعَرُّفِ إِلَى الْمَفْهُومِ الْبَلَاغِيِّ فِي دُرُوسِ الْبَلَاغَةِ (التَّشْبِيهِ).
- ١٥- تَحْلِيلِ أُمَّثَلَةٍ عَلَى التَّشْبِيهِ الْوَارِدِ.
- ١٦- التَّطْبِيقِ عَلَى الْقَضَايَا الْإِمْلَائِيَّةِ الَّتِي مَرَّتْ مَعَهُ.
- ١٧- اِكْتِسَابِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَعَارِفِ، وَالْقِيمِ، وَالْإِتِّجَاهَاتِ، وَالْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ.
- ١٨- يَكْتَبُ فِي أَنْوَاعِ التَّعْبِيرِ: الْوَصْفِيِّ، وَالْإِبْدَاعِيِّ، وَالْوِظْفِيِّ.

# الكَلِمَةُ مِفْتَاحُ الْقُلُوبِ

الوَحْدَةُ  
الأُولَى



## الكَلِمَةُ مِفْتَاحُ الْقُلُوبِ

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ هِيَ السِّرُّ فِي نَجَاحِ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ النَّاسِ، وَاسْتِمْرَارِهَا، وَأَقْصَرُ الطَّرِيقِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْغَايَاتِ السَّامِيَةِ، وَلَهَا آثَارٌ إِيْجَابِيَّةٌ؛ إِذْ تُدَاوِي الْقُلُوبَ، وَتَشْحَدُ الْهَمَمَ، وَتَشْرَحُ الصُّدُورَ، وَتُقَوِّي الْعَزَائِمَ، وَتَمْنَحُ الْوُجُوهَ إِشْرَاقًا، وَالْأَجْسَامَ شَبَابًا وَحَيَوِيَّةً. وَالآيَاتُ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا تُبَيِّنُ الْفَرْقَ بَيْنَ أَهْلِ الْإِيمَانِ وَأَهْلِ الْكُفْرِ، وَتَصِفُ أَحْوَالَهُمْ، وَتَتَحَدَّثُ عَنْ نِعَمِ اللَّهِ الدَّالَّةِ عَلَى وُجُودِهِ، وَقُدْرَتِهِ، وَوَحْدَانِيَّتِهِ، وَدَعَوَاتِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ وَحْدَةِ الرِّسَالَةِ.

قال تعالى:

• الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ: التَّوْحِيدُ وَالْإِسْلَامُ.

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ

أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ

رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾

• اجْتَنَّبْتُ: افْتَلَعْتُ.

وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ

مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾ يَثْبُتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ

فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ

وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴿٢٧﴾ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ

• التَّوَار: الْهَلَاكُ.

كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ ﴿٢٨﴾ جَهَنَّمَ يَصَلَوْنَهَا وَيَبْسُ

• أُنْدَادًا: أَمْثَالًا.

الْقَرَارُ ﴿٢٩﴾ وَجَعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا لِيُضِلُّوا عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعُوا

فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ ﴿٣٠﴾ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا

الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا

- بَيْعٌ: فِدْيَةٌ.
- خِلَالٌ: مَوَدَّةٌ.

بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ ﴿٣١﴾ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ  
 مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ  
 لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾  
 وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ  
 ﴿٣٣﴾ وَءَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا  
 تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ  
 رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ  
 ﴿٣٥﴾ رَبِّ إِنَّهُمْ أَضَلَلَنِي كَثِيرًا مِنْ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ  
 عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣٦﴾ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي  
 بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ  
 أَفْعَادَهُ مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ  
 يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ  
 مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴿٣٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ  
 لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ  
 اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ ﴿٤٠﴾  
 رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾

إبراهيم (٢٤-٤١)

- تَهْوِي إِلَيْهِمْ: تُسْرِعُ إِلَيْهِمْ شَوْقًا.



أولاً- نُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:



١- نختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ فيما يأتي:

أ- ماذا تعني كلمة (أكلها) في قوله تعالى: «تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ»؟

- ١- أغصانها. ٢- أوراقها. ٣- ثمارها. ٤- خضرتها.

ب- ما البلد المقصود في قوله تعالى: "رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا"؟

- ١- مكة المكرمة. ٢- القدس. ٣- المدينة المنورة. ٤- الخليل.

٢- نذكرُ خصائصَ الكلمة الطيبة.

٣- نذكرُ النعمَ الدالةَ على قدرةِ الله تعالى في الآيتين (٣٢-٣٣).

٤- ما الدعاءان اللذان تضمنتهما الآية السابعة والثلاثون على لسان إبراهيم عليه السلام؟

٥- نوفقُ بين الآية في العمود الأول والمعنى المناسب لها في العمود المقابل فيما يأتي:

الإنسانُ يجحدُ النعمَ على كثرتها ياغفلًا  
شكرها.

الكفرُ مصيرهُ إلى زوالٍ؛ لأنه لا ثباتَ له  
ولا استقرارًا.

لا يَنفَعُ الكفارَ يومَ القيامةِ فداءٌ ولا صداقةٌ.

أ- «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ  
كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ»

ب- «مَنْ قَبِلَ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا  
خِلَالَ»

ج- «وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ»



◀ ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

١) افتتح إبراهيم عليه السلام دعاءه بطلبِ نعمةِ الأمن، علام يدل ذلك؟

٢) نَعِدُّ مُوَازَنَةً بَيْنَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ الْمُشَبَّهِةِ بِالنَّحْلَةِ، وَالْكَلِمَةِ الْحَبِيثَةِ الْمُشَبَّهِةِ بِالْحَنْظَلِ، مُبَيِّنِينَ الدَّلَالَاتِ الْمَعْنَوِيَّةَ وَالْعِلْمِيَّةَ فِيهِمَا.

ع ش  
ض ك

◀ ثالثاً- اللغة:

- نَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

(مقصور، ممدود، منقوص)

أ- ما نوع الاسم (وإد) من حيث البنية؟

(شرط، استفهام، قسم)

ب- ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: «فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي»؟

## مَرثِيَّةُ بَيْتِ المَقْدِسِ

أبو المظفر الأبيوردِيُّ

بَيْنَ يَدَي النَّصِّ:



وُلِدَ الشَّاعِرُ أَبُو المَظْفَرِ الأَبِيوردِيَّ (٤٦٠-٥٠٧هـ)، فِي أبِيورد فِي خُرَاسَانَ، فِي أُسْرَةٍ تَرَجَعُ فِي أُصُولِهَا إِلَى بَنِي أُمَيَّةَ، وَكَانَ إِمَامًا فِي عُلُومِ اللُّغَةِ، وَغَيْرِهَا. تَعَرَّضَ هَذِهِ المَرثِيَّةُ مَا أَلَمَ بِالمَقْدِسِ مِنْ مَصَائِبَ، حِينَ اِحْتَلَّهَا الصَّلِيبِيُّونَ، وَفَتَكُوا بِأَهْلِهَا، وَذَنَسُوا مَسْجِدَهَا، وَتَصَوَّرُوا حَالَ الأُمَّةِ، وَمَا أَصَابَهَا مِنْ هَوَانٍ وَخِذْلَانٍ، وَيَسْتَصْرِخُ الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ أُمَّتِهِ العَرَبِيَّةِ وَالإِسْلَامِيَّةِ، وَيَحْتُثُّهُمْ عَلَى نُصْرَةِ المَدِينَةِ المَقْدِسَةِ، وَتَحْرِيرِهَا مِنْ بَرَاثِنِ الاِخْتِلَالِ العَاشِمِ.

● السَّوَاجِمُ: سَجَمَ الدَّمْعُ: سَالَ قَلِيلًا أَوْ كَثِيرًا.

● عُرْضَةٌ لِلمَرَاجِمِ: مَا يُرْجَمُ مِنَ القَوْلِ.

● الصَّوَارِمُ: السُّيُوفُ.

● المَنَاسِمُ: أَطْرَافُ خَفِّ البَعِيرِ.

● التَّهْوِيمَةُ: التَّوَمُّ الخَفِيفُ.

● هَتَوَاتٌ: مُفَرَّدُهَا هَتَاةٌ، وَهِيَ المَصَائِبُ العَظِيمَةُ.

● المَذَاكِي: الشَّابَّةُ مِنَ الخَيْلِ.

● القَشَاعِمُ: النُّسُورُ الخَبِيرَةُ.

● الحَرَائِمُ: جَمْعُ حَرِيمَةٍ: وَهِيَ مَا حُرِّمَ، فَلَا يُنْتَهَكُ.

١- مَزَجْنَا دِمَاءَ بِالدَّمْعِ السَّوَاجِمِ فَلَمْ يَبْقَ مِنَّا عُرْضَةٌ لِلمَرَاجِمِ

٢- وَشَرُّ سِلَاحِ المَرءِ دَمْعٌ يُفِيضُهُ إِذَا الحَرْبُ شُبَّتْ نَارُهَا بِالصَّوَارِمِ

٣- فَإِيهَا بَنِي الإِسْلَامِ إِنَّ وِرَاءَ كُمْ وَقَائِعَ يُلْحِقَنَّ الذُّرَا بِالمَنَاسِمِ

٤- أَتَهْوِيمَةً فِي ظِلِّ أَمْنٍ وَغَبْطَةٍ وَعَيْشٍ كُنُورِ الخَمِيلَةِ نَاعِمٍ؟

٥- وَكَيْفَ تَنَامُ العَيْنُ مِلءَ جُفُونِهَا عَلَى هَتَوَاتٍ أَيْقَظَتْ كُلَّ نَائِمِ

٦- وَإِخْوَانِكُمْ بِالشَّامِ يُضْحِي مَقِيلُهُمْ ظُهُورَ المَذَاكِي أَوْ بَطُونَ القَشَاعِمِ

٧- أَرَى أُمَّتِي لَا يُشْرِعُونَ إِلَى العِدَا رِمَاحَهُمْ، وَالدِّينَ وَاهِي الدَّعَائِمِ

٨- وَيَجْتَنِبُونَ النَّارَ خَوْفًا مِنَ الرَّدَى وَلَا يَحْسَبُونَ العَارَ ضَرْبَةً لِإِزِمِ

٩- فَإِنَّ أَنْتُمْ لَمْ تَعْضَبُوا بَعْدَ هَذِهِ رَمَيْنَا إِلَى أَعْدَائِنَا بِالحَرَائِمِ



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ بَمِ اسْتَهَلَّ الشَّاعِرُ قَصِيدَتَهُ؟
- ٢ ما شَرُّ السَّلَاحِ فِي نَظَرِ الشَّاعِرِ؟
- ٣ ما الحَالُ الَّتِي آلَ إِلَيْهَا أَهْلُ الْقُدْسِ بَعْدَ سَقُوطِهَا؟
- ٤ ما النَّتِيجَةُ الَّتِي خُلِصَ إِلَيْهَا الشَّاعِرُ فِي نَهَايَةِ الْقَصِيدَةِ؟



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نوضِّح جمال التصوير في قول الشاعر:  
دَعُونَاكُمْ وَالْحَرْبُ تَرْنُو مُلْحَةً  
إِينَا بِالْحَاظِ التُّسُورِ الْقَشَاعِمِ
- ٢ نوضِّح دلالة العبارة الآتية:  
- مزجنا دماءً بالدموع السواجم.
- ٣ نذكر هدفين سعى الشاعر إلى تحقيقهما من خلال القصيدة.



ثالثاً- اللغة:

- ما مفرد كلِّ ممَّا يأتي: الصَّوَارِمِ، المَنَاسِمِ، الحِرَائِمِ؟



## الحال

◀ نقرأ الأمثلة الآتية:

- ١- عاد الحاج مُبتَهجاً.
- ٢- تُشرب القهوة ساخنَةً.
- ٣- قال تعالى: «وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾» (إبراهيم: ٣٣)
- ٤- خرَجَ المناضلون طالبين الحرِّيَّةَ.
- ٥- غَيَّرَ أَنْ الفتي يُلاقِي المَنايا كَالِحَاتٍ وَلَا يُلاقِي الهَوانا (المتنبي)

### نناقش ونلاحظ



إذا تأملنا الأمثلة السابقة وجدناها جُملاً تامَّةً، وقد جاءَ بعدَ كُلِّ جُملةٍ وَصْفٌ، المقصود به هُوَ المُشْتَقُّ، وهذا الوصف غير ثابتٍ، يُلازمُ صاحبه وقتاً محدوداً، ويُفارقُه، مِثْلَ: (مُبتَهجاً، ساخنَةً، دَائِبِينَ، مُهْطِعِينَ، مُقْنَعِي، كَالِحَاتٍ). وإذا تأملنا هذا المُشْتَقَّ وجدناه: اسماً منصوباً، نكرةً، فَضْلَةً (أَي لَيْسَ مُبْتَدَأً وَلَا خَبِراً وَلَا فِعْلاً وَلَا فاعِلاً)، مُبَيَّنّاً هَيْئَةً صاحبه وَقْتٌ وَقُوعِ الفِعْلِ.

ففي المِثَالِ الأوَّلِ (مُبتَهجاً) وَصَفٌ جاءَ؛ لِيَبانِ هَيْئَةُ الفاعِلِ عند وقوع الفعل (الحاجُّ)، وفي المِثَالِ الثَّانِي (ساخنَةً) وَصَفٌ جاءَ؛ لِيَبانِ هَيْئَةُ نَائِبِ الفاعِلِ (القهوة) عند وقوع الفعل، وفي المِثَالِ الثَّالِثِ (دَائِبِينَ) وَصَفٌ جاءَ؛ لِيَبانِ هَيْئَةَ المَفْعُولِ بِهِ (الشَّمْسَ والقَمَرَ) عند وقوع الفعل، وفي المِثَالِ الرَّابِعِ (طالبين)، جاءَ لِيَبانِ هَيْئَةَ الفاعِلِ (المناضلون) عند وقوع الفعل، وفي المِثَالِ الخَامِسِ (كَالِحَاتٍ) وَصَفٌ جاءَ؛ لِيَبانِ هَيْئَةَ المَفْعُولِ بِهِ (المَنايا).

وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَوْصَافُ أَحْوَالاً، وَيَتِمُّ السُّؤَالُ عَنْهَا بِ (كَيْفَ)، وَيُسَمَّى الَّتِي بَيَّنَّتِ الْحَالَ هَيْئَتُهَا مِنْ فَاعِلٍ أَوْ نَائِبٍ فَاعِلٍ أَوْ مَفْعُولٍ بِهِ صَاحِبِ الْحَالِ، وَلَوْ تَأَمَّلْنَا صَاحِبَ الْحَالِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ لَوَجَدْنَاهُ مَعْرِفَةً.

وَإِذَا أَعَدْنَا النَّظَرَ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ وَجَدْنَا الْحَالَ قَدْ وَرَدَ مُطَابِقاً لِلْعَدَدِ؛ فَهُوَ مُفْرَدٌ فِي الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي، وَمُؤَنَّثٌ فِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ، وَجَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ فِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ، وَجَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ فِي الْمِثَالِ الْخَامِسِ. وَقَدْ وَرَدَ مُطَابِقاً لِلْجِنْسِ؛ فَهُوَ مُذَكَّرٌ فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَوَّلِ وَالثَّلَاثِ وَالرَّابِعِ، وَمُؤَنَّثٌ فِي الْمِثَالَيْنِ الثَّانِي وَالْخَامِسِ.

## نَسْتَتَبِعُ:

- ١- الْحَالُ: وَصْفٌ، نَكْرَةٌ، فَضْلَةٌ، حُكْمُهُ التَّصْبُّ، يُبَيِّنُ هَيْئَةَ صَاحِبِهِ عِنْدَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، وَغَالِباً مَا يُسْأَلُ عَنْهُ بِ (كَيْفَ)، مِثْلَ: جَاءَتِ الْمَعْلَمَةُ مَسْرَعَةً.
- ٢- صَاحِبُ الْحَالِ: اسْمٌ يُبَيِّنُ الْحَالَ هَيْئَتَهُ، مِثْلَ: أَقْبَلَ النَّاجِحُ مُغْتَبِطاً، شُوهِدَ الْقَمَرُ بَارِعاً، اشْتَرَيْتُ الْبَنِّ مَطْخُوناً، وَجَاءَ مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ مَسْرُورَيْنِ.
- ٣- الْأَصْلُ أَنْ يَكُونَ صَاحِبُ الْحَالِ مَعْرِفَةً، أَمَّا الْحَالُ فَتَكُونُ نَكْرَةً.
- ٤- مِنْ أَنْوَاعِ الْحَالِ الْمَفْرَدُ، وَهُوَ مَا لَيْسَ جَمَلَةً وَلَا شَبَهَ جَمَلَةٍ، وَمُطَابِقٌ صَاحِبِهِ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدَدِ، مِثْلَ: دَخَلَ الْمُعَلِّمُ مُبْتَسِماً، وَدَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُبْتَسِمَةً، دَخَلَ الْمَعْلَمَانِ مُبْتَسِمَيْنِ، دَخَلَتِ الْمَعْلَمَتَانِ مُبْتَسِمَتَيْنِ، دَخَلَ الْمَعْلَمُونَ مُبْتَسِمِينَ، دَخَلَتِ الْمَعْلَمَاتُ مُبْتَسِمَاتٍ.

## نموذجان إعرابيان:

◀ نُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خُطُوطٍ فِيمَا يَأْتِي:

(النساء: ٢٨)

١- قَالَ تَعَالَى: «وَحَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا ﴿٢٨﴾»

الإنسان: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
ضعيفاً: حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- أقبل المنتصرون رافعين راية النصر.

رافعين: حال منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.



## ◀ تدريبات:

### تدريب (١)

◀ نُعَيِّنُ الْحَالَ الْمُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي:

أ- قَالَ تَعَالَى: «قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ ﴿٣١﴾».

(إبراهيم: ٣١)

ب- قَالَ تَعَالَى: «حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾».

(البقرة: ٢٣٨)

ج- يَا بُنَيَّ، عِشْ عَزِيزًا فِي مُجْتَمَعِكَ.

د- وَاجْهَتِ النِّسَاءُ الْفِلَسْطِينِيَّاتُ الْمِحْنَ صَابِرَاتٍ.

هـ- ذَهَبَ الْعَامِلَانِ إِلَى الْعَمَلِ نَشِيطِينَ، ثُمَّ عَادَا بَادِيَةً عَلَيْهِمَا آثَارُ التَّعَبِ.

## تدريب (٢)

◀ نجيبُ عن كلِّ سؤالٍ ممَّا يأتي، بحيث تشملُ الإجابةُ على حالٍ مناسبٍ مع التَّنويعِ:

١- كَيْفَ ظَهَرَ القَائِدُ؟

٢- كَيْفَ بَدَتِ العَامِلَاتُ فِي المَصْنَعِ؟

٣- كَيْفَ شَاهَدَتِ المُعْتَصِمِينَ فِي المِيدَانِ؟

## تدريب (٣)

◀ نَمَلِّأُ الفَرَاقَاتِ بِحَالٍ مُفْرَدٍ مُنَاسِبٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ- أَلْبَسُ الشَّيَابَ \_\_\_\_\_ .

ب- اسْتَقْبَلَ الأَخُ أَخَاهُ \_\_\_\_\_ .

ج- رَجَعَ الحَاجُّ مِنَ السَّفَرِ \_\_\_\_\_ .

## تدريب (٤)

◀ نُعَرِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطوطُ، فِيمَا يَأْتِي:

أ- نُعَيِّنُ وَزَارَةَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ المُعَلِّمِينَ مُؤَهَّلِينَ .

ب- نُعَيِّنُ وَزَارَةَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ المُعَلِّمِينَ المُؤَهَّلِينَ .

ج- أَعْلَنَ الشَّعْبُ رَأْيَهُ صَرِيحاً .



## اسم الآلة

◀ نقرأ الأمثلة الآتية، ونأمل ما تحته خطوط:

١- إِنَّ مَحْفَظَةَ الذَّخَائِرِ لِلْأُمَّةِ قَلْبُ الْمَرْأَةِ.

٢- يَسْتَعِينُ الطَّبِيبُ فِي عَمَلِيَّةِ الْجِرَاحَةِ بِالْمِشْرِطِ.

٣- يَرِاقِبُ عُلَمَاءُ الْفَلَكِ النُّجُومَ بِالْمِنْظَارِ.

## نناقش ونلاحظ



ما الذي تدلُّ عليه كلمة (مَحْفَظَة) في المثال الأول؟ وكلمتا (المِشْرِط والمِنْظَار) في المثالين الثاني والثالث؟ نلاحظُ أنَّ كلاً من الأسماء السابقة هي أسماء مُشْتَقَّة مِنْ أفعالٍ ثَلَاثِيَّةٍ تدلُّ على الآلة، أو الأداة التي أُجْرِيَ الفعلُ بوساطتها؛ ولهذا سُمِّي كُلُّ مِنْهَا اسمَ آلةٍ؛ فَالْمَحْفَظَةُ في المثال الأول مُشْتَقَّةٌ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ (حَفِظَ)؛ لِتَدُلَّ عَلَى الْآلَةِ الَّتِي تُحْفَظُ فِيهَا الذَّخَائِرُ وَالْأَمْوَالُ، وَهَكَذَا فِي بَقِيَّةِ الْأَمْثَلَةِ، وَإِذَا وَزَنَّا هَذِهِ الْأَسْمَاءَ، فَسَنَجِدُ أَنَّ مَحْفَظَةً عَلَى وَزَنِ (مَفْعَلَةٍ)، وَمِشْرِطٌ عَلَى وَزَنِ (مِفْعَلٍ)، وَمِنْظَارٌ عَلَى وَزَنِ (مِفْعَالٍ)، وَهَذِهِ هِيَ الْأَوْزَانُ الْقِيَاسِيَّةُ الثَّلَاثِيَّةُ الَّتِي يُصَاغُ عَلَيْهَا اسْمُ الْآلَةِ.

## نَسْتَشِجُ:

- ١- اسْمُ الآلَةِ: هُوَ اسْمٌ مُشْتَقٌّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الأَدَاةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا الفِعْلُ.
- ٢- يُشْتَقُّ اسْمُ الآلَةِ مِنَ الفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ، وَيُصَاغُ عَلَى ثَلَاثَةِ أوزَانٍ قِيَاسِيَّةٍ هِيَ:
  - مَفْعَلٌ، مِثْلُ: مَنجَلٌ، مَغزَلٌ.
  - مَفْعَالٌ، مِثْلُ: مِفْتَاحٌ، مِصْبَاحٌ.
  - مَفْعَلَةٌ، مِثْلُ: مِلْعَقَةٌ، مَكْنَسَةٌ.



## تَدْرِيبَاتٌ:

### تَدْرِيب (١)

- ◀ نَسْتَخْرِجُ أَسْمَاءَ الآلَةِ مِنَ الجُمْلِ الآتِيَةِ، وَنُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الَّتِي اشْتَقَّتْ مِنْهَا:
- ١- وَظِيفَةَ المِحْرَاطِ الأَسَاسِيَّةِ شَقُّ التُّرْبَةِ، وَتَفْكِيكُ أَجْزَائِهَا، وَتَهْوِيْتُهَا.
  - ٢- تُشَاهَدُ الكَائِنَاتُ الحَيَّةَ الدَّقِيقَةَ، وَالأَجْسَامُ الصَّغِيرَةَ بِالمِجْهَرِ.
  - ٣- المَرْءُ مِرَاةَ أُخِيهِ.



### تَدْرِيب (٢)

- ◀ نَصوغُ اسْمِ الآلَةِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، وَنُحَدِّدُ وَزْنَها: طَرَقَ، مَحَا، حَرَطَ، كَالٌ.

### تَدْرِيب (٣)

- ◀ نَضَعُ اسْمَ آلَةٍ مُنَاسِباً فِي الفِراغِ فِيمَا يَأْتِي:
- ١- يَحْتَفِظُ اللّاجِنُونَ الفِلَسْطِينِيُّونَ كُلُّ مَنْهُمُ بِـ \_\_\_\_\_ بَيْتِهِ حَتَّى عَوَدَتِهِ.
  - ٢- لا يَتِمُّ عَمَلُ التَّجَارِ بِلا \_\_\_\_\_.
  - ٣- يُقَصُّ القَمَاشُ بِـ \_\_\_\_\_.

## الإملاء:

أ- نُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ جَمَلَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

هُم قُضَاةٌ ثِقَاتٌ. هُمْ قُضَاةٌ ثِقَاةٌ.

صَلَّيْنَا عَلَى رُفَاةِ الْمَيِّتِ. صَلَّيْنَا عَلَى رُفَاتِ الْمَيِّتِ.

تَبَوُّؤُ الْمَسْئُولِيَّةِ أَمَانَةٌ. تَبَوُّؤُ الْمَسْئُولِيَّةِ أَمَانَةٌ.

ب- نُبَيِّنُ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ مَفْتُوحَةً أَوْ مَرْبُوطَةً فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

قَلْتُ، بَيِّتُ، وَرْدَةٌ، حُفَاةٌ، مُجْتَهِدَاتٌ، عَنكَبُوتٌ.



## التعبير

نكتب مقالةً أدبيَّةً في واحدٍ من الموضوعين الآتيين:

١- الكلمة الطَّيِّبَةُ والكلمة الخبيثة.

٢- القُدْسُ: مكانتها التاريخيَّةُ والدينيَّةُ في وجدانِ الأُمَّةِ.



## اختبار نهاية الوحدة

المطالعة (٨ علامات)

### السؤال الأول:

أ- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٣ علامات)

١- مَنْ الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (بَنِي) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى عَلَى لِسَانِ إِبْرَاهِيمَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ-: « وَاجْتَنِبِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ »؟

- أ- أبناء سيدنا إبراهيم الذين أنجبهم.  
ب- الناس جميعاً.  
ج- بنو إسرائيل.  
د- المؤمنون الذين يتبعون ملته.

٢- ما الأسلوب في قوله تعالى: « وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا »؟

- أ- الاستفهام.  
ب- الشرط.  
ج- القسم.  
د- التوكيد.

٣- أَيُّ مِنَ الْآيَاتِ لَيْسَتْ مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوجِهُ التَّجَارَةَ الْإِلِكْترونيَّةَ؟

- أ- لا يتمكن المستهلك من معاينة السلعة.  
ب- الافتقار إلى وجود قواعد قانونية حاكمة للمعاملات.  
ج- إمكانية نشر الإعلانات على المواقع والمنتديات.  
د- إمكانية إجراء تعاقبات وهمية وعمليات نصب واحتيال.

ب- نقرأ النص الآتي من درس (التجارة الإلكترونية)، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه: (٥ علامات)

أصبح بإمكان المستهلك أن يُجرح في السوق الإلكترونية، ويختار ما طاب له من السلع بالسعر المناسب عبر مواقع التجارة الإلكترونية المنتشرة عرياً وعالمياً، ومنها: موقع أمازون، وهو أكبر المواقع العالمية في البيع والشراء من الإنترنت، وموقع yaBe، وموقع علي بابا الذي يُعد منافساً قوياً لشركة أمازون.

١- ما الموقعان الإلكترونيان الأشد منافسةً في التجارة الإلكترونية عالمياً؟ (علمان)

٢- نوضح جمال التصوير في العبارة: (أصبح بإمكان المستهلك أن يُجرح في السوق الإلكترونية). (علامة)

٣- نستخرج من الفقرة السابقة مثلاً على: الطباق، اسم التفضيل. (علمان)

## النص الشعري (ه علامات)

**السؤال الثاني:** نقرأ الأبيات الشعريّة الآتية من (مرثية بيت المقدس)، ثمّ نجيب عن الأسئلة التي تليها:

أرى أمّتي لا يُشرعون إلى العدا  
ويجتنبون النار خوفاً من الردى  
فإن أنتم لم تغضبوا بعد هذه  
رماحهم، والدين واهي الدعائم  
ولا يحسبون العار ضربة لآزم  
رمينا إلى أعدائنا بالحرائم

- ١- ما الفكرة التي يدور حولها البيتان الأول والثاني؟ (علامة)
- ٢- نثر البيت الثالث بلغتنا الخاصّة. (علامة)
- ٣- نُعرّب ما تحته خطُّ إعراباً تاماً. (علامة)
- ٤- نكتب مفرد كلِّ من: رماح، حرائم. (علامتان)

## القواعد (ه علامات)

### السؤال الثالث :

**أ- نجيب عن الأسئلة الآتية وفق المطلوب:** (٣ علامات)

- ١- رجّع العمال من عملهم ..... (نكمل الفراغ بحالٍ مفردٍ مناسبٍ).
- ٢- «حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين». (نعيّن صاحب الحال الذي تحته خطُّ).
- ٣- تبرى الطالبة أقلامها بالمبراة. (نكتب الوزن الذي جاء عليه اسم الآلة الذي تحته خطُّ).

**ب- نُعرّب ما تحته خطُّ في الجملتين الآتيتين:** (علامتان)

- ١- كرّمت المدرسة المعلمين المتقاعدين.
- ٢- يستخدم الفلاح المنجل لقطع النباتات.

## الإملاء (علامتان)

**السؤال الرابع:** نصوّب الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية:

توقّع الجمهور نتيجت المسابقه.

## السَّلامَةُ المِهْنِيَّةُ

### الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



الصِّحَّةُ تاجٌ على رُؤوسِ الأصِحَّاءِ، وَهَذَا مَقَالٌ يُلقِي الضَّوْءَ على أَهمِّيَّةِ السَّلامَةِ المِهْنِيَّةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ صِحَّةَ الأفرادِ العَامِلِينَ وَسَلامَتَهُمْ في بيئَةِ العَمَلِ. وَلِتَعزِيزِ سَلامَةِ المِوظَّفِينَ؛ تُسنُّ القَوَانِينُ وَالأنْظِمَةُ؛ لِمَنْعِ انْتِشارِ الأَمْرَاضِ، وَالحوادثِ، وَالإِصَابَاتِ، وَالوَفِيَّاتِ النَّاجِمَةِ عَنها في مَكَانِ العَمَلِ.



السَّلَامَةُ المِهْنِيَّةُ إِجْرَاءَاتٌ مُهْمَةٌ تَهْدِفُ إِلَى حِمَايَةِ الْعَامِلِينَ فِي الْمَصَانِعِ، وَمُنْشآتِ الْعَمَلِ مِنْ الْحَوَادِثِ الْمُحْتَمَلَةِ الَّتِي قَدْ تُسَبِّبُ إِصَابَةَ الْعَامِلِ، أَوْ وَفَاتِهِ، أَوْ أَضْرَاراً لِمُتَمَلِكَاتِ الْمُنْشَأَةِ. وَهَذِهِ الْإِجْرَاءَاتُ تَتَرَسَّخُ بِمَعَايِيرٍ وَاشْتِرَاطَاتٍ عَدَّةٍ يَجِبُ اتِّبَاعُهَا، لِلْحِفَاظِ عَلَى سَلَامَتِنَا، وَسَلَامَةِ مَنْ حَوْلَنَا. وَلَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ، أَنَّ اخْتِرَاعَ الْأَلَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي الْمَصَانِعِ وَالْمَزَارِعِ وَمَرَافِقِ الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ يُعَدُّ سَيِّئاً ذَا حَدَثَيْنِ، فَمِنْ جِهَةٍ وَفَرَ الْوَقْتِ وَالْجُهْدِ، وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى زَادَ حِدَّةَ حَوَادِثِ الْعَمَلِ، وَأَخَذَ شَبْحَ الْخَطَرِ يُهَدِّدُ حَيَاةَ الْعَامِلِينَ، مَا حَدَا بِالدَّوْلِ لِلإِسْرَاعِ فِي سَنِّ قَوَانِينٍ وَتَشْرِيْعَاتٍ تُلْزِمُ أَرْبَابَ الْعَمَلِ بِتَعْوِيضِ الْمُصَابِينَ عَنِ الْحَوَادِثِ، حَتَّى لَوْ كَانُوا سَبَباً فِيهَا، وَحِينَئِذٍ أَخَذَ أَصْحَابُ الْمَصَانِعِ بِتَحْسِينِ ظُرُوفِ الْعَمَلِ، تَقْلِيلًا لِلتَّعْوِيضَاتِ الَّتِي يَدْفَعُونَهَا لِلْمُصَابِينَ؛ مَا قَلَّلَ مِنْ عَدَدِ الْإِصَابَاتِ. فَالسَّلَامَةُ المِهْنِيَّةُ وَالِاهْتِمَامُ بِهَا فِي أَيَّةِ مُؤَسَّسَةٍ، يُعَدُّ مَلْمَحاً مِنْ مَلَامِحِ التَّطَوُّرِ الْإِدَارِيِّ، وَمَظْهَراً مِنْ مَظَاهِرِ التَّخْطِيطِ الْاِقْتِصَادِيِّ النَّاجِحِ، كَمَا يُعَدُّ انْعِكَاساً لِلْوَعْيِ الْعَامِّ بِأَهْمِيَّةِ السَّلَامَةِ، وَدَوْرِهَا الْفَاعِلِ فِي التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، فَالسَّلَامَةُ المِهْنِيَّةُ بِمَفْهُومِهَا الْحَدِيثِ وَالشَّامِلِ تَعْنِي رِعَايَةَ عُنَاصِرِ الْإِنْتِاجِ الرَّئِيسَةِ، وَهِيَ: الْإِنْسَانُ دَاخِلَ الْمُوَسَّسَةِ وَخَارِجَهَا، وَالْمَوَادُّ الْخَامُ، وَالْمَوَادُّ الْمُنْتَجَّةُ، وَالْمُعَدَّاتُ، وَأَدَوَاتُ الْإِنْتِاجِ، وَالْبِيئَةُ الْمُحِيطَةُ.

فَالْعَامِلُ ثَرَوْهُ حَقِيقِيَّةً، وَمَحَوَّرَ رَيْسُ الْإِنْتِاجِ فِي مَوَاقِعِ الْعَمَلِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَالْأَجْهَزَةُ وَالْأَدَوَاتُ وَالْأَلَاتُ،

- جَدْوَى: فَائِدَةٌ.
  - يوظفها: يَسْتَعْمِدُهَا.
  - يَصُونُ: يَحْفَظُ.
  - الكفيلة: الضَّامِنَةُ.
- مَهْمَا بَلَغَتْ دَرَجَةَ تَطَوُّرِهَا وَتَعْقِيدِهَا، لَيْسَتْ ذَاتَ **جَدْوَى**، إِنْ لَمْ يَتَوَافَرَ الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ الَّذِي يُحَرِّكُهَا وَيوظِّفُهَا وَيَصُونُهَا. وَبِمَا أَنَّ الْعَقْلَ الْبَشَرِيَّ عَلَى دَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأَهْمِيَّةِ، فَمِنَ الْعَدْلِ وَالْإِنصَافِ أَنْ تَتَوَافَرَ لَهُ ظُرُوفُ الْعَمَلِ الْآمِنَةُ الْكَفِيلَةُ بِتَحْقِيقِ الدَّرَجَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْأَمَانِ عِنْدَ مُمَارَسَةِ الْعَمَلِ.

وَالسَّلَامَةُ المِهْنِيَّةُ تَهْدِفُ إِلَى حِمَايَةِ الْإِنْسَانِ مِنَ الْإِصَابَاتِ النَّاجِمَةِ عَنِ مَخَاطِرِ بِيئَةِ الْعَمَلِ، كَمَا تَهْدِفُ إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى مَقَوِّمَاتِ الْعُنْصُرِ الْمَادِّيِّ الْمَتَمَثِّلِ فِي الْمُنْشآتِ، وَمَا تَحْتَوِيهِ مِنْ أَجْهَزَةٍ وَمُعَدَّاتٍ مِنَ التَّلْفِ وَالذَّمَارِ. وَمِمَّا تَهْدِفُ إِلَيْهِ السَّلَامَةُ المِهْنِيَّةُ تَوْفِيرُ اشْتِرَاطَاتِ السَّلَامَةِ وَالصِّحَّةِ المِهْنِيَّةِ كَافَّةً، وَتَنْفِيزُهَا، الْأَمْرُ الَّذِي يَكْفُلُ غَرْسَ الْأَمَانِ وَالطَّمَأْنِينَةَ فِي قُلُوبِ الْعَامِلِينَ أَثْنَاءَ قِيَامِهِمْ بِأَعْمَالِهِمْ، وَالْحَدُّ مِنْ نَوْبَاتِ الْفَلَقِ وَالْفَرَعِ الَّتِي تَنْتَابُهُمْ وَهُمْ يَتَعَايَشُونَ -بِحُكْمِ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ- مَعَ أَدَوَاتٍ وَمَوَادِّ وَأَلَاتٍ يَكْمُنُ

بَيْنَ ثَنَائِهَا الْخَطَرَ الَّذِي يَتَهَدَّدُ حَيَاتُهُمْ، وَتَحْتَ ظُرُوفٍ غَيْرِ مَأْمُونَةٍ تُعَرِّضُ حَيَاتَهُمْ بَيْنَ وَقْتٍ وَآخَرَ  
لِالْخَطَارِ فَادِحَةٍ.

إِنَّ التَّرَامَ الْعَامِلِينَ بِالْإِرْشَادَاتِ وَاللُّوَائِحِ الْمُعْتَمَدَةِ دَاخِلِ الْمَوْسَسَةِ يُسَاعِدُ عَلَى ضَمَانِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ،  
وَمِنْهَا عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ لَا الْحَصْرِ: ارْتِدَاءُ الرَّيِّ الْمُنَاسِبِ لِلْعَمَلِ، وَعَدَمُ تَنَاوُلِ الْأَطْعَمَةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ إِلَّا  
فِي الْأَمَاكِينِ الْمُخَصَّصَةِ دَاخِلَ الْمَوْسَسَةِ، وَمِمَّا يَضْمَنُ سَلَامَةَ الْإِنْسَانِ، تَصَرُّفُهُ بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ وَمَسْئُولَةٍ  
فِي أَوْقَاتِ الْعَمَلِ جَمِيعِهَا، وَكَذَلِكَ تَجَنُّبُ اسْتِخْدَامِ الْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ إِلَّا فِي نِطَاقِ ضَيِّقٍ، وَالْأَمْرُ مُلِحٌّ،  
وَكَذَلِكَ عَدَمُ لَمَسِ الْأَجْهَزَةِ الْمَوْجُودَةِ بِالْمَوْسَسَةِ إِلَّا بِتَوْجِيهَاتٍ مِنَ الْمَسْئُولِ عَنْهَا، وَعَدَمُ التَّنَقُّلِ مِنْ  
مَكَانٍ إِلَى آخَرَ إِلَّا لِضَرُورَةٍ يَتَطَلَّبُهَا الْعَمَلُ. وَمِمَّا يَضْمَنُ سَلَامَةَ الْإِنْسَانِ الْمِهْنِيَّةِ، إِعَادَةُ الْأَجْهَزَةِ وَالْأَدْوَاتِ  
إِلَى أَمَاكِينِهَا، وَالتَّأَكُّدُ مِنْ إِطْفَاءِ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ، وَإِغْلَاقِ صَنَائِيرِ الْمِيَاهِ وَصِمَامَاتِ الْغَازِ قَبْلَ مُغَادَرَةِ  
الْعَمَلِ، وَالْإِبْلَاقُ فَوْرًا عَنْ وَقُوعِ أَيِّ أَمْرٍ يُنذِرُ بِخَطَرٍ.

وَمِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى ضَمَانِ تَحَقُّقِ السَّلَامَةِ الْمِهْنِيَّةِ، عَدَمُ تَشْغِيلِ الْأَفْرَادِ وَهُمْ غَيْرُ قَادِرِينَ عَلَى الْعَمَلِ  
الْمَوْكَلِ إِلَيْهِمْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ وَسَلِيمٍ، وَتَعْيِينُ الْفَرْدِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لَهُ، مَعَ تَدْرِيْبِهِ عَلَى  
أَسْلُوبِ الْعَمَلِ الصَّحِيحِ قَبْلَ مُبَاشَرَتِهِ لَهُ، وَاسْتِمْرَارِ مُرَاقَبَتِهِ لِضَمَانِ سَلَامَتِهِ، وَتَوْفِيرُ وَسَائِلِ الْوَقَايَةِ مِنَ الْحَرِيقِ  
وَالْإِنْفِجَارَاتِ فِي مَوَاقِعِ الْعَمَلِ، مَعَ تَدْرِيْبِ الْعَامِلِينَ عَلَى كَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا، وَأَنْ يَكُونَ هُنَاكَ صِيَانَةٌ دَوْرِيَّةٌ  
لِلْمُعَدَّاتِ وَالْأَجْهَزَةِ.



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- ماذا تعني السلامة المهنية؟

١- إصدار القوانين والنظم؛ لحماية العمال. ٢- الحفاظ على جودة المنتج وصلاحيته.

٣- اختيار العمال الأصحاء جسدياً. ٤- قدرة العامل على زيادة الإنتاج.

ب- ما المحور الرئيس للإنتاج في مواقع العمل؟

١- الأجهزة والأدوات. ٢- المواد الخام.

٣- العمال. ٤- البيئة المحيطة.

٢- نذكر متطلبات السلامة المهنية.

٣- ما دلالة العبارة الآتية: «يَضْرَبُ بِهَا عُرْضَ الْحَائِطِ»؟



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا يحدث لو تجاهل العمال مبادئ السلامة المهنية؟

٢- نوضح جمال التصوير فيما يأتي:

- السلامة المهنية تكفل غرس الأمان والطمأنينة في قلوب العاملين.

٣- من مؤشرات نجاح الدول، وضع الرجل المناسب في المكان المناسب، ندلل على ذلك من النص.

٤- إن وقع على أحدنا الاختيار؛ لتكون عضواً في فريق السلامة المهنية، ما عناصر الخطة التي

نقترحها؛ للحفاظ على سلامة الطلبة، والعاملين في مدرستنا؟

- ١- نُوضِّحُ الفَرْقَ فِي المَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خُطُوطٌ فِيمَا يَأْتِي:
- عَلَى الدُّوَلِ سَنُ القَوَانِينِ؛ لِتَحْقِيقِ السَّلَامَةِ المِهْنِيَّةِ.
- عِنْدَمَا بَلَغَ حُسَامٌ سِنَّ الشَّبَابِ، تَحَمَّلَ مَسْئُولِيَّةَ أُسْرَتِهِ.
- لِلإِنْسَانِ البَالِغِ اثْنَتَانِ وَثَلَاثُونَ سِنًّا.
- سَنُ الجَزَارِ سِكِّينُهُ.

٢- مَا إِعْرَابُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ: رَأَيْتُ العَامِلَ لِإِبْسَاءِ زِيِّ العَمَلِ؟

## أُغْنِيَةٌ رِيفِيَّةٌ

بَيْنَ يَدَيِ النِّصِّ:



عَلِي مَحْمُود طه (١٩٠١ - ١٩٤٩م) شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ المَنْصُورَةِ. احْتَلَّ مَكَانَةً مَرْمُوقَةً بَيْنَ شُعْرَاءِ الأَرْبَعِينِيَّاتِ، وَلَا سِيَّما بَعْدَ صُذُورِ دِيوانِهِ الأَوَّلِ: (المَلأُحُ التَّائِهَةُ) عامَ ١٩٣٤م، وَيُعَدُّ الشَّاعِرُ عَلِي مَحْمُود طه مِنْ أَبْرَزِ أَعْلَامِ الاتِّجَاهِ الرُّومَانِسِيِّ العاطِفِيِّ فِي الشَّعْرِ العَرَبِيِّ المُعاصِرِ، كَمَا أَنَّ لَهُ إِسْهَاماتٍ مُمَيَّزَةً فِي الشَّعْرِ القَوْمِيِّ المُعَبَّرِ عَن هُمُومِ الأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ وَتَطَلُّعَاتِهَا. وَفِي هَذِهِ القَصِيدَةِ يُعَبِّرُ الشَّاعِرُ عَن حَالَةٍ وَجْدَانِيَّةٍ تَتَفَاعَلُ فِيهَا الذَّاتُ مَعَ الطَّبِيعَةِ؛ تَعْبِيرًا عَن تَجَرِبَةِ الحُبِّ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ.

- داعب: مازح ولاعب.
- خوافق: مضطربات.
- ناحت مطوقة: ناحت الحمامة، هذلت، ورددت صوتها.
- الهديل: صوت الحمام.
- صفصافة: شجرة تثبت عند مجاري المياه، الجمع صفصاف.
- أطرق: أسكت.
- الدجى: سواد الليل وظلمته.
- الضجر: الضيق، والملل.
- السحر: ساعة من ساعات الليل، تقع قبيل الفجر.
- مستشرفاً: منتظراً.

- ١- إذا داعب الماء ظل الشجر وغازلت الشحوب ضوء القمر
- ٢- ورددت الطير أنفاسها خوافق بين الندى والزهر
- ٣- وأطلعت الأرض من ليها مفاتن مختلفات الصور
- ٤- هناليك صفصافة في الدجى كأن الظلام بها ما شعر
- ٥- أخذت مكاني في ظلها شريد الفؤاد كئيب النظر
- ٦- أمرت بعيني خلال السماء وأطرق مستغرقاً في الفكر
- ٧- أطلع وجهك تحت النخيل وأسمع صوتك عند النهز
- ٨- إلى أن يمل الدجى وحشتي وتشكو الكابة مني الضجر
- ٩- وتعجب من حيرتي الكائنات وتشفق مني نجوم السحر
- ١٠- فأمضي لأرجع مستشرفاً لقاءك في الموعد المنتظر



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ما الفكرة العامة في الأبيات؟

- ١- وَصَفُ الطَّبِيعَةِ فِي الْقَرْيَةِ وَالتَّعْنِي بِسِحْرِهَا.
  - ٢- غَزَلَ الشَّاعِرُ بِمَحَبَّتِهِ بِوَصْفِ جَمَالِهَا.
  - ٣- هُرُوبُ الشَّاعِرِ مِنَ الهمومِ إِلَى أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ.
  - ٤- اسْتِحْضَارُ صُورَةِ الْمَحْبُوبَةِ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ.
- ب- ما المكان الذي كان الشاعر يلجأ إليه للتأمل والهروب من صخب الحياة؟

- ١- بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْمُتَفَتِّحَةِ وَالْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ.
- ٢- عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ، حَيْثُ الْمِيَاهُ الْمُتَدَفِّقَةُ.
- ٣- بَيْنَ كُثْبَانِ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ، وَتَحْتَ قُبَّةِ السَّمَاءِ.
- ٤- تَحْتَ صَفْصَافَةِ وَارِفَةٍ فِي دُجَى اللَّيْلِ.

ج- كيف تبدو الطبيعة في النص؟

- ١- كَثِيْبَةٌ تُشَارِكُ الشَّاعِرَ أَحْرَانَهُ.
- ٢- سَعِيدَةٌ تَبْعَثُ التَّفَاوَلَ وَالطَّمَّانِيْنَ.
- ٣- مُتَمَرِّدَةٌ وَرَافِضَةٌ لِلْبَشْرِ.
- ٤- مُسْتَسْلِمَةٌ وَمُفْعَمَةٌ بِالتَّعْجُبِ وَالدَّهْشَةِ.

د- كيف يبدو الشاعر في قوله: أَمْرٌ يَعْينِي خِلالَ السَّمَاءِ؟

- ١- سَارِحًا.
- ٢- مُفَكِّرًا.
- ٣- مُتَشَائِمًا.
- ٤- مُتَفَائِلًا.

٢- أين كانت الطيور تُرَدِّدُ أنفاسها؟

٣- ما سبب نواح الحمامة، كما فهمنا من النص؟

٤ متى كان الشاعر يعودُ إلى بيته؟

٥ لماذا سيعاودُ الشاعرُ الرجوعَ إلى أحضانِ الطبيعة؟



◀ ثانياً- نفكّر، ثم نُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١ بِمَ يُوحي لنا عنوانُ النَّصِّ؟

٢ نُبيِّنُ دَلالةَ العبارتين الآتيتين:

- وأطرقُ مُستغرِقاً في الفِكرِ.

- شريدَ الفؤادِ كئيبَ النَّظرِ.

٣ ما العاطفةُ التي سيطرتُ على الشاعرِ في هذه القصيدة؟

٤ نُوضِّحُ جَمالَ التّصويرِ في البيتِ الآتي:

- إذا داعبَ الماءُ ظلُّ الشَّجرِ      وغازلتِ الشُّحُبُ ضوءَ القَمَرِ

٥ علامَ يدلُّ استعمالُ الشاعرِ الكَثيفِ لمُفرداتِ الطَّبيعة؟



◀ ثالثاً- اللّغة:

١- ما جَمعُ (القَدَر) في البيتِ الثالث؟

أ- المَقاديرُ.      ب- الأقدارُ.      ج- القُدُراتُ.      د- المَقادِرُ.

٢- نُسمِّي صَوْتِ الحَمَامِ هَدِيلاً، فماذا نقولُ لَصَوْتِ:

- الشَّجرِ.      - الماءِ.      - الجملِ.      - الشَّاةِ.      - الثَّورِ؟



## النداء

◀ نقرأ الأمثلة الآتية:

- ١- قال تعالى: «يَمْرِيْمُ أَقْنِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَرْكِعِي مَعَ الرَّكِيعِيْنَ ﴿٤٣﴾». (آل عمران: ٤٣)
- ٢- قال رسول الله - (ﷺ): «يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك».
- ٣- أسرب القطا هل من معير جناحه لعلّي إلى من قد هويت أطير؟ (قيس بن الملوّح)
- ٤- يا أرباب المنشآت الصناعيّة، ما أحوجكم إلى مراعاة قواعد السلامة!
- ٥- أي بني، ما الحياة بلا ذوق؟ وما الدنيا بلا جمال؟

### نناقش ونلاحظ



من المخاطب في الآية الأولى؟ وما الأمر الذي نُبّه إليه في الآية؟ وما الأداة التي استعملت في تنبيه المخاطب إلى ما يُريده المتكلم؟  
إن أسلوب الخطاب في الآية الأولى يتضمّن شيئين: الأداة، وتُسمى حرف النداء، ويتلوها المخاطب، ويُسمى المُنَادَى.

نعوّد إلى بقية الأمثلة، ونحدّد حرف النداء والمُنَادَى في كلّ منها .

نتأمّل المُنَادَى في الأمثلة السابقة، فنلاحظ أنّه جاء في المثال الأوّل علماً مفرداً (مريم)، أي: ليس مضافاً. وفي المثال الثاني جاء المُنَادَى (غلام) اسماً نكرة، لكنّه يدلّ على غلام بعينه، (وتُسمى نكرة مقصودة) أي: أنّها تدلّ على شيء مُعيّن أو مُحدّد، وكلاهما جاء مَبْنِيّاً على الضمّ في محلّ نصب. وقد يأتي مَبْنِيّاً على ما يُرفع به (يا مُناضِلان، يا عابِدون، يا مُسَلِمات)، فيبني على الألف في (مناضِلان)؛ لأنّه مثني، وعلى الواو في (عابِدون)؛ لأنّه جمع مُذَكَّرٍ سالم، وعلى الضمّ في (مسلمات)؛ لأنّه جمع

مُؤنَّثٍ سَالِمٍ، وَنَلَاحِظُ أَنَّ الْمُنَادَى فِي هَذَيْنِ الْمَثَالَيْنِ جَاءَ مَبْنِيًّا لِكَوْنِهِ عَلَمًا أَوْ نَكْرَةً مَقْصُودَةً.  
 وَفِي الْأَمْثَلَةِ: الثَّلَاثِ، وَالرَّابِعِ، وَالْخَامِسِ، جَاءَ مُضَافًا إِلَى اسْمٍ بَعْدَهُ، فَفِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ (أَسْرَبَ):  
 مُنَادَى مُضَافٍ إِلَى اسْمِ ظَاهِرٍ (الْقَطَا)، وَفِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ (أَرْبَابَ): مُضَافٌ أَيْضًا إِلَى اسْمِ ظَاهِرٍ هُوَ  
 (الْمُنْشَاتِ)، وَفِي الْمِثَالِ الْخَامِسِ (بُنَيَّ): مُضَافٌ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ. وَنَلَاحِظُ أَنَّ الْمُنَادَى فِي هَذِهِ  
 الْأَمْثَلَةِ جَاءَ مَنْصُوبًا؛ لِكَوْنِهِ مُضَافًا، أَوْ شَبِيهًا بِالْمُضَافِ.

### نَسْتَشِجُّ:

- النَّدَاءُ: تَنْبِيهُ الْمَخَاطَبِ لِسَمَاعِ مَا يُرِيدُهُ الْمُتَكَلِّمُ بِوَسَايَةِ حَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ النَّدَاءِ، وَمِنْهَا: (الْهَمْزَةُ وَأَيُّ)، وَتُسْتَعْمَلَانِ لِلْمُنَادَى الْقَرِيبِ، وَ(أَيًّا) لِلْمُنَادَى الْبَعِيدِ، وَ(يَا)، وَهِيَ الْأَكْثَرُ شُيُوعًا، وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُنَادَى الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ.
- الْمُنَادَى: الْاسْمُ الَّذِي يُذَكَّرُ بَعْدَ أَدَاةِ النَّدَاءِ.
- الْمُنَادَى يَأْتِي عَلَى حَالَيْنِ: مَنْصُوبٍ، إِذَا جَاءَ مُضَافًا، مِثْلُ: يَا صَلَاحَ الدِّينِ، تَأَقَّتْ لَكَ الْبِلَادُ. وَمَبْنِيًّا عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ، إِذَا جَاءَ عَلَمًا مُفْرَدًا، مِثْلُ: يَا عَلِيُّ، إِنَّ النِّجَاحَ مُثَابَرَةٌ، يَا عَلِيَّانِ، إِنَّ النِّجَاحَ مُثَابَرَةٌ، يَا عَلِيَّونَ، إِنَّ النِّجَاحَ مُثَابَرَةٌ، أَوْ نَكْرَةً مَقْصُودَةً مِثْلُ: يَا شَامِتُ، إِنَّ الْأَيَّامَ دُولٌ، يَا شَامِتَانِ، إِنَّ الْأَيَّامَ دُولٌ، يَا شَامِتُونَ، إِنَّ الْأَيَّامَ دُولٌ.



١- يا قائلَ الحقِّ، أنتَ في جهادٍ.

يا: حرفُ نداءٍ، مبنيٌّ على الشُّكُونِ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.

قائلَ: مُنَادَى مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ؛ وَهُوَ مُضَافٌ.

الْحَقِّ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

٢- يا أبا عليٍّ، اقرأِ الرِّسالةَ.

أبا: مُنَادَى مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْأَلْفُ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ مُضَافٌ.

عليٍّ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ.

٣- يا مُحَمَّدُ، تواضِعْ.

يا: حرفُ نداءٍ، مبنيٌّ على الشُّكُونِ، لا محلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ.

مُحَمَّدُ: مُنَادَى، مبنيٌّ على الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

٤- يا مُسْلِمُونَ، اتَّحِدُوا.

مُسْلِمُونَ: مُنَادَى، مبنيٌّ على الواوِ، لِأَنَّهُ جَمْعُ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ، فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.



## تدريبات:

### تدريب (١)

نستخرج المُنَادَى فيما يأتي، ونُبَيِّنُ نَوْعَهُ:

١- قَالَ تَعَالَى: «وَنَدَيْتُهُ أَنْ يَتَابِرَهِيمُ ﴿١٣١﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّعْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٥﴾».

(الصفات: ١٠٤-١٠٥)

٢- يَا مُشَارِكُ، أَنْتَبِهْ، وَلِخُصِّ مَا يُقَالُ.

٣- يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، اجْتَهِدْ.

### تدريب (٢)

نستخرج المُنَادَى فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَنُبَيِّنُ حُكْمَهُ، وَعَلَامَةَ إِعْرَابِهِ أَوْ بِنَائِهِ:

(بشارة الخوري)

١- يَا فَلَاسْطِينُ الَّتِي كِدْنَا لِمَا كَابَدْتَهُ مِنْ أَسَى نَنْسَى أَسَانَا

(أبو فراس الحمداني)

٢- أَيَا أُمَّ الْأَسِيرِ سَقَاكَ غَيْثٌ بَكْرَهُ مِنْكَ مَا لَقِيَ الْأَسِيرُ!

(بشار بن برد)

٣- يَا قَوْمُ أُذْنِي لِبَعْضِ الْحَيِّ عَاشِقَةٌ وَالْأُذُنُ تَعَشَّقُ قَبْلَ الْعَيْنِ أَحْيَانَا

٤- يَا مَنَاضِلَانَ، ارْفَعَا الْعِلْمَ.

### تدريب (٣)

نُعَرِّبُ مَا تَحْتَهُ خُطُوطٍ فِيمَا يَأْتِي:

٢- أَيُّ صَالِحٍ، اخْتَرِ الصَّدِيقَ الْوَفِيِّ.

١- أُمُعَلَّمُ الْأَجْيَالِ، أَبَشِّرُ بِالْفَوْزِ.

٣- أَيَا بَائِعٍ، لَا تَحْتَكِرِ السَّلْعَ.

## اختبار نهاية الوحدة

المطالعة (٨ علامات)

### السؤال الأول:

أ- نقرأ النصّ الآتي من درس (السّلامة المهنيّة)، ثمّ نجيب عن الأسئلة التي تليه:

ولا يخفى على أحد، أنّ اختراع الآلات الحديثة في المصانع والمزارع ومرافق الحياة المختلفة يعدّ سيفاً ذا حدين، فمن جهة وفّر الوقت والجهد، ومن جهة أخرى زاد حدة حوادث العمل، وأخذ شبّح الخطر يهدّد حياة العاملين، ما حدا بالدول للإسراع في سنّ قوانين وتشريعات تُلزم أرباب العمل بتعويض المصابين عن الحوادث.

- ١- كيف يُعدُّ اختراع الآلات الحديثة في المصانع والمزارع ومرافق الحياة المختلفة سيفاً ذا حدين؟ (علامتان)
- ٢- نعدّد اثنين من متطلبات السلامة المهنيّة في أيّة مؤسسة. (علامتان)
- ٣- نُوضّح جمال التصوير في العبارة الآتية: (أخذ شبّح الخطر يهدّد حياة العاملين). (علامة)
- ٤- نوظّف التركيب (ما حدا) في جملة من إنشائنا. (علامة)
- ٥- نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (علامتان)

١- ما اللون الأدبي الذي ينتمي إليه النصّ؟

- أ- القصة.      ب- المقالة.      ج- المسرحيّة.      د- الرّسالة.

٢- ما معنى كلمة (سنّ) في عبارة: (الإسراع في سنّ قوانين وتشريعات)؟

- أ- أحده وأمضاه.      ب- مفرد أسنان.      ج- عمُر.      د- إصدار.

### النصّ الشعريّ (٥ علامات)

السؤال الثاني: نقرأ الأبيات الشعريّة الآتية من قصيدة (أعنيّة ريفيّة)، ثمّ نجيب عن الأسئلة التي تليها:

هُنالِكَ صَفْصَافَةٌ فِي الدُّجَى      كَأَنَّ الظَّلَامَ بِهَا مَا شَعَرَ  
أَخَذَتْ مَكَانِي فِي ظِلِّهَا      شَرِيدَ الفُؤَادِ كَيْبَ النَّظَرِ  
أُمُرٌ بِعَيْنِي خِلالَ السَّمَاءِ      وَأَطْرُقُ مُسْتَعْرِقاً فِي الفِكْرِ

- ١- ما جَنَسِيَّةُ الشَّاعِرِ عَلِيٍّ مُحَمَّدٍ طه؟ (علامة)
- ٢- ما العاطفةُ التي سيطرتُ على الشَّاعِرِ في القصيدة؟ (علامة)
- ٣- نُمثِّلُ مِنَ الأَسْطُرِ عَلَى أَرْبَعِ مُفْرَدَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الطَّبِيعَةِ. (علامتان)
- ٤- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الأَبْيَاتِ اسْمًا مَمْدُودًا. (علامة)

### القواعد (٥ علامات)

**السؤال الثالث : أ- نَسْتَخْرِجُ المُنَادَى فيما يأتي، وَنُبَيِّنُ نَوْعَهُ:** (٣ علامات)

- ١- أَيُّ فَاطِمَةٌ، لَا تُكْثِرِي مِنْ تَنَاوُلِ الحَلْوَى.
- ٢- يَا فاعِلي الخَيْرِ، أَبْشِرُوا بِأَجْرٍ مِنَ اللَّهِ.
- ٣- يَا سائِقًا، تَمَهَّلْ وَلَا تُسْرِعْ.

**ب- نُعَرِّبُ ما تحتَه خَطُّ فيما يأتي:** (علامتان)

- ١- يَا غُلامُ، احْتَرِمُ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًّا.
- ٢- أَجارتنا إنا غريبان هاهنا وكلُّ غريبٍ للغريبِ نسيبُ

### الإملاء (علامتان)

**السؤال الرابع: نَمَلِّأُ الفِراغَ بالكلمة المناسبةِ مِنْ بَيْنِ القوسينِ:**

- ١- قرأتُ كتابٍ ..... بطَّوطة.
- ٢- أيُّها الناسُ، ..... منازلِكُمْ.
- (ابن، بن).
- (الزمو، الزموا).

## آداب اجتماعية



تحيا المجتمعات كلها بالآداب، والأخلاق، فهي عماد بقائها، وسبب نجاح العلاقات بين أفرادها، وتشكل منهنج حياة متكاملًا يصلح لكل زمان ومكان، وهذه الآداب ضرورية للأفراد والجماعات، بها تنتشر المحبة، وتعم الفضيلة، ويكون المجتمع في منأى من الفتن والشور.

والأحاديث التي بين أيدينا تتناول بعضاً من هذه الآداب، فتدعو إليها، وتحذر من بعض السلوكيات الاجتماعية غير السوية.

١ عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: يَا بَنَ آدَمَ، مَرَضْتُ فَلَمْ تَعُدْنِي. قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أَعُوذُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟! قَالَ: أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ عَبْدِي فُلَانًا مَرَضَ فَلَمْ تَعُدَّهُ، أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ عُدْتَهُ لَوَجَدْتَنِي عِنْدَهُ؟ يَا بَنَ آدَمَ، اسْتَطَعَمْتُكَ فَلَمْ تُطْعِمْنِي. قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أُطْعِمُكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟! قَالَ: أَمَا عَلِمْتَ أَنَّهُ اسْتَطَعَمَكَ عَبْدِي فُلَانٌ فَلَمْ تُطْعِمْهُ؟ أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ أَطْعَمْتَهُ لَوَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي؟ يَا بَنَ آدَمَ، اسْتَسْقَيْتُكَ فَلَمْ تَسْقِنِي. قَالَ: يَا رَبِّ، كَيْفَ أَسْقِيكَ وَأَنْتَ رَبُّ الْعَالَمِينَ؟! قَالَ: اسْتَسْقَاكَ عَبْدِي فُلَانٌ فَلَمْ تَسْقِهِ، أَمَا إِنَّكَ لَوْ سَقَيْتَهُ وَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي.»

(حديث قُدسي: رواه مُسلم)

٢ عن أبي أسيد مالك بن ربيعة الساعدي - رضي الله عنه - قال: «بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ بَقِيَ مِنْ بَرِّ أَبِيِّي شَيْءٌ أَرِيَّهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ قَالَ: «نَعَمْ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمَا، وَإِنْفَاذُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا، وَصِلَةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تَوْصَلُ إِلَّا بِهِمَا، وَإِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا.»

- أَرِيَّهُمَا: أَصِلُهُمَا وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمَا.
- إِنْفَاذُ عَهْدِهِمَا: إِمضَاءُ وَصِيَّتِهِمَا.

(رواه أبو داود)

٣ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ، وَلَا تَحَسَّسُوا، وَلَا تَجَسَّسُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا».

(رواه البخاري)

- الظَّنُّ: الاعتقادُ بِغَيْرِ دَلِيلٍ.
- تَحَسَّسُوا: من التَّحَسُّسِ، وهو السَّعْيُ فِي جَمْعِ الْأَخْبَارِ.
- تَجَسَّسُوا: من التَّجَسُّسِ، وهو تَتَبُّعُ الْعَوْرَاتِ، وَالْبَحْثُ عَنْهَا.
- تَدَابَرُوا: من التَّدَابُرِ: وهو التَّعَادِي وَالتَّقَاطُعُ.

٤ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَنَّ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: «وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقَهُ».

• بَوَائِقُ: مُفْرَدُهَا بَائِقَةٌ، وَهِيَ الشُّرُورُ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

## الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ وَالتَّلْعَةُ



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- أ- اللَّفْظُ وَالْمَعْنَى فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى. ( )
- ب- بَرُّ الْإِنْسَانِ بِوَالِدَيْهِ يَنْتَهِي بِمَوْتِهِمَا. ( )
- ج- نَفَى الرَّسُولُ صِفَةَ الْإِيمَانِ عَمَّنْ يُسَبِّبُ الْأَذَى لِجِيرَانِهِ. ( )

- ٢ نُعَيِّنُ الْحَدِيثَ الَّذِي يَدُورُ حَوْلَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
- أ- حَقُّ الْجَارِ.
- ب- التَّحْذِيرُ مِنْ بَعْضِ السُّلُوكَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ غَيْرِ السَّوِيَّةِ.
- ج- فَضْلُ عِيَادَةِ الْمَرِيضِ.

٣ نَذَكُرُ الْفِئَاتِ الَّتِي حَثَّنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِهَا فِي الْحَدِيثِ الْأَوَّلِ.

٤ نَذَكُرُ صُورَ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا.

٥ نَعُدُّ الْأُمُورَ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا الْحَدِيثُ الثَّلَاثِ.

٦ نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَحَادِيثِ مَا يَتَّفَقُ وَمَعْنَى كُلِّ مِنَ الْآيَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

(الإسراء: ٢٤)

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

(الحجرات: ١٢)

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتِنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾



◀ ثَانِيًا- نَفَكَّرْ، ثُمَّ نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ نَوْضِحُ ارْتِبَاطَ الْحَدِيثِ الثَّانِي بِقَوْلِهِ ﷺ: «إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، وَعِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ مِنْ بَعْدِهِ، وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.» (متفق عليه)

٢ أَكَّدَ الرَّسُولُ ﷺ حَقَّ الْجَارِ فِي الْحَدِيثِ الرَّابِعِ بِثَلَاثِ طُرُقٍ، نَذَكُرُهَا.

٣ نَوْضِحُ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- «أَمَا عَلِمْتَ أَنَّكَ لَوْ عُدْتَهُ لَوَجَدْتَنِي عِنْدَهُ؟».

ب- «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ».

٤ نُبَيِّنُ صُورَ التَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي الْحَدِيثَيْنِ الْأَوَّلِ، وَالرَّابِعِ.

- نَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الأَقْوَامِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- ما الأُسْلُوبُ الوَارِدُ فِي عِبَارَةِ: (إِيَاكُمْ وَالظَّنَّ)؟  
(أمر، استفهام، تحذير)

ب- ما المَعْنَى المُسْتَفَادُ مِنَ الزِّيَادَةِ فِي (اسْتَسْقَى) فِي جُمْلَةٍ: «اسْتَسْقَاكَ عَبْدِي فُلَانٌ فَلَمْ تَسْقِهِ»؟  
(الطَّلْبُ، المُشَارَكَةُ، المُبَالِغَةُ)

ج- عَلامَ يَعُودُ اسْمُ الإِشَارَةِ (ذَلِكَ) فِي جُمْلَةٍ: «أَمَا إِنَّكَ لَوْ سَقَيْتَهُ لَوَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي»؟  
(الثَّوَابِ، المَرِيضِ، المَاءِ)

مُعِين بَسِيَسُو

## الأَرْضُ

بَيْنَ يَدَيِ النِّصِّ:



مُعِين بَسِيَسُو شَاعِرٌ فِلَسْطِينِيٌّ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ غَزَّةَ عَامَ ١٩٢٦م، أَنْهَى عُلُومَهُ الإِبْتِدَائِيَّةَ وَالثَّانَوِيَّةَ فِي كَلِيَّةِ غَزَّةَ عَامَ ١٩٤٨م، نَشَرَ أَوَّلَ قِصَائِدِهِ فِي مَجَلَّةِ «الْحَرِيَّةِ» اليافويَّةِ عَامَ ١٩٤٦م، تَنَوَّعَتْ أَعْمَالُهُ الشُّعْرِيَّةُ، وَالْمَسْرُحِيَّةُ، وَالنَّثْرِيَّةُ. تُوفِّيَ إِثْرَ نَوْبَةٍ قَلْبِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ لَنْدَنَ عَامَ ١٩٨٤م. وَالْقَصِيدَةُ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا مِنْ دِيَوَانِهِ (قِصَائِدُ مُخْتَارَةً)، سَلَّطَ الضُّوْءَ فِيهَا عَلَى حُبِّهِ لِلأَرْضِ وَارْتِبَاطِهِ بِهَا، مِنْ خِلَالِ اسْتِعْرَاضِ الأَمَاكِنِ وَالأَشْجَارِ وَالطُّيُورِ، وَمَدَى ارْتِبَاطِهِ فِيهَا ارْتِبَاطاً وَثِيقاً يُجَسِّدُ عَلاَقَةَ الإِنْسَانِ بِالأَرْضِ.

• الفروع: أغصان الأشجار.

تُفاجئني الأرض، أنَّ الشَّجَرَ  
يُخبِّي أسلِحَةً، والقَمَرَ  
يَقومُ بِطَبَعِ المَناشيرِ،  
يا نَجْمَةً في الجَليلِ،  
ويا تينَةً في الخَليلِ.  
تُخبِّي «باجس» بين الفروع،  
تُخبِّي مطبَعَةً في ضلوعي.  
ويا شَجَرَ السَّرورِ في القُدسِ  
تَمشي المَناشيرُ  
تَمشي العَصافيرُ،  
تَمشي الشَّوارِعُ،  
تَمشي المَطابِعُ،  
تَمشي النَّوافذُ فَوْقَ جُفونِي،  
حُرُوفاً جَدِيدَةً  
وَيَينِي وَيَينَ أريحا قَصيدَةً ...  
وَنابُلسُ تَطبَعُ كَفي جَريدةً ...

\*\*\*

تُفاجئني الأرضُ  
هذي أصابِعُ كَفي  
أَقلامُ مَدْرَسَةٍ في رَفحِ  
وَألوانُ طِفْلِ، على شَطِّ غَزَّةِ،

\* باجس: هو باجس أبو عَطوان، مُناضِلٌ فِلَسطينيٌّ صُلَبٌ، مِنْ مَواليدِ دورا الخَليلِ عامَ ١٩٥٠م، وَقَد اغتيلَ عامَ ١٩٧٤م في أَحَدِ جِبالِ الخَليلِ.

يَرَسُّمُ عَكَا،  
وَيَرَسُّمُ فِي كَفِّهِ الْكَرْمَلَا  
وَيَرَسُّمُ فِي كَفِّي الْقَسْطَلَا  
وَيُعْلِنُ إِضْرَابَهُ الْأَوَّلَا ...

\*\*\*

تُفَاجِئُنِي الْأَرْضُ،  
طِفْلٌ عَلَى كَفِّ غَزَّةٍ  
يَرَسُّمُ أَرْزَةَ ...  
وَيَا شَجَرَ السَّرْوِ فِي الْقَدْسِ،  
تَمْشِي الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْغُصُونِ،  
وَتُعْلِنُ إِضْرَابَهَا الْأَوَّلَا  
وَتَمْشِي الْمَنَاشِيرُ فَوْقَ الْجُفُونِ،  
وَتُعْلِنُ إِضْرَابَهَا الْأَوَّلَا  
وَأَمْشِي ...  
أَحْمِلُ كُتُبِي وَأَمْشِي،  
أَحْمِلُ أَقْلَامَ طِفْلِي وَأَمْشِي،  
أَحْمِلُ صُورَةَ أُمِّي وَأَمْشِي،  
أَحْمِلُ صُورَةَ بَيْتِي وَأَمْشِي  
وَأَتَلُو بَلَاغَ الشَّجَرِ ...  
وَأَتَلُو بَلَاغَ الْحَجَرِ ...  
وَأَتَلُو بَلَاغَ الْقَمَرِ ...  
وَأَتَلُو بَلَاغَ الْمَتَارِسِ،  
فِي كُلِّ شَارِعٍ ...

● المَتَارِسُ: مُفْرَدُهَا: الْمِتْرَاسُ،  
وَهُوَ مَا يُوَضَعُ فِي طَرِيقِ الْعَدُوِّ  
لِعَرَفَلَتِهِ.



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما الفكرة العامة التي تدور حولها القصيدة؟
- ٢ تحمّل القصيدة عدداً من أسماء المُدنِ الفِلسطِينِيَّة، نذكرها.
- ٣ نعدّد النَّباتِ التي تَغْنِي بِهَا الشَّاعِرُ.
- ٤ نذكر من خلالِ القَصيدةِ وسائلِ المُقاوَمَةِ الفِلسطِينِيَّةِ.
- ٥ ماذا يرسمُ طفلاً غزّةً في كَفِّهِ؟



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما العاطفة التي تطغى على القصيدة؟
- ٢ نوضّح جمال التصوير فيما يأتي:  
أ- أنّ الشجر يُخبئ أسلحةً.  
ب- هذي أصابع كفي أقلام مدرسة في رَفح.  
٣ نبيّن دلالة تكرار جملة « تُفاجئني الأرض ». .
- ٤ الجغرافيا كانت حاضرةً في شعر معين بسيسو، نبيّن السبب.
- ٥ كيف يصل الشعب إلى تحرير أرضه في نظر الشاعر؟



ثالثاً- اللغة:

- ١- ما مُفردُ كُلِّ مِنَ الكَلِماتِ الآتية: أصابع، متاريس، جفون؟
- ٢- نفرّق في المعنى بين الكَلِماتِ المَحطوطِ تحتها في كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتية:  
أ- يقومُ بطبعِ المناشير.  
ب- يستخدّم النجارون المناشير.



الاستثناء

◀ نقرأ، ونتأمل ما تحته خطوط فيما يأتي:

الاستثناء بـ (غير، سوى)	الاستثناء بـ (إلا)
أولاً	أولاً
- عادَ الأصدقاءُ غيرَ/ سوى خالدٍ.	- عادَ الأصدقاءُ إلا خالدًا.
ثانياً	ثانياً
أ- ما عادَ الأصدقاءُ غيرَ/ غيرَ خالدٍ. ب- هل عادَ الأصدقاءُ غيرَ/ غيرَ خالدٍ؟	أ- ما عادَ الأصدقاءُ إلا خالدًا. ب- هل عادَ الأصدقاءُ إلا خالدًا؟
ثالثاً	ثالثاً
أ- ما عادَ غيرَ خالدٍ. ب- هل عادَ غيرَ خالدٍ؟ ج- ما رأيتُ غيرَ خالدٍ.	أ- ما عادَ إلا خالدًا. ب- هل عادَ إلا خالدًا؟ ج- ما رأيتُ إلا خالدًا.



إذا تأملتُ معنى (عادَ الأصدقاءُ إلا خالداً). في العمودِ الأيمن من المجموعةِ الأولى، عرفتُ أنَّ المُراد هو أنَّ كلَّ الأصدقاءِ قد عادوا باستثناءِ خالد، ويُسمَّى هذا الأسلوبُ أسلوبَ الاستثناء، ويتكوَّن من ثلاثةِ عناصرٍ رئيسيةٍ هي:

أ- المُستثنى مِنْهُ، وهو كلمة (الأصدقاء) في هذه الجملة.

ب- أداة الاستثناء، وهي (إلا) في هذه الجملة.

ج- المُستثنى، وهو (خالداً) في هذه الجملة أيضاً.

ويُسمَّى الاستثناءُ الذي يُذكر فيه المُستثنى منه الاستثناءَ التامَّ، فإنَّ كان غيرَ مسبوقٍ بنفي، أو بنهي، أو استفهام، سُمِّي استثناءً تامًّا موجباً، ويُلاحظُ أنَّ حكمَ المُستثنى في مثلِ هذه الحالة، عندما تكون أداة الاستثناء (إلا) هو وجوب النصب.

وإذا تأملنا المثالين في المجموعة الثانية في العمود الأيمن، وجدنا أنَّ عناصرَ الاستثناء الثلاثة قد توافرت فيها، غير أنَّ هذين المثالين سبقا بنفي (ما)، أو باستفهام (هل)، ويُسمَّى مثل هذا اللون من الاستثناء الاستثناء التام غير الموجب، وحكم المستثنى فيه أنه يجوزُ أن يكونَ بدلاً، أو ينصب على الاستثناء.

أمَّا أمثلة المجموعة الثالثة في العمود الأيمن، فقد خلت كلُّ جملة منها من المستثنى منه، وتقدم عليها نفي أو استفهام، ويُسمى هذا اللون من الاستثناء الاستثناء المُفرَّغ؛ أي أن ما قبل (إلا) يتفرَّغ للعمل فيما بعدها، فكأنَّها غيرُ موجودة، ف (خالد) في الجملة (أ) فاعل، وكذلك في الجملة (ب)، وهو في الجملة (ج) مفعول به، وهو ما يسمَّى أسلوب الحصر في اللغة.

وإذا نظرنا إلى المجموعة الأولى في العمود الأيسر، وجدنا أنَّ كلَّ جملة من جملها قد اشتملت على المستثنى منه، وهو (الأصدقاء)، وأداة الاستثناء وهي (غير أو سوى)، ومستثنى في الحقيقة (خالداً)، غير أنَّ كلمتي غير وسوى من الكلمات الواجبة الإضافة، فتجرَّان ما بعدهما، وتأخذان حكم المستثنى الواقع بعد إلا، فهما في كلِّ جملة من جمل المجموعة الأولى منصوبتان على الاستثناء؛ لأنَّ الاستثناء تامٌّ موجب.

وفي المجموعة الثانية من العمود الأيسر، نجد أنَّ المستثنى منه موجود، وأنَّ أداة الاستثناء هي (غير)، لكن الاستثناء تامّ غير موجب، فيجوز في (غير) ما يجوز فيما بعد (إلا) لو وجدت، وهو الإتيان على أنَّه بدل، أو النصب على الاستثناء، فتعرب (غير) في هذين المثالين بدلاً أو مستثنى، والبدل هو أحد التوابع؛ أي أنَّه يتبع متبوعه (المستثنى منه) هنا في الإعراب.

وفي المجموعة الثالثة في العمود الأيسر، نجد أنَّ المستثنى منه قد حُذف، وقد سُبقت الجملة بنفي أو شبه النفي (الاستفهام)، فالاستثناء مُفْرَغ، فتعرب غير في الجملتين (أ، ب) فاعلاً، وفي الجملة (ج) مفعولاً به.

## نَسْتَتِجُ:

- الاستثناء: إخراج ما بعد (إلا) وأخواتها من حكم ما قبلها.

- يتكوّن أسلوبُ الاستثناء من ثلاثة عناصرٍ رئيسيةٍ، هي:

أ- المستثنى منه، مثل: فاز المشاركون في المسابقة إلا واحداً.

ب- أداة الاستثناء: إلا، غير، سوى.

ج- مستثنى: فاز المشاركون إلا واحداً.

## أنواع الاستثناء:

أ- الاستثناء التامّ الموجب: وهو ما ذُكِرَ فيه المستثنى منه، ولم يتقدم عليه نفي، أو نهي، أو استفهام، وحكم ما بعد (إلا) وجوب النصب، مثل: تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ إِلَّا زَهْرَةً.

ب- الاستثناء التامّ غير الموجب: وهو ما ذكر فيه المستثنى منه، وتقدّم عليه نفي، أو نهي، أو استفهام، وحكم ما بعد (إلا) جواز إعرابه بدلاً من المُستثنى منه، أو نصبه على الاستثناء، مثل: ما تقدّم أحدٌ إلا عليّ/ عليّاً، هل تأخر أحدٌ إلا هاشمٌ/ هاشماً، لا تلومنَّ أحداً إلا نفسك.

ج- الاستثناء المُفْرَغ (الحصر): وهو ما حُذِفَ فيه المُستثنى منه، وقد تقدّم عليه نفي، أو ما يشبه النفي، ويكونُ إعرابه وَفَقَ موقعه في الكلام، مثل: ما نجحتُ إلا سعاداً، هل تفوقتُ إيماناً؟

## أدوات الاستثناء:

أ- (إلا): وهي حرف استثناء مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

ب- (غير)، (سوى): وهما اسمان واجبا بالإضافة، فما بعدهما مجرور بهما، وأما هما (غير،



وسوى) فتحكهما في باب الاستثناء هو حكم المستثنى بعد (إلا)، مثل: صفق الطلاب

غير عصام، ما صفق الطلاب غير/ غير عصام، وهل حضر غير عصام؟

## نماذج إعرابية:

١- أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ إِلَّا شَجْرَةً.

الأشجار: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إلا: حرف استثناء، مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

شجرة: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- ما أثمرت الأشجار غير/ غير شجرة.

غير: بدل من (الأشجار) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

غير: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٣- ما نزل من القارب إلا أحمد.

أحمد: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



## تدريبات:

### تدريب (١)

نختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي:

- ١- ماذا نعني بالاستثناء المُفْرَغ؟  
أ- ما حُذِفَ فِيهِ المُسْتَثْنَى .  
ب- ما حُذِفَ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ .  
ج- ما ذُكِرَ فِيهِ المُسْتَثْنَى مِنْهُ .  
د- ما حُذِفَ فِيهِ أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ .
- ٢- أَيُّ الآتِيَةِ لَيْسَتْ مِنْ أَدَوَاتِ الاسْتِثْنَاءِ؟  
أ- سِوَى .  
ب- غَيْرِ .  
ج- إِلا .  
د- إِنَّمَا .
- ٣- ماذا يُعْرَبُ الاسْمُ الوَاقِعُ بَعْدَ إِلا فِي الاسْتِثْنَاءِ التَّامِّ المَوْجِبِ؟  
أ- مُسْتَثْنَى .  
ب- بَدَلًا .  
ج- حَالًا .  
د- فاعِلًا .
- ٤- أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ يُعْرَبُ فِيهَا الاسْمُ الوَاقِعُ بَعْدَ إِلا بِوَجْهَيْنِ؟  
أ- نَحِبُ الأَدْبَاءَ إِلا المُتَكَسِّبَ .  
ب- لِمَ يُؤاسِنِي فِي شِدَّتِي إِلا الأَصْدِقَاءَ .  
ج- لا تُعْجِبُنِي الكُتُبُ إِلا النَّافِعَ .  
د- لا تَلْقَ أَخَاكَ إِلا بِوَجْهِ بِاسْمٍ .

### تدريب (٢)

نُبيِّنُ أَرْكَانَ الاسْتِثْنَاءِ فيما يأتي:

(الزخرف: ٦٧)

أ- قال تعالى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾

- ب- لا يَرِفُضُ الإِصْغَاءَ لِلسَّيِّئِ أَحَدٌ غَيْرُ الظَّالِمِ .
- ج- كُلُّ المَصائِبِ تَهونُ على الفَتَى غَيْرِ شِماتَةِ الأَعْداءِ .
- د- أنْهَتِ الفِرْقُ الرِّياضِيَّةُ تَدْرِيباتِها سِوَى فَرِيقٍ واحِدٍ .

### تدريب (٣)

نُبيِّنُ نَوْعَ الاسْتِثْنَاءِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- أ- تَتَصَافَى النَّفْسُ أَمَامَ الْمَصَائِبِ إِلَّا النَّفْسَ الْخَبِيثَةَ.
- ب- لَا تَسْوَدُ الشُّعُوبُ إِلَّا بِالْأَخْلَاقِ.
- ج- أَحْتَرَمُ النَّاسَ سِوَى صَاحِبِ الْوَجْهَيْنِ.
- د- لَنْ يَتَنَكَّرَ لِلْجَمِيلِ إِنْسَانٌ إِلَّا الْجَا حِدُ.

### تدريب (٤)

نُعَرِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطُوطٍ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- حَلَّ الطَّلَبَةُ الْوَاجِبَاتِ سِوَى اثْنَيْنِ.
- ب- مَا حَضَرَ الدَّرْسَ أَحَدٌ غَيْرُ جَابِرٍ.

ج- قَالَ تَعَالَى: «يَتَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ① فَمُ الْإِلِّ إِلَّا قَلِيلًا ②»

(المزمل: ١-٢)

### الإملاء:

- نَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَنَضَعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغَاتِ:

قَالَتْ امْرَأَةٌ خَالِدِ بْنِ صَفْوَانَ لَهُ يَوْمًا ( ) مَا أَجْمَلَكَ ( ) قَالَ ( ) وَلَمْ تَقُولِيْنَ ذَاكَ وَمَا لِيْ عَمُودُ الْجَمَالِ، وَلَا عَلَيَّ رِدَاؤُهُ، وَلَا بُرْنُسُهُ ( ) قَالَتْ ( ) مَا عَمُودُ الْجَمَالِ؟ وَمَا رِدَاؤُهُ؟ وَمَا بُرْنُسُهُ ( ) قَالَ ( ) أَمَّا عَمُودُ الْجَمَالِ فَطَوَّلُ الْقَوَامِ، وَفِي قِصْرٍ ( ) وَأَمَّا رِدَاؤُهُ فَالْبَيَاضُ، وَلَسْتُ بِأَبْيَضَ ( ) وَأَمَّا بُرْنُسُهُ فَسَوَادُ الشَّعْرِ، وَأَنَا أَصْلَعُ ( ) وَلَكِنْ لَوْ قُلْتِ: مَا أَحْلَاكَ! وَمَا أَمْلَحَكَ! كَانَ أَوْلَى ( )



## السيرة الذاتية

أصبحت السيرة الذاتية في عصرنا الحالي مهارة لا غنى عنها؛ للحصول على فرصة عمل مناسبة في ظل التنافس المحموم بين المتقدمين في سوق العمل .

### تعريف السيرة الذاتية:

السيرة الذاتية هي بطاقة تعريف، تتضمن معلومات تفصيلية موثقة يدونها الشخص عن نفسه، وهي الوسيلة التي تمكن صاحبها من مقابلة أرباب العمل وأصحاب القرار، وتعريفهم بمؤهلاته وقدراته. وتقدم مرفقة بطلب الوظيفة، أو طلب الالتحاق بإحدى المؤسسات الأهلية أو الرسمية، أو لاية جهة أخرى تطلبها منه.

### عناصر السيرة الذاتية:

تشتمل السيرة الذاتية على العديد من العناصر، أبرزها:

المعلومات الشخصية، والمؤهلات العلمية، والخبرات، والدورات التدريبية، والمهارات، والهوايات الخاصة بالمتقدم، واللغات التي يتقنها، وأسماء المعارف وعناوينهم.

### مواصفات السيرة الذاتية وخصائصها:

- صدق المعلومات ودقتها.
- تنظيم المعلومات وترتيبها وفق العناصر والعناوين التي يشتمل عليها نموذج السيرة الذاتية.
- اتصال المعلومات الواردة فيها بالوظيفة.
- الوضوح والتركيز في تقديم المعلومات.
- سلامة اللغة، وحسن التنسيق.
- توثيق المعلومات الواردة في السيرة بإرفاق صور مصدقة من الشهادات، والخبرات، والدورات، والأنشطة الخاصة بالمتقدم.
- الإيجاز، وعدم الإطالة.

تقدمت بطلب لوظيفة محاسب في إحدى الشركات، اكتب سيرتك الذاتية التي تؤهلك للحصول على الوظيفة.



## اختبار نهاية الوحدة

### المُطالعة ( ٨ علامات)

#### السؤال الأول:

أ- نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (علامتان)

١- عمّ نهى الرسولُ مُحَمَّدٌ ﷺ في قوله: «لا تَجَسَّسُوا»؟

- أ- عن الاعتقادِ بغيرِ دليلٍ .  
ب- عن تَتَبُّعِ العُورَاتِ .  
ج- عن السَّعْيِ في جمعِ الأخبارِ .  
د- عن التَّعَادِي والتَّقَاطُعِ .

٢- ما مُرادفُ (تَعَدَّنِي) في قوله عليه السَّلَامُ: «مَرَضْتُ فَلَمْ تَعُدَّنِي»؟

- أ- تَزُرَّنِي .  
ب- تُشْفِنِي .  
ج- تُرْجِعُنِي .  
د- تُطْعِمُنِي .

ب- نقرأ الحديثَ الشَّرِيفَ الآتِي، ثمَّ نجيبُ عن الأسئلةِ التي تليه: (٦ علامات)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَنَّ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ: «وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ، قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ».

١- ماذا يفيد التكرارُ في قوله عليه السَّلَامُ: «وَاللَّهُ لَا يُؤْمِنُ»؟ (علامة)

٢- نوظفُ كلمةَ (بَوَائِق) في جُمْلَةٍ من إنشائنا. (علامة)

٣- نُعبِّرُ عن رأينا في شخصٍ لا يرعى حقَّ جاره. (علامة)

٤- نستخرجُ من الحديثِ السابقِ مثلاً على: حَرْفِ نَفْيٍ، واسمِ مَوْصُولٍ، واسمِ اسْتِفْهَامٍ. (٣ علامات)

### النص الشعري (٥ علامات)

السؤال الثاني: نقرأ الأُسْطَرَّ الشعريَّةَ الآتيةَ من قصيدة (الأرض)، ثم نجيبُ عن الأسئلةِ التي تليها:

تُفاجئني الأرضُ

هذي أصابعُ كفي

أفلامُ مدرَّسةٍ في رَفْحٍ

وألوانُ طفلٍ، على شَطِّ غَزَّةَ،

يَرَسُمُ عَكَأ،

وَيَرَسُمُ في كَفِّهِ الكَرَمِلا

وَيَرَسُمُ في كَفِّهِ القَسْطَلا

وَيُعْلِنُ إِضْرَابَهُ الأوْلا ...

- ١- ما الفكرة العامة التي تدور حولها القصيدة؟ (علامة)
- ٢- نكتب أسماء أربعة مُدُنٍ فلسطينية ذكرها الشاعر في الأسطر السابقة. (علامتان)
- ٣- نُوضِّحُ جمالَ التصويرِ في العبارة الآتية: (هذي أصابعُ كفي أقدامُ مدرّسةٍ في رَفْحٍ). (علامة)
- ٤- كرّرَ الشاعرُ في القصيدة عبارة (تُفاجئني الأرضُ) أكثرَ من مرّةٍ، ما دلالة ذلك؟ (علامة)

### القواعد (٥ علامات)

#### السؤال الثالث:

- أ- نُبيِّنُ نوعَ الاستثناءِ فيما يأتي:
- ١- لن يُنكَرِ الحقيقةَ إلا المُكابرُ.
- ٢- يُعجِبُنِي الشَّبَابُ إلا المُتَوَاكِلَ.
- ٣- ما تَأَهَّلَ في مُسَابَقَةِ كِتَابَةِ القِصَّةِ القَصِيرَةِ أحدٌ غير هُنْدِ.
- ب- نُعرِّبُ ما تحته خَطٌّ في الجُمْلَةِ الآتية:
- لا يُضَحِّي في سبيلِ سَعَادَةِ الأبناءِ سِوَى الأُمَّهَاتِ.
- (٣ علامات)
- (علامتان)

### الإملاء (علامتان)

#### السؤال الرابع: نضع علامة التّرقيم المناسبة بين القوسين في العبارة الآتية:

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( ) أَيُّ الأَعْمَالِ أَفْضَلُ ( ) قَالَ ( ) الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا ( )

## هكذا لقي الله عمر

الوحدة  
الرابعة

بين يدي النص:

علي بن أحمد بن محمد باكثير الكندي، وُلِدَ عام ١٩١٠م، لأبوين يمنيين من حضرموت، تلقى تعليمه في مدرسة النهضة العلمية، ودرس علوم العربية والشريعة على يد شيوخ أجلاء، ثم انتقل إلى مصر وتخرج في جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حالياً) وحصل على شهادة لسانس الآداب قسم اللغة الإنجليزية، اشتغل بالتدريس فترة، ثم انتقل إلى العمل في وزارة الثقافة والإرشاد القومي بمصلحة الفنون، وظل يعمل في وزارة الثقافة حتى وفاته عام ١٩٦٩م.

تنوع نتاج باكثير الأدبي بين الرواية والمسرحية الشعرية والنثرية، ومن أعماله الروائية (والإسلامة) و(الثائر الأحمر). وله كثير من المسرحيات التاريخية، منها المجموعة المسرحية (هكذا لقي الله عمر) والمقصود عمر بن عبد العزيز.

ومسرحية (هكذا لقي الله عمر)، يصف فيها باكثير اللحظات الأخيرة لعمر بن عبد العزيز الخليفة الأموي الثامن، ويبيّن كيف عفا عن خادمه غصين الذي دس له السم في الحساء، وقبض الثمن، فأظهر الكاتب من خلالها الجانب الأخلاقي المتسامح لهذا الخليفة، الذي لا نجد إلا في صفوة الصحابة والصالحين.



(عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ عَلَى فِرَاشِ مَرَضِهِ، وَهُوَ يَجُودُ بِنَفْسِهِ، وَعِنْدَهُ زَوْجُهُ فَاطِمَةُ، وَأَخُوهَا مَسْلَمَةُ ابْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ)

مَسْلَمَةُ: أَلَا تَذْكُرُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنْ أَسْقَاكَ الْحِسَاءَ ذَلِكَ الْيَوْمَ؟

عُمَرُ: لَا أَذْكُرُ إِلَّا أَنَّنِي شَرِبْتُهُ، فَكأنَّمَا أَشْرَبُ الرَّصَاصَ الذَّائِبَ.

فَاطِمَةُ: لَا أَحَدَ يَسْقِي أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرِي وَغَيْرَ غُصَيْنِ خَادِمِهِ.

عُمَرُ: تَنْزَهَتْ يَا فَاطِمَةُ، وَحَاشَاؤُ! إِنَّهُ لِيُحِبُّنِي وَأُحِبُّهُ.

مَسْلَمَةُ: لَعَلَّ أَحَدًا دَفَعَهُ إِلَى ذَلِكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: لَا تَقُلْ يَا مَسْلَمَةُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ.

مَسْلَمَةُ: لَقَدْ رَأَيْتُ رَابِعِي **وَجُومُ** الْغُلَامِ مِنْ يَوْمِئِذٍ.

فَاطِمَةُ: أَجَلٌ لَمْ يَعُدْ غُصَيْنٌ كَمَا كَانَ مِنْ قَبْلُ.

عُمَرُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! إِنَّهُ لِيَأْسَى لِمَرَضِ مَوْلَاهُ. . . بِحَيَاتِي عَلَيْنَا لَا يَرِينَنَّ مِنْكُمْ أَنْكُمْ تَتَّهِمَانِهِ.

مَسْلَمَةُ: كَلَّا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، مَا أَرَيْنَاهُ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ.

عُمَرُ: عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدْ أَحَسَّ بِمَا يَجُولُ فِي قُلُوبِكُمْ، فَرَكِبَهُ مِنْ جَرَاءِ ذَلِكَ خَوْفٌ. عَلَيَّ بِهِ يَا فَاطِمَةُ، لَعَلِّي أُزِيلُ مَا بِقَلْبِهِ.

فَاطِمَةُ: (تَعُودُ) هُوَ ذَا غُصَيْنٍ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: ادْخُلْ يَا غُصَيْنُ، هَلْ لَكُمْ أَنْ تَتْرُكَانِي وَحْدِي مَعَ غُصَيْنٍ؟

مَسْلَمَةُ: حُبًّا وَكَرَامَةً يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. (يَخْرُجُ وَفَاطِمَةُ).

عُمَرُ: لَا تَخَفْ يَا غُصَيْنُ، هَلُمَّ اذْنُ مِنِّي. أَوْ لَا تَسْأَلُ عَنِّ حَالِي؟

غُصَيْنُ: (فِي أَسَى ظَاهِرٍ) كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ.. أَجِدُنِي الْيَوْمَ أَقْرَبَ إِلَى الْآخِرَةِ مِنِّي إِلَى الدُّنْيَا.

غُصَيْنُ: (يَطْفِرُ الدَّمْعُ مِنْ عَيْنَيْهِ) يَا أَبِي أَنْتَ وَأُمِّي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: وَيَحَاكَ! مَاذَا يُنْكِيكَ يَا غُصَيْنُ؟

غُصَيْنُ: وَدِدْتُ لَوْ أَنَّ الَّذِي بِكَ كَانَ بِي.

عُمَرُ: إِنَّ لِكُلِّ مَنَّا أَجَلًا لَا يَعْدُوهُ، وَإِنِّي لِقَادِمٌ عَلَى رَبِّ كَرِيمٍ، فَجَدِيرٌ بِمَنْ يُحِبُّنِي إِلَّا يُشْفِقَ عَلَيَّ مِنْ خَيْرٍ.

أَوْ لَا تُحِبُّنِي يَا غُصَيْنُ؟

غُصَيْنُ: بَلَى وَاللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: فَهَلْ لَكَ أَنْ تُحِلَّنِي مِنْ كُلِّ إِسَاءَةٍ رُبَّمَا أَسَأْتُهَا إِلَيْكَ دُونَ أَنْ أَعْلَمَ؟

غُصَيْنُ: (يُنَشِّجُ بَاكِيًا): حَنَايِكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. أَنَا الْمُسِيءُ إِلَيْكَ

وَأَنْتَ الْمُحْسِنُ الْمُتَفَضِّلُ. تَبَّأَ لِي، تَبَّأَ لِي أَبَدَ الدَّهْرِ. أَنَا أَسْتَحِقُّ الْقَتْلَ،

مُرْهُمُ بِقَتْلِي؛ فَإِنِّي أَسْتَحِقُّ الْقَتْلَ.

عُمَرُ: اخْفِضْ صَوْتَكَ، اخْفِضْهُ مِنْ أَجْلِي.

غُصَيْنُ: (بِصَوْتٍ خَافِضٍ) اغْفِرْ لِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.. اغْفِرْ لِي.

عُمَرُ: اللَّهُ وَحْدَهُ وَلِيُّ الْمَغْفِرَةِ، وَلَكِنِّي مُسَامِحٌكَ، وَمُجِلُّكَ مِنْ حَقِّي إِذَا أَنْتَ صَدَقْتَنِي الْحَدِيثَ.

غُصَيْنُ: إِي وَاللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ لِأَصْدُقْتَنِي الْقَوْلَ، وَلَا أُخْفِي عَنْكَ شَيْئًا.

عُمَرُ: اخْفِضْ صَوْتَكَ.

غُصَيْنُ: (يُخْفِضُ صَوْتَهُ) أَنَا الشَّقِيُّ الْأَبْعَدُ قَدْ دَسَسْتُ لَكَ الشُّمَّ فِي الْحِسَاءِ. ● دَسَسْتُ: وَضَعْتُهُ خَفِيَّةً.

عُمَرُ: قَدْ عَلِمْتُ يَا غُصَيْنُ يَوْمَ أَسَقَيْتَهُ لِي.

غُصَيْنُ: عَلِمْتَ ذَلِكَ وَلَمْ تُكَلِّمْنِي إِلَّا الْيَوْمَ؟!

عُمَرُ: وَمَا كُنْتُ لِأُكَلِّمَكَ لَوْلَا مَحَبَّتِي لَكَ، وَإِشْفَاقِي عَلَيْكَ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

غُصَيْنُ: وَمَا يُنْجِينِي مِنْ ذَلِكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، وَقَدْ اسْتَوْجَبْتُهُ بِمَا فَعَلْتُ؟

عُمَرُ: رَجَوْتُ يَا غُصَيْنُ، أَنْ تَنْدَمَ وَتَسْتَغْفِرَهُ عَسَى أَنْ يَتُوبَ اللَّهُ عَلَيْكَ.

غُصَيْنُ: وَلِهَذَا كَلَّمْتَنِي؟

عُمَرُ: نَعَمْ خَبَّرَنِي مَا حَمَلَكَ عَلَيَّ مَا فَعَلْتُ؟

غُصَيْنُ: الطَّمَعُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: أُعْطَيْتَ شَيْئًا عَلَيَّ ذَلِكَ؟

غُصَيْنُ: نَعَمْ، لِأَخْبِرَنَّكَ بِالَّذِي أَعْطَانِي.

عُمَرُ: كَلَّا لَا تَفْعَلْ. وَلَكِنْ خَبَّرَنِي كَمْ أَعْطَاكَ؟

غُصَيْنُ: أَلْفَ دِينَارٍ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: قَبَضْتَهَا؟

غُصَيْنُ: لَا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ حَتَّى .. حَتَّى ..

عُمَرُ: حَتَّى أَمُوتَ؟

غُصَيْنُ: أَجَلٌ وَاشْقَوَاتَاهُ!

عُمَرُ: وَيَحَاكَ إِنْ مِتُّ فَلَنْ يُعْطَوْهَا لَكَ، وَعَسَى أَنْ يَقْتُلُوكَ لِكَيْلَا تُفْشِيَ سِرَّهُمْ. فَهَلْ لَكَ يَا غُصَيْنُ فِي خَيْرٍ

مِنْ ذَلِكَ عَسَى أَنْ تَنْجُوَ مِنْ عَذَابِ الدُّنْيَا وَسَوْءِ عَذَابِ الْآخِرَةِ؟

غُصَيْنُ: كَيْفَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟ أَرَشِدْنِي .

عُمَرُ: تَمْضِي السَّاعَةَ إِلَى صَاحِبِكَ فَتَقْبِضُهَا مِنْهُ ثُمَّ تَعُودُ بِهَا حَالاً إِلَى .

غُصَيْنُ: مَا أَحَالُهُ يَرْضَى يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: قُلْ لَهُ إِنَّكَ سَتُخْبِرُنِي بِاسْمِهِ إِنْ لَمْ يَفْعَلْ، فَإِنَّهُ سَيَخَافُ وَيُعْطِيكَ . . انْطَلِقِ السَّاعَةَ .

غُصَيْنُ: سَمِعَا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، يَا أَكْرَمَ النَّاسِ . (يَهْمُ بِالْخُرُوجِ)

عُمَرُ: رُوَيْدَكَ يَا غُصَيْنُ، امْسَحْ هَذَا الدَّمْعَ مِنْ عَيْنَيْكَ . وَإِيَّاكَ أَنْ تُخْبِرَ أَحَدًا فَهَذَا سِرٌّ بَيْنِي وَبَيْنَكَ .

غُصَيْنُ: (يَمْسَحُ الدَّمْعَ عَنْ عَيْنَيْهِ) وَاشْقَوَاتَاهُ .

عُمَرُ: (يُتِمَّتِمُ) اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِعَبْدِكَ غُصَيْنِ .

(يَدْخُلُ مَسْلَمَةً وَفَاطِمَةَ)

مَسْلَمَةُ: بَعَثَتِ الْغُلَامَ فِي مَهْمَةٍ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: نَعَمْ . ذَكَرْتُ وَدِيعَةَ عِنْدَ صَاحِبٍ لِي فَبَعَثْتُهُ فِي طَلِبِهَا مِنْهُ .

فَاطِمَةُ: وَدِيعَةُ؟

● هَلْمِي: تَعَالِي

عُمَرُ: هَلْمِي يَا فَاطِمَةَ، فَقَدْ آتَى لِي أَنَّ أَفْضِي إِلَيْكَ بِشَيْءٍ طَالَمَا جَالَ فِي صَدْرِي .

● أَفْضِي: أُعْلِمُ .

فَاطِمَةُ: نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

عُمَرُ: أَتَذَكِّرِينَ حُلِيِّكَ وَجَوَاهِرِكَ الَّتِي أَوَدَعْنَاهَا فِي بَيْتِ الْمَالِ؟

فَاطِمَةُ: قَدْ طَابَتْ نَفْسِي عَنْهَا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، فَمَا بِالْهَأ؟

● يَصْرِفُهَا: يُنْفِقُهَا.

عُمْرُ: إِنَّهَا لَمْ تَزَلْ بِحَالِهَا.. وَعَلَيْهَا اسْمُكَ لَمْ يَسْتَهْلِكْهَا بَيْتُ الْمَالِ بَعْدُ، وَإِنِّي لَأَعْلَمُ أَنَّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي لَنْ يَصْرِفُهَا فِي حَقِّهَا.. فَإِنْ تَكُ نَفْسُكَ فِيهَا، فَأَنْتِ بِهَا أَوْلَى. مَسَلَمَةُ: أَجَلٌ، هِيَ حَقُّكَ يَا فَاطِمَةَ، وَأَنْتِ بِهَا أَوْلَى.

● الأيامي: مُفْرَدُهَا أَيَّامٌ، وهي المرأة التي لا زوج لها.

فَاطِمَةُ: إِذَا أُذِنَتْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، فَإِنِّي سَأَخُذُهَا وَأَتَصَدَّقُ بِهَا عَلَى الْإَيَّامِ وَالْيَتَامَى. عُمْرُ: أَحْسَنْتِ يَا فَاطِمَةَ، أَمَا وَاللَّهِ لِيُعْزِيَنِي عَنْ بَاطِلِ الدُّنْيَا أَنَّ مِنْ أَهْلِي وَوَالِدِي مَنْ أَرْجُو أَنْ يَشْفَعَ لِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاحِهِ وَتَقْوَاهُ. فَاطِمَةُ: بَلْ أَنْتِ شَفِيعُنَا جَمِيعاً يَا أَبَا عَبْدِ الْمَلِكِ.

● تهفؤ: تشناق.

عُمْرُ: كَلَّا يَا فَاطِمَةَ، لَأَنْتِ فِي زُهْدِكَ فِيمَا تَهْفُؤُ إِلَيْهِ قُلُوبُ النِّسَاءِ مِنَ الزَّيْنَةِ وَالْمَتَاعِ أَتَقَى لِلَّهِ مِنِّي.

(يَقْرَعُ غُصَيْنُ الْبَابَ مُسْتَأْذِناً)

مَسَلَمَةُ: هَذَا غُصَيْنُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمْرُ: ادْخُلْ يَا غُصَيْنُ.

(يَدْخُلُ غُصَيْنُ حَامِلاً صُرَّةً كَبِيرَةً)

عُمْرُ: أَتَيْتِ بِالْوَدِيعَةِ يَا غُصَيْنُ؟

غُصَيْنُ: نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمْرُ: أَشْتَهِي أَنْ أَخْلُوَ بِهِ مَرَّةً أُخْرَى، فَهَلْ لَكُمْ؟

مَسَلَمَةُ: حُبًّا يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. (يَخْرُجُ وَفَاطِمَةَ)

عُمْرُ: هَلُمَّ ادْنُ مِنِّي، وَاخْفِضْ صَوْتَكَ. هَذِهِ أَلْفُ دِينَارٍ؟

غُصَيْنُ: نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمْرُ: وَدِدْتُ يَا غُصَيْنُ، لَوْ أَدَعُ هَذِهِ الدَّنَانِيرَ لَكَ لَوْلَا خَشْيَتِي أَنْ تَلْتَهَبَ عَلَيْكَ نَاراً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. فَهَلْ لَكَ فِي

خَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ.. أَنْ أُعِيدَها إِلَى بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ؟

غُصَيْنُ: أَفْعَلُ مَا تَرَى يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. إِنِّي وَاللَّهِ مَا أُرِيدُهَا، وَمَا فِي الدُّنْيَا أَبْغَضُ إِلَى نَفْسِي مِنْهَا.

عُمْرُ: بَوْرَكَتَ يَا غُصَيْنُ، مَا أَرَى إِلَّا أَنَّ اللَّهَ شَاءَ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكَ. امْضِ الْآنَ فَأَنْتِ حُرٌّ لَوَجْهِ اللَّهِ.

غُصَيْنُ: (يَبْكِي) أَوْ تُعْتَقِنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: نَعَمْ أَذْهَبُ حَيْثُ شِئْتَ، حَيْثُ لَا يَعْرِفُكَ أَحَدٌ.

غُصَيْنُ: أَلَا أَبْقَى يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ فِي جِوَارِكَ وَخِدْمَتِكَ؟

● مُحْتَضِرٌ: احْتَضِرَ أَتَاهُ الْمَوْتُ.

عُمَرُ: وَيَحَكَ يَا غُصَيْنُ مَا تَخْدِمُ مِنْ رَجُلٍ مُحْتَضِرٍ، إِنْ أَمْسَى، فَلَنْ يُصْبِحَ، وَإِنْ أَصْبَحَ، فَلَنْ يُمْسِيَ.

غُصَيْنُ: بَلْ يُثَبِّتُكَ اللَّهُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: انْطَلِقْ وَبِئِكَ، وَلَا تُقِمْ بَيْنَ هَؤُلَاءِ فَيَقْتُلُوكَ. (يَدْخُلُ مَسْلَمَةً)

● اجْتَرَمَ: ارْتَكَبَ.

مَسْلَمَةٌ: مَعْدِرَةٌ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، لَا يَنْبَغِي أَنْ يَنْجُوَ هَذَا الْغُلَامُ مِنْ عُقُوبَةِ

● الرَّئِدُ: جَمْعُ أَرْئَادٍ : مَوْصَلٌ

مَا اجْتَرَمَ. (يَأْخُذُ بِرَيْدِ الْغُلَامِ)

● طَرَفِ الذَّرَاعِ بِالْكَفِّ.

عُمَرُ: (غَاضِبًا) وَبِئِكَ يَا بَنَ عَبْدِ الْمَلِكِ، أَوْ قَدْ تَسَمَّعْتَ إِلَيَّ حَدِيثِنَا؟

مَسْلَمَةٌ: لَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، وَلَكِنْ طَرَقَ أَسْمَاعَنَا صَوْتُكَ وَصَوْتُهُ.

فَاطِمَةُ: (تَتَدَخَّلُ) أَجَلُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.. لَقَدْ صَدَقَ مَسْلَمَةٌ.

● خَلَّ: اْتَرَكَهُ

عُمَرُ: فَلَتَكْتُمَا إِذَنْ مَا سَمِعْتُمَا، فَإِنِّي قَدْ سَامَحْتُهُ وَعَفَوْتُ عَنْهُ. خَلَّ عَنْهُ يَا مَسْلَمَةُ فَقَدْ أَعْتَقْتَهُ لِوَجْهِ اللَّهِ.

مَسْلَمَةٌ: لَا وَاللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، لَا يَكُونُ جَزَاءُ الْعَبْدِ الْغَادِرِ أَنْ يُعْتَقَ لِوَجْهِ اللَّهِ. لَا بُدَّ مِنْ أَخْذِهِ بِجَرِيرَتِهِ.

عُمَرُ: (مُتَوَسِّلًا) أَنْشُدُكَ اللَّهُ يَا بَنَ عَمِّي أَلَا تَعْصِي أَمْرِي فِي آخِرِ يَوْمٍ لِي فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. كَلِّمِي أَخَاكَ يَا فَاطِمَةُ.

فَاطِمَةُ: أَطِيعُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ يَا مَسْلَمَةُ، فَإِنَّهُ لَيَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ.

مَسْلَمَةُ: (يُرْسِلُ الْغُلَامَ مِنْ قَبْضَتِهِ) لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ مِمَّا مَا يُحِبُّ.

فَاطِمَةُ: حَوْلَ وَجْهِكَ عَنَّا يَا غُصَيْنُ، أَذْهَبَ لَا بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

عُمَرُ: بَلْ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ وَبَارَكَ فِيهِ. امْضِ يَا غُصَيْنُ، وَاسْتَغْفِرِ اللَّهُ لِي وَلَكَ.

(يَنْشِجُ غُصَيْنُ هُنَيْهَةً ثُمَّ يَخْرُجُ)

عُمَرُ: (يَبْسُ مُتَوَجِّعًا) وَارَأْسَاهُ! (يَتَهَاوَى عَلَى فِرَاشِهِ مَغْشِيًا عَلَيْهِ)

فَاطِمَةُ: وَيْ! قَدْ غَشِيَ عَلَيْهِ يَا مَسْلَمَةُ!

مَسَلَمَةُ: تَجَلَّدِي يَا أُخْتَاهُ، إِنَّمَا هِيَ غَشِيَّةٌ وَيَفِيقُ.

عُمَرُ: (يَفْتَحُ عَيْنَيْهِ كَالْمَذْعُورِ، وَيَهْمُ أَنْ يَهَبَ فَلَا يَسْتَطِيعُ) مَسَلَمَةُ! مَسَلَمَةُ!

مَسَلَمَةُ: لَبَّيْكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: أَيْنَ الصُّرَّةُ الَّتِي جَاءَ بِهَا غُصَيْنٌ؟

مَسَلَمَةُ: هِيَ ذِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بَيْنَ يَدَيْكَ.

عُمَرُ: إِنَّهَا لَيْسَتْ لِي يَا مَسَلَمَةُ، إِنَّهَا لِبَيْتِ الْمَالِ. أَوْصِيكَ أَنْ تَحْمِلَهَا إِلَى بَيْتِ الْمَالِ.

مَسَلَمَةُ: سَأَفْعَلُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: جَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرًا يَا بَنَ عَمِّي، وَأَنْتِ يَا فَاطِمَةُ.

فَاطِمَةُ: (مُتَجَلِّدَةً) نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: هَلْ لَكَ أَنْ تُحْلِيَنِي مِنْ كُلِّ حَقٍّ لَكَ عَلَيَّ؟

فَاطِمَةُ: (تَبْكِي) قَدْ فَعَلْتُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: جَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي خَيْرًا مِنْ زَوْجِ صَالِحَةٍ! اسْتَوْدِعْكَ اللَّهُ يَا فَاطِمَةُ. (يَشْخَصُ بِبَصَرِهِ إِلَى أَعْلَى) اللَّهُمَّ

أَرْضِنِي بِقَضَائِكَ، وَبَارِكْ لِي فِي قَدْرِكَ، حَتَّى لَا أُحِبَّ لِمَا أُجَلَّتْ تَأْخِيرًا، وَلَا لِمَا أُخْرَتْ تَعْجِيلًا.

(يَتَهَلَّلُ وَجْهَهُ بِالْبِشْرِ فَجَاءَهُ) مَرْحَبًا بِكِرَامِ طَيِّبِينَ!

فَاطِمَةُ: بِمَنْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

عُمَرُ: بِهِذِهِ الْوَجُوهَ الَّتِي لَيْسَتْ بِوُجُوهِ إِنْسٍ وَلَا جَانِّ.

فَاطِمَةُ: نَفْسِي فِدَاؤُكَ يَا عُمَرُ!

عُمَرُ: (كَأَنَّهُ لَمْ يَعْ شَيْئًا مِمَّا حَوَّلَهُ) يَتْلُو قَوْلَهُ تَعَالَى: «تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي

الْأَرْضِ وَلَا فُسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ». أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

(يُرَدِّدُ مَسَلَمَةَ وَفَاطِمَةَ الشَّهَادَتَيْنِ فِي رِقَّةٍ وَخُشُوعٍ)

عُمَرُ: (يَضْحُو صَحْوَةً) غُصَيْنُ! أَيْنَ غُصَيْنُ؟

مَسَلَمَةُ: (مُتَجَلِّدًا) قَدْ مَضَى لِسَبِيلِهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: (بِصَوْتٍ ضَعِيفٍ) الْحَمْدُ لِلَّهِ.

(يَتَحَشَرُجُ) اللَّهُمَّ اغْفِرْ.. لِعَبْدِكَ.. غُصَيْنٍ.. وَاغْفِرْ.. لِعَبْدِكَ.. عُمَرَ.. مَعَ عَبْدِكَ.. غُصَيْنٍ.



◀ أولاً- نجيبُ عن الأسئلة الآتية:



١ نختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي:

أ- «هكذا لقيَ اللهَ عُمرُ» مسرَّحيةٌ:

- ١- تاريخيةٌ. ٢- اجتماعيةٌ. ٣- وطنيةٌ. ٤- فلسفيةٌ.

ب- من المُخاطَبِ في عبارة: «وَيْلَكَ يَا بَنَ عَبْدِ الْمَلِكِ»:

- ١- عُصَيْنٌ. ٢- مَسْلَمَةٌ. ٣- عُمرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ. ٤- صاحبُ الغُلامِ.

ج- ماذا تعني عبارة: عُمرُ: « هَلْ لَكَ أَنْ تُحْلِيَنِي مِنْ كُلِّ حَقٍّ لَكَ عَلَيَّ؟ »؟

- ١- أَنْ تُسَامِحَهُ عَنْ كُلِّ ذَنْبٍ اقْتَرَفَهُ بِحَقِّهَا. ٢- أَنْ تُتَنَازَلَ عَنْ حَقِّهَا فِي الْمِيرَاثِ.  
٣- أَنْ تُصَدِّقَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ وَتَبَرَّ بِهِ. ٤- أَنْ تُحَافِظَ عَلَى حَقُوقِهِ.

٢ مَنْ كَانَ عِنْدَ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَهُوَ عَلَى فِرَاشِ الْمَرَضِ؟

٣ ما العلاماتُ التي بدتْ على الغُلامِ مُنْذُ أَنْ قَدَّمَ الحِساءَ المَسْمُومَ لِلْخَلِيفَةِ؟

٤ كَيْفَ حَاوَلَ الخَلِيفَةُ - عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ- أَنْ يُهْدِيَّ مِنْ رَوْعِ عُصَيْنٍ؟

٥ لِمَاذَا لَمْ يُكَلِّمِ الخَلِيفَةُ عُصَيْنًا رَغْمَ مَعْرِفَتِهِ بِدَسِّ السُّمِّ لَهُ؟

٦ ما المَهْمَةُ التي بَعَثَ فِيهَا الخَلِيفَةُ الغُلامَ عُصَيْنًا؟

٧ طَلَبَ الخَلِيفَةُ - عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ- عِنْدَمَا أَفَاقَ مِنْ غَشِيَّتِهِ، طَلَبَيْنِ، ما هُمَا؟



## ◀ ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ نختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:
  - أ- المكان في المسرحية: (واحد، متعدّد).
  - ب- الزمان في المسرحية: (غير محدّد، محدّد).
  - ج- شخصيات المسرحية: (حقيقيةّة، خياليّة).
  - د- الأحداث في المسرحية: (مفكّكة، مترابطة).
  - هـ- جاءت خاتمة المسرحية: (محدّدة، غير محدّدة).

٢ أين تكمن لحظة التآزم (العقدة) في المسرحية؟

٣ نوضّح جمال في العبارة الآتية:

\*- «لا أذكر إلا أنني شربته، فكأنما أشرب الرصاص الذائب»

٤ ضرب الخليفة - عمر بن عبد العزيز- مثلاً للعفو عند المقدرة، نوضّح ذلك.

٥ ظهر في المسرحية مواقف عدّة، نبين موقفاً أثار إعجابنا أكثر من غيره.



## ◀ ثالثاً- اللّغة:

- ١- نختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
  - أ- «يَطْفِرُ الدَّمْعُ مِنْ عَيْنَيْهِ» مُرَادِفُ كَلِمَةِ (يَطْفُرُ): (يَتَدَفَّقُ، يَشْتَدُّ، يَرْتَفِعُ)
  - ب- «لَعَلَّ أَحَدًا دَفَعَهُ إِلَى ذَلِكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟» المقصود باسم الإشارة (ذَلِكَ): (دَسَّ السُّمَّ، خِدْمَةُ الْخَلِيفَةِ، أَخَذَ الْمَالَ)
- ٢- نَسْتَشْهَدُ مِنَ الْمَسْرُحِيَّةِ بِمِثَالٍ عَلَى كُلِّ مِنْ أُسْلُوبٍ:  
\*- الاستفهام. \*- النداء. \*- الشرط.

## يا لَيْلُ، الصَّبُّ... .

بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:



أبو الحسنِ عَلِيِّ الْقَيْرَوَانِيِّ الْحُصْرِيِّ، نَسَبَةً إِلَى صِنَاعَةِ الْحُصْرِ، نُكِبَ فِي طُفُولَتِهِ بِفَقْدِ أُمِّهِ وَفَقْدِ بَصَرِهِ، ثُمَّ فَقَدَ أَبِيهِ فِي مَطْلَعِ شَبَابِهِ، عَاشَ فِي الْقَيْرَوَانِ وَاشْتَغَلَ فِي التَّدْرِيسِ، وَنَظَّمَ الشُّعْرَ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى سَبْتَةَ، وَلَمَعَ نَجْمُهُ فِي عَالَمِ الشُّعْرِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى طَنْجَةَ، وَمَكَثَ فِيهَا حَتَّى وَفَاتِهِ. وَقَصِيدَةُ (يَا لَيْلُ، الصَّبُّ...) مِنْ أَشْهَرِ قَصَائِدِ الْحُصْرِيِّ، مَدَحَ فِيهَا الْأَمِيرَ أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُحَمَّدًا بْنَ طَاهِرٍ صَاحِبَ مُرْسِيَّةَ. وَالْأَيَاتُ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا تَمَحَوَّرَتْ حَوْلَ الْغَزْلِ. وَمِمَّا يَلْفِتُ النَّظَرَ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ كَثْرَةُ مَا عَوْرَضَتْ بِهِ مِنَ الْقَصَائِدِ، حَيْثُ انْصَبَّتِ الْمُعَارَضَاتُ عَلَى مَطَالِعِهَا الْغَزَلِيَّةِ، وَمِمَّنْ عَارَضَهَا مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ: أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِيِّ، وَأَحْمَدُ شَوْقِي، وَبِشَارَةُ الْخُورِيِّ.

- الصَّبُّ: العاشقُ.
- السَّمَارُ: السَّمَرُ السَّهْرُ لَيْلاً.
- البَيْنُ: الفراق
- كَلِفٌ: مُتَعَلِّقٌ
- ذِي هَيْفٍ: رَفِيقُ الخَصْرِ.
- الوَاشِينُ: الحُسَّاد
- شَرَكًا: فحَاً.
- يَنْضُو: نَضَا السَّيْفَ مِنْ غَمْدِهِ:
- سَلَّهُ، أَخْرَجَهُ.

- كَرَى: نُعَاسٌ، نَوْمٌ.
- ضَنَى: تَعَبٌ.

- ١- يَا لَيْلُ الصَّبِّ مَتَى غَدُهُ أَقِيَامُ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُ؟
- ٢- رَقَدَ السَّمَارُ فَأَرَقَهُ أَسْفً لِبَيْنٍ يُرَدِّدُهُ
- ٣- فَبَكَاهُ النَّجْمُ وَرَقَّ لَهُ مِمَّا يَرْعَاهُ وَيَرْضُدُهُ
- ٤- كَلِفٌ بَغْزَالٍ ذِي هَيْفٍ خَوْفُ الوَاشِينِ يُشْرِدُ
- ٥- نَصَبَتْ عَيْنَايَ لَهُ شَرَكًا فِي النَّوْمِ فَعَزَّ تَصِيدُهُ
- ٦- يَنْضُو مِنْ مُقْلَتِهِ سَيْفًا وَكَأَنَّ نُعَاسًا يُعْمِدُهُ
- ٧- فَيَرِيقُ دَمَ العُشَّاقِ بِهِ وَالْوَيْلُ لِمَنْ يَتَقَلَّدُهُ
- ٨- يَا مَنْ جَحَدْتَ عَيْنَاهُ دَمِي وَعَلَى خَدَّيْهِ تَوَرَّدُهُ
- ٩- خَدَاكَ قَدْ اعْتَرَفَا بِدَمِي فَعَلَامَ جُفُونِكَ تَجْحَدُهُ؟
- ١٠- إِنِّي لِأُعِينُكَ مِنْ قَتْلِي وَأَظُنُّكَ لَا تَتَعَمَّدُهُ
- ١١- بِاللَّهِ هَبِ المُشْتَاقَ كَرَى فَلَعَلَّ خَيَالِكَ يُسْعِدُهُ
- ١٢- مَا ضَرَّكَ لَوْ دَاوَيْتَ ضَنَى صَبِّ يُدْنِيكَ وَتُبْعِدُهُ؟
- ١٣- مَا أَحْلَى الوَصْلَ وَأَعْدَبُهُ لَوْلَا الأَيَّامُ تُنَكِّدُهُ!



أولاً- نجيب عن الأسئلة الآتية:



١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه الأبيات؟

١- المدح. ٢- الغزل. ٣- الحكمة. ٤- الفخر.

ب- من من شعراء العصر الحديث عارض هذه القصيدة؟

١- جمال قعوار. ٢- بدر شاكر السياب. ٣- أبو القاسم الشابي. ٤- علي محمود طه.

ج- ما سير أرق الشاعر وسهره؟

١- فراق المحبوبة. ٢- المرض. ٣- فقد البصر. ٤- فقد والديه.

٢- كيف يبدو الشاعر في البيتين الثاني والثالث؟

٣- نذكر صفات المحبوبة التي تغني بها الشاعر؟

٤- لم نفى الشاعر الذنب عن محبوبته في البيتين العاشر؟

٥- كيف تبدو العلاقة التي تربط الشاعر بالمحبة في البيتين الثاني عشر؟

٦- ما الذي يتمناه الشاعر في البيتين الثالث عشر؟



ثانياً- نفكر، ثم نجيب عن الأسئلة الآتية:

١- نوضح الصورة الفنية في كل من البيتين الشعريين الآتين:

أ- كلف بغزال ذي هيف خوف الواشين يشردُه

ب- ينضو من مقلته سيفاً وكان نعاساً يغمده

٢- نبين المعنى المستفاد من قول الشاعر:

- وغداً يقضي أو بعد غد هل من نظر يتزوده

٣- نختار العاطفة التي يدل عليها كل بيت شعري من بين القوسين فيما يأتي:

أ- يا ليل الصب متى غده... (الحزن، الشوق، الخوف)

ب- بالله هب المشتاق كرى... (الندم، الاستعطاف، الإعجاب)

ج- كلف بغزال ذي هيف... (اليأس، الزهد، الإعجاب)



## اسما الزمان والمكان

◀ نقرأ الأمثلة الآتية:

- ١- أفاد الباحثون أن منشأ التين الأصلي شبه الجزيرة العربية.
- ٢- تنمو أشجار التين بفلسطين على سفوح الجبال، وفي مجرى الأودية.
- ٣- موسم قطف التين من أجمل المواسم الزراعية في فلسطين.
- ٤- يخرج الفلسطينيون قبل المغرب نحو كروم التين.
- ٥- ينعى الفلاحون في مجلسهم بالأهازيح الفلسطينية.
- ٦- تنضج ثمار التين في مستهل شهر تموز.

### نناقش ونلاحظ



ما نوع الكلمات الملوّنة في الأمثلة، أهي أسماء أم أفعال؟ وما الفعل الذي اشتقت منه كل كلمة، أثلاثي أم غير ثلاثي؟ وما دلالة كل كلمة: هل دلت على الزمان أو المكان؟

نلاحظ أن (منشأ) في المثال الأول، هي اسم مشتق من فعل ثلاثي هو (نشأ، ينشأ)، وهي على وزن (مفعّل)، وتدل على مكان حدوث الفعل. وكلمة (مجرى) في المثال الثاني مشتقة من فعل ثلاثي، هو (جرى)، ووزنها (مفعّل) وتدل على مكان الجريان. وفي المثال الثالث، جاءت كلمة (موسم) مشتقة من (وسم) وهي على وزن (مفعّل) ودلت على زمان قطف التين، وكذلك كلمة (المغرب) فهي مشتقة من الفعل (غرب)، وهي تدل على زمان الغروب، واشتقت على وزن (مفعّل) سماعاً، أما (مجلس) في المثال الخامس، فهي اسم مشتق من الفعل الثلاثي (جلس)، ودلت على مكان الجلوس، وجاءت على وزن (مفعّل). وكلمة (مستهل) في المثال السادس مشتقة من الفعل غير الثلاثي (استهل) وجاءت في المثال دالة على زمان الفعل. وهي على وزن اسم المفعول (مستفعل).

## نَسْتَجِبُ:

- اسْمَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ: اسْمَانِ يُشْتَقَّانِ عَلَى وَزْنِ وَاحِدٍ، وَيُدْلَانِ عَلَى زَمَنِ وَقَوَعِ الْفِعْلِ، أَوْ مَكَانِهِ، وَذَلِكَ كَمَا يَأْتِي:

١- يُشْتَقَّانِ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الصَّحِيحِ مَضْمُومِ الْعَيْنِ، أَوْ مَفْتُوحِهَا فِي الْمَضَارِعِ، وَمِنَ الْفِعْلِ مَعْتَلِ الْآخِرِ، عَلَى وَزْنِ (مَفْعَل) مِثْلَ: مَأْكَلٍ، مَشْرَبٍ، مَسْعَى. أَوْ عَلَى وَزْنِ (مَفْعَل) مِنْ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ مَكْسُورِ الْعَيْنِ فِي الْمَضَارِعِ، مِثْلَ مَجْلِسٍ، وَمِنَ الْفِعْلِ الْمِثَالِ الْوَاوِيِّ، مِثْلَ مَوْقَفٍ، وَمِنَ الْأَجُوفِ الْيَائِي، مِثْلَ: مَسِيلٍ.

٢- يُشْتَقَّانِ مِنَ الْفِعْلِ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ، مَعَ إِدْالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِثْمَا مَضْمُومَةً وَفَتْحَ مَا قَبْلَ الْآخِرِ (عَلَى وَزْنِ اسْمِ الْمَفْعُولِ)، مِثْلَ: أَخْرَجَ: مُخْرَجٍ، التَّقَى: مُلْتَقَى.



٣- يُعْرَبَانِ وَفْقَ مَوْقِعِهِمَا فِي الْجُمْلَةِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَا مُبْتَدَأً، مِثْلَ: مَهْبِطُ الطَّائِرَةِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً، أَوْ أَنْ يَكُونَا فَاعِلًا مِثْلَ: أَعْجَبَنِي مَسْجِدُ الْقَرْيَةِ الْأَثْرِيِّ.



## تدريبات:

### تدريب (١)

نُحَدِّدُ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ فِيْمَا يَأْتِي، ثُمَّ نُبَيِّنُ أَوْزَانَهَا:

أ- فأمضي لأرجع مُستشرفاً لقاءك في الموعد المُنتظر

ب- قال تعالى: "وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي

(هود: ٦)

كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦﴾"

ج- إنَّ استعمالَ الآلاتِ الْحَدِيثَةِ فِي الْمَصْنَعِ وَالْمَرْزَعَةِ يُعَدُّ سَيْفًا ذَا حَدَّيْنِ.

## تدريب (٢)

◀ نَصِّغْ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

- عَبَّرَ، لَجَأَ، هَبَطَ.

- أَقَامَ، ارْتَقَى، صَلَّى.

## تدريب (٣)

أ- نَصِّغْ كَلِمَةَ (مُجْتَمَع) فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، بِحَيْثُ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي الْأُولَى، وَعَلَى الْمَكَانِ فِي الثَّانِيَةِ.

ب- نُبَيِّنُ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُوطٌ فِيمَا يَأْتِي:

١- اللَّيْلُ مَأْمَنُ الْخَائِفِينَ. - مِنْ مَأْمَنِهِ يُؤْتَى الْحَذِرُ.

٢- زَارَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا فِي الْمُعْتَقَلِ. - مُعْتَقَلُ أَخِي كَانَ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ فَجْرًا.

## تدريب (٤)

◀ نُعَرِّبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُوطٌ فِيمَا يَأْتِي:

(القدر: ٥)

١- قَالَ تَعَالَى: "سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝".

٢- مَقْتَلُ الرَّجُلِ بَيْنَ فَكَيْهِ.

(هود: ٨١)

٣- قَالَ تَعَالَى: "إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ ۝٨١"



## التقرير

◀ مفهوم التقرير: هو ضربٌ من ضروب الكتابة، يتضمَّنُ قَدْرًا من الحقائق والمعلوماتِ حَوْلَ مَوْضوعٍ مُعَيَّنٍ، أو شَخْصٍ مُعَيَّنٍ، أو حالةٍ مُعَيَّنَةٍ، بناءً على طَلَبٍ مُحدَّدٍ، أو غَرَضٍ مُقْصودٍ.

◀ مجالات التقرير:

- ١- مَوْضوعٌ عِلْمِيٌّ أو إداريٌّ أو تاريخيٌّ أو اجتماعيٌّ أو اقتصاديٌّ.
- ٢- وَصْفٌ لِحالةٍ مُعَيَّنَةٍ كَأَنَّ تكونَ حالةٍ مَرَضِيَّةٍ لِمَرِيضٍ، أو حالةٍ قَانُونِيَّةٍ أو حالةٍ مُوظَّفٍ أو مَسْئُولٍ.

٣- وَصْفٌ ظَاهِرَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِلْسَافِيَّةٍ.

٤- كِتَابَةٌ تَقْرِيرٌ يَتَعَلَّقُ بِمَا يَدُورُ فِي بِيئَةِ المَدْرَسَةِ.

◀ التقريراتُ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ القائمينَ بِهَا:

- ١- تَقَارِيرُ فَرْدِيَّةٍ يُقَدِّمُهَا فَرْدٌ وَاحِدٌ.
- ٢- تَقَارِيرُ جَمَاعِيَّةٍ يُقَدِّمُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَفْرَادِ.

◀ خُطُواتُ كِتَابَةِ التَّقريرِ:

- ١- الإلْمَامُ بِمَوْضُوعِ التَّقريرِ: ما المَطْلُوبُ مِنْهُ؟ هَلْ يَكُونُ مُفْصَلًا أو مُجْمَلًا؟
- ٢- الألتِزامُ بِالمَوْضُوعِيَّةِ والدَّقَّةِ، وَعَدَمُ إِدْخَالِ الجَوَانِبِ الشَّخْصِيَّةِ فِي كِتَابَةِ التَّقريرِ.
- ٣- جَمْعُ المَعْلُومَاتِ والحَقائِقِ ذاتِ الصَّلَةِ بِالمَوْضُوعِ، وتَوَثُّقُهَا.
- ٤- وَضْعُ إِطارٍ مُحدَّدٍ للتَّقريرِ: بِحَيْثُ يَشْتَمِلُ عَلى: (مُقَدِّمَةٍ، وَعَرَضٍ، وَخاتِمَةٍ)، وَنَدَّكَرُ بَأَنَّ الخاتِمَةَ قَدْ تَشْتَمِلُ عَلى رَأْيِ الكاتِبِ حِيالَ ما طُلبَ مِنْهُ، وَكِتابَةِ تَوْصِياتِهِ.



نكتبُ تقريراً عن رحلةٍ لأحدِ المعارضِ العِلْمِيَّةِ.

## اختبار نهاية الوحدة

### المطالعة (٨ علامات)

**السؤال الأول:** نقرأ النَّصَّ الآتِيَّ من مسرحية (هكذا لَقِيَ اللهُ عُمَرَ)، ثمَّ نجيبُ عن الأسئلة التي تليها:

عُمَرُ: هَلُمَّ اذْنُ مِنِّي، وَاخْفِضْ صَوْتَكَ. هَذِهِ أَلْفُ دِينَارٍ؟

غُصَيْنٌ: نَعَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

عُمَرُ: وَدِدْتُ يَا غُصَيْنُ، لَوْ أَدْعُ هَذِهِ الدَّنَانِيرَ لَكَ لَوْلَا خَشْيَتِي أَنْ تَلْتَهَبَ عَلَيَّ نَاراً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. فَهَلْ لَكَ فِي خَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ؟

- ١- مَنْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (عُمَرُ) الْمَقْصُودُ فِي النَّصِّ؟ (علامة)
- ٢- كَيْفَ حَصَلَ غُصَيْنٌ عَلَى مَبْلَغِ الأَلْفِ دِينَارٍ؟ (علامة)
- ٣- مَاذَا اقْتَرَحَ الخَلِيفَةُ عُمَرُ عَلَى غُصَيْنٍ لِيَفْعَلَ بِالأَلْفِ دِينَارٍ؟ (علامة)
- ٤- وَرَدَ فِي النَّصِّ الكَلِمَاتُ (اذْنُ، الدَّنَانِيرَ، ذَلِكَ)، نَكْتُبُ الفِعْلَ المَاضِي مِنَ الأُولَى، وَنَوْعَ الثَّانِيَةِ مِنَ الجُمُوعِ، وَنَوْعَ الثَّلَاثَةِ مِنَ الأَسْمَاءِ المَبْنِيَّةِ. (٣ علامات)
- ٥- نَوْظِفُ كَلِمَةَ (هَلُمَّ) فِي جُمْلَةٍ مِنَ إنْشَائِنَا. (علامة)
- ٦- نُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِنَا فِي شَخْصِيَّةِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (عُمَرُ). (علامة)

### النَّصُّ الشَّعْرِيُّ (٥ علامات)

**السؤال الثاني:** نقرأ الأبيات الشعريَّة الآتية من قصيدة (يا لَيْلُ، الصَّبُّ)، ثمَّ نجيبُ عن الأسئلة التي تليها:

بِاللَّهِ هَبِ المُشْتَاقَ كَرِيًّا      فَلَعَلَّ خَيْالَكَ يُسْعِدُهُ

مَا ضَرَّكَ لَوْ دَاوَيْتَ صَنِيًّا      صَبِّ يُدْنِيكَ وَتُبْعِدُهُ؟

مَا أَحْلَى الوَصْلَ وَأَعْدَبَهُ      لَوْلَا الأَيَّامُ تُنَكِّدُهُ!

- ١- مَاذَا يُسَمَّى تَأَثُّرُ كَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ بِهَذِهِ القَصِيدَةِ؟ (علامة)
- ٢- لِمَاذَا يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ أَنْ يَحْظِيَ بِالنَّوْمِ كَمَا وَرَدَ فِي البَيْتِ الأَوَّلِ؟ (علامة)

٣- نحدّدُ العاطفةَ التي يدلُّ عليها البيْتُ الأوَّلُ. (علامة)

٤- نستخرجُ من الأبياتِ السابقةِ مثلاً على: التَّرادُفِ، والطَّباقِ. (علامتان)

القواعد (٥ علامات)

### السؤال الثالث:

أ- نُميِّزُ أسماءَ الزَّمانِ وأسماءَ المكانِ فيما تحته خطُّ فيما يأتي: (٣ علامات)

١- سيكونُ مَهْبِطُ الطَّائِرَةِ في موسكو.

٢- عادَ الفلاحونَ عندَ مَغْرِبِ الشمسِ.

٣- مُلْتَقَى الأحبَّةِ في القُدسِ.

ب- نُعَرِّبُ ما تحته خطُّ في الجُمْلَةِ الآتيةِ: (علامتان)

«وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ»

الإملاء (علامتان)

السؤال الرابع: نَمَلِّأُ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ مِنْ بينِ القوسينِ:

١- يَبْرُؤُ الأمَّ ..... (أبناؤها، أبناءها، أبنائها).

٢- ..... هذه الضَّحَّةُ؟ (على ما، علام، على م).

انتهت الأسئلة